Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №68"
Дата: 2023.09.20 15:43:38 +07'00'

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №68»
Протокол № 1 от «25» 08 2023

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ №68»
Протокол № 1 от «25» 08 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №68»
_____ А.М. Дёмин
Приказ от «25» 08 2023 № 190

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
МБОУ «СОШ №68»
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности «МБОУ СОШ №68» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и определяет состав и формы организации и объем внеурочной деятельности (п. 32.1 ФГОС НОО-2021, п. 33.1 ФГОС ООО-2021, п. 19.10 ФГОС НОО, п. 18.3.1.2 ФГОС ООО, п. 18.3.2 ФГОС СОО) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы.

Назначение внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности учащегося среднего общего образования с учетом основных поставленных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, и носит практико-ориентированные характеристики.

На организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов, из расчёта 34 учебных недели в год в 10-х классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, План внеурочной деятельности включает следующие курсы:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий физической культурой спортом)

1 час в неделю – занятия «Начальная военная подготовка» (юноши); «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (девушки)

Курсы внеурочной деятельность	**Количество часов в неделю**	**Основное содержание занятий**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующейвнутренней позиции личности школьника,необходимой ему для конструктивного иответственногоповедениявобществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к Осознанному выбору направления продолжения своего Образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* Знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации ит.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основныезадачи:* физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников *Основные организационные формы:* занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
Информационно-просветительские занятия и практические занятия по начальной военной подготовке и оказанию первой помощи	1	*Основные цели:* расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков полученных при освоении федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасностижизнедеятельности» *Основное содержание:* тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службыполучение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника *Основные организационные формы:* лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога

Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

План внеурочной деятельностиосновного общего образования 2023/2024 учебный год

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	**Формы внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю / год**		**Всего часов10 классы**
Подвижные игры	занятия в спортивных объединениях, организация спортивныхтурниров и соревнований	1	34	34

Финансовая грамотность	факультатив	1	34	34
Билет в будущее	изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий	1	34	34
Разговоры о важном	классные часы	1	34	34
Начальная военная подготовка/ Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога	1	34	34
Итого:		**5**	**170**	**170**