

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «22» 08 2024

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 1 от «22» 08 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №68»

А.М. Демин

Приказ от «22» 08 2024 № 210



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности «МБОУ СОШ №68» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и определяет состав и формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы.

Назначение внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и

действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности учащегося среднего общего образования с учетом основных поставленных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, и носит практико-ориентированные характеристики.

На организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов, из расчёта 34 учебных недели в год в 10-х классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, План внеурочной деятельности включает следующие курсы:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий физической культурой спортом)

1 час в неделю – занятия «Начальная военная подготовка» (юноши); «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (девушки)

Курсы внеурочной деятельность	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к Осознанному выбору направления продолжения своего Образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> Знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации ит.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p>
Информационно-просветительские занятия и практические занятия по начальной военной подготовке и оказанию первой помощи	1	<p><i>Основные цели:</i> расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков полученных при освоении федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p><i>Основное содержание:</i> тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы, получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога</p>

Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

План внеурочной деятельности основного общего образования 2024/2025 учебный год

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / год		Всего часов 10 классы	Всего часов 11 классы
Подвижные игры	занятия в спортивных объединениях, организация спортивных турниров и соревнований	1	34	34	34

Функциональная грамотность	факультатив	1	34	34	34
Россия – мои горизонты	изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий	1	34	34	34
Разговоры о важном	классные часы	1	34	34	34
Начальная военная подготовка/ Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога	1	34	34	
Школа волонтера	социальная активность, лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач	1	34		34
Итого:		5	170	170	170