

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 3 от «12» 04 2023



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №68»

А.М. Дёмин
Приказ от «12» 04 2023 № 86



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №68»
г. Барнаул
за 2022 год**

Председатель комиссии: Дёмин А.М., директор МБОУ «СОШ №68»

Члены комиссии:

Кузнецова Е.А., заместитель директора по УВР

Сокольчук О.В., заместитель директора по УВР,

Черепанова С.А., руководитель структурного подразделения «Учебная часть»,

Котова И.А., заместитель директора по ВР,

Савченко С.П., заведующий хозяйственной частью,

Колесникова Е.С., главный бухгалтер,

Комарова М.И., председатель ПК,

Трубникова А.В., председатель Управляющего совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ «СОШ №68»

12.04.2023, протокол №3

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

Минобрнауки РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации

Минпрос РФ – Министерство просвещения Российской Федерации

ДОО – дошкольные образовательные организации

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ООП – основная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

СанПиН – санитарно-эпидемиологические нормативы и правила

ВПР – всероссийские проверочные работы

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

УВР – учебно-воспитательная работа

НМР – научно-методическая работа

ВР – воспитательная работа

АХР – административно-хозяйственная работа

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	13
Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
4.1. Контингент учащихся.....	19
4.2. Содержание образовательной подготовки.....	21
4.3. Внеурочная деятельность.....	35
4.4. Дополнительное образование.....	38
4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)	41
4.6. Воспитательная работа.....	64
Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	82
Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	84
Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	91
Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	95
Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	99
Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	105
Приложение. Обобщающие Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. n 1324)	

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**(организационно-правовое обеспечение)*****Общие сведения об организации (Учреждении):***

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «СОШ №68».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Статус: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края (функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула).

Место нахождения: город Барнаул, ул. Антона Петрова, 130.

Адрес осуществления образовательной деятельности:

656050, г. Барнаул, Антона Петрова, 130.

Банковские реквизиты:

УФК по Алтайскому краю (МБОУ «СОШ №68», л/с 20176U50270)

БИК 010173001

ИНН 2221022800

КПП 222101001

ЕКС 40102810045370000009,

Казначейский счет 032346 43017010001700

Банк ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ

Лицевой счет: 21176U50270

ОКАТО 01401000000

ОКВЭД 85.14

ОКПО 52083260

ОКОПФ 75403

ОКФС 14

ОКТМО 01701000

ОКОГУ 4210007

КБК: 000000000000000000180

Телефон: (3852) 56-67-16 (директор)

(3852) 56-67-17 (заместители директора)

(3852) 56-67-18 (бухгалтерия)

Факс: (3852) 56-67-16

e-mail: mbou.sch68@barناول-obr.ru

Официальный сайт: ФИО руководителя: Дёмин Александр Михайлович

Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №68» основывается на следующей нормативно-правовой базе.

На федеральном уровне:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 (в последней редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в последней редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции);

В 2022/2023 учебном году началось внедрение обновленных ФГОС-2021:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (1-4 классы);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (5-8 классы);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

На региональном уровне:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56 «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513) ЗС (в последней редакции).

На локальном уровне:

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер (ОГРН) №1022200909290. Серия 22 №003557766;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) №2221022800 с кодом причины постановки на учет (КПП) 222201001. Серия 22 №003555137;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 22.07.2016 г. 22-22-01/056/2007-987 (повторное, взамен свидетельства 19.06.2007)

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-41, 22 АВ 893554;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание гаража (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-43, 22 АВ 893552;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия А №0000579. Регистрационный №573 от 18.07.2011 г. выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 22А01 №0000358 регистрационный №164 от 27 марта 2014 г. выданная Главным управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия до 27.03.2026 г.;

- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 31.08.2015 №1428-осн);

В августе 2022 г. принята новая редакция Устава МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 22.08.2022 №1422-осн);

- Комплексная целевая программа развития МБОУ «СОШ №68» на 2019-2023 гг. (утверждена приказом от 17.01.2019 №7);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС-2021 (новая редакция, утверждена приказом от 09.06.2022 №174);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС-2021 (новая редакция, утверждена приказом от 09.06.2022 №174);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи. Вариант 5.1 (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1 (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Локальные акты МБОУ «СОШ №68» (в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В МБОУ «СОШ №68» Имеется вся необходимая документация, определяющая право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы, здание гаража); ведения образовательной деятельности, заключение санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной служб.

В 2022 г. в целях приведения нормативной базы МБОУ «СОШ №68» в соответствие действующему законодательству утверждена новая редакция Устава МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 22.08.2022 №1422-осн внесены необходимые изменения в локальные нормативные акты.

В связи с переходом на обновленные ФГОС (2021) разработаны и утверждены соответствующие Основные образовательные программы: начального общего образования и основного общего образования, (приказ МБОУ «СОШ №68» от 09.06.2022 №174).

Нормативная и организационно-распорядительная документация необходимая для реализации образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «СОШ №68».

В 2023 г. в связи с введением федеральных основных образовательных программ (ФООП), утверждённых приказами Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» предстоит привести ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФООП.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «СОШ №68» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №68» на принципах единоначалия и самоуправления.

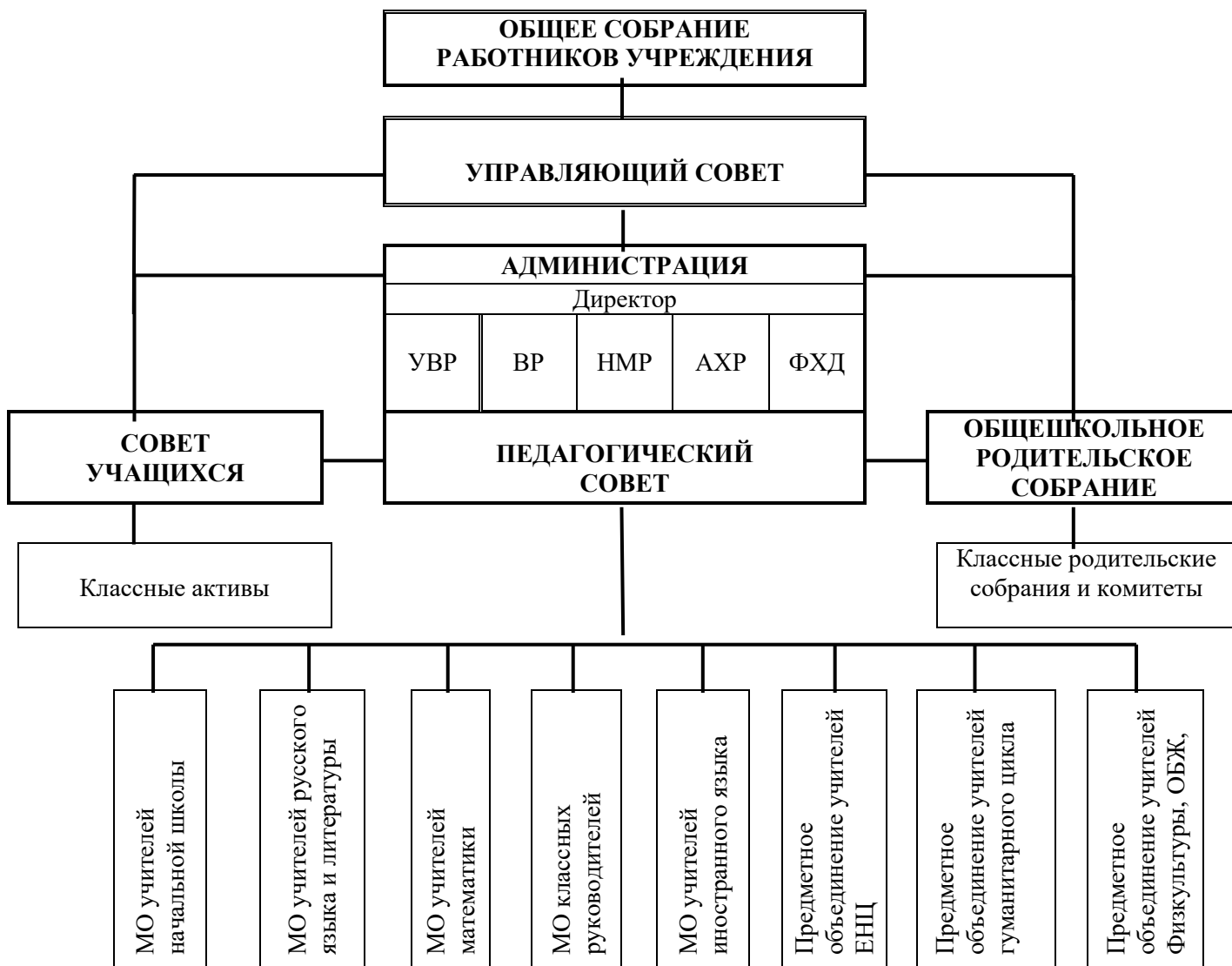


Рис.1. Графическая модель системы управления МБОУ «СОШ №68»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор*, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до двух лет.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директором Учреждения. Полномочия заместителей директора определены соответствующими должностными инструкциями.

Согласно штатному расписанию (утверждено приказом от 01.09.2022 №93-л в МБОУ «СОШ №68» в 2022 году:

Директор – 1 ставка

Руководитель структурного подразделения «Учебная часть» - 1 ставка

Заместители директора – 3 ставки:

- заместитель директора по УВР – 2 ставки,
- заместитель директора по ВР – 1 ставка,

Таблица 1

Руководящие работники МБОУ «СОШ №68»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Направление работы	Образование по диплому, специальность	Стаж		Квалификац. категория	
					Адм.	Пед.	Адм.	Пед.
1.	Директор 1 ставка	Дёмин Александр Михайлович	Организация образовательной деятельности	Высшее, история и сов. право	15	32	Соотв.	Высш.
2.	Руководитель структурного подразделения «Учебная часть»	Черепанова Светлана Анатольевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, биология, химия	14	40	Соотв.	Высш.
3	Заместитель директора 1 ставка	Сокольчук Ольга Владимировна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, география	3	27	Соотв.	Высш.
4	Заместитель директора 1 ставка	Кузнецова Елена Александровна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, история	5	36	Соотв.	Высш.
3	Заместитель директора 1 ставка	Котова Ирина Александровна	Воспитательная работа	Высшее, социально-культурная деятельность	18	24	Соотв.	Высш.

В 2022 году учитывая расширение и изменение круга решаемых задач, в целях координации учебно-воспитательной работы школы перераспределены обязанности среди членов администрации школы.

Распределение должностных обязанностей между заместителями директора регулируется приказом от 22.08.2021 №222 и от 22.08.2022 №220. Обязанности руководящих работников школы разработаны в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н).

Во исполнение п.2 перечня поручений Президента РФ по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», с целью реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» в штатное расписание МБОУ «СОШ №68» введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», утверждена должностная инструкция, утверждена Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ №68».

07.09.2022 на должность «советника директора по воспитанию...» назначена социальный педагог Зайков Дарья Андреевна.

В Учреждении сформированы *коллегиальные органы управления*, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся МБОУ «СОШ №68». Компетенция органов самоуправления определяется Уставом Учреждения и соответствующими локальными

актами (локальные акты Учреждения, определяющие порядок работы коллегиальных органов управления приведены в соответствие действующему законодательству (приказ от 26.08.2022 №232).

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии с Уставом, нормативными локальными актами школы в 2022 учебном году проведены:

2 *Общих собрания работников* на котором были рассмотрены вопросы:

- организации работы по ОТ и ТБ, электробезопасности, противопожарного режима, комплексной, антитеррористической защищенности в школе,
- оценки результативности профессиональной деятельности работников школы и распределение стимулирующей части ФОТ.

- утверждения состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- подготовки и согласования локальных нормативных актов школы;

- подготовки школы к началу нового 2022/2023 учебного года;

- текущие вопросы деятельности Учреждения.

2 заседания *Управляющего совета* школы.

На заседаниях рассмотрены вопросы:

- согласования распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, инновационного фонда, инновационного фонда;

- согласования локальных актов;

- организации подготовки школы к началу нового учебного года;

- согласования Отчета о результатах Самообследования работы школы в 2021 г., Основных образовательных программ НОО, СОО, ООО, Адаптированных основных образовательных программ НОО ТНР, НОО ЗПР, УО, Плана работы школы на 2022/2023 учебный год;

- утверждения отчета о расходовании внебюджетных средств;

- обеспечения учебниками в 2022/2023 учебном году;

- рассмотрены текущие вопросы жизни школы.

17 Заседаний *Педагогического совета*, на которых рассмотрены вопросы

- принятия локальных актов;

- подготовки и допуска учащихся к ГИА, выдачи аттестатов об ООО и СОО, подведения итогов учебного года и перевода в следующий класс;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- подведения итогов 2021/2022 учебного года, подготовки Отчета о результатах Самообследования работы школы в 2021 г.;

- подготовки Основных образовательных программ НОО, ООО, в соответствии с обновленными ФГОС (2021), приложений к основным образовательным программам по всем уровням общего образования, адаптированным основным образовательным программам НОО ТНР, НОО ЗПР, УО;

- подготовки к ГИА-2022, проведения КМПР, ВПР;

- организации профилактической работы с учащимися;

2. *Общешкольных родительских собрания*, на которых:

- представлены результаты Самобследования работы школы в 2021 г.,

- рассмотрены вопросы согласования локальных актов, организации питания школьников, формы одежды, приобретения учебников, обеспечения безопасности, прав и здоровьесбережения учащихся;

- подготовки школы к новому 2022/2023 учебному году;

1 собрание будущих первоклассников: на которых рассматривались вопросы подготовки детей к школе, зачисления в 1 класс.

1 собрание родителей будущих первоклассников по организации платных образовательных услуг по Дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста»

3 заседания *Совета Учащихся*, на которых рассмотрены вопросы формирования органов ученического самоуправления, согласования локальных актов, текущие вопросы жизни школы.

В школе функционируют 8 *профессиональных объединений* учителей (методические (МО) и предметные объединения (ПО))

Таблица 2

Методические и предметные объединения педагогов

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя
1	МО учителей начальных классов	Шеховцова Светлана Владимировна
2	МО учителей русского языка и литературы	Резникова Елена Владимировна
3	МО учителей математики	Суслова Ольга Владимировна
4	МО учителей иностранного языка	Бибко Светлана Сергеевна
5	МО классных руководителей	Морская Валентна Александровна
6	ПО учителей естественнонаучного цикла	Коханова Татьяна Николаевна
7	ПО учителей гуманитарного цикла	Деменева Марина Викторовна
8	ПО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	Ланская Анастасия Викторовна

Каждое методическое и предметное объединение работает по плану, утвержденному начале учебного года по актуальными проблемам, выявленным в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Система управления МБОУ «СОШ №68» в целом соответствует функциональным целям и задачам школы, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Органы управления строят свою деятельность на основании локальных актов, определяющих компетенции структурных элементов системы управления соответствующих действующему законодательству в области образования и Уставу школы.

Осуществляется поэтапное внедрение требований профессионального стандарта педагогических работников.

Нуждается в совершенствовании система органов коллегиального, в особенности ученического самоуправления и их взаимодействие с административными органами.

Дальнейшее совершенствование системы управления связано:

- с расширением полномочий, уточнением и конкретизацией компетенции органов общественного управления в соответствии с новыми требованиями (предметные объединения, методический совет);

- расширением системы государственно общественного управления.

Развитие государственно-общественного управления предполагается через расширение полномочий и активизацию деятельности Управляющего совета, Совета учащихся, родительских комитетов и органов ученического самоуправления на уровне класса; открытость информации, налаживание системы обратной связи с общественностью. Предполагается более активно использовать интерактивные формы получения информации: анкетирование родителей и учащихся, школьный сайт, электронная почта, официальной странице школы «Вконтакте» и других социальных сетях.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №68» определяется Календарным учебным графиком, ежегодно принимаемым на заседании Педагогического совета, согласованным с Управляющим советом и утвержденным приказом директора школы.

Учебный процесс в 2022 учебном году был организован в соответствии с Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 №160) и Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год (приказ от 26.08.2022 №232).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.13); ФГОС НОО, ООО, СОО; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 16.08.2022 №23-02/22/728 «О начале 2022/2023 учебного года», с учетом мнения участников образовательных отношений.

Особенностью организации учебного процесса в 2022/2023 учебном году стал переход 1-8 классов на обновленные ФГОС. В связи с чем, 1-8 (реализующие ФГОС-2021) проходили обучение в режиме 5-дневной учебной недели, в то время как 9-11 классы (реализующие прежние ФГОС) проходили обучение в режиме 6-дневной учебной недели.

Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год предусматривает

1. Комплектование классов

1а, 1б, 1в, 1г – 4 класса

2а, 2б, 2в, 2г – 4 класса

3а, 3б, 3в, 3г – 4 класса

4а, 4б, 4в, 4г – 4 класса

Итого: 16 классов

5а, 5б, 5в, 5г – 4 класса

6а, 6б, 6в, 6г – 4 класса

7а, 7б, 7в, 7г – 4 класса

8а, 8б, 8в, 8г – 4 класса

9а, 9б, 9в – 3 класса

Итого: 19 классов

10а, 10б – 2 класса

11а, 11б – 2 класса

Итого 4 класса

ИТОГО: 39 классов

2. Регламент образовательного процесса на учебный год

2.1. Дата начала учебного года – 01.09.2023

2.2. Дата окончания учебного года:

1а, 1б, 1в, 1г – 25.05.2023

2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г – 31.05.2023

5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г – 31.05.2023

9а, 9б, 9в – 25.05.2023 (без учета ГИА)

2.3. Продолжительность учебного года

1а, 1б, 1в, 1г – 33 учебные недели

2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г – 34 учебных недель

5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в – 34 учебных недель

9а, 9б, 9в – 34 учебные недели (без учета ГИА)

10а, 10б – 35 учебных недель (с учетом учебных сборов по ОБЖ – 36 учебных недель)

11а, 11б – 34 учебные недели (без учета ГИА)

2.4. Продолжительность учебной недели:

1 – 8 классы – 5 дней

9 – 11 классы – 6 дней

3. Период образовательной и каникулярной деятельности:

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 и 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 и 3 дня	38
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	9 и 3 дня	48* (-08.03)
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	7 и 1 день	36 (-01.05, 08.05, 09.05)
Итого в учебном году			33	164

* С учетом дополнительных каникул (5 учебных дней)

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 и 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 и 3 дня	38
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	10 и 1 дня	51(-23.02, 24.02, 08.03)
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	40 (-01.05, 08.05, 09.05)
Итого в учебном году			34	171

5-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 и 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 и 3 дня	38
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	10 и 1 дня	51(-23.02, 24.02, 08.03)
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	40 (-01.05, 08.05, 09.05)
Итого в учебном году			34	171

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 и 2 дня	42

II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 и 3 дня	38
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	10 и 1 дня	51(-23.02, 24.02,08.03)
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	7 и 1 день	43
Итого в учебном году без учета ГИА*			34 (33 и 2 дня)	199

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Минпросвещения и Рособрнадзор.

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 и 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 и 3 дня	38
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	10 и 1 дня	51(-23.02, 24.02,08.03)
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	48
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	203
Учебные сборы ОБЖ	01.06.2023	06.06.2023	1	5
с учетом учебных сборов по ОБЖ			35	209

11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 и 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 и 3 дня	38
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	10 и 1 дня	51(-23.02, 24.02,08.03)
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	7 и 1 день	43
Итого в учебном году без учета ГИА*			33	199

* Учебный год в 11 классах завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА). Сроки и продолжительность ГИА устанавливаются Минпросвещения и Рособрнадзор.

