

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №68»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №68»
Протокол №1 от 26.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ №68»
Протокол №1 от 26.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №68»
А.М. Демин
Приказ от 26.08.2025 №165



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
объединения учащихся
Направленность: физкультурно-спортивная
«Дружина юных пожарных»
срок реализации – 1 год
возраст детей – 11-16 лет**

Составитель:
Ланская Анастасия Викторовна,
учитель физической культуры

Барнаул – 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа объединения учащихся «Дружина юных пожарных» является модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности.

Новизна предлагаемой программы состоит в следующем:

- обучить школьников практике пожарной безопасности;
- привлечь учеников к активной деятельности по пропаганде правил пожарной безопасности.

Актуальность. Дружина юных пожарных – детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Целесообразность. Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня – это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Отличительные особенности.

Программа модифицированная, комплексная, общеразвивающая. Она соответствует возрастным особенностям детей, способствует их развитию. Программа ДЮП подготовит детей к экстремальным ситуациям, даст необходимые знания о безопасном поведении дома, на улице, в школе, об оказании первой помощи при ожогах. Дети приобретут навыки и умение работы с первичными средствами пожаротушения. Участие в соревнованиях и спортивных секциях по пожарно-прикладному спорту будет способствовать лучшей физической подготовке учащихся, сплочению коллектива. Дети смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь, а также связать свою жизнь с профессией пожарного, медика или спасателя.

Цель – формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших учебных заведениях МЧС России.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Статус – детское объединение «Дружина юных пожарных».

Количество обучающихся в объединении: не менее 15 человек

Возраст. Обучение учащихся «Основам безопасности жизнедеятельности» в составе объединения «Дружины юных пожарных» (ДЮП.) ориентирован на школьников среднего и старшего звена с 5-9 класс.

Сроки реализации: 1 год

Форма занятий– групповая. Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Режим занятий: число занятий в неделю – 1, продолжительность занятий 45 минут.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными: викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия – промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Ожидаемые результаты:

По окончании курса, предусмотренного программой, учащиеся должны знать основные правила пожарной безопасности; извлекать причины возникновения пожаров; применять первичные средства пожаротушения; знать виды огнетушителей и область их применения; знать знаки пожарной безопасности и места их размещения; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током; работать пожарным инвентарём; различать знаки пожарной безопасности; уметь оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Способы определения результативности: подведение итогов по каждому изучаемому разделу в виде квест-игр, теоретических и практических конкурсов, соревнований, творческих выставок.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы: выставки, ярмарки, соревнования, конкурсы.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационный сбор. Планирование работы на новый учебный год.	1		1
2.	Противопожарный режим в школе и дома.	1	1	
3.	Раздел: Общие знания. Тема «Основы противопожарной безопасности»	1	1	
4.	Противопожарный режим в 1-4 классах.	1	1	
5.	Противопожарный режим в 5-7 классах.	1	1	
6.	Знакомство с памяткой «Что делать в случае пожара в школе?»	1		1
7.	Раздел: Безопасный дом. Тема «Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате (гостиной, столовой)»	1	1	
8.	Раздел: Безопасный дом. Тема «Треугольник огня». Подготовка к практической работе.	1		1
9.	Раздел: Безопасный дом. Тема «Будь самостоятельным, но оставайся внимательным». Практическая работа.	1		1
10.	Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара в квартире?»	1	1	
11.	Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара на даче?»	1	1	
12.	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Что делать, если на тебе загорелась одежда?»	1		1
13.	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Как вызвать пожарную охрану?»	1		1
14.	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	1		1
15.	Повторение и закрепление знаний и умений по разделам «Безопасный дом» и «Безопасное поведение».	1		1
16.	Операция «Елка»	1		1

