Подписано цифровой подписью: МБОУ "СОШ №68"
Дата: 2022.09.21 14:01:49 +07'00'

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МБОУ «СОШ №68»
Протокол №1 от 24.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Решением Управляющего совета
МБОУ «СОШ №68»
Протокол №1 от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №68»
_____ Дёмин А.М.
Приказ от 26.08.2022 №232

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА МБОУ «СОШ №68»

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 5,5 – 18 лет

Барнаул, 2022

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПОЯСИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……...…	3
1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность ……..	3
1.2. Принципы организации образовательной деятельности по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №68» …….….	4
1.3. Цель и задачи и направленности Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «СОШ №68» ……...……	6
1.4. Организация образовательной деятельности по Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ……..……..	6
1.5. Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в области дополнительного образования ……..……...…	8
1.6. Перспектива развития дополнительного образования в МБОУ «СОШ №68» ……...	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы ……..	9
2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Научного общества учащихся ……..…….…….	11
2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции «Баскетбол»	12
2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции «Волейбол» ……...…	12
2.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения учащихся «Дружина юных пожарных» (ДЮП) ……...…	13
2.5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения учащихся «ГТО» (Подготовка к сдаче комплекса)	13
2.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения учащихся «БАРС» ……	14
2.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Творческого объединения учащихся «Гостиная» ……..……...…….……	15
2.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Радуга» ……...	15
2.9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения учащихся юных инспекторов дорожного движения «Жезл» ……...…….……..	16
2.10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения учащихся «Клуб молодого избирателя»……	16
2.11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста» ……..……	17
Результативность образовательного блока. Партнёрство в рамках реализации программы дополнительного образования ……..	17
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..….	19
3.1. Кадровые условия ……...…….	19
3.2. Материально-технические условия ……	22
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на текущий учебный год	
2. Учебный план дополнительного образования на текущий учебный год	
3. Годовой календарный график реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на текущий учебный год	
4. Кадровые условия реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
5. Рабочие программы Дополнительного образования на текущий учебный год	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность

Дополнительное образование – это особый вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном физическом и (или) профессиональном совершенствовании и сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл.1, ст.2, п.14)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «СОШ №68» (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020),
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «СОШ №68».
- Локальные акты МБОУ «СОШ №68»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных самими педагогами. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Многие дополнительные образовательные общеразвивающие программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном,

нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Принципы организации образовательной деятельности по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №68»

При организации дополнительного образования детей МБОУ «СОШ №68» опирается на следующие приоритетные принципы:

- Принцип доступности. Дополнительное образование–образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети–«обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные»–с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых школой услуг.
- Принцип природосообразности. В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они «идут за ребенком», развивают его творческий потенциал.
- Принцип индивидуальности. Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы -не подвергать порицаниям.
- Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.
- Принцип развития. Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы. Смысловой статус системы дополнительного образования – развитие личности воспитанника. Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности,

интересной ребенку, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.

- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды школы новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.
- Принцип социализации и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.
- Принцип личностной значимости подразумевает под собой динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей, своевременную корректировку содержания образовательных программ. Именно в системе дополнительного образования детей существую такие программы, которые позволяют прибрести ребенку не абстрактную информацию, нередко далекую от реальной жизни, а практически ориентированные знания и навыки, которые на деле помогают ему адаптироваться в многообразии окружающей жизни.
- Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы ученика, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности воспитанников, педагогов, образовательной среды.
- Принцип диалога культур. Ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства. В системе дополнительного образования траектория эстетического воспитания, восприятия и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты развивается к созданию культурных ценностей, как в искусстве, так и вне его.
- Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- Принцип творчества в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.
- Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.
- Принцип поддержки инициативности и активности. Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

- Принцип открытости системы. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования направлена на создание для каждого ребёнкамаксимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

1.3.Цельи задачи и направленности Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «СОШ №68»

Цель Программы–создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций, самосознания, общественно-ценных личностных качеств.

Задачи:

Воспитательные задачи:

1. Сформировать гражданскую позицию, патриотизм.
2. Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
3. Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность).
4. Воспитать и развить художественный вкус.
5. Приобщить обучающегося к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Развивающие задачи:

1. Развитие умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.
2. Развитие артистических способностей.
4. Развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости.
5. Развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии.