3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года

Промежуток		Дата начала каникул	Дата окончания	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	1-11	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	1-11	29.12.2022	08.01.2023	11
Дополнительные каникулы	1	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние каникулы	1-11	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы	1	26.05.2023	31.08.2023	98
	2-8	01.06.2022	31.08.2022	92

* 10 классы – с учетом учебных сборов по ОБЖ продолжительность летних каникул – 88 дней).

Праздничные (нерабочие) дни,

в соответствии с производственным календарем на 2022, 2023 гг.:

4 ноября 2022 г. – «День народного единства»

23 февраля 2023 г. – «День защитника Отечества»

24 февраля 2023 г. (пятница) перенесенный выходной день с 1 января (воскресенье)

8 марта 2023 г. – «Международный женский день»

1 мая 2023 г. «Праздник весны и труда»

8 мая 2023 г. (понедельник) перенесенный выходной день – с 7 января (суббота).

9 мая 2023 г. («День Победы»)

4. Режим работы

4.1. Регламент образовательного процесса на неделю

Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя 1 классы	5 дней
Учебная неделя 2-4 классы	5 дней
Учебная неделя 9-11 классы	6 дней
Урок*	40 минут
Перемена между уроками	10-20 (после 2 и 3 уроков) минут
Перерыв между сменами	80 минут
Периодичность промежуточной аттестации 1-9 классы	По четвертям
Периодичность промежуточной аттестации 10-11 классы	По полугодиям

* В 1 классе: используется «ступенчатый» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

4.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный день (сменность).

Режим учебных занятий с понедельника по субботу: обучение ведется в две смены:

Смена	Классы
I	1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 3г, 5а, 5б, 5в, 5г, 9а, 9б, 9в 10а, 10б, 11а, 11б
II	2а, 2б, 2в, 2г, 4а, 4б, 4в, 4г 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г

Начало занятий:

I смена – 8.00, II смена – 14.00

Окончание учебных занятий

I смена - 12.10, II смена – 19.10

4.3. Режим учебных занятий (расписание звонков и перемен):

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
I смена		
1	08.00 – 08.40	10 минут
2	08.50 – 09.30	20 минут
3	09.50 – 10.30	20 минут
4	10.50 – 11.30	10 минут
5	11.40 – 12.20	10 минут
6	12.30 – 13.10	50 минут
Внеурочная деятельность	14.00	
II смена		
1	14.00 – 14.40	10 минут
2	14.50 – 15.30	20 минут

3	15.50 – 16.30	20 минут
4	16.50 – 17.30	10 минут
5	17.40 – 18.20	10 минут
6	18.30 – 19.10	
Внеурочная деятельность		

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием утвержденным руководителем Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-102.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное в 10, 11 классах оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок, а также сроки проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Четвертная (полугодовая в 10, 11 классах) промежуточная аттестация проводится на последней неделе четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебного года (см. 3.1).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с «Положением о безотметочном обучении учебных достижений обучающихся первых классов «МБОУ СОШ №68».

Формы и порядок, а также сроки проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Четвертная промежуточная аттестация проводится на последней неделе четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебного года (см. 3.1).

В 9, 11 классах обучение завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) в сроки, установленные Росособнадзором.

Календарный учебный график реализации Адаптированных общеобразовательных программ ТНО, ЗПР, УО составлен в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26; с учетом мнения участников образовательных отношений.

Обучение учащихся с ОВЗ производится исходя из 5 дневной учебной недели, в 1 смену.

Учителя осуществляют планирование рабочих программ с учетом календарного учебного графика.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Организация учебного процесса в школе соответствует требованиям Санитарных норм и правил, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение на режим образовательного процесса №22.01.05.000.М000618.09.22 от 20.09.2022, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

В 2022 г. завершился переход на 5-дневную учебную неделю 2-8 классов.

В 2023 учебном году предстоит переход на 5 дневную учебную неделю 9, 10 классов.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Контингент учащихся

На 31.12.2022 в школе обучалось 1130 учащихся в 38 классах.

Наполняемость классов представлена в таблице

Таблица 3

Класс		Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Общеобразовательный	22	
1Б	Общеобразовательный	22	
1В	Общеобразовательный	23	
1Г	Общеобразовательный	22	
По параллели		89	22,25
2А	Общеобразовательный	30	
2Б	Общеобразовательный	30	
2В	Общеобразовательный	30	
2Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		120	30
3А	Общеобразовательный	30	
3Б	Общеобразовательный	30	
3В	Общеобразовательный	28	
3Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		118	29,5
4А	Общеобразовательный	31	
4Б	Общеобразовательный	30	
4В	Общеобразовательный	30	
4Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		121	30,25
1 - 4		448	28
5А	Общеобразовательный	30	
5Б	Общеобразовательный	30	
5В	Общеобразовательный	30	
5Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		120	30
6А	Общеобразовательный	30	
6Б	Общеобразовательный	29	
6В	Общеобразовательный	30	
6Г	Общеобразовательный	29	
По параллели		118	29,5
7А	Общеобразовательный	28	
7Б	Общеобразовательный	30	
7В	Общеобразовательный	30	
7Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		118	29,5
8А	Общеобразовательный	30	

8Б	Общеобразовательный	30	
8В	Общеобразовательный	30	
8Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		120	30
9А	Общеобразовательный	32	
9Б	Общеобразовательный	30	
9В	Общеобразовательный	36	
По параллели		98	32,67
5 - 9		574	30,21
10А	Универсальный	26	
10Б	Универсальный	25	
По параллели		51	25,5
11А	Универсальный	30	
11Б	Универсальный	27	
По параллели		57	28,5
10 - 11		108	27
Всего по школе		1130	28,97

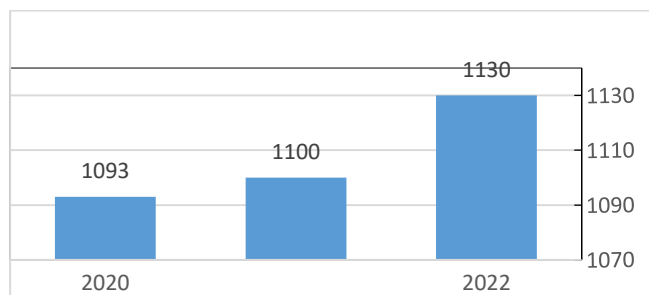


Рис. 2. Динамика численности обучающихся за последние 3 года

Таблица 4

Численность учащихся и классов-комплектов за последние 3 года по уровням образования (по состоянию на 31 декабря)

Параметры	2020	2021	2022
Начальное общее образование (1-4 классы)	468	464	448
Основное общее образование (5-9 классы)	527	539	574
Среднее общее образование (10-11 классы)	100	97	108
Количество учащихся	1095	1100	1130
Количество классов-комплектов	38	38	39
Средняя наполняемость классов	28,82	28,95	28,97

За последние 3 года численность учащихся изменилась незначительно. Средняя наполняемость классов составляет 28,97 человек, что значительно выше требований, предъявляемых СанПиН.

Ежегодно увеличивается численность учащихся не проживающих на территории микрорайона школы. На сегодняшний момент около 1/2 прибывающих в школу учащихся проживают вне микрорайона школы.

Основной причиной изменения численности обучающихся в течение учебного года является смена места жительства. Открываются новые школы и многие учащиеся (в первую очередь начальной школы и после начальной школы переходят на обучение по месту жительства).

Учитывая указанные тенденции можно предвидеть как будет меняться численность школы в ближайшей перспективе.

При условии ежегодного формирования 4-х 1 классов, 2-х 10 классов, предельной наполняемости классов – 30 человек численность учащихся в школе увеличится на 1 класс в течение 2023 года, когда может достичь предельной наполняемости (40 классов, 1200 учащихся)

Эти прогнозы следует учитывать при планировании кадровой политики, оснащения школы. Эти прогнозы определяют размеры бюджетного финансирования школы на ближайшие 4-5 лет.

4.2. Содержание образовательной подготовки

В МБОУ «СОШ №68» реализуются все уровни образовательной подготовки (НОО, ООО СОО), обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования определяют основные образовательные программы, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Особенностью обучения в 2022 г. стал поэтапный переход на обновленные образовательные стандарты (ФГОС-2021) в 1-4 и 5-8 классах.

В 9, 10-11 классах реализуются прежние образовательные стандарты.

Таблица 5

Основные образовательные программы (ООП) реализуемые МБОУ «СОШ №68» в 2022 учебном году

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Нормативный документ	Приказ об утверждении (изменении) ООП
Начальное общее образование	ООП Начального общего образования	1-4	Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного	Приказ МБОУ «СОШ №68 от 09.06.2022 №174
Основное общее образование	ООП Основного общего образования	5-8	Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного	Приказ МБОУ «СОШ №68 от 09.06.2022 №174
Основное общее образование	ООП Основного общего образования	9	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 №712)	Приказ МБОУ «СОШ №68 от 30.08.2021 №160
Среднее общее образование	ООП Среднего общего образования	10-11	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от	Приказ МБОУ «СОШ №68 от 30.08.2021 №160

Таблица 6

**Адаптированные основные образовательные программы (АООП)
реализуемые МБОУ «СОШ №68» в 2022 учебном году**

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Нормативный документ	Приказ об утверждении (изменении) ООП
Начальное общее образование	АООП Начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.1)	1-4	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68 от 30.08.2021 №160
Основное общее образование	АООП Начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	1-4	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68 от 30.08.2021 №160
Среднее общее образование	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	1-13	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Приказ МБОУ «СОШ №68 от 30.08.2021 №160

Содержание образовательных программ конкретизируется в **Ученом плане**.

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 классы

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах. Средством реализации стандарта является учебно-методический комплект «Школа России» (Школа России. ФГОС. Сборник рабочих программ, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2011 и Школа России Концепция и программы для нач. кл. в 2 ч. ч.1, ч.2. М.: Просвещение, 2009).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 классов составляет 33 недели, для 2–4 классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#): в 1-х классах – 21 час, 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общий объем аудиторной нагрузки (количество часов учебных занятий) за четыре учебных года составляет 3039 учебных часов, что соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#) (не менее 2954 и не более 3190 академических часов).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)												
Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии) Классы	Количество часов (в неделю / в год)								Всего, часов I-IV	
			I		II		III		IV			
<i>Обязательная часть</i>			<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»							1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<i>Итого, обязательная часть</i>			20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Математика и конструирование			1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
<i>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
<i>Справочно: Количество учебных недель</i>			33		34		34		34		135	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-8 классы

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5338 часа (при допустимой – не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов в соответствии с требованиями предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 классы

Учебный план МБОУ «СОШ №68» представлен для шестидневной учебной недели. Выбор варианта учебного плана определяется режимом работы и имеющимися условиями МБОУ «СОШ №68» на текущий учебный год.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка соответствует СанПиН СП 2.4.3648-20 и составляет в 9 классе – 36 учебных часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучение учебного предмета «Русский родной язык» в 9 классе – продолжается обучение в соответствии с программой по родному (русскому) языку (письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-03/02/1174 (в объеме 68 часов за два года обучения).

По учебному предмету «Родная литература (русская)» обучение организуется в 8, 9 классах в соответствии с программой по Родной (русской) литературе (письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-03/02/1174.

В Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений реализуется элективный курс «Избранные вопросы обществознания» 1 час в неделю.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		IX	Итого за уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	22
	Литература	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	6
	Родная литература	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	15
	Второй иностранный язык	2	10
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	10
	История России		
	Обществознание	1	4
	География	2	8
Математика и информатика	Математика	-	10
	Алгебра	4	12
	Геометрия	2	6
	Информатика	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	6
	Химия	2	4
	Биология	2	8
Искусство	Музыка	-	3
	Изобразительное искусство	-	4
Технология	Технология	0	6
Физическая культура и	ОБЖ	1	2

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	15
Итого		35	170
Предметные курсы		1	2
Избранные вопросы обществознания		1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	172

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение указанных целей осуществляется путем введения *профильного обучения*, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ №68» в 2022/2023 учебном году реализуются два варианта учебного плана в соответствии с ФГОС:

- Учебный план универсального профиля 10 класс
- Учебный план универсального профиля 11 класс (с углубленным изучением учебных предметов: русский язык и математика)

Учебный план универсального профиля

10 классы

Учебный план универсального профиля представлен для шестидневной учебной недели. Выбор варианта учебного плана определяется режимом работы, имеющимися условиями МБОУ «СОШ №68» на текущий учебный год, с учетом образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает: увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «История» (2 ч. в неделю в 11 классе), за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет недельную и годовую **учебную нагрузку** в объеме 10 класс – 31 час в неделю, 11 класс – 32 часа в неделю. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося соответствует нормам СанПиН и требованиям ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 и не более 37 часов в неделю). В данном учебном плане предусмотрена учебная нагрузка в количестве 2176 часов.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Итого часов 2 года
			Кол-во часов/нед	Кол-во часов/нед.	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6

Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		2		
Итого:			20	19	39
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметные курсы	Русский язык		1	1	2
Предметные курсы	Русский язык			1	1
Предметные курсы	Математика		1	1	2
Предметные курсы	Математика		-	1	1
Дополнительные учебные предметы	Обществознание	Б	3	3	6
	География	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Итого:			11	13	24
ИТОГО:			31	32	63

**Учебный план универсального профиля
(с углубленным изучением отдельных учебных предметов)
11 классы**

Учебный план МБОУ «СОШ №68» представлен для шестидневной учебной недели. Выбор варианта учебного плана определяется режимом работы, имеющимися условиями МБОУ «СОШ №68» на текущий учебный год, с учетом образовательных потребностей обучающихся.

С учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений сформирован Учебный план универсального профиля с углубленным изучением двух предметов (русский язык и математика)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает: увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «История» (2 ч. в неделю в 11 классе), за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет недельную и годовую учебную нагрузку в объеме 10 класс – 33 часа в неделю, 11 класс – 32 часа в неделю. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2243, что соответствует нормам СанПиН и требованиям ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 и не более 37 часов в неделю)).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Итого часов 2 года
			Кол-во часов/нед	Кол-во часов/нед.	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6

Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		2		
Итого:			24	23	47
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы	Обществознание	Б	3	3	6
	География	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Итого:			9	9	18
ИТОГО:			33	32	65

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4) в 1-9 классах, по итогам полугодия (1, 2) в 10, 11 классах и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется по итогам текущих оценок за четверть (полугодие) Годовая промежуточная аттестация осуществляется по итогам четвертных (полугодичных) оценок.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением.

Освоение обучающимися ООП ООО, ООП СОО завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2022 г. в МБОУ «СОШ №68» реализованы следующие Адаптированные основные образовательные программы (АООП):

АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1)

АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (УО вариант 1).

Содержание образовательной подготовки АООП представлено ниже.

Учебный план АООП ТНР вариант 5.1

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на **внеурочную деятельность** (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ТНР.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедия),
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	0,5	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Итого		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (включая внеурочную деятельность)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающие занятия (логопедия)		4	4	4	4	16
Коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по направлениям		5	5	5	5	20
ИТОГО:		31	33	33	33	130

Учебный план АООП ЗПР вариант 7.2

Учебный план МБОУ «СОШ №68» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на **внеурочную деятельность** (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедия),
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)
- коррекционно-развивающая область (дефектолог)
- коррекционно-развивающая область (ритмика)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4
	Родной язык	-	1	2	0,5	-	3,5
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	0,5	-	2,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	3	3	14
Итого		21	21	23	23	23	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	107
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)		3	3	3	3	3	15
коррекционно-развивающие занятия (учитель-логопед)		1	1	1	1	1	5
коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план
АООП УО (вариант 1)
(6, 7 классы, реализуется в очно-заочной форме)

Учебный план МБОУ «СОШ №68» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочную деятельность (10 часов в неделю), включает курсы, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (4 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (6 часов в неделю).

Содержание **коррекционно-развивающей** работы определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедия) – 1 ч. в неделю,
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог) – 2 ч. в неделю,
- коррекционно-развивающая область (дефектолог) – 2 ч. в неделю,
- коррекционно-развивающая область (ритмика) – 1 ч. в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности («зачет»/«незачет») осуществляется на основе выполненной учащимися итоговой работы или совокупности работ (схемы, эссе, сообщения, проекты и т.д.). «Зачет» ставится, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1				
VI класс				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Очно	Заочно	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	0	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	0	4
2. Математика	2.1. Математика	4	0	4
	2.2. Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	0	2
	3.2. Биология	-	-	-
	3.3. География	2	0	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	0	-
	4.2. Основы социальной жизни	0	1	1
	4.3. История отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0	0	0

	5.2. Музыка	0	0	0
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	4	6
Итого		23	5	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				2
<i>Музыка</i>		1		
<i>Изобразительное искусство</i>		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
Внеурочная деятельность				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	0	6
Ритмика		1	0	1
Логопедические занятия		1	0	1
Дефектолог		2	0	2
Психокоррекционные занятия		2	0	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	0	4
ВСЕГО			0	40

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
Вариант 1				
VII класс				
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
		VII		
	Учебные предметы	Очно	Заочно	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	0	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	0	4
2. Математика	2.1.Математика	3	0	3
	2.2. Информатика	1	0	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-
	3.2.Биология	2	0	2
	3.3. География	2	0	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	0	2	2
	4.3. История отечества	2		2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	-	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	5	7
Итого		22	7	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	-	3
5.1. Изобразительное искусство		1	0	1
5.2. Музыка		1	0	1
Обществознание		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	32
Внеурочная деятельность включая коррекционно-развивающую область				10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				7

Ритмика	1		1
Логопедические занятия	2		2
Дефектолог	2		
Психокоррекционные занятия	2		3
Внеурочная деятельность:	3	0	3
Всего к финансированию			42

С 01.09.2022 началась реализация учебного плана в соответствии с обновленными ФГОС-2021 НОО, ООО.

4.3. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В Учебном плане школы на организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и так далее.

В 2022 году в соответствии с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей в МБОУ «СОШ №68» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю / год								Всего, часов I-IV
		I		II		III		IV		
Двигательная активность		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Подвижные игры	занятия в спортивных объединениях, организация спортивных турниров и соревнований	1	33	1	34	1	34	1	34	
Функциональная грамотность		2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы математической грамотности / читательской грамотности	метапредметные кружки	1	33	1	34	1	34	1	34	
Основы финансовой грамотности	факультатив	1	33	1	34	1	34	1	34	
Профориентация		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Мир профессий	профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, изучение семейных профессиональных традиций	1	33	1	34	1	34	1	34	
Классные часы		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Разговоры о важном	классные часы	1	33	1	34	1	34	1	34	
Итого:		5	165	5	170	5	170	5	170	675

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
9 класс

№ п/п	Направление Курс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		Класс	
		9	
1	Разговоры о важном	1	33
2	Решение нестандартных задач по математике	1	33
3	Искусство	1	33
4	Билет в будущее	1	33
5	Финансовая грамотность	1	33
	Итого	5	165

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Направление Курс	Количество часов в неделю/год		
		Класс		
		10	11	
1	Разговоры о важном	1/34	1/33	67
2	Искусство	1/34	1/33	67
3	«Проектория»	1/34	1/33	67
4	Финансовая грамотность	1/34	1/33	67
5	«Все, что тебя касается»	1/34	1/33	67
	Итого	5/170	5/165	335

Периодичность и формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому курсу внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4 – четвертная промежуточная аттестация) в 1-9 классах; полугодия (1, 2 – полугодовая промежуточная аттестация) в 10-11 классах и учебного года (годовая промежуточная аттестация).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности («зачет» / «незачет») осуществляется по итогам полугодия и года на основе выполненной учащимися итоговой работы или совокупности работ (схемы, эссе, сообщения, проекты и т.д.). «Зачет» ставится, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) по элективному курсу в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

4.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В целях наиболее полной реализации образовательных потребностей участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ №68» реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ДООП.