17.	Создание лекторских групп. Разработка цикла лекций по противопожарной безопасности.	1		1
18.	Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы.	1		1
19.	Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы.	1		1
20.	Подготовка театрализованной программы «Огонь – друг или враг?» для учащихся 2 классов.	1		1
21.	Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов.	1		1
22.	Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов.	1		1
23.	Подготовка литературной композиции «Прогулки по городу огня» для учащихся 4 классов.	1		1
24.	Проведение литературной композиции «Прогулки по городу огня» для 4 классов.	1		1
25.	Подготовка театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы.	1		1
26.	Проведение театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы.	1		1
27.	Подготовка к практическому занятию «Осторожно – огонь!» для учащихся 5 классов	1		1
28.	Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» для 5 классов.	1		1
29.	Проведение игры-викторины «Не шути с огнем» для учащихся 6 классов.	1		1
30.	Подготовка КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5-6 классов.	1		1
31.	Проведение КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5-6 классов.	2		2
32.	Подготовка игровой программы «Умелые пожарные».	1		1
33.	Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?». Встреча с новыми кружковцами и рассказ о работе кружка».	1		1
34.	Всего	34	7	27

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сентябрь. Организационный сбор. Планирование работы на новый учебный год. Противопожарный режим в школе и дома. Раздел: Общие знания. Тема «Основы противопожарной безопасности». Противопожарный режим в 1-4 классах.

Октябрь. Противопожарный режим в 5-7 классах. Знакомство с памяткой «Что делать в случае пожара в школе?». Раздел: Безопасный дом. Тема «Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате (гостиной, столовой)» Раздел: Безопасный дом. Тема «Треугольник огня». Подготовка к практической работе.

Ноябрь. Раздел: Безопасный дом. Тема «Будь самостоятельным, но оставайся внимательным». Практическая работа. Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара в квартире?» Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара на даче?» Раздел: Безопасное поведение. Тема «Что делать, если на тебе загорелась одежда?»

Декабрь. Раздел: Безопасное поведение. Тема «Как вызвать пожарную охрану?» Раздел: Безопасное поведение. Тема «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей». Повторение и закрепление знаний и умений по разделам «Безопасный дом» и «Безопасное поведение». Операция «Елка»

Январь. Создание лекторских групп. Разработка цикла лекций по противопожарной безопасности. Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы. Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы.

Февраль. Подготовка театрализованной программы «Огонь – друг или враг?» для учащихся 2 классов. Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов. Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов.

Март. Подготовка литературной композиции «Прогулки по городу огня» для учащихся 4 классов. Проведение литературной композиции «Прогулки по городу огня» для 4 классов. Подготовка театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы. Проведение театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы.

Апрель. Подготовка к практическому занятию «Осторожно – огонь!» для учащихся 5 классов. Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» для 5 классов. Проведение игры-викторины «Не шути с огнем» для учащихся 6 классов. Подготовка КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5-6 классов.

Май. Подготовка игровой программы «Умелые пожарные». Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?». Встреча с новыми кружковцами и рассказ о работе кружка».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел программы	Дидактический материал
Раздел: Общие знания. Тема «Основы противопожарной безопасности»	литература, фото, презентация
Раздел: Безопасный дом. Тема «Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате (гостиной, столовой)»	Видеофильм, памятки, литература
Раздел: Безопасный дом. Тема «Треугольник огня». Подготовка к практической работе.	раздаточный материал (карточки с заданиями)
Раздел: Безопасный дом. Тема «Будь самостоятельным, но оставайся внимательным». Практическая работа.	Оборудование, памятка
Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара в квартире?»	Презентация
Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара на даче?»	Презентация
Раздел: Безопасное поведение. Тема «Что делать, если на тебе загорелась одежда?»	Презентация
Раздел: Безопасное поведение. Тема «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	Презентация

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Для реализации образовательной программы используются:

- спортивная площадка
- спортивные залы МБОУ «СОШ №68»
- Противопожарное оборудование школы
- Противопожарная документация (нормативные документы, локальные акты)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме».
2. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005.
3. Винников Л.А. Почему возникают пожары. Ярославль, 1998 г.
4. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся, М :Просвещение, 1988.
5. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе. Москва, Физкультура и спорт, 1994
6. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. Строевая и физическая подготовка. М: 1970.
7. Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. М: Просвещение, 2005.
8. Основы безопасности жизни, научно-методический и информационный журнал, №2, 2007