Приказом Министерства просвещения Росси от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; определены **направленности** дополнительных общеобразовательных программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

1.4. Организация образовательной деятельности по Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Учреждения предназначена для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет и основана на возрастной преемственности и поэтапности, с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия при подготовке к конкурсу; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

В работе объединений принимают участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских объединений определяется программой, разработанной педагогом, принятой на заседании Педагогического совета, согласованной на заседании Управляющего совета, и утвержденной приказом директора Учреждения.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

Цели, задачи и содержание деятельности объединений по интересам определяются на основе примерных образовательных программ, предложенных Министерством просвещения РФ или программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно. Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

Работа обучающихся строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Режим организации занятий.

Учебный год в детских группах и коллективах начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

В период каникул занятия могут:

-проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;

- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.

-проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

В период каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время;

Комплектование учебных групп начинается в августе.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разных направленностей, однако, в соответствии с СанПиНом, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одной направленности не более 2-3 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей перерыв для отдыха не менее часа.

Согласно СанПиН Занятия дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

1.5. Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в области дополнительного образования

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования Учреждения являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в Учреждении;
- творческие достижения обучающихся: результаты участия в выставках, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, фестивалях, интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах;
- связь с социумом.

1.6. Перспектива развития дополнительного образования в МБОУ «СОШ №68»

Перспективой развития дополнительного образования Учреждения является:

- расширение спектра услуг дополнительного образования и интеграция общего и дополнительного образования;
- изучение и формирование социального заказа на образование, механизмов формирования заказа, рекламы деятельности, разработка предложений и т.д., что в свою очередь позволит выстроить индивидуальный маршрут ребенка, реализовать личностные результаты образования;
- улучшение материально-технической базы для осуществления качественной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности за счет реализации платных дополнительных образовательных услуг;
- организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования, интеграции общего и дополнительного образования: методические объединения, семинары-практикумы, мастер-классы и т.д.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа–нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса дополнительного образования, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной или авторской (экспериментальной) программе дополнительного образования. Целью разработки Программы является сохранение единого образовательного пространства МБОУ «СОШ №68» и предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса, предмета, дисциплины. Программа разрабатывается на основе примерных (типовых), модифицированных (адаптированных), экспериментальных, авторских, комплексных, интегрированных, модульных и других дополнительных образовательных программ по направленностям и видам деятельности.

Программа разрабатывается педагогом или группой педагогов, рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом директора.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отражает:

- актуальность (ориентирована на решение наиболее значимых проблем для внешкольного образования);
- реалистичность (определяет цели, способы их достижения и имеющиеся ресурсы для получения максимально полезного результата); целостность (полнота и согласованность действий, необходимых для достижения целей);
- контролируемость (наличие способа проверки реально полученных результатов на их соответствие промежуточным и конечным целям);
- преемственность и согласованность ее содержания с образовательными программами общеобразовательной школы;
- практическая значимость, технологичность (доступность для использования в педагогической практике).

Содержание Программы соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- направленностям дополнительных образовательных программ: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, естественнонаучной.
- современным образовательным технологиям.
- содержание Программы направлено на:
- Создание условий для развития личности обучающегося;
- Развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося;
- Укрепление психического и физического здоровья;
- Взаимодействие педагога дополнительного образования и семьи.

Требования к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определены «Положением о порядке организации осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «СОШ №68» №68» (Приложение 1 – реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа, приложение 2 – учебный план, приложение 3 – годовой календарный график).

Направленности дополнительного образования.

Содержанием дополнительного образования детей является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, осуществляемой в рамках Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

Техническая направленность.

Программы научно-технической направленности ориентированы на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек- природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Художественная направленность.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Туристско-краеведческая направленность.

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа. Название дополнительной общеобразовательной программы, ее цели, задачи и содержание должны соответствовать одной из вышеперечисленных направленностей.

Социально-педагогическая направленность.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

В МБОУ «СОШ №68» реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей

РЕЕСТР
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Направленность / Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Возраст учащихся
	Естественнонаучная направленность		
1	Научное общество учащихся «Эрудит»	1 год	11-18 лет (5-11 классы)
	Физкультурно-спортивная направленность		
2	Баскетбол	1 год	11-18 лет (5-11 классы)
3	Волейбол	1 год	11-18 лет (5-11 классы)
4	Дружина юных пожарных (ДЮП)	1 год	11-16 лет (5-9 классы)
5	ГТО (подготовка к сдаче комплекса)	1 год	7-17 лет (1-10 классы)
6	«БАРС» (военно-спортивное объединение)	1 год	11-18 лет (5-11 классы)
	Художественная направленность		
7	Творческое объединение «Гостиная»	1 год	11-15 лет (5-8 классы)
8	Вокальная студия «Радуга»	1 год	6,5-18 лет (1-11 классы)
	Социально-педагогическая направленность		
9	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИДД)	1 год	9-16 лет (3-9 классы)
10	Клуб молодого избирателя «Твой выбор»	1 год	15-18 лет (8-11 классы)
11	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»	1 год	5,5-7 лет

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ общеразвивающих ПРОГРАММ

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Научного общества учащихся (НОУ «Эрудит»)

Статус программы: программа НОУ «Эрудит» модифицированная.