Нормативно-правовая база Дополнительного образования, включает следующие локальные нормативные акты:

Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «СОШ №68»

Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий МБОУ «СОШ №68»

Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ №68»

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ «СОШ №68»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №68», включающая:

Приложение 1. Реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ «СОШ №68» в 2022/2023 учебном году

Приложение 2. Учебный план дополнительного общеобразовательного образования в МБОУ «СОШ №68» на 2022/2023 учебный год

Приложение 3. Годовой календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на 2022/2023 учебный год

Приложение 4. Кадровые условия реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в 2022/2023 учебном году

Приложение 5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Учебный план ДООП включает следующие направленности и программы

Таблица 15

**Учебный план
дополнительного образования
в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	Направленность / Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок реализации ДООП / количество часов по программе	Минимальное Количество учащихся	Количество групп	Количество часов на одну группу	Всего часов в неделю
	Физкультурно-спортивная направленность					
1	Баскетбол	1 год / 76	15	2	2	4
2	Волейбол	1 год / 76	15	2	2	4
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	1 год / 38	15	1	1	1
4	ГТО (подготовка к сдаче комплекса)	1 год / 76	15	1	2	2
5	Барс (военно-спортивное объединение)	1 год / 76	15	1	2	2
	Художественная направленность					
5	Творческое объединение «Гостиная»	1 год / 38	15	1	1	1
6	Вокальная студия «Радуга»	1 год / 38	15	3	1	3
	Социально-педагогическая направленность					
7	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИДД)	1 год / 38	15	1	1	1
8	«Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста»*	1 год / 84 (3x28)	15	4	3	12

* Платная образовательная услуга

4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)

Особенностью 2021/2022 учебного года стала неоднократная корректировка Календарного учебного графика, Рабочих программ по учебным предметам в условиях распространения COVID-19. С учетом корректировок по итогам учебного года программы учебных курсов по всем предметам Учебных планов и Планов внеурочной деятельности выполнены.

Особенности организации образовательного процессе не могли не отразиться на итогах учебного года.

Результаты учебных достижений, учащихся представлены ниже.

Без отметок обучалось 119 учащихся 1-х классов. Все учащиеся освоили программу 1 класса и переведены во 2 класс (1 учащийся, проходящий обучение по АООП инклюзивно в переведен из 1 дополнительного в 1 класс).

Одним из основных показателей качества образования является:

- **успеваемость** (доля учащихся освоивших образовательную программу) и
- **качество знаний** учащихся (доля отличников и ударников в общем количестве учащихся).

Итоги года по показателям успеваемости и качества знаний приведены в таблице

Таблица 7

Успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Всего успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
1	118						
2	121	116	17	56	3	97,5	60,3
3	120	118	13	53	1	99,2	52,5
4	109	108	16	52	1	99,1	62,4
2-4 кл.	468	342	46	161	5	98,6	59,1
5	120	116	11	42	4	95,8	44,2
6	118	115	7	45	3	97,5	44,1
7	121	112	3	29	7	94,2	26,4
8	89	82	5	21	5	94,4	29,2
9	95	90	2	17	1	99,0	20,0
5- 9 кл.	543	515	28	154	20	96,3	33,5
10	56	54	3	10	2	96,4	23,2
11	37	37	3	13	0	100	44,4
10-11 кл.	93	91	6	23	2	97,8	31,2
Итого	1104	948	80	338	27	97,3	42,4

Таблица 8

Успеваемость по итогам 2021/2022 учебного года

Уровень	Коли-во «2» (%)	Успеваемость (%)
НОО (2-4 классы)	5 (1,4%)	98,6
ООО (5-9 классы)	20 (3,7%)	96,3
СОО (10-11)	2 (2,2%)	97,8
Итого по школе	27 (2,7%)	97,3

Без отметок обучалось 118 учащихся 1-х классов. Все учащиеся и переведены во 2 класс. Вместе с тем, не освоили программу 5 учащихся (4,2%) в том числе 1 (по причине не достаточного знания русского языка). 4 учащимся рекомендовано пройти ТПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения.

В целом по школе программу не освоили в полном объеме 27 учащихся (без учета 1 классов) что составляет 2,8%. Из них:

25 переведены условно в следующий класс, при условии ликвидации академической задолженности в 2022/2023 учебном году,

2 оставлены на повторный курс обучения,

3 рекомендовано пройти ТПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения.

В течение летнего периода выбыло 3 учащихся,

Таким образом, на начало 2022/2023 учебного года 22 учащихся имели академическую задолженность и переведены в следующий класс условно.

Все родители были уведомлены по итогам учебного года, о порядке ликвидации академической задолженности и последствиях ее не ликвидации. На основании заявления родителей (законных представителей), в соответствии с приказом от МБОУ «СОШ №68» от 26.08.2022 №232, была организована работа по ликвидации академической задолженности: согласован график мероприятий (2 консультации, аттестационное мероприятие), сформированы комиссии (председатель, учитель, ассистент).

По итогам I четверти 2022/2023 учебного года:

Ликвидировали академическую задолженность – 5 человек

Не ликвидировали – 14 человек (из них 2 выбыли, 12 оставлены на повторный год обучения)

Переведены на обучение по АООП (ЗПР, УО) – 3 чел.

Еще одним показателем образовательной подготовки является качество знаний (т.е. количество учащихся обучающихся на «4» и «5»)

Таблица 9

Качество знаний по итогам учебного года 2020-2022 гг.

Классы	Итоги учебного года			Разница
	2020	2021	2022	
2-4	53,4	64,9	59,1	-5,8
5-9	36,6	32,6	33,5	+0,9
10-11	39,4	37	31,2	-5,8
ИТОГО	42,8	44,2	42,4	-1,8

Из приведенных данных видно, что в 2022 году в целом произошло незначительное снижение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом на 1,6%). Снижение произошло за счет:

- снижения качества знаний 2-4 классов (-5,8%)
- повышение качества знаний 5-9 классов (+0,9%)
- снижение качества знаний 10-11 классов (-1,8%)

Обращает внимание резкое снижение качества знаний на уровне основного общего образования (в 5-9 классах) в сравнении с 2-4 классами. Особенно заметное снижение качества знаний произошло при переходе из 4 в 5 класс. Данная проблема является типичной и ее решению необходимо уделить серьезное внимание.

Особенно заметно снижение качества знаний на уровне *среднего* общего образования. Что можно объяснить большим количеством учащихся пришедших в 10 класс после Дополнительного периода ОГЭ в сентябре 2021 г., когда двери ССУЗ и др. уже закрыты.

Собственно, данная категория учащихся и определила в качестве знаний в 10-11 классах. Классным руководителями и администрации школы следует продолжить работу по

- определению учащихся после получения основного общего образования в средние специальные и профессиональные учебные заведения, в том числе тех учащихся, которые показали неудовлетворительные результаты по итогам 10 класса, а также
- закреплению в школе тех учащихся, которые могут обучаться в старших классах и показать хорошие результаты. Данный вопрос требует серьезной работы в течение всего учебного года в 9 классах, а не только во время собеседования с администрацией школы при подаче заявления в 10 класс.

Кроме того, в каждом классе есть учащиеся, которые могут показать более высокие результаты, занимаясь только на «хорошо» и «отлично». Эта категория учащихся представляет собой ближайший «резерв» повышения качества знаний и требует индивидуального подхода. На этом должна быть сосредоточена совместная работа классных руководителей, методических объединений учителей-предметников.

Еще одним направлением образовательной подготовки является обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Итоги 2021/2022 учебного года учащихся с ОВЗ

На конец учебного года в школе обучалось 13 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по АООП:

Таблица 10

Итоги 2021/2022 учебного года обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

АООП	Количество учащихся	Итоги учебного года
НОО ТНР (вариант 5.1)	5	5 переведены в следующий класс
НОО ЗПР (вариант 7.1)	1	1 переведен в следующий класс
НОО ЗПР (вариант 7.2)	2	2 переведены в следующий класс
ООО ЗПР	3	2 переведены в следующий класс 1 завершил ООО
УО	1	1 завершил ООО
Итого:	12	12

На 31.12.2022 в школе обучаются 16 учащихся с ОВЗ

Таблица 11

Количество обучающихся по АООП

АООП	Количество учащихся по классам
НОО ТНР (вариант 5.1)	3 класс 4 чел.
НОО ЗПР (вариант 7.1)	3 класс 1 чел.
НОО ЗПР (вариант 7.2)	1 доп. класс 1 чел. 3 класс 1 чел. 4 класс – 1 чел.

ООО ЗПР	5 класс – 1 чел. 6 класс – 2 чел. 8 класс – 3 чел.
УО	6 класс – 1 чел. 7 класс – 1 чел.
Итого:	16

Показатель качества знаний, этот показатель субъективный. Гораздо более значимым показателем являются результаты **независимой оценки**. На сегодняшний день основными видами такой независимой оценки качества образования являются ВПР, Комплексные метапредметные работы (КМПР) и ГИА.

4.5.2. Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

ВПР позволяют объективно оценить:

- качество образования в школе,
- объективность внутришкольной системы оценки качества образования.

ВПР проводились в соответствии с Приказом Роспотребнадзора от 16.08.2022 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 г.»

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 09.02.2022 №112 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

Приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.02.2022 №293-осн «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Барнаула в 2022 году»,

Порядком проведения ВПР 2022

Планом-графиком проведения ВПР в Алтайском крае в 2022 году

Положением о Всероссийских проверочных работах МБОУ «СОШ №68»

В 2022 году ВПР планировалось провести по следующим предметам:

- для обучающихся 4 классов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- для обучающихся 7 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык»;
- для обучающихся 8 классов: по материалам 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».
- для обучающихся 11 классов: «Английский язык», «Немецкий язык», «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Однако в соответствии с письмом Роспотребнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», Приказом комитета по образованию г. Барнаула от 29.03.2022 №518-осн сроки проведения ВПР в МОО г. Барнаула были перенесены с весеннего на осенний период 2022 г.

Итоги ВПР весны 2022 представлены ниже.

ИТОГИ Всероссийских проверочных работ (ВПр (весна, осень 2022))
Статистика по отметкам

ПО ПРОГРАММЕ 4 кл.					
Математика 5					
Макс. балл	20				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6722	5,86	23,8	47,41	22,92
МБОУ «СОШ №68»	105	18,1	30,48	39,05	12,38
Окружающий мир 5					
Макс. балл	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6857	2,04	28,69	56,76	12,51
МБОУ «СОШ №68»	107	10,28	59,81	29,91	0
Русский язык 5					
Макс. балл	38				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	5016	12,18	34,27	43,7	9,85
МБОУ «СОШ №68»	103	25,24	33,98	31,07	9,71

ПО ПРОГРАММЕ 5 КЛ.					
Биология 6					
Макс. балл	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6911	14,27	44,31	34,24	7,19
МБОУ «СОШ №68»	96	32,29	47,92	18,75	1,04
История 6					
Макс. балл	15				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6858	16,34	44,49	30,29	8,91
МБОУ «СОШ №68»	99	40,4	54,55	5,05	0
Математика 6					
Макс. балл	20				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6134	20,71	38,81	28	12,49
МБОУ «СОШ №68»	104	48,08	32,69	15,38	3,85
Русский язык 6					
Макс. балл	45				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	5118	21,86	38,16	29,58	10,39
МБОУ «СОШ №68»	102	43,14	22,55	24,51	9,8

ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛ					
Русский язык 6					
Макс. балл	51				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	2066	20,47	37,71	34,7	7,12
МБОУ «СОШ №68»	113	45,13	31,86	20,35	2,65
Математика 6					
Макс. балл	16				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1413	25,77	46,69	25	2,54
МБОУ «СОШ №68»	95	33,68	49,47	15,79	1,05

История 7					
Макс. балл	16				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	3491	14,24	53,65	27,3	4,81
МБОУ «СОШ №68»	52	46,15	34,62	15,38	3,85
Обществознание 7					
Макс. балл	21				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	3340	9,8	44,07	36,56	9,56
МБОУ «СОШ №68»	51	45,1	49,02	5,88	0

ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛ.					
Английский язык 8					
Макс. балл	30				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6127	35,84	39,12	19,11	5,92
МБОУ «СОШ №68»	96	77,08	18,75	3,13	1,04
История 8					
Макс. балл	17				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	3076	15,9	51,85	25,2	7,05
МБОУ «СОШ №68»	49	69,39	30,61	0	0
Математика 8					
Макс. балл	19				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	4893	21,56	49,4	23,69	5,35
МБОУ «СОШ №68»	101	58,42	36,63	3,96	0,99
Немецкий язык 8					
Макс. балл	30				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	98	62,24	29,59	8,16	0
МБОУ «СОШ №68»	12	91,67	8,33	0	0
Обществознание 8					
Макс. балл	21				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	3302	21,08	41,8	31,96	5,15
МБОУ «СОШ №68»	45	84,44	15,56	0	0
Русский язык 8					
Макс. балл	47				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	4861	28,02	43,37	24,09	4,53
МБОУ «СОШ №68»	104	76,92	13,46	7,69	1,92
Физика 8					
Макс. балл	18				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1964	25	44,86	23,42	6,72
МБОУ «СОШ №68»	23	21,74	56,52	21,74	0

ПО ИТОГАМ 8 КЛ.					
История 9					
Макс. балл	17				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	2004	14,67	49,95	29,29	6,09
МБОУ «СОШ №68»	24	25	50	20,83	4,17
Математика 9					
Макс. балл	25				

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	5071	20,55	59,26	18,77	1,42
МБОУ «СОШ №68»	70	42,86	42,86	10	4,29
Обществознание 9					
Макс. балл	22				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	2007	14,5	45,84	31,89	7,77
МБОУ «СОШ №68»	23	34,78	60,87	4,35	0
Русский язык 9					
Макс. балл	61				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	4889	33,32	32,22	28,92	5,54
МБОУ «СОШ №68»	71	73,24	11,27	14,08	1,41
Физика 9					
Макс. балл	18				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1740	22,64	44,25	26,55	6,55
МБОУ «СОШ №68»	25	68	24	8	0
Химия 9					
Макс. балл	36				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1892	11,95	35,41	37,05	15,59
МБОУ «СОШ №68»	22	22,73	54,55	22,73	0

11 КЛАСС					
Биология 11					
Макс. балл	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1983	9,08	30,51	44,23	16,19
МБОУ «СОШ №68»	35	20	37,14	40	2,86
История 11					
Макс. балл	21				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1936	8,37	34,97	43,34	13,33
МБОУ «СОШ №68»	18	5,56	27,78	55,56	11,11
География 11					
Макс. балл	21				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1841	5,43	33,46	47,58	13,53
МБОУ «СОШ №68»	32	43,75	50	6,25	0
Английский язык 11					
Макс. балл	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1362	16,08	29,07	31,42	23,42
МБОУ «СОШ №68»	29	27,59	37,93	20,69	13,79
Немецкий язык 11					
Макс. балл	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	5	60	0	40	0
МБОУ «СОШ №68»	4	50	0	50	0

Анализ ВПР-2022 проводился по следующим параметрам:

- выполнение отдельных заданий по предметам;
- статистика по предметам (% 2, 3, 4, 5);
- распределение первичных баллов;

- выполнение заданий группами (средний % выполнения учащимися групп баллов 2, 3, 4, 5);
- сравнение отметок с отметками по журналу;
- достижение планируемых результатов;
- индивидуальные результаты учащихся по предметам

Особый интерес представляет сравнение:

- результатов ВПР школы и средних результатов по городу (данное сравнение показывает результаты образовательной подготовки учащихся школ);
- результаты ВРП и оценки учащихся по журналу (данное сравнение показывает объективность выставления отметок).

По итогам анализа ВПР-2022 следует сделать отметить:

- низкий уровень образовательной подготовки по всем предметам (успеваемость и качество знаний). За исключением истории в 11 классе
- несоответствие оценок по журналу (промежуточной, итоговой аттестации) результатам ВПР. Более высокие результаты успеваемости и качества знаний по журналу свидетельствует о проблемах объективности выставления оценок.

В целях проведения корректировки знаний, обучающихся по основным общеобразовательным программам, подготовки к ВПР-2023 в МБОУ «СОШ №68» необходимо:

1. Провести анализ результатов ВПР-2022 после завершения ВПР осеннего периода: для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов.

2. Организовать работу по ликвидации пробелов в образовательной подготовке учащихся в 2022/2023 учебном году в рамках основных образовательных программ по предметам учебного плана. Подготовить План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «СОШ №68» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в 2022 г.

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР-2022, будет проведен в январе 2023 г.

Еще одной формой независимой оценки являются Комплексные метапредметные работы.

4.5.3. Итоги комплексных метапредметных работ (КМПР)

Внедрение ФГОС предъявляет новые требования к результатам освоения образовательной программы. Оценивание должно проводиться, как с целью фиксации достижений учащимися предметных, так и метапредметных навыков и умений (Универсальных учебных действий - УУД).

Комплексная работа, позволяет педагогу выявить уровень сформированности УУД, мотивировать учащихся на дальнейшее обучение, планирование целей и путей их достижения.

Для описания достижений учащихся в области сформированности метапредметных результатов установлены следующие уровни:

- недостаточный – выполнено менее 30 % заданий работы (задание считается невыполненным, если получен хотя бы 1 балл);
- пониженный – 30–39% выполнения заданий всей работы;

- базовый – 50–75% выполнения заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла;

- повышенный – при выполнении 2-х условий: 1) выполнено 75% заданий и набрано не менее 75 % от максимального балла за выполнение всей работы.

В целях отслеживания динамики формирования УУД в течение учебного года ФГОС предполагают проведение КМР 2 раза в год:

- в начале учебного года (вводные КМР) и

- в конце учебного года (итоговые КМР).

Анализ итогов выполнения КМР позволяет педагогу выявить пробелы в образовательной подготовке учащихся, организовать целенаправленную работу по формированию УУД.

Сравнение стартовых и итоговых работ позволяет оценить динамику их формирования.

Результаты выполнения комплексных метапредметных работ представлены в таблице.

