

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №68»  
Протокол № 1 от «25» 08 2023

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ №68»  
Протокол № 1 от «25» 08 2023



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №68»  
А.М. Дёмин  
Приказ от «25» 08 2023 № 190

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
творческого объединения учащихся  
Направленность: физкультурно-спортивная  
«Дружина юных пожарных»  
срок реализации – 1 год  
возраст детей – 11-16 лет**

**Составитель:**  
Ланская Анастасия Викторовна,  
учитель физической культуры

Барнаул – 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа объединения учащихся «Дружина юных пожарных» является модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности.

**Новизна** предлагаемой программы состоит в следующем:

- обучить школьников практике пожарной безопасности;
- привлечь учеников к активной деятельности по пропаганде правил пожарной безопасности.

**Актуальность.** Дружина юных пожарных – детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

**Целесообразность.** Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня – это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

### **Отличительные особенности.**

Программа модифицированная, комплексная, общеразвивающая. Она соответствует возрастным особенностям детей, способствует их развитию. Программа ДЮП подготовит детей к экстремальным ситуациям, даст необходимые знания о безопасном поведении дома, на улице, в школе, об оказании первой помощи при ожогах. Дети приобретут навыки и умение работы с первичными средствами пожаротушения. Участие в соревнованиях и спортивных секциях по пожарно-прикладному спорту будет способствовать лучшей физической подготовке учащихся, сплочению коллектива. Дети смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь, а также связать свою жизнь с профессией пожарного, медика или спасателя.

**Цель** – формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших учебных заведениях МЧС России.

### **Задачи:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

## 2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

## 3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Статус – детское объединение «Дружина юных пожарных».

**Количество обучающихся в объединении:** не менее 15 человек

**Возраст.** Обучение учащихся «Основам безопасности жизнедеятельности» в составе объединения «Дружины юных пожарных» (ДЮП.) ориентирован на школьников среднего и старшего звена с 5-9 класс.

**Сроки реализации:** 1 год

**Форма занятий**– групповая. Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

**Режим занятий:** число занятий в неделю – 1, продолжительность занятий 45 минут.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными: викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия – промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

**Ожидаемые результаты:**

По окончании курса, предусмотренного программой, учащиеся должны знать основные правила пожарной безопасности; извлекать причины возникновения пожаров; применять первичные средства пожаротушения; знать виды огнетушителей и область их применения; знать знаки пожарной безопасности и места их размещения; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током; работать пожарным инвентарём; различать знаки пожарной безопасности; уметь оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

**Способы определения результативности:** подведение итогов по каждому изучаемому разделу в виде квест-игр, теоретических и практических конкурсов, соревнований, творческих выставок.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы:** выставки, ярмарки, соревнования, конкурсы.

**УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационный сбор. Планирование работы на новый учебный год.	1		1
2.	Противопожарный режим в школе и дома.	1	1	
3.	Раздел: Общие знания. Тема «Основы противопожарной безопасности»	1	1	
4.	Противопожарный режим в 1-4 классах.	1	1	
5.	Противопожарный режим в 5-7 классах.	1	1	
6.	Знакомство с памяткой «Что делать в случае пожара в школе?»	1		1
7.	Раздел: Безопасный дом. Тема «Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате (гостиной, столовой)»	1	1	
8.	Раздел: Безопасный дом. Тема «Треугольник огня». Подготовка к практической работе.	1		1
9.	Раздел: Безопасный дом. Тема «Будь самостоятельным, но оставайся внимательным». Практическая работа.	1		1
10.	Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара в квартире?»	1	1	
11.	Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара на даче?»	1	1	
12.	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Что делать, если на тебе загорелась одежда?»	1		1
13.	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Как вызвать пожарную охрану?»	1		1
14.	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	1		1
15.	Повторение и закрепление знаний и умений по разделам «Безопасный дом» и «Безопасное поведение».	1		1
16.	Операция «Елка»	1		1