Направленность: естественнонаучная

Цель программы: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и творчески-проектной деятельности.

Участники НОУ –учащиеся 5-11 классов.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: заседания секции проводятся 1 раз в неделю, 38 учебных часов.

Форма организации процесса обучения: работа кружков по направлениям; индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы; олимпиады по различным областям знаний; организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей; рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

Краткое содержание: программа рассчитана на детей 5-11 классов и включает три этапа. Первый этап – формирование навыков научного исследования. Предполагается формирование навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучение их работе с учебниками и словарями. На этом этапе происходит вовлечение учащихся в активные

формы учебной деятельности, а также формирование познавательного интереса и выявление наиболее способных к творчеству учеников. Идет обучение проектным методам. Второй – развивающий этап. На основе сформированных навыковнаучного исследования идет усовершенствование научных методов познания и общеучебных универсальных учебных действий, совершенствование навыков научной организации труда, активное расширение их кругозора. Важнейшую роль в развитии интереса на данном этапе играет работа с первоисточниками, проектный метод является основным. Третий – исследовательский этап. Учащиеся приобщаются к осмыслению научно-исследовательской деятельности, занимаются непосредственной исследовательской деятельностью, ведется разработка как общешкольных, так и индивидуальных проектов, работ.

Ожидаемый результат: защита исследовательского проекта на ученической научно-практической конференции, участие в творческих конкурсах.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Баскетбол»

Статус программы: программа секции «Баскетбол» модифицированная.

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель программы: игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

Участники секции «Баскетбол» - учащиеся 5 – 11 классов.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий:2 занятия в неделю, 76 учебных часов.

Форма организации процесса обучения: формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы: показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов. Практические методы: метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.

Краткое содержание: структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания программы (В.И. Ляха, А.А. Зданевича). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста.

Ожидаемый результат: создание конкурентно-способных команд мальчиков и девочек; укрепление психического и физического здоровья учащихся; применение полученных навыков в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; снижение количества правонарушений среди подростков.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Волейбол»

Статус программы: программа секции «Волейбол» модифицированная.

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель программы: игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Участники кружка «Волейбол» - учащиеся 5 – 11 классов.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 2 занятия в неделю, 76 учебных часов.

Форма организации процесса обучения: формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы: показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов. Практические методы: метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.

Краткое содержание: структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки волейболиста и тактико-техническим действиям волейболиста.

Ожидаемый результат: создание конкурентно-способных команд мальчиков и девочек; укрепление психического и физического здоровья учащихся; применение полученных навыков в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; снижение количества правонарушений среди подростков.

2.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения учащихся «Дружина юных пожарных» (ДЮП)

Статус программы: Дружина юных пожарных **(**ДЮП), модифицированная.

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель программы: подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической массово-разъяснительной работы среди населения.

Участники ДЮП - учащиеся в возрасте 11-16 лет (5-9 классы)

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1занятие в неделю, 38 учебных часов.

Форма организации процесса обучения: комбинированные занятия. Беседа-практика.

Краткое содержание: структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Работа ДЮП в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст.25 Федерального закона «О пожарной безопасности» и ст.42 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки юных пожарных и тактико-техническим действиям пожарно-спасательного спорта.

Ожидаемый результат: развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы ЗОЖ, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Участие в соревнованиях школьников по пожарно-прикладному спорту.

2.5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения учащихся «ГТО» (Подготовка к сдаче комплекса)

Статус программы: программа секции «ГТО» модифицированная.

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель программы: выполнение норм ВФСК ГТО направлено на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Углублённое изучение спортивных дисциплин, входящих в комплекс «Готов к труду и обороне».

Участники кружка «ГТО» - учащиеся 1 – 10 классов.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 2 занятия в неделю, 76 учебных часов.

Форма организации процесса обучения: формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы: показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов. Практические методы: метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.

