

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №68»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №68»  
Протокол №1 от 26.08.2025

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ №68»  
Протокол №1 от 26.08.2025

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №68»  
А.М. Дёмин  
Приказ от 26.08.2025 №165



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Клуб молодого избирателя»**

**Направленность: социально-педагогическая  
срок реализации – 1 год  
возраст детей – 14-18 лет**

**Составитель:  
Востокова О.К., учитель истории**

Барнаул – 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Клуб молодого избирателя» составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

На освоение курса отводится 1 час в неделю, из расчета 38 часов в год.

### Планируемые результаты освоения программы:

*Метапредметные:*

- формирование представления об избирательном праве и избирательном процессе;
  - развитие правовой культуры избирателей;
- систематизация информации по вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- осуществление информационного обслуживания по вопросам права.

При рассмотрении данного курса в 10, 11 -х классах актуализируются знания по истории России, отражающие этапы становления российской государственности, формирование парламентской системы, а так же обществоведческие знания, представления об основных положениях Конституции РФ, моральных и правовых нормах, принятых в современном российском обществе.

*Личностные:*

- В результате изучения курса учащиеся научатся:
- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;
- знать основные принципы и характеристики демократических выборов;
- права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву; анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права; -подготовки к встрече с кандидатом;

### Формы и виды организации деятельности.

Для организации познавательной деятельности учащихся предполагается использование:

- групповой работы (приемы «Мозговой штурм», «Учимся вместе»);
- индивидуальной самостоятельной работы;
- лекции, семинары, конференции, пресс-конференции, лабораторные работы, дискуссии, круглые столы, диспуты, дебаты.

Результатами образовательной деятельности обучающихся могут стать: тезисы, опорные конспекты, схемы, таблицы, написание эссе, подготовка выступлений, составление статей, выпуск агитационных материалов, сборников материалов круглых

столов, проекты, решение проблемных заданий и задач, мини – исследования и другие продукты образовательной деятельности обучаемых, формирующие не только компетентного гражданина-избирателя, но и, в целом, реализующие цели современного образования.

В ходе изучения используется беседа с учащимися, объяснение учителя, встречи с депутатами молодежного парламента, АКЗС, специалистами избирательных комиссий города, подготовка проектов учащимися по вопросам избирательного права.

Предпочтение отдается активным формам работы школьников, предусматривается привлечение актуального краеведческого материала.

Под руководством учителя, обучающиеся могут подготовить серию бесед, викторин, семинаров, провести научно-исследовательскую работу, используя при этом наглядный материал, видео- и аудиозаписи.

При реализации курса предполагается сотрудничество с общественными организациями, функционирующими на территории города, отделами и службами администрации города, избирательными участками.

Содержание работы:

- проведение встреч с членами избирательных комиссий;
- проведение лекций, обучающих семинаров;
- организация конкурсов, бесед, круглых столов, деловых игр с молодыми избирателями.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Тема 1. Выборы в истории человечества. 2 часа

Первобытная демократия в древней Греции. Реформы Солона, Клисфена, Перикла. Выборы в Древнем Риме. Английский парламент в XIII веке .

Тема 2. Демократия и выборы. 2 часа

Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократии. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность и окончательность.

Тема 3. Формы политического участия. 2 часа

Работа в государственных органах власти. Причастность к политической партии. Участие в выборах депутата. Участие в митингах. Участие в референдуме. Участие в неформальных движениях.

Тема 4. Избирательная система в РФ: история и современность. 2 часа

Черты представительной демократии на Руси. Особенности системы выборов в Госдуму по Манифесту 17 октября 1905 года и закону от 11 декабря 1905 г. Выборы в советский период.

Тема 5. Прямое народовластие и его формы 2 часа

Понятие народовластия. Народовластие, демократия, народный суверенитет. Конституционные основы народовластия в РФ. Формы осуществления народовластия. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Народовластие и права человека. Основные формы прямой демократии. Свободные выборы как высшее выражение воли народа. Виды выборов в РФ. Выборы и референдум.

Тема 6. Современное законодательство о выборах в РФ. 2 часа

Федеральные законы: «О выборах депутатов Государственной Думы федерального собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах президента РФ», «О референдуме РФ». Активное и пассивное избирательное право. Принципы выборов при демократическом режиме. Избирательные системы. Избирательные комиссии. Предвыборный период и голосование.

Тема 7. Субъекты избирательных правоотношений 2 часа

Избиратели как основные субъекты избирательных правоотношений. Избирательная

правосубъектность и её элементы. Избирательные цензы: понятие, виды. Правовой статус кандидатов в выборные органы власти, органы местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов, гарантии их деятельности. Порядок участия в избирательной кампании политических партий и иных общественных объединений

Тема 8. Избирательные права граждан. Защита избирательных прав граждан 2 часа

Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности. Конституционное право граждан избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Особенности реализации избирательных прав граждан. Понятие защиты избирательных прав граждан. Формы, средства и способы защиты избирательных прав. Основные полномочия избирательных комиссий по обеспечению реализации избирательных прав. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

Тема 9. Избирательная кампания. 2 часа

Выборы. Система выборов: мажоритарная, пропорциональная, селекционная. Избирательная кампания. Этапы избирательной кампании. Источники финансирования избирательной кампании. Роль СМИ в избирательной кампании. Этические проблемы в ходе избирательной кампании.