Таблица 13

**Результаты выполнения комплексных метапредметных работ
во 2-4 классах (входная – итоговая)**

ВХОДНАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
2 КЛАСС				
2а	30/29	9(31,03%)	8(27,58%)	12(41,37%)
2б	29/24	4(16,66%)	13(54,16%)	7(29,16%)
2в	27/25	19(76%)	3(12%)	3(40,12%)
2г	27/26	16(61,53%)	7(26,92%)	3(11,53%)
Итого	113/104	48(46,2%)	31(29,8%)	25(24,0%)
3 КЛАСС				
3а	29/26	6(23,07%)	16(61,53%)	4(15,38%)
3б	30/23	1(4,34%)	14(50,86%)	8(34,78%)
3в	30/28	7(25%)	20(71,42%)	1(3,57%)
3г	29/26	12(46,15%)	11(42,30%)	3(11,53%)
Итого	118/103	26(25,2%)	61(59,2%)	16(15,5%)
4 КЛАСС				
4а	31/31	2(6,45%)	8(25,80%)	21(67,74%)
4б	28/26	7(26,92%)	9(34,61%)	10(38,46%)
4в	30/29	4(13,79%)	7(24,13%)	18(62,06%)
4г	30/26	20(76,92%)	6(23,07%)	0(0%)
Итого	119/112	33(29,5%)	30(26,8%)	49(43,8%)

ИТОГОВАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
2 КЛАСС				
2а	30	4(13,33%)	13(43,33%)	13(43,33%)
2б	29	4(13,79%)	19(65,51%)	6(20,68%)
2в	27	12(44,44%)	11(40,74%)	4(14,81%)
2г	26	8(30,76%)	12(46,15%)	6(23,07%)
Итого	112	28(25%)	55(49,10%)	29(25,89%)
3 КЛАСС				
3а	30	10(33,33%)	10(33,33%)	10(33,33%)
3б	29	7(24,13%)	15(51,72%)	7(24,13%)
3в	30	6(20%)	20(68,96%)	4(13,33%)
3г	30	8(26,66%)	18(60%)	4(13,33%)
Итого	119	31(26,1%)	63(52,9%)	25(21,0%)
4 КЛАСС				

4а	31	5(16,12%)	15(48,38%)	11(35,48%)
4б	30	6(20%)	21(70%)	3(10%)
4в	30	4(13,33%)	21(70%)	5(16,66%)
4г	30	11(36,66%)	16(53,33%)	3(10%)
Итого	121	26(21,5%)	73(60,3%)	22(18,2%)

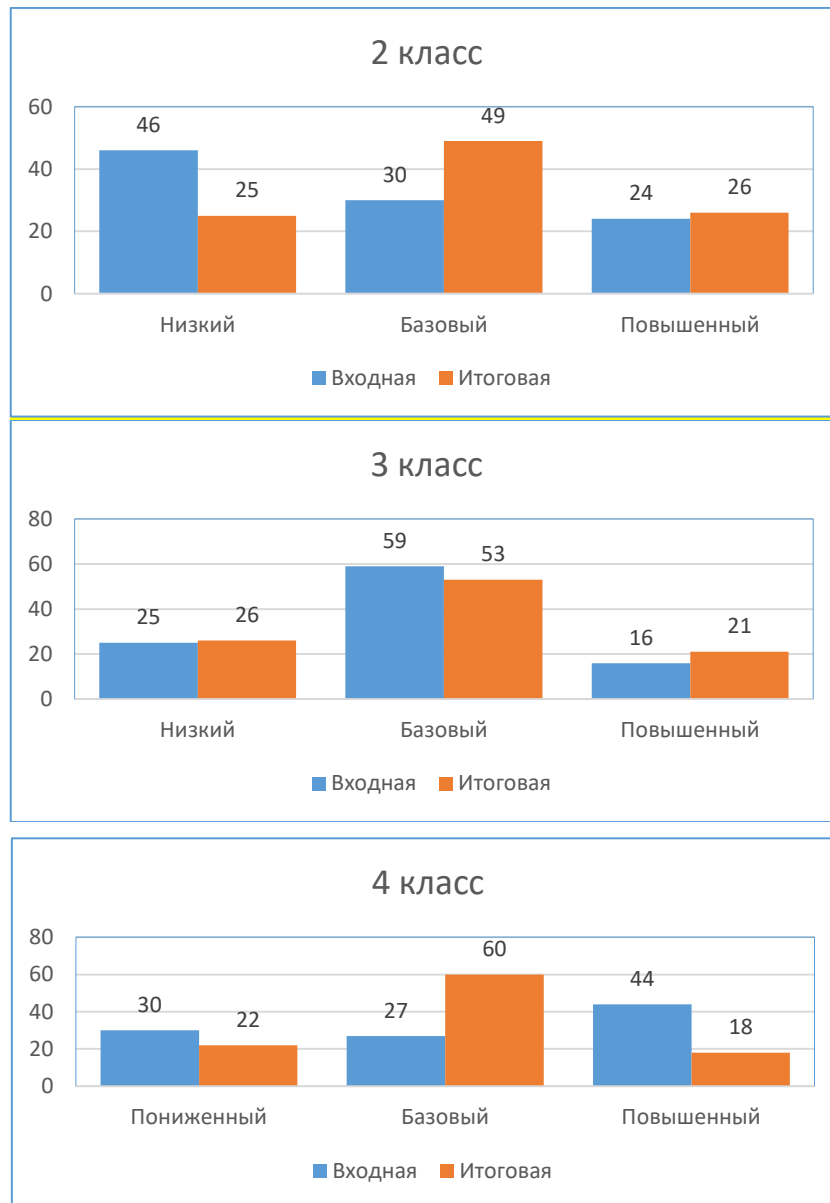


Рис. 3. Сравнение результатов формирования УУД в 2-4 классах по итогам выполнения комплексных метапредметных работ (входных и итоговых)

Таблица 14

**Результаты выполнения комплексных метапредметных работ
в 5-9 классах**

ВХОДНЫЕ

Класс	Кол-во участников	Уровень усвоения УУД (%)			
		низкий	средний	повышенный	высокий
5а	26	23,07%(6ч.)	73,07%(19ч.)	0%	3,89%(1ч.)

5б	28	42,85 %(12ч.)	53,57%(15ч.)	0%	3,57%(1ч.)
5в	28	21,42% (6ч.)	19,64% (5ч.)	57,14%(16ч.)	3,57 %(1ч.)
5г	24	29,16%(7ч.)	37,5%(9ч.)	0%	33,3%(8ч.)
ИТОГО 5-е кл (106ч.)		29,24%(31ч.)	45,28%(48ч.)	57,14% (16ч.)	10,38% (11ч)
6а	28	10% (3ч)	53,57% (15ч)	25% (7ч)	10,7%(3ч)
6б	25	20%(5ч.)	44% (11ч)	32% (8ч)	4% (1ч)
6в	25	32% (8ч)	40% (10ч)	24% (6ч)	4%(1ч)
6г	27	11,1%(3ч)	51,85%(14ч.)	29,6%(8ч.)	7,4%(3ч.)
ИТОГО 6-е кл. (105ч)		18,09% (19ч.)	47,6% (50ч.)	27,6% (29ч)	7,61% (8ч)
7а	24	8%(2ч)	8%(2ч)	50%(12ч)	33%(8ч.)
7б	27	74,08 %(20ч.)	22,2%(6 ч.)	4%(1ч.)	0% (0ч)
7в	24	45,83%(11ч.)	41,66%(10ч.)	12,5%(3ч)	0% (0ч)
7г	25	40%(10ч.)	32%(8ч)	24%(6ч.)	4%(1ч.)
ИТОГО 7-е кл (100чел)		43% (43ч.)	26% (26ч.)	22% (22ч.)	9% (9ч.)
8а	27	11,1% (3ч)	37,03% (10ч)	51,85% (14ч)	0% (0ч)
8б	25	36% (9ч)	60% (15ч)	4% (1ч)	0% (0ч)
8в	25	28% (7ч)	52% (13ч)	20% (5ч)	0% (0ч)
ИТОГО 8-е кл (77ч.)		24,6% (19ч.)	49,35% (38ч)	36% (20ч)	25,97% (0ч)
9а	26	15,38%(4ч.)	42,30%(11ч.)	38,46%(10ч.)	3,84%(1ч)
9б	23	52,17%(12ч.)	8,69%(2ч)	34,78%(8ч.)	4,34% (1ч.)
9в	22	50%(11ч)	40,9%(9ч.)	9,09%(2ч.)	0%
ИТОГО 9-е кл (71ч.)		38,02% (27ч)	30,98% (22ч)	28,16%(20ч.)	2,81%(2ч.)
ИТОГО 5-9 классы (460ч.)		30,21%(139ч.)	40%(184ч.)	23,26%(107ч.)	6,52%(30ч.)

ИТОГОВЫЕ

класс	Уровень обученности (количество учащихся)			Качество обученности %
	повышенный	базовый	низкий	
6а	11	10	7	75%
6б	4	10	11	57,69%
6в	4	7	14	44%
6г	0	13	16	44,82%
Итого бкл.	19	40	48	55,14%
7а	10	14	2	92,3%
7б	6	17	3	88,46%
7в	7	11	7	72%
7г	5	10	10	60%
Итого 7 кл	28	52	22	78,43%
8а	5	10	6	71,42%
8б	4	7	12	47,82%
8в	4	12	9	64%
8г	4	10	11	56%
Итого 8 кл	17	39	38	59,57%
6-8 классы	64	131	108	64,35%

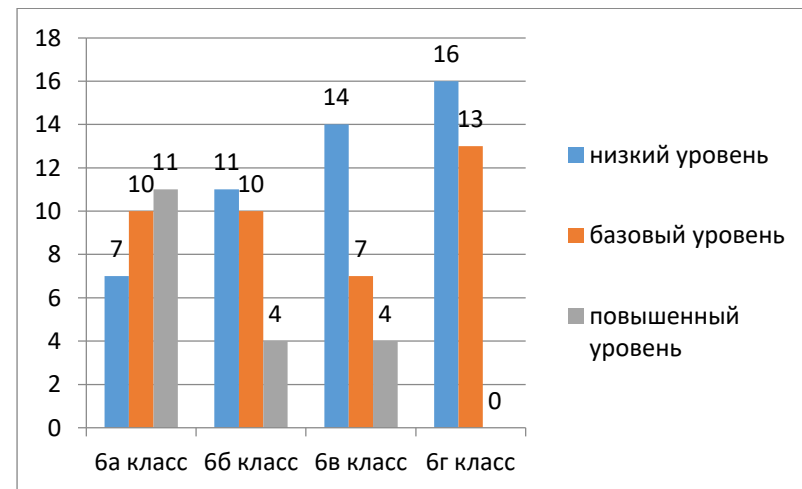
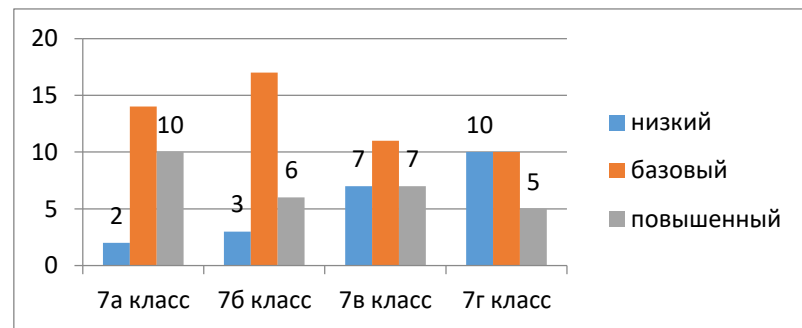
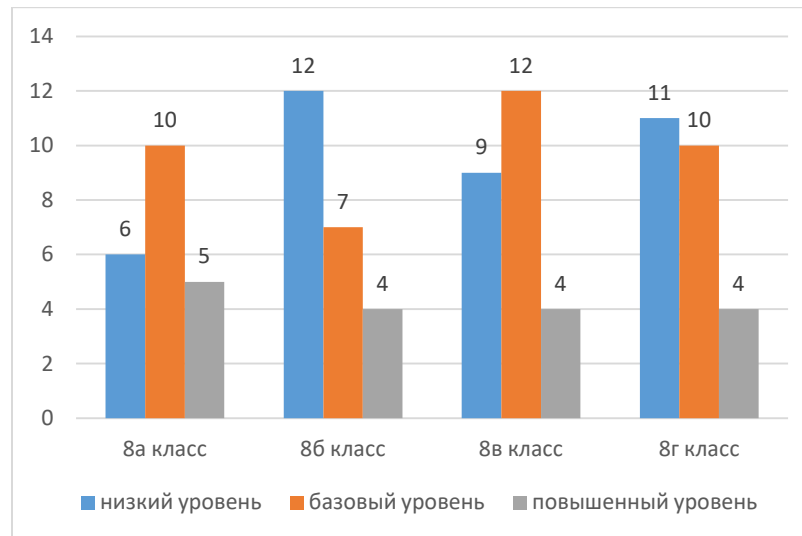


Рис. 4. Сравнение результатов формирования УУД в 5-9 классах по итогам выполнения комплексных метапредметных работ (входных и итоговых)

Таблица 15

**Результаты выполнения комплексных метапредметных работ
во 10-11 классах (входная – итоговая)**

ВХОДНАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
10 КЛАСС				
10а	30/25	9 (36%)	13 (52%)	3 (12%)

106	30/26	11 (42,3%)	13 (50%)	2 (7,6%)
Итого	60/51	20 (39,2%)	26 (50,9%)	5 (9,8%)
11 КЛАСС				
11а	21/15	7 (46,6%)	6 (40%)	2 (13,3%)
11б	17/14	9 (64,2%)	4 (28,5%)	1 (7,1%)
Итого	38/29	16 (55,1%)	10 (34,4%)	3 (10,3%)

ИТОГОВАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
10 КЛАСС				
10а	30/28	8 (28,5%)	16 (57,1%)	4 (14,2%)
10б	26/23	9 (39,1%)	12 (52,1%)	2 (8,6%)
Итого	56/51	17 (33,3%)	28 (54,9%)	6 (11,7%)
11 КЛАСС				
11а	20/17	5 (29,4%)	8 (47%)	4 (23,5%)
11б	17/13	8 (61,5%)	5 (38,4%)	1 (7,6%)
Итого	37/30	13 (43,3%)	13 (43,3%)	5 (16,6%)

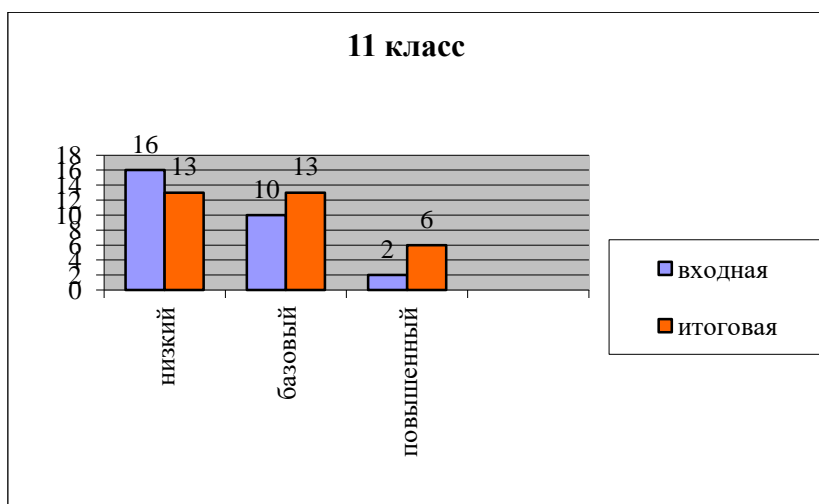
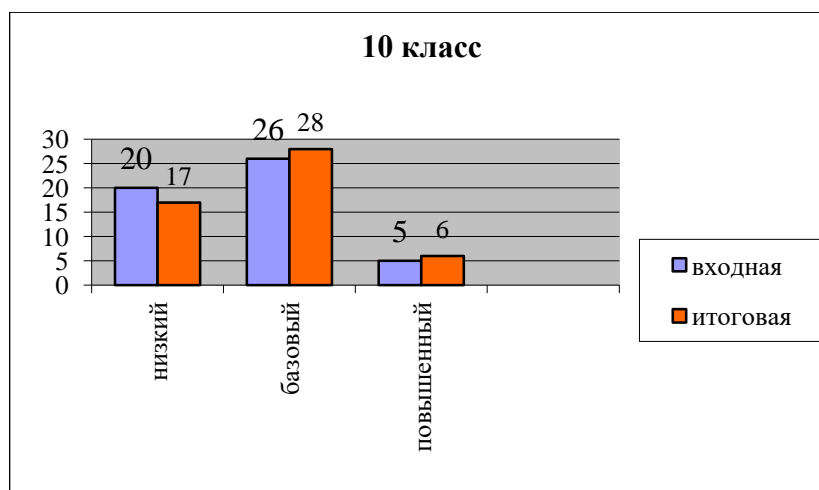


Рис. 5. Сравнение результатов формирования УУД в 10-11 классах по итогам выполнения комплексных метапредметных работ (входных и итоговых)

В целом следует отметить низкий уровень формирования УУД.

Сравнение результатов стартовых и итоговых работ не позволило выделить какие-либо тенденции их изменения в течение учебного года. Анализ показывает, что результаты их мало отличаются, притом, как в сторону увеличения, так и снижения.

Результаты сравнения позволяют сделать вывод, что целенаправленная работа по формированию УУД слабо организована.

Данный вопрос должен стать предметом детального рассмотрения на педагогическом совете.

4.5.4. Государственная итоговая аттестация (ГИА) 9 классов.

В 2022 г. выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. 2 человека проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам. Оценки по всем предметам влияли на итоговую оценку и на получение аттестата.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 95 учащихся.

Из них:

1 Учащийся не допущен к ГИА (не аттестован по всем предметам учебного плана по причине пропусков уроков).

1 учащаяся (обучающаяся по АООП УО) проходила аттестацию в форме устного экзамена по технологии. По итогам аттестации получила свидетельство об обучении.

К ГИА были допущены 93 учащихся (из них 12 оставленных на повторный курс обучения в прошлом учебном году)

Результаты ГИА представлены в таблице 12, 13, 14

Таблица 16

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) в 2022 г. (основной период)

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость		Средний балл			Средняя отметка
		«2»	Кол-во (%)	min	max	По школе	
Математика	90	33 (37%)	57 (63%)	8	31	10,2	2,9
Русский язык	84	3 (4%)	96 (96%)	15	33	24,4	3,75
Литература	4 (5%)	0	4 (100%)	14	39	35,5	4,25
Физика	4 (5%)	0	4 (100%)	11	43	23,3	3,8
Химия	1 (1%)	0	4 (100%)	10	40	13	3
Информатика и ИКТ	4 (5%)	0	4 (100%)	5	19	7,8	3,3
Биология	7 (9%)	0	4 (100%)	13	45	22,4	3,7
История	0	-	-	10	34	-	-
Обществознание	72 (91%)	26 (36%)	46 (64%)	14	35	16,5	2,5
Английский язык	0	-	-	29	68	-	-
Немецкий язык	0	-	-	29	68	-	-
География	60 (76%)	8 (13%)	8 (87%)	12	31	18,2	3,5

Таблица 17

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) в 2022 г. (резервный день)

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость		Средний балл			Средняя отметка
		«2»	Кол-во	min	max	По школе	

Математика	26	17 (66%)	9 (34%)	8	31	5,6	2,1
Русский язык	1	0	1 (100%)	15	33	19	3
Обществознание	18	6 (45%)	10 (55%)	14	35	16,5	2,7
География	1	0	1 (100%)	12	31	14	3

Таблица 18

Результаты ГВЭ-9 в 2022 г.

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость		Средняя отметка
		«2»	Кол-во	
Математика	2	1	1 (50%)	2,5
Русский язык	2	0	2 (100%)	4

Основными показателями, по которым проводился анализ результатов ОГЭ является:

- % участия (выбора предмета),
- успеваемость (% учащихся успешно сдавших экзамены),
- средний балл, средняя отметка.

Оценка результатов производилась по отношению к min и max баллам по предмету.

Ориентируясь на данные показатели (в сравнении с прошлым годом), анализ результатов показал, что:

1. *Количество участников экзамена по выбору.*

- наибольшее количество участников выбрали следующие предметы: обществознание (91%), география (76%);

- небольшое количество участников выбрали литературу, физику, химию, информатику, биологию (1-9%).