Краткое содержание: структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки лекгоатлета и тактико-техническим действиям при выполнении нормативов.

Ожидаемый результат: выполнение нормативов ВФСК ГТО; укрепление психического и физического здоровья учащихся; применение полученных навыков в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; снижение количества правонарушений среди подростков.

2.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-спортивного объединения учащихся «БАРС»

Статус программы: программа военно-спортивного объединения учащихся «БАРС» модифицированная.

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель программы: формирование навыков практической деятельности в области военно-спортивное подготовки.

Участники кружка – учащиеся в возрасте 11-18 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: продолжительность занятий 2 раза в неделю, 76 учебных часов.

Форма организации процесса обучения*:* в процессе занятий используются различные формы занятий: теоретические, практические и комбинированные занятия; лекции, игры, конкурсы, выставки и другие.

Краткое содержание: программа объединения «БАРС» развивает природные задатки и способности ребят, помогает достижению успеха в военной подготовке и спорте; воспитывает патриотизм; учит правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте военно-спортивной деятельности.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня личностного развития участников программы (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма);
- овладение основами подготовки к военной службе и навыками здорового и безопасного образа жизни.

Итоги занятий могут быть представлены на военно-спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

2.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Творческого объединения учащихся «Гостиная»

Статус программы: программа Творческого объединения учащихся «Гостиная» модифицированная.

Направленность: художественная

Цель программы: формирование навыков практической деятельности в области декоративно-прикладного творчества.

Участники кружка – учащиеся в возрасте 11-15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: продолжительность занятий 1 раз в неделю, 38 учебных часов.

Форма организации процесса обучения*:* в процессе занятий используются различные формы занятий: теоретические, практические и комбинированные занятия; лекции, игры, конкурсы, выставки и другие.

Краткое содержание: программа Творческого объединения «Гостиная» развивает природные задатки и способности ребят, помогает достижению успеха в декоративно-прикладном творчестве; учит приемам исполнительного мастерства; учит слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; учит правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Ожидаемый результат:

овладение навыками

- планирования работы по реализации замысла, результата и достижение его, при необходимости внесение корректив в первоначальный замысел;
- творческого подход к каждой работе;
- владение приёмами работы различными инструментами, знание правил техники безопасности при обращении с ними;

Итоги занятий могут представлены на творческих выставках декоративно-прикладного искусства.

2.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Радуга»

Статус программы: вокальной студии «Радуга» модифицированная.

Направленность: художественная

Цель программы: оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника студии, обучение его петь в хоре, формирование его певческой культуры.

Участники кружка - учащиеся в возрасте 6,5-18 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: продолжительность занятий 1 раз в неделю, 38 учебных часов.

Форма организации процесса обучения*:* основной формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы на занятиях применяется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия планируются с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Краткое содержание: программа вокальной студии «Радуга» развивает природные задатки и способности ребят, помогает достижению успеха в формирование певческой установки, разностороннее развитие вокального слуха, накопление музыкально-слуховых представлений; формирование музыкальной памяти, навыков певческой эмоциональности, выразительности; развитие вокальной артикуляции, певческого дыхания. воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости.

Ожидаемый результат: способствует личностному развитию учащихся: реализации творческого потенциала, готовности выражать своё отношение к искусству; становлению эстетических идеалов и самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; участие в творческих конкурсах, концертах и т.д.

2.9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения учащихся юных инспекторов дорожного движения «Жезл»(ЮИДД)

Статус программы: объединения учащихся юных инспекторов дорожного движения ЮИД «Жезл» модифицированная.

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Участники ЮИД – учащиеся в возрасте 11-16 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: продолжительность занятий 1 раз в неделю, 38 учебных часов.

Форма организации процесса обучения: теоретические, практические, комбинированные занятия, конкурсы, соревнования

Краткое содержание: структурировано по видам деятельности: теоретической, физической, технической и тактической. Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Программа кружка ЮИД разработана на основе требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; создана на основе рекомендаций ГИБДД, положения о кружке «ЮИДД» и Краевого положения о проведении соревнований «Юных инспекторов дорожного движения». При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки юных инспекторов дорожного движения и работам по проведению пропаганды безопасного дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Ожидаемый результат: развитие и совершенствование навыков безопасного поведения на дороге, оказание первой доврачебной помощи; формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы; участие в конкурсах, соревнования по правилам дорожного движения.

2.10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения учащихся «Клуб молодого избирателя» (КМИ «Твой выбор»)

Статус программы: модифицированная.

