АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «Мир профессий»
(основное общее образование)
5-8 классы

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №68» (утверждена приказом от 09.06.2022 №176)

Цели изучения курса: курс внеурочной деятельности «Профориентация» нацелен на помощь учащемуся:

в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т д) Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;

в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;

в планировании жизненного и профессионального пути Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;

в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 часа в год) в 5-8 классах.

Программа включает следующие разделы:

1. Содержание курса внеурочной деятельности
2. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.