- не были выбраны: иностранный язык, история (0%);

2. *Успеваемость (количество учащихся преодолевших минимальный барьер с учетом резервных дней)*

- по математике: 33 человека (37%) и 17 (66%) в резервный день;

- обществознание 26 человек (36%), 6 (45%) в резервный день;

- география 8 человек (13%).

4. *Средняя оценка ОГЭ по школе - 3,4.*

- снизилась по: математике, английскому языку;

- выросли по: литературе, физике.

По итогам ГИА 9 классов из 95 обучающихся 9 классов:

- 67 человек получили аттестат об основном общем образовании из них 2 учащихся получили аттестат с отличием.

- 28 учащихся оставлены на повторный курс обучения и проходили ГИА в дополнительный (сентябрьский) период.

По итогам дополнительного периода 10 учащихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, 18 учащихся оставлены на повторный курс обучения. Из них 2 учащихся переведены на семейное обучение, 16 учащихся по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения и занимаются по Индивидуальному учебному плану по следующим учебным предметам: математика, русский язык, обществознание, география.

4.5.5. Государственная итоговая аттестация 11 классов (ГИА-11)

В 2022 г. выпускники школы сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика), остальные по выбору. Количество выбираемых предметов не было ограничено.

На конец учебного года в 11-х классах обучались 37 учащихся, все были допущены к ГИА.

Результаты ГИА представлены в таблице 15, 16.

Таблица 19

**Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) в 2022 г.
(основной период)**

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость			Средний балл			
		«2»	2021	Успеваемость	min	max	2022	2021
Математика (база)	21	2 (9,5%)	0	19 (90,5%)			3,4	3
Математика (профиль)	12	7 (58%)	2 (13%)	5 (42%)	27		38,9	44
Русский язык	37	0	0	37 (100%)	24		60,2	63,5
Литература	3	0	0	3 (100%)	32		56	74
История	9	2 (22%)	0	7 (78%)	32		45,1	50
Обществознание	22	5 (23%)	10 (40%)	17 (77%)	42		53	47
Физика	1	0	0	1 (100%)	36		45	44
Химия	2	2 (100%)	0	0	36		8,5	50
Биология	5	2 (40%)	3 (50%)	3 (60%)	36		25,8	38
География	1	0	0	1(100%)	37		46	63
Информатика и ИКТ	1	0	3 (43%)	1(100%)	40		78	54
Английский язык	1	0	0	1(100%)	37		46	91
Итого по школе		20 (21%)	18 (12,2%)				45,7	56,2

Таблица 20

**Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) в 2022 г.
(резервный день)**

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость		Средний балл		
		«2»	Кол-во	min	max	По школе
Математика (база)	2	2 (100%)	0	-	-	3
Математика (профиль)	7	2 (29%)	5 (71%)	27		16,5

Основными показателями, по которым проводился анализ результатов ОГЭ является:

- % участия (выбора предмета),
- успеваемость (% учащихся успешно сдавших экзамены, преодолевших «минимальный барьер»),

- средний балл.

Анализ результатов ЕГЭ в сравнении с прошлым годом показал.

1. *Количество участников экзамена по выбору.*

- наибольшее количество участников выбрали следующие предметы: обществознание (59%), история (24%);

2. *Успеваемость:* средняя успеваемость (количество (доля) двоек) в 2022 г. составила 20 (21%), при 18 (12,2%) в прошлом году

- без двоек завершили экзамен по: русскому языку, литературе, физике, географии, информатике, английскому языку;

- снизилась успеваемость (увеличилось количество двоек)

По математике (как на базовом, так и на профильном уровнях):

- на базовом уровне 2 (9,5%) (при отсутствии двоек в прошлом году.)

- на профильном уровне 7(58%) (при 2(13%) в прошлом году)

По истории: 2(22%) (при отсутствии двоек в прошлом году.)

По химии: 2 (100%) (при отсутствии двоек в прошлом году)

Выросла успеваемость по обществознанию: 5 (23%) двоек (при 10 (40%) в прошлом году)

По биологии 2 (40%) (при 3 (50% в прошлом году)

По информатике 0 (при 3 (43% в прошлом году)

Однако учитывая незначительное количество сдающих по физике, биологии, информатике вряд ли сравнение будет правомерным

3. *Средний балл* по итогам ЕГЭ по школе составил 45,7 что значительно ниже результатов прошлого года (56,2):

Снизился (в сравнении с прошлым годом) средний балл по следующим предметам:

- математика профильная – 38,9 (против 33 в 2021 г.)

- русскому языку – 38,9 (против 44 в прошлом году)

- литературе – 56 (против 74)

- истории – 45,1 (против 50)

- химии – 8,5 (против 50)

- биологии – 25,8 (против 38)

- географии – 46 (63)

- иностранному языку (91)

По итогам ГИА 11 классов в основной период 33 учащихся из 37 получили аттестат о среднем общем образовании (4 учащихся не получили аттестат по причине неудовлетворительных результатов ЕГЭ по математике). По итогам Дополнительного (сентябрьского) периода 2 учащихся прошли ГИА и получили аттестат.

1 учащийся школы (Полосин М.) получил аттестаты с отличием и медаль «За успехи в учении». Притом 2 учащихся, претендовавших на получение аттестата особого образца не смогли подтвердить итоговые отметки результатами ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА позволил выделить причины низких результатов:

1. Недостаточная работа школы по определению учащихся после получения основного общего образования в средние специальные и профессиональные учебные заведения. Пользуясь своим правом выбора образовательной организации для получения среднего общего образования в 10 класс часто приходят учащиеся, которые не имеют ни желания, ни возможности учиться. В 2020 г. в школу пришло несколько учащихся после дополнительного периода 2020 г., с низким уровнем образовательной подготовки и мотивацией на обучение. В дополнение к этой тенденции набирает силу и другая тенденции – отток из школы сильных учеников в ССУЗы в том числе, после успешного окончания 10 классов.

2. Не объективная оценка образовательных результатов. Проведенный анализ показал, что многие учителя при выставлении оценок текущей успеваемости не следуют критериям оценки «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №68». Учителя «по привычке» не выставляют «неудовлетворительные» оценки за учебный период. Сказалось и снижение объективности оценивания в период «дистанционного обучения», что заметно сказалось на итоговых оценках.

3. Неудовлетворительная работа администрации школы по выявлению учащихся группы «риска» и организации работы с данной категорией учащихся.

4. Кроме того, при планировании подготовки к ГИА 2023 следует уделить более пристальное внимание осознанному и оправданному выбору предметов для сдачи экзаменов.

В соответствии с данными фактами организована работа в 2022/2023 учебном году.

1. По первому вопросу не удалось изменить ситуацию и в школу пришло большое количество учащихся не поступивших по разным причинам в ССУЗ.

2. Работа по объективности оценивания привела к снижению общих показателей образовательной подготовки (успеваемость, качество знаний), однако позволила выявить учащихся «группы риска».

3. С учетом анализа результатов ГИА-2022 подготовлен План подготовки к ГИА-2023 и План работы с «учащимися «группы риска» в 2022/2023 учебном году.

4. Вопросы подготовки к ГИА-2023 и работы с учащимися «группы риска» включены в План внутрискольного контроля на 2022/2023 учебный год.

4.5.6. Работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными учащимися, выявление их способностей к интеллектуальной, творческой деятельности – одно из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ №68».

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей являются основными **целями** работы с одаренными учащимися.

Определены **задачи работы** по данному направлению:

1. Выявление одарённых детей и формирование единого банка данных.

2. Создание условий для реализации потенциала одаренных учащихся.

3. Участие школьников в разнообразных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Выявление интеллектуальных и творческих способностей учащихся начинается на уровне начального общего образования на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности на разных ступенях обучения. В школе создан банк одаренных детей, который ежегодно корректируется и обновляется на основе индивидуальных собеседований и результатов практической деятельности учащихся.

Основными **формами работы**, в целях выявления одаренных учащихся, формирования навыков исследовательской, творческой деятельности, являются участие школьников:

- в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах;

- в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;

- в проектной деятельности и научно-практических конференциях.

По итогам последних трех учебных лет достигнуты следующие результаты по данным направлениям работы.

1. Участие в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах.

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в разных конкурсах. Особый интерес вызывают творческие и игровые конкурсы.

Таблица 21

Участие учащихся в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах 2022 год

№ п/п	Название конкурса	Количество	
		участников	победителей и призеров
Муниципальный уровень			
1.	Конкурс творческих работ «Пожарная ярмарка»	16	5
2.	Конкурс чтецов «Школа, школьники, учитель в творчестве поэтов»	6	1
3.	Конкурс открыток «Моему учителю с любовью»	18	10

4.	Конкурс творческих работ «Победители»	16	-
5.	«Я и мой питомец»	10	1
6.	Олимпиада по литературному чтению	9	1
7.	Олимпиада по русскому языку	9	1
8.	Олимпиада по математике	9	-
9.	Олимпиада по окружающему миру	9	3
	Всего	112	22
Региональный уровень			
10.	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	7	-
11.	Конкурс-выставка «Ёлочная игрушка» (Озарение)	2	-
	Всего	9	-
Всероссийский уровень			
12.	Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии 2022»	69	4
13.	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	17	9
14.	«Чудо природы» («Озарение»)	1	1
15.	Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	72	Итоги не подведены
16.	Международная игра – конкурс по естествознанию «Астра»	46	Итоги не подведены
17.	Всероссийская олимпиада «Математика. 3 класс»	1	1
18.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2022»	35	-
19.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа-2022»	41	Итоги не подведены
20.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	42	Итоги не подведены
21.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-математика для всех»	22	Итоги не подведены
22.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	75	
	Всего	421	15
	Итого	542	37

Таблица 22

Динамика участия в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах

Учебный год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2020	365	15
2021	559	43
2022	542	37

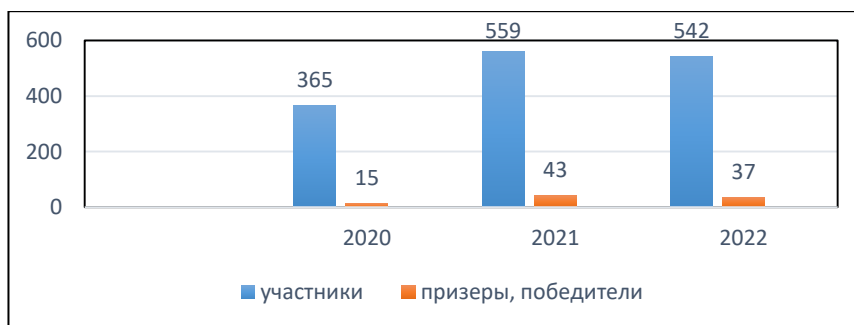


Рис. 6. Динамика участия в исследовательских, творческих, игровых конкурсах

Анализ результатов участия школьников в исследовательских, творческих, игровых конкурсах позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, по сравнению с 2020 годом возросло, а в сравнении с 2021 годом динамика стабильная. Учащиеся с интересом принимают участие в предметных конкурсах, играх.

2. Участие в предметных олимпиадах.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В разделе «Школьный уровень» представлены данные, отражающие участие ребят в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Согласно Положению о проведении Всероссийской олимпиады школьников участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады. Призерами считаются ребята (25% от числа участников), если набранные ими баллы превышают половину максимально возможных баллов.

На муниципальный уровень приглашаются ребята, результат которых превысил квалификационный балл, а также учащиеся, имеющие квоту, т. е. призеры или победители прошлого года. В разделе «Муниципальный уровень» представлены данные, отражающие участие ребят в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В разделе «Региональный уровень» представлены данные, отражающие участие ребят в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году учащиеся, по итогам квалификации, прошли для участия в региональном этапе ВОШ по немецкому языку, экономике, праву, обществознанию.

Таблица 23

Количественные данные о школьном этапе ВОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					8	6	9	5	6	2	3	39	33	2	2	12.12
Астрономия					0	0	0	1	0	0	9	10	10	0	0	0.00
Биология					0	0	2	0	1	1	1	43	43	0	0	0.00
География					0	0	0	0	2	1	1	14	14	0	0	0.00
Информатика					0	0	0	0	4	1	2	7	7	0	0	0.00

История					6	0	1	2	4	1	4	27	27	2	1	11.11
Литература					6	6	2	1	0	1	8	64	63	4	9	20.63
Математика				1	8	7	2	8	5	5	5	74	74	0	0	0.00
Немецкий язык					0	0	2	1	0	2	3	8	8	1	0	12.50
ОБЖ					0	0	0	0	0	7	2	9	7	1	2	42.86
Обществознание						0	7	1	9	9	8	43	34	2	5	20.59
Право									0	5	3	8	7	1	0	14.29
Русский язык				1	5	1	1	2	5	9	8	67	64	6	12	28.13
Технология					0	8	1	6	1	0	0	26	25	4	5	36.00
Физика							3	2	4	2	3	14	14	0	0	0.00
Физическая культура					0	0	4	0	0	0	2	6	4	1	1	50.00
Химия							0	0	1	0	1	13	13	0	0	0.00
Экология									0	3	1	4	4	0	1	25.00
Экономика								0	0	0	3	3	3	1	0	33.33
Литературное чтение		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0.00
Русский язык(2-4)		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0.00
Математика (2-4)		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0.00
Итого																
Всего участников		9	9	3	3	3	1	4	5	8	9	506	454	25	38	13.88
Всего участников		9	7	1	2	2	5	3	2	2	3	256	232	19	35	23.28

Таблица 24

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							1	1	0	0	0	2	1	0	0	0.00
Биология							1	0	0	0	0	1	1	0	0	0.00
История							0	0	0	1	1	2	2	0	1	50.00
Литература							2	0	0	5	1	8	8	0	1	12.50
Математика					0	0	3	0	1	0	0	4	0	0	0	0.00
Немецкий язык							2	1	0	2	3	8	7	1	0	14.29
Обществознание							0	0	0	2	1	3	3	0	2	66.67
Право									0	0	1	1	1	0	1	100.00
Русский язык							0	0	0	0	2	2	2	0	0	0.00
Технология							4	0	1	0	0	5	3	0	0	0.00

Физика							0	0	1	1	0	2	2	0	0	0.00
Физическая культура							2	0	0	0	0	2	0	0	0	0.00
Экология							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Экономика							0	0	0	0	1	1	1	0	1	100.00
Литературное чтение		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	1	11.11
Русский язык (2-4)		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	1	11.11
Математика (2-4)		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0.00
Итого																
Всего участий		9	9	9	0	0	1	2	3	1	1	69	59	1	8	15.25
Всего участников		9	7	5	0	0	1	2	3	7	6	54	44	1	6	15.91

Таблица 25

Количественные данные о региональном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
История									0	0	1	1	1	0	0	0.00
Немецкий язык									0	0	1	1	1	1	0	100.00
Право									0	0	1	1	1	0	1	100.00
Экономика									0	0	1	1	1	0	0	0.00
Итого																
Всего участий								0	0	0	0	4	4	1	1	50.00
Всего участников								0	0	0	0	2	2	1	1	100.00

Таблица 26

Итоги участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 г

Предметы	Школьный уровень		Муниципальный уровень			Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
Итого	256	54	54	4	7	2	2	1	Итогов нет

Таблица 27

Участие в предметных олимпиадах в 2022 году (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
1.	Городской конкурс «Молодой избиратель. Вектор выбора»	2	0	2

2.	Краевой предметный марафон по математике	4		Нет результатов
	Итого	6	0	2

Таблица 28

Динамика участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2020	483	63
2021	418	48
2022	325	71

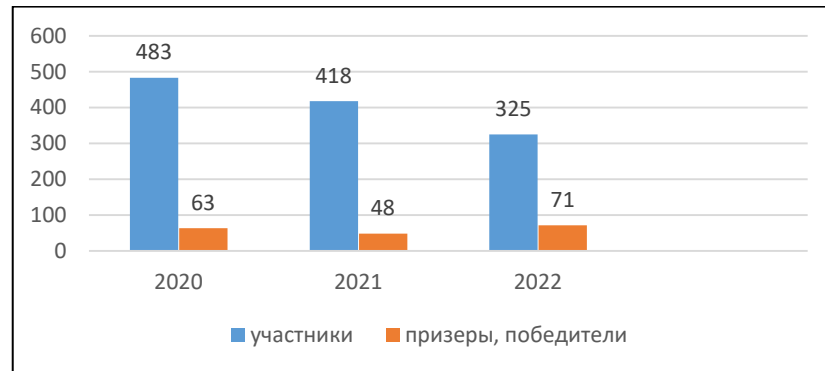


Рис. 7. Динамика участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Сравнительный анализ данных указывает на то, что школьники принимают участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. По сравнению с предыдущим периодом сократилось количество участников, но заметно возросло число победителей и призеров. Это говорит о более качественном подходе к отбору участников олимпиад. Однако, в следующем учебном году все же следует обратить внимание на участие в олимпиадах и конкурсах, вошедших в федеральный перечень, ответственно подойти к подготовке учеников ко Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 29

Итоговая таблица участия и результативности за 2020-2022 гг.

Уровень	2020		2021		2022	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
Муниципальный	117	7	120	20	166	33
Региональный	2	0	17	7	11	2
Федеральный	3	0	413	48	421	15
ИТОГО:	122	2	550	75	598	50

Сохраняются основные проблемы в организации работы с одаренными учащимися:

- низкий уровень мотивации педагогов и учащихся на достижение учащимися высоких результатов на очных олимпиадах, конкурсах, конференциях высокого уровня;
- отсутствие системы подготовки учащихся к различным видам творческой поисковой, научно-исследовательской деятельности;
- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в мероприятиях высокого уровня.

4.6. Воспитательная работа

Анализ системы воспитательной работы

Планирование воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с социальным составом семей и контингентом учащихся и ориентировано на формирование у учащихся школы базовых национальных ценностей, обозначенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Важнейшей целью образования и одной из приоритетных задач является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Рабочая программа воспитания в МБОУ «СОШ №68» разработана с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №68» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в МБОУ «СОШ №68» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов:

- в школе создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел преимущественно отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Направления воспитательной работы реализуются в формах урочной и внеурочной (внеклассной) деятельности.

В школе на постоянной основе действуют органы классные органы ученического самоуправления, работу которых объединяет и координирует Совет учащихся, действующий на основании Положения о Совете учащихся МБОУ «СОШ №68» в соответствии действующим законодательством и Уставом школы. Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек)

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Ключевым является сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Данные партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Целевые приоритеты:

1. Уровень начального общего образования. Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. Уровень основного общего образования. Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.
3. Уровень среднего общего образования. Целевой приоритет - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) развивать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать

их воспитательный потенциал;

- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Также реализуются вариативные направления: дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Художественно-эстетическое воспитание
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников
4. Профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
5. Профессиональная ориентация школьников.

Данные направления реализуются в формах урочной и внеурочной (внеклассной) деятельности. В формах урочной деятельности осуществляется учителями-предметниками в ходе образовательной деятельности и классными руководителями на классных часах и при организации воспитательных мероприятий.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела в МБОУ «СОШ №68», в которых принимает участие большая часть школьников и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В МБОУ «СОШ №68» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. В 2022 году успешно реализовывались проекты экологической направленности - сбор и утилизация использованных элементов питания, «экологический десант» на территории микрорайона совместно с ТОС «Петровский»

– проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. В 2022 году совместные спортивные и семейные мероприятия проводились с учётом эпидемиологических требований.

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям – День борьбы с терроризмом 03.09.2022, Всероссийский Петровский урок, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

– общешкольные праздники – День Знаний, День учителя, День Конституции, День Защитника Отечества. День матери, День Космонавтики, Последний звонок, День Защиты детей, День Земли, День прав человека.

– торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей - Посвящение в пешеходы (1 классы, сентябрь 2022 г., совместно с ГИБДД), Посвящение в читатели (1 классы, декабрь 2022 г.), Посвящение в пятиклассники (5абвг, сентябрь 2022 г.).

– церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

– выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел – Совет учащихся 8-11 классов;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета учащихся.

На индивидуальном уровне:

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей

Внеклассная деятельность также организована в виде работы объединений учащихся по интересам (кружков и секций) занятия в которых ведут педагоги школы и учреждений дополнительного образования города; а также в виде внеклассных мероприятий.

Всего различными школьными объединениями дополнительного образования охвачено 72% учащихся.

На базе школы организована деятельность 7 объединений дополнительного образования (Физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности), в том числе деятельность учреждений дополнительного образования МБУДО «БГСЮТ», МБУДО «Центр детского творчества №2» по договору сотрудничества.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса к проведению мероприятий привлекаются учреждения-партнеры:

– ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

– ГУ МЧС России по Алтайскому краю

– МБУ ДО «Спортивный комплекс (ДЮСШ) "Победа"

– МБУК «Дворец культуры города Барнаула»

– КАУ «Алтайский государственный театр музыкальной комедии» Русский камерный оркестр

– КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин» МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района

- МБУ ДО «Дом художественного творчества детей Индустриального района»
- КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи им. В.С. Золотухина».
- Реализуются формы воспитательной работы с применением онлайн- технологий – концерты, конкурсы, игровые программы и др. Данные формы реализуются через АИС Сетевой город и официальные социальные сети школы <https://vk.com/68shkola>
- Налажено сотрудничество с НКО и общественными организациями с целью привлечения учащихся к занятиям спортом и общественной деятельностью.
- Учащиеся являются победителями и стипендиатами Фонда социальных инициатив А. Локтева <http://fondlokteva.ru/programs/sportivnye-stipendii>.
- Организована деятельность на базе ОО специалистов НКО и реализация мероприятий в рамках Президентских грантов.

Таблица 30

**Организация деятельности учреждений дополнительного образования
на базе МБОУ «СОШ №68»**

№ п/п	Направленность / Наименование ДООП	Возрастная категория (класс)	Количество групп
	МБУДО «БГСЮТ»		
1.	Мир игрушки	1-4	6
2.	Школа творчества	1-4	6
	МБУДО «Центр детского творчества №2»		
3	Коллектив спортивного и бального танца «Престиж-данс»	1-4	3
	ВСЕГО объединений - 3		

Таблица 31

Охват учащихся системой дополнительного образования на 31.12.2022

№ п/п	Направленность / Наименование ДООП	Количество учащихся	Количество групп	Итого
	Физкультурно-спортивная			
1	Баскетбол	15	2	30
2	Волейбол	15	2	30
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	15	1	15
4	ГТО (подготовка к сдаче комплекса)	15	2	30
5	БАРС (военно-спортивное объединение)	15	1	15
	Художественная			
6	Творческое объединение «Гостиная»	15	1	15
7	Вокальная студия «Радуга»	15	1	15
	Социально-педагогическая			
8	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИДД)	15	1	15

В учреждениях дополнительного образования

Уровень	Занятость в учреждениях ДО	Общее количество учащихся	Доля охвата %
НОО	205	449	46
ООО	211	572	37
СОО	46	106	43
ИТОГО:	462	1127	41%

Из представленных данных видно, что доля учащихся охваченных объединениями по интересам составляет 55,6%, без учета внеурочной деятельности, организуемой в рамках ФГОС. Этот показатель значительно выше показателя с предыдущий период (41%).

Кроме того, учащиеся охвачены различными видами внеурочной занятости через проведение школьных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней занятости.

В школе сложился традиционный уклад и цикл школьных праздников и мероприятий, которые соответствуют запланированным акциями и проводятся с предварительной подготовкой и анализом результатов

Годовой цикл школьных праздников и мероприятий

Август	«День города», комплекс мероприятий Акция «Соберем детей в школу»
Сентябрь	День знаний, комплекс мероприятий Акция «Вернем детей в школу» Месячник безопасности, комплекс мероприятий
Октябрь	«День учителя», комплекс мероприятий Акция «Экология планеты – экология души».
Ноябрь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «Вернем детей в школу» Акция «За здоровый образ жизни».
Декабрь	«Новогодняя сказка» - комплекс мероприятий Декада пожарной безопасности.
Январь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «Вернем детей в школу»
Февраль	Месячник «Военно-патриотической работы» Месячник «Молодого избирателя»
Март	Месячник правовых знаний, комплекс мероприятий Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости
Апрель	«День космонавтики», комплекс мероприятий
Май	«День Победы», комплекс мероприятий «Слёт отличников» - подведение итогов школьного конкурса «Ученик года» «Последний звонок» - торжественная линейка, посвященная окончанию школы
Июнь – Июль	«День защиты детей», комплекс мероприятий, Операция «Каникулы», организация летнего отдыха и оздоровления. Акция «Соберем детей в школу»

Доля учащихся 5-11 классов, вовлеченных в работу Совета и охваченных акциями и мероприятиями Совета учащихся, составляет 100%.

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ №68» осуществляется следующим образом):

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий - спортивных соревнований «День спорта» (апрель, декабрь), конкурсов творческих работ по ПДД (сентябрь 2022г.) и экологии (октябрь 2022г.), фестиваля военной песни им. А. Кузоба (февраль 2022 г.), флешмоба «Мы за ЗОЖ» (ноябрь 2022г.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. В 2022 году конфликтов, требующих разрешения с помощью Комиссии по урегулированию споров в МБОУ «СОШ №68» не отмечено. Функционирует «Почта доверия», позволяющая оперативно реагировать на проблемные ситуации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В 2022 в штатное расписание школы введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. На базе школы действует Центр детских инициатив под руководством советника. Расширилось использование технологий «Дни единых действий» Российского движения школьников, деятельность школьного самоуправления строилась в соответствии с планом Российского движения школьников (РДШ), созданы предпосылки для открытия на базе школы первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Учащиеся начальной школы вступили в проект «Орлята России», пройдены все запланированные треки данной программы.

На основании календарно-тематического графика реализовано:

- формирования органов ученического самоуправления,
- планирование массовых мероприятий,
- организация и проведение социальных акций,
- согласование локальных актов школы,
- текущие вопросы жизни школы.

Необходимо продолжить работу по созданию организационных и материально-технических условий для реализации информационно-медийного направления. В рамках данной работы в 2022 году опубликовано более 25 материалов о деятельности школы по воспитанию обучающихся и организации взаимодействия с социумом.

Результативность участия учащихся в творческих конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня (см. таблицу) повысилась по сравнению с предыдущим периодом.

Таблица 34

Результативность участия в творческих и спортивных состязаниях

Объединение, ученик	Руководитель	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Результат
ШСК «Авангард-68»	Яковлев А.И.	Осенний кросс	Муниципальный	10	1 победитель
ШСК «Авангард-68»	Яковлев А.И.	Волейбол	Муниципальный	4 команды	3 призера
ШСК «Авангард-68»	Яковлев А.И. Кочаринский О.В.	Президентские состязания	Муниципальный	команда	1 победитель 2 призера
ШСК «Авангард-68»	Яковлев А.И. Кочаринский О.В.	Льжные гонки	Муниципальный	6 команд	Призер, 1 победитель и 3 призера в личном первенстве
ШСК «Авангард-68»		Баскетбол	Муниципальный	2 команды	призер
«Барс»	Карташов А.В.	А ну-ка, парни	Окружной	Команда 6 человек	3 место
«Барс»	Карташов А.В.	Конкурс рисунков «Дорога жизни»	Региональный	1	победитель
«Барс»	Карташов А.В.	Защитникам Отечества – СЛАВА!	Всероссийский	5	Лауреат 2 степени
«Барс»	Карташов А.В.	Соревнования по военному пятиборью, посвященные Дню РВСН	Краевой	3 команды, 15 человек	Победитель, 3 победителя в личном зачете, 7 призеров
«Барс»	Карташов А.В.	Правила дорожного движения – стиль жизни	Краевой	1	призер
«Барс»	Карташов А.В.	Звезда спасения	Краевой	1	призер
«Барс»	Карташов А.В.	ВСИ Зарница	Муниципальный	команда	победитель
«Барс»	Карташов А.В.	Защитникам Отечества	Муниципальный	15	победитель
«Барс»	Карташов А.В.	Пожарная ярмарка	Муниципальный (районный этап)	10	Победитель, 3 призера
ДЮП Искра	Ланская А.В. Ланская А.В.	Пожарная ярмарка	Муниципальный	5	Победитель
«Барс»	Карташов А.В.	А ну-ка парни	Районный	Команда 6 человек	Победитель, Победитель в личном зачете
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Пожарные знатоки	Муниципальный	Команда 10 человек	Призер

ДЮП Искра	Ланская А.В.	Соревнования на лучшую ДЮП	Муниципальный	Команда 10 человек	Призер
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Муниципальный	Команда 10 человек	Призер
ЮИД Жезл	Ланская А.В.	Безопасное колесо	Муниципальный	Команда 4 человека	4 призера

Кроме того, 50 учащихся принимали участие в выполнении нормативов ФСК «Готов к труду и обороне».

Ежегодно на базе школы работает городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (ГОЛ) «Дружба». В 2022 году количество учащихся, занятых в профильных сменах и городском оздоровительном лагере на базе школы составило 660 человек, что является высоким показателем. Летняя занятость организована для учащихся МБОУ «СОШ №68» и МБОУ «Гимназия №80»

Во исполнение приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 с целью формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе организуются пятидневные сборы юношей 10 классов, в которых приняли участие юноши 10-х классов (руководитель – организатор ОБЖ, Карташов А.В.). Обучение прошли 100% учащихся 10 классов.

Летняя занятость учащихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе опекаемых и состоящих на профилактических учетах, опекаемых и учащихся группы риска – 100 %, повторных правонарушений учащимися, состоящими на профилактических учётах совершено не было.

Одним из актуальных направлений работы школы является **сохранение и укрепление здоровья учащихся**. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможностей для занятия физкультурой и спортом.

В целях контроля за состоянием здоровья обучающихся, планирования работы школы по данному направлению в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры.

Результаты осмотра 2022 г. представлены ниже (см. таблица 35).

Приведенные выше данные практически соответствуют цифрам предыдущего учебного года, что говорит о необходимости продолжать работу по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у учащихся по выбранным ранее направлениям.

Таблица 35

Результаты медицинского обследования учащихся в 2022 году

	Классы											Кол-во уч-ся	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Подлежало осмотру	120	118	119	107	118	118	118	89	96	60	37	1100	100
Осмотрено	120	118	119	107	118	118	118	88	96	60	37	1099	99,9
Допущено к физкультуре	120	118	119	107	118	118	118	88	96	60	37	1099	99,9
Физкультурные группы:													
Основная	100	101	98	73	73	102	91	73	72	40	26	849	77
Подготовительная	19	16	15	34	45	14	26	16	24	20	10	237	21

Специальная	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,1
Освобождение от физ-ры	1	1	3	0	1	2	1	0	3	0	1	13	1
Группы здоровья:													
1 группа	19	16	15	34	45	14	26	16	24	20	10	237	21
2 группа	100	101	98	73	73	102	91	73	72	40	26	849	77
3 группа	0	0	1	3	1	1	1	0	0	1	0	8	0,8
4 группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Физическое развитие													
Среднее	100	101	98	73	73	102	91	73	72	40	26	849	77
Выше среднего	19	16	15	34	45	14	26	16	24	20	10	237	21
Ниже среднего	1	1	3	0	1	2	1	0	3	0	1	13	1
Заболевания													
Нарушение осанки	1	2	12	9	9	8	10	11	6	7	4	79	7
Сколиоз	0	0	0	1	3	2	1	2	3	1	1	14	1
Пониженное зрение	7	9	14	6	5	7	8	8	7	5	6	82	7
В т.ч. миопия	2	1	3	1	2	4	1	2	2	1	2	21	2
Нарушение речи	4	5	3	2	0	1	0	0	1	0	0	16	1
Хронический отит													
Пониженный слух										1		1	0,01
Заболевание органов ЖКТ	2	3	2	2	3	2	4	5	5	6	4	38	3
Язвенные болезни													
Г/дуоденит	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0,1
Заболевания печени													
Заболевания МПС	2	1	0	2	2	3	1	2	0	1	6	20	2
Заболевания ССС	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	0	8	1
ВСД	2	2	3	5	6	7	2	1	3	1	2	33	3
Заболевания органов дыхания:													
Бронхиальная астма	0	0	2	3	1	2	1	2	2	1	1	15	1
Хроническая пневмония													
Респираторный аллергоз					1		1		2	1		5	0,5
Хронический тонзиллит	1	2	1	3	2	2	4	1	3	2	2	23	2
Прочие лор заболевания													
Заболевания ЦНС	1	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	11	1
Ожирение	1	2	1	2	0	1	0	2	1	1	1	12	1
Сахарный диабет	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	0,4
Хирургические заболевания													
Заболевания крови									1			1	0,1
Кариес													
Туберкулёз										1			0,1
Плоскостопие	1	2	2	4	1	2	0	1	1	2	2	18	2
Травмы												8	1
Школьные												6	0,5
Количество детей инвалидов		2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	15	1

Среди наиболее распространенных заболеваний среди учащихся по-прежнему можно назвать: нарушение осанки, сколиоз (7%), пониженное зрение, в том числе миопия (7 %).

В соответствии с данными медицинских осмотров планируется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни:

- не реже 1 раз в четверть проводятся классные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,
- ежегодно – тематические общешкольные акции «За здоровый образ жизни» и «Родительский урок»,
- на уроках применяются здоровьесберегающие технологии,

- организована работа спортивных секций в школе (баскетбол, лыжи, ГТО, волейбол), а также занятия учащихся в спортивно-оздоровительных учреждениях города (КСК «Победа», бассейн «Обь» в рамках организации работы городского оздоровительного лагеря и др.).

В школе созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом: функционируют два спортивных зала, стадион, которые отвечают всем необходимым санитарным правилам и нормам. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%. В 2022 году создан и зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Авангард-68», руководитель – учитель Кочаринский Олег Валентинович.

Одним из условий физического здоровья учащихся является регулярное и правильное питание. В школе работает типовая школьная столовая на 120 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 100%. В 2022 г. в проведен косметический ремонт в соответствии с требованиями СанПиН.

В столовой имеется горячий цех, где из поставляемой продукции ОАО «Комбинат школьного питания – Глобус», готовят горячее питание (горячий завтрак, обед). Контроль за качеством приготовляемой пищи, санитарно-гигиеническим состоянием в столовой осуществляет бракеражная комиссия которую возглавляет заместитель директора по ВР. В состав комиссии входят педагогические работники: социальный педагог, представители от каждого уровня образования, медицинский работник. Ежедневно осуществляется контроль качества приготовления пищи, о чем делается запись в бракеражный журнал, берутся суточные пробы приготовляемых блюд, которые хранятся, в специально предназначенном для них холодильнике – 48 часов.

Питание в МБОУ СОШ №68 организовано в соответствии с нормативными документами, скорректировано количество учащихся питающихся в одну перемену в связи с эпидемиологическими показателями, организована работа бракеражной комиссии, родительского контроля.

Учащиеся 1-4 классов питаются за счёт средств Федерального бюджета, 5-11 – за родительскую плату. Организовано двухразовое питание учащихся с ОВЗ и детей мобилизованных граждан и проходящих военную службу по контракту в СВО.

Расчет за питание 5-11 классов безналичный, через систему Аксиома.

Организовано информирование родителей по вопросам питания, вместе с тем целесообразно освещать вопросы питания для родительской общественности постоянно.

Количество учащихся, охваченных организованным питанием представлено в таб.

Таблица 36

Сравнительный охват горячим питанием учащихся школы

Классы	2020	2021	2022
1-4	100%	100%	100%
5-9	85%	86%	86%
10-11	80%	82%	82%
Итого:	90%	90%	90%

100% детей из малообеспеченных семей получают компенсационные выплаты на питание в соответствии с «Порядком предоставления из бюджета г. Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке».

В целом процент организованного горячего питания школьников соответствует стандартам качества предоставления муниципальных услуг.

Большое внимание в школе уделяется вопросам **безопасности** учащихся, профилактике детского травматизма. Данные вопросы рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, проводятся встречи со специалистами МЧС, ГИМС и сотрудниками полиции.

Паспорт безопасности мест массового пребывания людей (согласован с МЧС, УВД, ФСБ, утвержден главой администрации Железнодорожного района) организует и регламентирует работу по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников школы,

В целях усиления мер безопасности учащихся и сотрудников школы оборудован пост охраны средствами металлообнаружения, рекомендован перечень мер по обеспечению антитеррористической защищенности в соответствии с Требованиями постановления Правительства РФ от 25.03.2015 №272:

- установить систему контроля управления доступом;
- установить средства охранной сигнализации в кабинетах с хранением ТМЦ;

Паспорт Дорожной безопасности совместно с ГИБДД регламентирует безопасное движение транспортных средств и пешеходов в районе образовательного учреждения. Одним из направлений работы по обеспечению безопасности является обеспечение дорожной безопасности учащихся, профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП). В школе действуют:

- общественный инспектор по безопасности дорожного движения (старшая вожатая, Ланская А.В.);
- отряд Юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (руководитель, старшая вожатая Ланская А.В.);
- комиссию по предотвращению травматизма (ответственный – социальный педагог Зайкова Д.А.).

Таблица 37

Сравнительный анализ ДТП с участием учащихся школы

	2020	2021	2022
Общее количество	2	1	1
По вине водителя	2	1	1
По вине пешехода	0	0	0

Сравнительный анализ статистики ДТП свидетельствует об эффективности данной работы. Сравнительный анализ статистики травматизма свидетельствует о необходимости активизации работы по данному направлению со стороны педагогического коллектива.

Таблица 38

Сравнительный анализ детского травматизма в школе

	2020	2021	2022
Общее количество	2	6	7

Основная причина травм в 2022 году – нарушения дисциплины и неосторожность, в связи с чем необходимо усилить профилактическую работу с учащимися, добиваться от учащихся неукоснительного соблюдения техники безопасности, привлекать к данной работе родителей.