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы: создать условия для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции; способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

Участники - учащиеся в возрасте 15-18 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: продолжительность занятий 1 раз в неделю, 38 учебных часов.

Форма организации процесса обучения: индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителя, на базе школы.

Краткое содержание: рабочая программа направленна на то, чтобы ознакомить учащихся с основами избирательного права в РФ; развить умения работать с нормативно-

правовыми актами; сформировать гражданское, ответственное отношение к выборам; развить коммуникативные способности. Выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.).

Ожидаемый результат: проверка навыков учащихся на итоговом занятии.

2.11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Примечание: программа реализуется за счет физических, юридических лиц (платная образовательная услуга)

Статус программы: модифицированная.

Направленность: социально-педагогическая

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Участники – дошкольники в возрасте 5,5 – 7 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: Программа рассчитана на 28 недель: 3 занятия в день, 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 30 минут с 10-минутным перерывом.

Форма организации процесса обучения: групповая работа учащихся под руководством учителя, на базе школы.

Краткое содержание: Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах: учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства; разнообразие игровых и творческих заданий; многообразие видов художественно-творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественно-речевая, театрализованная).

Программа предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов:

- «От слова к букве»;
- «Математические ступеньки»;
- «Зелёная тропинка».

Ожидаемый результат: **К концу дошкольного возраста** у детей должна быть сформирована физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе.

Результативность образовательного блока.

Критерии результативности.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим критериям:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- удельный вес обучающихся, готовых к саморазвитию;
- удельный вес образовательных учреждений, вовлеченных в воспитательную деятельность по формированию инициативности и творчества через ресурсы дополнительного образования;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптация в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно - досуговой деятельностью;

- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, на внутришкольном контроле;
- увеличение числа педагогов в ОУ, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования.

Система представления результатов работы по программам дополнительного образования детей:

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентация итогов работы объединений.

Контроль результативности

Контроль результативности дополнительного образования в Учреждение, его интеграции с общим образованием коллектив планирует осуществлять путем опроса, анкетирования обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

Промежуточная аттестация при освоении Программы осуществляется в следующих формах: выставка работ, концертное прослушивание, открытое итоговое занятие, показ детских достижений (моделей, спектакля, работ и т.д.), защита проектов, творческой работы, конференция, зачетная работа, взаимозачет, экзамен, тест, игра, соревнование, олимпиада, конкурс, рефлексия и др.

Главные требования при выборе формы – быть понятной детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Партнёрство в рамках реализации программы дополнительного образования

Учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив гимназии видит в установлении прочных связей с социумом. Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

МБУДО «Барнаульская городская станция юных техников», МБУК «Барнаульский планетарий», МБУ ДО «Спортивный комплекс (ДЮСШ) «Победа», МБУК «Дворец культуры города Барнаула», ЦДТ Железнодорожного района г. Барнаула и другие.

Развитие социальных связей Учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первого класса, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми, поднимает статус нашего учреждения.

Коллектив школы строит связи с социумом на основе следующих принципов:

-добровольность;

-равноправие сторон;

-уважение интересов друг друга;

-соблюдение законов и иных нормативных актов;

-обязательность исполнения договоренности;

-ответственность за нарушение соглашений.

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «СОШ №68»

3.1. Кадровые условия

Описание кадровых условий реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

–характеристику укомплектованности образовательного учреждения;

–описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей;

–описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;

–описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

Кадровое обеспечение

МБОУ «СОШ №68» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих[1] (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Описание кадровых условий реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представлено в таблице, в которой соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательной организации и требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Это позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

Кадровое обеспечение реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы строится по схеме:

– должность;

– должностные обязанности;

– количество работников в образовательной организации (необходимое);

–требования к уровню квалификации.

Кадровое обеспечение реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на конкретный учебный год утверждается ежегодно и представлено в приложении к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (см. Приложение 4).

Непрерывное профессиональное развития и повышения квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с Планом методической

---

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Опубликован 20 октября 2010 г. Вступил в силу 31 октября 2010 г. Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный № 18638.

работы МБОУ «СОШ №68» и Планом повышения квалификации и Аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №68» включающим различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников (1 раз в 3 года), а также график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (1 раз в 5 лет).

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ №68» осуществляется в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение по формированию системы оплаты труда,
- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда,
- Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников,

Показатели и индикаторы разработаны образовательной организацией на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы.