17.	Создание лекторских групп. Разработка цикла лекций по противопожарной безопасности.	1		1
18.	Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы.	1		1
19.	Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы.	1		1
20.	Подготовка театрализованной программы «Огонь – друг или враг?» для учащихся 2 классов.	1		1
21.	Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов.	1		1
22.	Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов.	1		1
23.	Подготовка литературной композиции «Прогулки по городу огня» для учащихся 4 классов.	1		1
24.	Проведение литературной композиции «Прогулки по городу огня» для 4 классов.	1		1
25.	Подготовка театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы.	1		1
26.	Проведение театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы.	1		1
27.	Подготовка к практическому занятию «Осторожно – огонь!» для учащихся 5 классов	1		1
28.	Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» для 5 классов.	1		1
29.	Проведение игры-викторины «Не шути с огнем» для учащихся 6 классов.	1		1
30.	Подготовка КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5-6 классов.	1		1
31.	Проведение КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5-6 классов.	2		2
32.	Подготовка игровой программы «Умелые пожарные».	1		1
33.	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся начальной школы.	2		2
34.	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся 5-6, 7-8 классов.	2		2
35.	Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?». Встреча с новыми кружковцами и рассказ о работе кружка».	1		1
<b>36.</b>	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>31</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Сентябрь.** Организационный сбор. Планирование работы на новый учебный год. Противопожарный режим в школе и дома. Раздел: Общие знания. Тема «Основы противопожарной безопасности». Противопожарный режим в 1-4 классах.

**Октябрь.** Противопожарный режим в 5-7 классах. Знакомство с памяткой «Что делать в случае пожара в школе?». Раздел: Безопасный дом. Тема «Потенциальные опасности на

кухне, в спальном комнате и в общей комнате (гостиной, столовой)» Раздел: Безопасный дом. Тема «Треугольник огня». Подготовка к практической работе.

**Ноябрь.** Раздел: Безопасный дом. Тема «Будь самостоятельным, но оставайся внимательным». Практическая работа. Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара в квартире?» Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара на даче?» Раздел: Безопасное поведение. Тема «Что делать, если на тебе загорелась одежда?»

**Декабрь.** Раздел: Безопасное поведение. Тема «Как вызвать пожарную охрану?» Раздел: Безопасное поведение. Тема «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей». Повторение и закрепление знаний и умений по разделам «Безопасный дом» и «Безопасное поведение». Операция «Елка»

**Январь.** Создание лекторских групп. Разработка цикла лекций по противопожарной безопасности. Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы. Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы.

**Февраль.** Подготовка театрализованной программы «Огонь – друг или враг?» для учащихся 2 классов. Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов. Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов.

**Март.** Подготовка литературной композиции «Прогулки по городу огня» для учащихся 4 классов. Проведение литературной композиции «Прогулки по городу огня» для 4 классов. Подготовка театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы. Проведение театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы.

**Апрель.** Подготовка к практическому занятию «Осторожно – огонь!» для учащихся 5 классов. Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» для 5 классов. Проведение игры-викторины «Не шути с огнем» для учащихся 6 классов. Подготовка КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5-6 классов.

**Май.** Проведение КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5-6 классов. Подготовка игровой программы «Умелые пожарные». Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся начальной школы. Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся 5-6, 7-8 классов. Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?». Встреча с новыми кружковцами и рассказ о работе кружка».

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел программы	Дидактический материал
Раздел: Общие знания. Тема «Основы противопожарной безопасности»	литература, фото, презентация
Раздел: Безопасный дом. Тема «Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате (гостиной, столовой)»	Видеофильм, памятки, литература
Раздел: Безопасный дом. Тема «Треугольник огня». Подготовка к практической работе.	раздаточный материал (карточки с заданиями)
Раздел: Безопасный дом. Тема «Будь самостоятельным, но оставайся внимательным». Практическая работа.	Оборудование, памятка
Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара в квартире?»	Презентация

Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара на даче?»	Презентация
Раздел: Безопасное поведение. Тема «Что делать, если на тебе загорелась одежда?»	Презентация
Раздел: Безопасное поведение. Тема «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	Презентация

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Для реализации образовательной программы используются:

- спортивная площадка
- спортивные залы МБОУ «СОШ №68»
- Противопожарное оборудование школы
- Противопожарная документация (нормативные документы, локальные акты)

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме».
2. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005.
3. Винников Л.А. Почему возникают пожары. Ярославль, 1998 г.
4. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся, М :Просвещение, 1988.
5. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе. Москва, Физкультура и спорт, 1994
6. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. Строевая и физическая подготовка. М: 1970.
7. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. М: Просвещение, 2005.
8. Основы безопасности жизни, научно-методический и информационный журнал, №2, 2007