Важным направлением воспитательной работы является **профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

Таблица 39

Социальный паспорт школы

	Всего	%
<i>Всего детей на 01.09.2022</i>	1130	100%
<i>мальчиков</i>	501	44,34%
<i>девочек</i>	497	43,98%
<i>полные семьи</i>	737	65,22%
<i>неполные</i>	233	20,62%
<i>с матерью</i>	219	19,38%
<i>с отцом</i>	13	1,15%
<i>всего детей 0-18</i>	1636	144,78%
<i>всего многодетных семей</i>	127	11,24%
<i>многодетных семей (дети до 18л)</i>	419	37,08%
<i>из них школьники</i>	242	21,42%
<i>Опекаемые</i>	15	1,33%
<i>малообеспеченные</i>	61	5,40%
<i>дети -инвалиды</i>	8	0,71%
<i>Дети «группы риска»</i>	3	0,27%
<i>Семьи СОП</i>	3	0,27%
<i>Обучающиеся состоящие на профилактических учетах</i>	8	0,7%
<i>Образование родителей * высшее</i>	512	45,31%
<i>* среднее специальное</i>	727	64,34%
<i>* неполное среднее специальное</i>	50	4,42%
<i>* среднее</i>	189	
<i>Всего родителей</i>	1675	148,23%
<i>социальный статус родителей</i>	973	86,11%
<i>* рабочие</i>		
<i>* служащие</i>	393	34,8%
<i>* предприниматель</i>	97	8,6%
<i>* пенсионеры</i>	23	2,0%
<i>* безработные</i>	124	11,0%
<i>* домохозяйки</i>	19	1,7%
<i>* прочие рабочие</i>	79	7,0%
<i>Инвалиды</i>	2	0,2%

Таблица 40

Комплекс реализуемых мер профилактической направленности

№ п/п	Форма проводимых мероприятий
1.	Учет детей из семей, нуждающихся в профилактической и реабилитационной работе, а также семей, нуждающихся в особой государственной поддержке для организации с ними индивидуальной работы;
2.	Деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних (СППН), рабочей группа по профилактике наркомании («Наркопост»)
3.	Благотворительные и профилактические акции «Соберем детей в школу», «Здоровый образ жизни»;

4.	Организация льготного питания детей из малообеспеченных семей;
5.	Индивидуальные собеседования с родителями учащихся, склонных к антиобщественному поведению и совершению правонарушений, рейды по месту жительства;
6.	Вовлечение в работу кружков и секций, и других объединений дополнительного образования (занятость в УДО учащихся, состоящих на профилактических учетах — 100%)
7.	Работа по профессиональной ориентации учащихся, состоящих на профилактических учётах.
8.	Ежедневный контроль классных руководителей, социального педагога, заместителей директора за учащимися из семей в ТЖС и СОП
9.	Организация летней занятости.
10.	Выявление «группы риска» из учащихся, склонных к совершению правонарушений.

В 2022 учебном году школой продолжается сотрудничество с КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин», взаимодействие с КГУБСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» в рамках системы профилактики и реабилитации несовершеннолетних и семей в социально-опасном положении.

В результате планомерной профилактической работы сократилось количество межличностных конфликтов у обучающихся, обращений родителей по поводу агрессивного поведения детей в отношении друг друга. Вместе с тем, увеличилось количество случаев употребления учащимися алкоголя (3 за 2021 год), что требует активизации работы по профилактике зависимых состояний.

Таблица 41

Сравнительный анализ количества правонарушений, совершенных учащимися

	2020	2021	2022
Общее количество	2	5	3

Таблица 42

Сравнительный анализ итогов профилактической работы с учащимися за последние три года

Профилактические учёты (количество учащихся)	2020	2021	2022
Состоящих на внутри школьном контроле (ВШК)	-	-	-
Состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	7	9	8
Рассмотрено на Совете по профилактике (СППН) школы	21	23	26
Рассмотрены на КДН и ЗП	7	9	8

Анализ правонарушений, совершенных учащимися в 2022 году

№	вид правонарушения	количество правонарушений	количество учащихся
1.	Драка	2	2
2.	Кража	0	0
3.	Употребление алкоголя	1	1
4.	Самоповреждающее поведение	0	0
	Пропуски уроков без уважительной причины	3	3

Из приведенных данных видно, что в рамках профилактических мероприятий рассмотрено 26 учащихся на совете профилактики и на заседаниях КДН и ЗП, что свидетельствует об активной профилактической работе и работе по выявлению правонарушений несовершеннолетних. Приведенные данные свидетельствуют о необходимости организации дополнительной профилактической работы в рамках исполнения Федерального закона №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и работы по раннему выявлению семейного благополучия.

Профессиональная ориентация школьников.

Одним из важных направлений работы с учащимися является работа по профессиональной ориентации школьников в целях сознательного выбора будущей профессии и успешной социализации в обществе.

Деятельность педагогов и школьников МБОУ «СОШ №68» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Итоги профориентационной работы в 2022 году

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контингент
Посещение предприятий и организаций города	в течение учебного года	Кл.рук 7-11 кл.	7-11 классы.

Посещение учебных заведений выпускниками	октябрь, январь, март (каникулы)	Классные руководители	9-11 класс
Профориентационные беседы с учащимися:	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, представители ВУЗов и ССУЗов	9-11 классы
Анкетирование с целью выяснения профессиональных предпочтений учащихся	октябрь	Специалисты ЦЗН города Барнаула	9-11 классы
Выставка в БИЦ «Выбирая будущее»	январь	Заведующая библиотечно-информационным центром	1-11 кл

По данному направлению налажено сотрудничество с Центром занятости населения г. Барнаула по вопросам тестирования учащихся и изучения их персональных склонностей. В результате учащиеся старших классов целенаправленно ведут подготовку к поступлению в соответствующие профессиональным предпочтениям ВУЗы и учреждения СПО.

В 2022 году с учётом особенностей организации образовательного процесса использовались:

- видеуроки портала шоупрофессий.рф
- материалы проекта «Билет в будущее» <http://bilet-help.worldskills.ru> – тестирование, анкетирование, анализ профессиональных предпочтений, профессиональные пробы.

Таким образом

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы образовательной организации. Анализ результатов позволяет выявить существующие проблемы:

- невысокая результативность участия школьных объединений учащихся в творческих конкурсах различного уровня;
- отсутствие положительной динамики состояния здоровья школьников по данным медицинских осмотров;

В 2023 году необходимо:

- продолжить работу школьных объединений по интересам по привлечению школьников к участию в различных творческих конкурсах и состязаниях;
- продолжить профилактическую работу среди школьников;
- активизировать работу по здоровьесбережению совместно с учреждениями здравоохранения и спортивными учреждениями дополнительного образования;
- активизировать работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Совершенствовать системы воспитательной работы, с учетом программы воспитания и ФГОС.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В 2021 г. численность учащихся школы стабилизировалась на уровне около 1100 человек.

В соответствии с действующей лицензией школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 2022 г.

осуществляется плановый переход на обновленные ФГОС (1-8 классы). На уровне среднего общего образования, в соответствии с образовательными запросами участников образовательного процесса организовано профильное обучение: в 10, 11 классах – универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык и математика). Образовательные программы, Учебный план, План внеурочной деятельности 2022/2023 учебного года (структура, нагрузка обучающихся) соответствуют требованиям федеральных нормативно-правовых актов, требованиям СанПин.

По итогам учебного года программы по всем предметам учебного плана, а также Плана внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

В 2022 году:

- произошло снижение качества знаний и успеваемости по школе в целом.
- результаты ГИА в 9 и 11 классах в целом ниже средних по муниципалитету.

Совершенствование содержания образовательной подготовки обучающихся связано с поэтапным переходом на обновленные ФГОС и наиболее полным удовлетворением образовательных потребностей всех участников образовательного процесса. Рекомендуется организовать систему активного обмена опытом учителей через систему методической работы школы.

В школе создана и функционирует система работы с одаренными учащимися. Вместе с тем, по итогам учебного года количество учащихся, которые принимают участие в научно-практических конференциях, в научно-исследовательских и в творческих конкурсах число призеров и победителей остается недостаточным, что можно объяснить низким уровнем мотивации педагогов и учащихся на достижение учащимися высоких результатов на очных олимпиадах, конкурсах, конференциях высокого уровня, особыми условиями функционирования образовательного учреждения в условиях распространения COVID-19.

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы образовательной организации. Анализ результатов позволяет выявить существующие проблемы:

- низкая результативность участия школьных объединений учащихся в творческих конкурсах различного уровня (исключая спортивное направление);
- отсутствие положительной динамики состояния здоровья школьников по данным медицинских осмотров;
- снизилось количество учащихся состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН).

В 2023 учебном году необходимо активизировать:

- работу школьных объединений по интересам по привлечению школьников к участию в различных творческих конкурсах и состязаниях (процент участия и результаты участия считать главным критерием работы объединений, добиться положительной динамики по данному вопросу);
- профилактическую работу среди школьников (добиться снижения количества правонарушений и количества учащихся состоящих на различных видах профилактических учетов);
- работу по здоровьесбережению совместно с учреждениями здравоохранения и спортивными учреждениями дополнительного образования;
- работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся в 2022 году позволяет определить цель, задачи работы школы в 2023 году.

Цель: повышение качества школьного образования.

Задачи:

1. Повысить уровень профессионального мастерства учителя через организацию методической работы, участие в профессиональных конкурсах, НПК и др.
2. Совершенствовать урочную деятельности.
3. Повысить мотивацию учебной деятельности через организацию внеурочной деятельности (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, организация работы кружков и творческих групп).
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА 9, 11 классов.
5. Совершенствовать систему воспитательной работы.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональная ориентация школьников.

Социальная адаптация выпускников.

Выпускники школы успешно проходят социальную адаптацию.

100% выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования, а также в 10 классе (см. таблицу 45).

Таблица 45

Социальная адаптация выпускников 9 классов

Учебный год	Число выпускников, освоивших ООП ООО	Продолжают обучение		
		10 класс количество/%	НПО количество/%	СПО количество/%
2020	114	42 / 36,8	0	72 / 63,2
2021	115	83 / 81,4	0 / 0	19 / 18,6
2022	87*	45 / 51,7	0 / 0	42 / 48,3

*18 учащихся оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

100% выпускников, освоивших программу среднего общего образования, продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются (см. таблицу 46).

Таблица 46

Социальная адаптация выпускников 11 классов

Учебный год	Число выпускников, освоивших ООП среднего общего образования	Продолжают обучение		Трудоустройство %
		ВУЗы/%	СУЗы/%	
2020	39	20 / 51,3	15 / 38,5	3 / 7,7
2021	52	26 / 50	19 / 36,5	7 / 13,5
2022	35*	16 / 45,7	17 / 48,6	2 / 5,7

* 2 учащихся не получили аттестатов о среднем общем образовании.

Обращает внимание значительное снижение доли выпускников 9 класса определившихся в ССУЗ после получения основного общего образования, а также снижение доли выпускников 11 класса продолжающих обучение после получения среднего общего образования.

Возросло количество учащихся продолжающих обучение в 10 классе, не мотивированных на дальнейшее профессиональное образование. Приведенные факты свидетельствуют о недостаточной работе школы по профессиональной ориентации учащихся после получения основного общего образования.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В школе создана и функционирует система профориентационной работы. 100% выпускников получивших основное и среднее общее образование продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются.

В то же время, не достаточное внимание уделяется работе по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников по завершению основного общего образования. В 10 класс приходят учащиеся не мотивированные на дальнейшее продолжение образования, что приводит к низким результатам обучения и трудностям социализации после получения среднего общего образования.

В связи с этим следует в 2023 году активизировать профориентационную работу среди школьников, особое внимание следует уделить вопросам профессионального самоопределения школьников по завершению основного общего образования.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы составляет 58 человека:

- 5 руководящих работников (директор - 1, руководитель структурного подразделения «учебная часть» - 1, заместители директора по учебно-воспитательной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе - 1),

- 53 педагогических работника, включая социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Должностные инструкции работников разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Кадровое обеспечение основной образовательной программы представлено в таблице.

Вакансии учителя физической культуры закрыты за счет внутреннего совместительства.

Образовательное учреждение укомплектовано руководящим составом, педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основной образовательной программой, вспомогательным персоналом, медицинским работником (по договору с МУЗ «Городская поликлиника №10 г. Барнаул»), работниками пищеблока (по договору с ОАО «КШП-Глобус»).

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ №68» в 2022 учебном году

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Руководитель образовательного учреждения (директор школы)	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Заместитель руководителя (заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководитель структурного подразделения)	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	4/4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Учитель (48 человек): 14 учителей начальных классов, 7 учителей русского языка; 4 учителя математики; 2 учителя физики; 1 учитель химии; 2 учителя географии; 2 учителя истории;	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	48/48	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

1 учитель биологии; 7 учителей иностранного языка, 3 учителя физкультуры, 1 учитель музыки 2 учителя технологии; 2 учителя информатики				
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/2	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	соответствует
Старший вожатый	способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	соответствует
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	0,5/0,5	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	соответствует

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица 48

Кадровый состав педагогических работников

Показатели	Количество (человек)	%
1. Общая численность руководящих и педагогических работников		
Всего	58	100
Руководящие работники, из них:	5	100
Мужчины	1	20
Женщины	4	80
Педагогические работники, из них:	53	100
Мужчины	4	8
Женщины	49	92
2. Возраст руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 25 лет	0	0
до 35 лет	0	0
до 45 лет	0	0
до 55 лет	3	60
свыше 55 лет	2	40
свыше 65 лет	0	0
Педагогические работники, из них:	53	100
до 25 лет	6	11
до 35 лет	12	22
до 45 лет	9	17
до 55 лет	11	21
свыше 55 лет	12	23
свыше 65 лет	3	6
3. Стаж работы руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 5 лет	0	0
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 1 года)	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	0	0
свыше 15 лет	1	20
свыше 25 лет	4	80
Педагогические работники, из них:	53	100
0-3 лет	3	6
4-5 лет	8	15
6-10 лет	10	19
11-20 лет	7	13
21-30 лет	10	19
31-40 лет	13	24
41-50 лет	1	2
более 50 лет	1	2
4. Образование		
Высшее профессиональное образование	49	84
Среднее профессиональное образование	9	16
Начальное профессиональное образование	0	0
5. Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	33	57
Первая квалификационная категория	16	28
Соответствие занимаемой должности	0	0
Не имеют квалификационной категории	9	15

Средний возраст педагогических работников МБОУ «СОШ №68» составляет от 45 до 50 лет. Педагогический коллектив представлен в основном опытными педагогами. Вместе с тем, в коллективе трудятся педагоги со стажем менее 5 лет (11 человек, 19%) из них 4 человека – молодые специалисты.

В целях привлечения молодых специалистов к работе в школе, и их успешной профессиональной адаптации определены наставники из числа педагогов и администрации школы, имеющие большой опыт педагогической работы по специальности, разработана программа стажировки в целях приобретения практического опыта работы. В целях стимулирования труда педагогических работников из числа выпускников учреждений профессионального образования установлены надбавки к ставкам (окладам): 1 год – до 30%, 2 год – до 20%, 3 год – до 10%. Все это способствует успешной адаптации и закреплению молодых специалистов в школе.

49 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 84% от общей численности педагогического состава школы; 9 педагогических работников имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 15,5%. Один человек – кандидат педагогических наук. Эти данные свидетельствуют о высоком образовательном уровне педагогов. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

33 (56,8%) педагога соответствуют требованиям уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории. 16 (27,8%) педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. 9 (15,5%) педагогических работников не имеют квалификационной категории, из них 4 человека – молодые специалисты.

За заслуги в деле образования и воспитания молодого поколения педагоги школы отмечены Почетными званиями и наградами. 15 человек являются ветеранами труда Российской Федерации.

Таблица 49

**Почетные звания и награды
педагогических работников школы**

Должность	Количество
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи	9
Почетная грамота администрации города Барнаула	1
Почетная грамота комитета по образованию города Барнаула	9
Благодарность комитета по образованию города Барнаула	26

Один педагог школы является победителем конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Школа обеспечена квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вместе с тем, в связи с увеличением контингента учащихся увеличивается учебная нагрузка, открываются новые вакансии, которые не всегда удается своевременно закрыть (проблема решается путем внутреннего совмещения при увеличении

нагрузки учителя); актуальной остается проблема снижения среднего возраста педагогических работников (большое количество работников пенсионного возраста). В 2023 г. необходимо активизировать работу с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых специалистов, совершенствовать систему материальной и методической поддержки молодых учителей.

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из условий, реализации основной образовательной программы является качество учебно-методического обеспечения.

Образовательная организация предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Перечень учебного-программно-методического обеспечения рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден и представлен в приложении к основным образовательным программам (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), а также адаптированным основным образовательным программам на текущий 2022/2023 учебный год, размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ №68».

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования (см. Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса).

В соответствии с требованиями ФГОС реализация программы начального основного, среднего общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Образовательной организацией применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для полноценного Функционирования ИОС имеются необходимые организации технические средства и специальное оборудование (см. Раздел 9. Материально-техническая база).

Образовательная организация располагает службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022 г. официальный сайт МБОУ «СОШ№ 68» был переведен на новую платформу <https://shkola68barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

Содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации»).

Учебно-методическая работа строится в соответствии с Планом и включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям Стандарта.
2. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения и реализации Стандарта.

3. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.

46. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения Стандарта, реализации индивидуальных планов развития.

5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала школы является обеспечение непрерывного педагогического образования. Непрерывность профессионального образования работников школы обеспечивается в первую очередь через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Обучение происходит в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников» школы. Объем КПК не менее 16 часов, не реже, чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (Алтайский институт развития образования, Алтайская государственная педагогическая академия, Алтайский государственный университет и др.).

В 2022 году в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников», **курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки** по профилю педагогической деятельности прошли 58 работников (100%). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, за исключением молодых специалистов, стаж работы которых менее 3 лет (4 педагогический работник). Использованы различные формы прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками: очная, заочная и очно-заочная, дистанционная форма обучения.

Все педагогические работники МБОУ «СОШ №68» своевременно проходят **аттестацию** на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СОШ №68». В 2022 году 8 педагогов прошли процедуру аттестации, из них:

- 6 педагогам установлена высшая квалификационная категория, из них два педагога аттестовались на высшую категорию по особой (льготной) форме (звание ветеран труда).

- 2 педагогам установлена первая квалификационная категория

Таким образом, уровень профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников школы позволяет на высоком уровне решать самые сложные задачи образования и воспитания, добиваться высоких образовательных результатов.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Учебно-методические условия МБОУ «СОШ №68», созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Учебно-методическая работа в школе в 2022 году организована в соответствии с Планом Методической работы, Планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку,

аттестацию на соответствие квалификационной категории. В целом вырос уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников школы.

В то же время следует отметить и некоторые **проблемы** кадровой работы.

- слабо используются возможности инновационных форм повышения квалификации и педагогического мастерства, в том числе дистанционные, заочные;

- единицы учителей принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания;

- не в полной мере используются имеющиеся материально-технические условия (учебно-лабораторное оборудование, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

Образовательная организация обеспечена

Задачи на 2023 год:

- развитие и поддержка инновационных форм повышения квалификации педагогических работников (заочные, дистанционные и др.);

- совершенствование внутренней системы стимулирования результативности деятельности педагогических работников, в том числе участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания; освоения имеющихся возможностей учебного и лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов;

- освоение и включение в образовательный процесс имеющегося оборудования и электронных образовательных ресурсов

Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На базе школьной библиотеки функционирует библиотечно-информационный центр (БИЦ), деятельность которого призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам БИЦ относятся:

- информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации.

БИЦ школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Таблица 50

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра

Показатели	Значение показателя
Общая площадь библиотек	142 кв. м
Наличие читального зала (количество библиотек)	1
Общее количество посадочных мест	25
Общее количество технических средств (кол-во экз.)	14
Компьютер	6
Телевизор	1
Веб-камера	5
Принтер	1
Копировально-множительная техника	1

Таблица 51

Зоны обслуживания в библиотечно-информационном центре

Показатели	Значение показателя
Читальный зал	1
Видеозона	1
Компьютерная зона	1
Зона проектно-исследовательской деятельности	1
Зона для выставок, витрин, тематических экспозиций	1

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и

периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Таблица 52

**Библиотечный фонд информационных ресурсов
МБОУ «СОШ №68»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	26259
1.1.	Книжный фонд:	26085
1.1.2.	из них учебники	16427
1.1.3	из них справочно-энциклопедической литературы	624
1.1.4	из них программно-художественной литературы	9034
1.2.	Фонд нетрадиционных носителей информации	174
2	Периодические издания:	8

Программное учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы представлено на официальном сайте школы.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню.