Кадровое обеспечение реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (необходимое)	Уровень квалификации работников ОУ
			Требования к уровню квалификации
Руководитель образовательного учреждения (директор школы)	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Заместитель руководителя (заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе)	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	2	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	12	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

3.2. Материально-технические условия

Материально-техническая база образовательной МБОУ СОШ №68» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

С этой целью разработан и закреплен локальным актом перечень оснащения и оборудования образовательного процесса в соответствии с Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Материально-техническое обеспечение
реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБОУ «СОШ №68»

№	Направленность / Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Оснащение и оборудование образовательного процесса
	Естественнонаучная направленность	
1	Научное общество учащихся «Эрудит»	Учебные кабинеты, оборудованные автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) учителя (компьютер, проектор, экран, колонки, МФУ). Учебные и наглядные пособия, справочные материалы на печатной и цифровой основе (ЭОР) с комплектами необходимого программного обеспечения в соответствии с Программой. Учебное лабораторное оборудование по предметам Библиотека, читальные залы, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании соглашений и договоренностей с ними.
	Физкультурно-спортивная направленность	
2	Баскетбол	- баскетбольно-волейбольная площадка, футбольное поле - спортивные залы МБОУ «СОШ №68» - щиты с кольцами – 2 комплекта - щиты тренировочные с кольцами – 4 шт. - шахматные часы – 1 шт. - конусы для обводки – 6 шт. - гимнастическая стенка – 2 пролета - гимнастические скамейки – 2 шт. - гимнастический трамплин – 1 шт. - гимнастические маты – 4 шт. - скакалки – 30 шт. - мячи набивные различной массы – 6 шт. - гантели различной массы – 6 шт. - мячи баскетбольные – 10 шт. - насос ручной со штуцером – 1 шт.

3	Волейбол	- баскетбольно-волейбольная площадка, футбольное поле - спортивные залы МБОУ «СОШ №68» - Сетка волейбольная – 2 шт. - Стойки волейбольные – 2 шт. - Гимнастическая стенка – 2 шт. - Гимнастические скамейки – 2 шт. - Гимнастические маты – 4 шт. - Скакалки – 30 шт. - Мячи набивные (масса 1 кг) - Резиновые амортизаторы - Мячи волейбольные (для мини-волейбола) - Рулетка – 2 шт. - Макет площадки с фишками – 1 шт.
4	Дружина юных пожарных (ДЮП)	- спортивная площадка - спортивные залы МБОУ «СОШ №68» - противопожарное оборудование школы - противопожарная документация (нормативные документы, локальные акты)
5	ГТО	- спортивная площадка - спортивные залы МБОУ «СОШ №68» - Скакалки – 30 шт. - Мячи набивные (масса 1 кг) - Резиновые амортизаторы - Мячи волейбольные (для мини-волейбола) - Рулетка – 2 шт. - Макет площадки с фишками – 1 шт. - гимнастическая стенка – 2 пролета - гимнастические скамейки – 2 шт. - гимнастический трамплин – 1 шт. - гимнастические маты – 4 шт. - скакалки – 30 шт.
6	БАРС (военно-спортивное объединение)	- спортивная площадка - спортивные залы МБОУ «СОШ №68» - макеты вооружения - плакаты - учебное оружие
	Художественная направленность	
7	Творческое объединение «Гостиная»	Оборудование кабинета технологии
8	Вокальная студия «Радуга»	Аудитория, оборудованная партами, стульями, фортепиано, стереоаппаратурой, микрофоном, комплектом музыкальных записей и фонограмм, нотными сборниками
	Социально-педагогическая направленность	
9	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИДД)	АРМ учителя (компьютер, проектор, экран, колонки, МФУ), Учебные и наглядные пособия, справочные материалы на печатной и цифровой основе (ЭОР) с комплектами необходимого программного обеспечения.

		Комплект «Правила дорожного движения» - перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, карточки с изображением дорожных знаков; видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек»; техническое: аудио и видео аппаратура, светофор, жезлы; стенд «дорожные знаки» распределенные по сериям; стенд «дорожная разметка»; велосипеды; наборы тематических плакатов; настольные игры по ПДД.
10	Клуб молодого избирателя «Твой выбор»	- материалы школьной библиотеки - компьютерная, видео, копировальная техника
11	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»	4 учебных кабинета, оборудованные автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) учителя (компьютер, проектор, экран, колонки, МФУ). Учебные и наглядные пособия, справочные материалы на печатной и цифровой основе (ЭОР) с комплектами необходимого программного обеспечения в соответствии с Программой.