

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №68»  
Протокол № 1 от «22» 08 2024

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ №68»  
Протокол № 1 от «22» 08 2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №68»  
А.М. Дёмин  
Приказ от «22» 08 2024 № 2/0



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **начального общего образования** **МБОУ «СОШ №68»** **2024/2025 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности «МБОУ СОШ №68» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы.

Назначение внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №68 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

На организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно, из расчёта 33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели в 2,3,4 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, План внеурочной деятельности включает следующие направления и курсы:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

2 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий физической культурой спортом)

**Курсы внеурочной деятельности, включенные в План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №68»**

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>

		<i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).</p>

Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

**План внеурочной деятельности НОО 2024/2025 учебный год**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / год								Всего, часов I-IV
		I		II		III		IV		
Подвижные игры	занятия в спортивных объединениях, организация спортивных турниров и соревнований	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Функциональная грамотность (Основы математической грамотности / читательской грамотности)	метапредметные кружки	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Функциональная грамотность (Основы финансовой грамотности)	факультатив	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Мир профессий	профорientационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, изучение семейных профессиональных традиций	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Разговоры о важном	классные часы	1	33	1	34	1	34	1	34	135
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>675</b>