Тема 10. Основы организации и деятельности избирательных комиссий 2 часа

Порядок формирования избирательных комиссий в РФ. Организация заседаний избирательной комиссии. Виды избирательных комиссий в РФ, их функции и полномочия. Взаимодействие избирательных комиссий со СМИ.

Тема 11. Избирательный процесс. 2 часа

Регистрация избирателей. Механизм составления списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Понятие предвыборной агитации, формы и методы её проведения. Выборы. Избирательный участок. Избирательный бюллетень.

Тема 12. Политические дебаты и выборы президента. 2 часа

История выборов президентов в РФ. Конституция РФ о выборах президента РФ. ФЗ РФ о выборах президента РФ. Системы выборов, действующие в РФ. Политические дебаты. Тактика предвыборной кампании. Избирательный участок. Избирательный бюллетень. Деловая игра.

Тема 13. Выборы депутатов парламента РФ. 2 часа

История выборов депутатов Государственной Думы. ФЗ О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Система выборов. Парламентские фракции. Деловая игра.

Тема 14. Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления. 2 часа

Избирательная комиссия РХ. ТИК. Порядок формирования, срок полномочий, статус. Избирательное законодательство РХ. Выборы депутатов Верховного Совета, Главы РХ, глав муниципальных образований и депутатов представительных органов муниципальных образований в РХ.

Тема 15. Я и политика. 2 часа.

Кандидат в депутаты – кто он? Какой он? Политическая активность. Социальная апатия. СМИ. Умеем ли мы выбирать достойных лидеров (социальный проект).

Тема 16. Обобщение курса. 2 часа

Защита проектов.

Тема 17. Клуб молодого избирателя 2 часа. Выборы, власть, общество(актуализируем знания). Выборы президента школьного самоуправления. Молодёжь выбирает будущее. Трудно ли быть президентом? Проектная деятельность «Великие личности» в политике. Круглый стол: «Роль выборов в условиях демократии». Гордые символы России. Поговорим о нашем праве. Что ты знаешь о законе? Молодёжь имеет право! Проектная деятельность: «Мы и выборы!» Решаешь ты, кто во главе страны. Круглый стол на тему: «Избирательное право и избирательный процесс». Плохие власти выбираются

хорошими гражданами, которые не голосуют. Тестирование по теме: «Как ты знаешь избирательное право». Избирательное право и избирательный процесс. Диспут «Я и избирательное право». Викторина «Ты – избиратель». Конкурс на лучший слоган, социальный плакат по теме «Твой выбор». Викторина «Имя в политике». Защита проектов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов
1.	Выборы в истории человечества	2
2.	Демократия и выборы	2
3.	Формы политического участия	2
4.	Избирательная система в РФ: история и современность	2
5.	Прямое народовластие и его формы	2
6.	Современное законодательство о выборах в РФ	2
7.	Субъекты избирательных правоотношений	2
8.	Избирательные права граждан. Защита избирательных прав граждан.	2
9.	Избирательная кампания	2
10.	Основы организации и деятельности избирательных комиссий	
11.	Избирательный процесс	
12.	Политические дебаты и выборы президента	2
13.	Выборы депутатов парламента РФ	2
14.	Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в РХ	2
15.	Я и политика	2
16.	Обобщение курса	2
17.	Клуб молодого избирателя – участие в конкурсе	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 4. Календарно-тематическое планирование.

	Сроки проведения		Тема урока
	по плану	по факту	

1.			Выборы в истории человечества
2.			Выборы в истории человечества
3.			Демократия и выборы
4.			Демократия и выборы
5.			Формы политического участия
6.			Формы политического участия
7.			Избирательная система в РФ: история и современность
8.			Избирательная система в РФ: история и современность
9.			Прямое народовластие и его формы
10.			Прямое народовластие и его формы
11.			Современное законодательство о выборах в РФ
12.			Современное законодательство о выборах в РФ
13.			Субъекты избирательных правоотношений
14.			Субъекты избирательных правоотношений
15.			Избирательные права граждан. Защита избирательных прав граждан.
16.			Избирательные права граждан. Защита избирательных прав граждан.
17.			Избирательная кампания
18.			Избирательная кампания
19.			Основы организации и деятельности избирательных комиссий
20.			Основы организации и деятельности избирательных комиссий
21.			Избирательный процесс
22.			Избирательный процесс

23.			Политические дебаты и выборы президента
24.			Политические дебаты и выборы президента
25.			Выборы депутатов парламента РФ
26.			Выборы депутатов парламента РФ
27.			Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в РХ
28.			Подготовка и проведение выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в РХ
29.			Я и политика
30.			Я и политика
31.			Обобщение курса
32.			Обобщение курса
33.			Клуб молодого избирателя
34.			Клуб молодого избирателя
35.			Клуб молодого избирателя
36.			Клуб молодого избирателя
37.			Клуб молодого избирателя
38.			Клуб молодого избирателя
	Итого - 38		

### Лист корректировки

п/п	Причина корректировки	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Способ корректировки	Реквизиты документа (№ приказа, дата)
-----	-----------------------	--------------	--------------------------	--------------------------	----------------------	---------------------------------------