Все компьютеры, используемые в БИЦ, включены во внутреннюю локальную сеть, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

С 2017 года библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «МАРК-SQL», которая представляет собой многофункциональную систему и является средством для автоматизации традиционных библиотечных технологий, связанных с учетом фонда учебников и книг, для создания электронного каталога, включающего как ресурсы школьной библиотеки, так и возможность создания виртуальных электронных ресурсов для использования в учебном процессе.

Все участники образовательного процесса имеет доступ к печатным и *электронным образовательным ресурсам (ЭОР)*, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в сети Интернет (Единая коллекция ЭОР). В настоящее время в Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

Работу БИЦ по информационно-методическому сопровождению учебного процесса можно представить в виде цифровых показателей:

Таблица 53

**Показатели деятельности БИЦ
в 2022 году**

Показатели	Значение
Количество зарегистрированных пользователей	1159
В том числе учащихся	1129

Количество посещений библиотеки	12739
Приобретено художественной литературы	1
Приобретено учебников	2310
Списано учебников	1834
Поступило учебников через обменно-резервный фонд (ОРФ)	6
Выдано через ОРФ	14
Поступило печатных изданий	2311

БИЦ является активным участником *учебно-воспитательного* процесса.

Основными направлениями работы являются:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- индивидуальная работа с читателями и руководство их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- содействие росту мастерства и самообразования учителей;
- оказание помощи родителям в воспитании своих детей;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- развитие у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Используются самые различные формы работы

Таблица 54

Учебно-воспитательная работа БИЦ в 2022 году

Формы работы	Количество
Книжные выставки	11
Библиотечные уроки	5
Тематические часы	1
Беседы, презентации	5
Викторины, конкурсы	4
Литературная квест-игра	2
Другие мероприятия	3

В 2022 году на базе БИЦ проводились уроки библиотечно-библиографической и информационной грамотности. Всего проведено 6 уроков. Среди них: «Знакомство с библиотекой», «Структура книги», «Детские энциклопедии» и другие.

Массовая работа с читателями проводилась в соответствии с проводимыми в школе месячниками учебно-воспитательной работы, календарём знаменательных дат. Для проводимых мероприятий библиотека обеспечивала подбор материала, оформлялись книжные выставки. Наиболее удачные мероприятия, проведённые библиотекой, это: «Час общения. Попробуй стать волшебником» для 5-х классов; «Час военного рассказа: 900 дней мужества», посвящённый 79-летию прорыва ленинградской блокады, для 6 –х классов; обзор приключенческой литературы для учащихся 6 –х классов «Мир приключений – детям», занимательные уроки здоровья для 1-х классов. Библиотека приняла активное участие в организации и проведении традиционного для школы конкурса чтецов, посвящённого Дню Защитника Отечества.

В рамках проекта «Расширяя пространство чтения» в течение года библиотека сотрудничала с ЦДБ им. К.И. Чуковского. Проект направлен на развитие творческих и

интеллектуальных способностей учащихся и предполагает освоение современных форм работы с книгой. Так, в рамках этого проекта в течение года были подготовлены и проведены 2 квест-игры: «Открывая Алтай» (по краеведению) и «Пётр1: личность и история». За участие в игре команды 5-х и 6-х классов были награждены грамотами.

В течение года были оформлены выставки, посвящённые юбилеям писателей: к 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского «Читайте Достоевского, любите Достоевского»; к 130-летию со дня рождения основателя жанра фэнтези Дж.Р. Толкина «Волшебные миры Толкина». Год народного искусства и культуры был представлен выставкой «Народные промыслы».

Также в библиотеке были представлены выставки: «Библиотека мужества» к 9 Мая, «Живи ярко» о здоровом образе жизни, «Для вас, молодые избиратели», «Писатели юбиляры-2022 года», «Защитникам Отечества посвящается», «Страна Журналия», «Путешествие в мир профессий» «Домовёнок Кузя рекомендует» выставка любимых детских книг, выставки, посвящённые юбилейным датам книг и др. Всего было оформлено 11 выставок.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует предъявляемым требованиям:

- учащиеся на 100% обеспечены учебными пособиями из фонда школьной библиотеки в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- все участники образовательного процесса имеют доступ к ресурсам Интернет.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующие **проблемы**:

- ветшает и практически не пополняется фонд художественной литературы;

- низкий уровень читательской активности

Задачи учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 2023 год:

1. Обновить и пополнить фонд учебной и художественной литературы.
2. Активизировать читательскую активность школьников с использованием возможности электронных изданий и Интернет-проектов.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей через расширения использования АИБС «МАРК-SQL».

Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №68» обеспечивает

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО), включая
 - безопасность и комфортность организации учебного процесса;
 - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
 - возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.
- 2) соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
 - социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
 - социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

В образовательной организации разработаны и закреплены локальным актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс (раздел 3.5.3 ООП).

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Средняя школа №68 Железнодорожного района г. Барнаула, (ул. Антона Петрова, 130) построена в 1967 г.

Площадь земельного участка 26715 кв.м.

Стадион, спортивная площадка, пришкольный участок

Здание школы (4464,5 кв.м.), здание гаража (276,6 кв.м.)

- Свидетельство о государственной регистрации права на *земельный участок* (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 22.07.2016 г. (повторное, взамен свидетельства 19.06.2007 г.) 22-22-01/056/2007-987

- Свидетельство о государственной регистрации права на *здание школы* (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-41, 22 АВ 893554;

- Свидетельство о государственной регистрации права на *здание гаража* (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-43, 22 АВ 893552;

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию. В течение нескольких последних лет осуществляется плавный переход на энергосберегающие технологии.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- учебные кабинеты (мастерские, студии) для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал (совмещенный с залом для приема пищи);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- основного образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В школе функционируют: *29 учебных кабинетов:*

- 8 кабинетов начальной школы,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 4 кабинета математики,
- 1 кабинет химии (с лаборантской),
- 1 кабинет биологии (с лаборантской),
- 1 кабинет физики (с лаборантской),
- 4 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет истории (с лаборантской),
- 1 кабинет географии (с лаборантской),
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 1 Кабинет технологии (столярная мастерская),
- 1 Кабинет технологии (швейная мастерская);
- Кабинет информационных технологий, кабинет логопеда, спортивный зал, малый спортивный зал для занятий гимнастикой, библиотека, столовая (на 180 рабочих мест), медицинский кабинет (лицензированный).

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя;
- многофункциональное устройство / принтер, сканер, ксерокс;
- проектор / интерактивная доска, интерактивная панель.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В начальной школе – имеется цифровая лаборатория.

Автоматизированное место учителя (АРМ, которое включает: ноутбук, проектор, экран, акустическую систему, копировальная множительная техника (многофункциональное устройство (МФУ: принтер, сканер, ксерокс).

В 2022 г. продолжилось оснащение школы интерактивным оборудованием. Приобретено оборудование кабинета ОБЖ, Большой логопедический кабинет. В связи с реализацией федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в кабинетах школы установлено 12 комплектов оборудования ЦОС (ноутбук, интерактивная панель, видеочамера), а также Автоматизированное место учителя и 14 автоматизированных рабочих мест учащихся для кабинета информационных технологий.

Материальное оснащение отдельных кабинетов представлено в таблице

Таблица 55

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Кабинет	Оборудование
№1 Логопед	Большой логопедический кабинет
№2 Начальные классы	АРМ, ЦОС
№3 Начальные классы	АРМ ЦОС
№4 Начальные классы	АРМ, Интерактивная доска
№5 Начальные классы	АРМ
№6 Начальные классы	АРМ, ЦОС
№7 Начальные классы	АРМ, ЦОС
№8 Начальные классы	АРМ
№9 Начальные классы	АРМ
№11 Музыка	Ноутбук, проектор
№14 Кабинет информатики	АРМ, 12РМУ, Интерактивная доска
№15 Кабинет иностранного языка	ЦОС
№16 Кабинет русского языка	АРМ, интерактивная доска
№17 Кабинет русского языка	ЦОС
№18 Кабинет русского языка	АРМ, ЦОС
№24 Кабинет ОБЖ	АРМ, ОБЖ
№25 Кабинет математики	АРМ

№26 Кабинет математики	АРМ
№27 Кабинет математики	АРМ
№29 Кабинет математики	АРМ
№29 Кабинет психолога	АРМ
№30 Кабинет химии	АРМ, ЦОС, Лабораторное оборудование
№31 Кабинет биологии	АРМ, ЦОС, Лабораторное оборудование
№32 Кабинет физики	АРМ, ЦОС, Лабораторное оборудование
№33 Кабинет иностранного языка	АРМ
№34 Кабинет иностранного языка	АРМ, ЦОС
№35 Кабинет истории	АРС, Интерактивная доска
№36 Кабинет географии	АРМ, ЦОС
№37 Кабинет информационных технологий	АРМ, 14РМУ
№38 Кабинет немецкого языка	АРМ, Интерактивная доска
№12 Кабинет технологии (м)	АРМ
№13 Кабинет технологии (д)	АРМ
Спортивный зал	АРМ

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в школе осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ школы к ресурсам сети Интернет осуществляется из средств регионального бюджета.

В настоящее время из 48 компьютеров, используемых в образовательном процессе 35 заключено в школьную ЛВС, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Для пользователей и руководителей разработан и утвержден Регламент доступа к сети Интернет. В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся при помощи системы контентной фильтрации *NetPolice*.

Ограничение доступа к Интернет-ресурсам, осуществляется в соответствии с

- *Правилами* использования сети Интернет в МБОУ «СОШ №68»;

- *Инструкцией* для сотрудников МБОУ «СОШ №68» и членов общественного совета ОУ о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;

- *Положением* об Общественном совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра см. в раздел Библиотечно-информационное обеспечение.

Таблица 56

Обеспеченность школы спортивным инвентарем

Вид инвентаря	Кол-во по нормам	Фактически	% обеспеченности
Лыжи (нач. кл.)	30	35	100%
Палки лыжные (нач. кл.)	30	35	100%

Лыжи	60	76	100%
Палки лыжные	60	76	100%
Ботинки	60	76	100%
Мячи (баскетбольные)	30	20	67%
Мячи (волейбольные)	30	10	33%
Скакалки	30	30	100%
Обручи	30	10	33%
Мячи для метания	10	4	40%
Рулетка измерительная	2	2	100%
Сетка (волейбольная)	2	2	100%
Сетка (баскетбольная)	8	8	100%
Маты гимнастические	10	10	100%
Козел гимнастический	1	1	100%
Конь гимнастический	1	1	100%
Бревно гимнастическое	1	1	100%
Канат гимнастический	1	1	100%
Стол для настольного тенниса	1	1	100%

В 2022 г. значительно обновилась спортивная инфраструктура школьного стадиона. Благодаря участию в муниципальной программе инициативных проектов по благоустройству города. Реализация проекта обошлась в сумму около 1,5 млн рублей, выделенную из средств городского бюджета, а также дополнительных средств ТОС Петровского микрорайона.

Теперь на территории школы имеются два абсолютно новых, отвечающих всем требованиям безопасности сооружения: тренажерная площадка с полимерным покрытием и гимнастические снаряды.

На первой установлены 10 спортивных тренажеров: скамья для выполнения упражнений на пресс, эллиптический и гребной тренажёр, тренажёры для жима от груди и ногами и прочие спортивные атрибуты, на второй – комплекс для занятий гимнастикой: разноуровневые перекладины, «рукоход», «шведская стенка», брусья.

Кроме того, в летний период были отремонтированы спортивные площадки, на которых размещено необходимое оборудование для игры в футбол, баскетбол, волейбол. Установлены новые ворота для футбола и мини-футбола, баскетбольные щиты.

Доступ на стадион для учащихся и жителей микрорайона открыт ежедневно с 6 часов утра – до 22 часов вечера.

В школе оборудован лицензированный **Медицинский кабинет**, который удовлетворяет всем требованиям СанПиН (Приложение №6 от 11.09.2015 к лицензии №ЛО-22-01-002919 от 11.09.2015, выданной Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»). Помещение оснащено всем необходимым оборудованием, для проведения медицинских осмотров и ежедневной работы. Запас медикаментов регулярно пополняется.

Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся с КГБУЗ «Городская поликлиника №10» г. Барнаул, договор о передаче в безвозмездное пользование помещения и оборудования кабинета.

Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, по мере исполнения программы комплекса мер по модернизации образования, качественного ремонта здания и учебных кабинетов.

Дальнейшая работа по материально-техническому оснащению осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

В ходе подготовки школы к началу 2021/2022 учебного года проведен косметический ремонт помещений школы, исполнено предписание Роспотребнадзора указанные в предостережении о недопустимости обязательных требований (от 20.04.2022 №05/94).

В соответствии с согласно п. 4.29 СанПиН 2.4.2.2821-10

- устранены дефекты и повреждения пола в рекреации 1-этажа), в кабинетах №9 (начальные классы), №35 (история), №36 (география), в коридоре пищеблока, второго этажа.
- устранены дефекты и повреждения, следы протекания потолка при входе в столовую.
- на пищеблоке покрытие стола для работы с тестом (столешница) выполнена из дерева твердых лиственных пород.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Здания школы, строения, сооружения, оборудование и иное имущество МБОУ «СОШ №68» соответствуют требованиям Санитарных норм и правил, Положения об образовательном учреждении, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.000616.04.12 от 05.04.2012, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

Приоритетом административно-хозяйственной работы школы в 2023 году должно стать исполнение предписаний надзорных органов в целях выполнения «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №68» создана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Организация ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №68» (утверждено приказом от 30.08.01.2021 №160) в котором определены основные понятия, принципы, цели, задачи, комплекс оценочных процедур ВСОКО.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию ВСОКО определена каждому заместителю директора (УВР, ВР)

В соответствии с Положением о ВСОКО в 2022 г. утвержден План мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО в 2022 учебном году (утвержден приказом от 30.08.01.2022 №160 на 2021/2022 и приказом от 26.08.2022 №232).

Основными направлениями ВСОКО являются:

1. Качество условий реализации образовательных программ.
2. Качество организации образовательного процесса (реализации образовательных программ).
3. Качество образовательных результатов.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании деятельности образовательной организации за отчетный период.

Автоматизация систем мониторинга осуществляется использованием АИС «Сетевой город. Образование»

В соответствии с Планом ВСОКО в 2022 г. проведен

Мониторинг качества условий реализации образовательных программ.

1) контроль соответствия структуры и содержания ООП общего образования требованиям ФГОС.

По итогам контрольных мероприятий:

- утверждены новые редакции ООП НОО, ООП ООО в связи с вступлением в действие обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (ФГОС-2021), утверждены приказом от 09.06.2022 №174.

- разработаны приложения к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на текущий учебный год (Календарный учебный график, Учебный план, План внеурочной деятельности, Кадровое обеспечение образовательного процесса, Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса), утверждены приказом от 26.08.2022 №232;

- проведена проверка наличия рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности; контроль их соответствия Положению о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога МБОУ «СОШ №68», а также экспертиза соответствия содержания рабочих программ реализуемым примерным рабочим программам в части теории и практической части (контрольных, лабораторных, практических работ).

Таким образом, основные образовательные программы общего образования приведены в соответствие действующему законодательству.

2) мониторинг имеющихся учебно-методических комплексов (УМК) по учебным предметам в библиотеке образовательного учреждения и у педагогов, на предмет их соответствия действующему Федеральному перечню учебников.

3) анализ кадровых условий реализации образовательных программ (уровень профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников, характеризующих уровень профессионального образования, направления профессиональной подготовки и

специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке).

Результатом данной работы стала подготовка и утверждение Перспективного плана аттестации и курсовой подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ №68» (приказ 26.08.2023 №232). Информация о кадровом составе МБОУ «СОШ №68» размещена на официальном сайте образовательной организации.

3) *анализ соответствия материально-технических условий обеспечения образовательного процесса ФГОС* и мониторинг реализации Плана работы школы по развитию условий реализации ООП в котором обозначены, первоочередные мероприятия по формированию и обновлению материально-технических условий (оснащение кабинетов технологии, ОБЖ, ремонт и обновление оборудования столовой).

4) *мониторинг обеспечения обучающихся учебной литературой* из фондов школьной библиотеки. На основе анализа имеющегося библиотечного фонда подготовлена заявка на приобретение учебной литературы в 2023 г. для обеспечения реализации ФГОС классов, замену учебников, не вошедших в новый Федеральный перечень учебников обновление ветхого фонда библиотеки.

Итоги мониторинга условий реализации образовательных программ свидетельствуют о том, что образовательное МБОУ СОШ №68» в целом созданы необходимые материально-технические, учебно-методические и кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Вместе с тем школа нуждается в пополнении и обновлении и совершенствовании условий в соответствии с принятыми Программами и Перспективными планами.

2. Мониторинг качества организации образовательного процесса (реализации образовательных программ).

В течение учебного года, в соответствии с Планом ВСОКО заместителями директора осуществлялся

1) *контроль качества проведения учебных занятий* в соответствии с требованиями реализуемых стандартов, в том числе занятий курсов внеурочной деятельности (эффективность использования оборудования соответствие учебно-методическому комплексу, достижение планируемых результатов, использование соответствующих стандартам подходов, методов, форм и др.).

2) *контроль объективности выставления отметок* текущей успеваемости в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68», критериями выставления отметок по учебным предметам.

3) *контроль качества проведения воспитательных мероприятий* в соответствии с Планом Воспитательной работы.

Основными методами контроля являлись: изучение учебной документации (Рабочая программа, технологическая карта урока), посещение учебных занятий, в том числе внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий. По итогам контроля составлены справки, проведена индивидуальная работа с педагогами.

Материалы контрольно-аналитической деятельности свидетельствуют, что уровень профессионального мастерства и качество профессионально деятельности педагогов возрастает, можно отметить творческий подход к проведению занятий, разнообразие методов и приемов обучения и воспитания, использования разнообразных форм. Вместе с тем материалы контроля позволили выявить и проблемы требующие внимания. Недостаточный уровень взаимодействия педагогических работников по обобщению, систематизации и обмену опытом в рамках методических и предметных объединений, необходимость освоения новых требований и подходов в соответствии с ФГОС.

В целях совершенствования методической работы принято решение об организации наставничества педагогов при работе с молодыми специалистами, а также повышения квалификации. При формировании плана-заявки на организацию курсовой подготовки принято решение уделить особое внимание практическому применению системно-деятельностного подхода при реализации образовательных программ, подготовить и провести тематический Педагогический совет по данной теме обобщив положительный опыт педагогов школы.

3. Мониторинг качества образовательных результатов

В соответствии с Планом ВСОКО по итогам каждой четверти осуществлялся

1) *контроль реализации образовательных программ* (теоретической и практической части содержания программного материала по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности);

2) *контроль объективности выставления оценок промежуточной аттестации* в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68»

3) *контроль реализации программы коррекционной работы*

4) *контроль реализации программы Воспитательной работы* (по итогам мониторинга соблюдения Правил внутреннего распорядка для учащихся, организации питания, исполнение Плана воспитательной работы)

По итогам каждой четверти:

- проанализированы итоги образовательной деятельности (успеваемость, качество знаний в разрезе класса, параллели, уровня образования, образовательного учреждения в целом) в сравнении с предыдущим периодом. Определены проблемы, требующие корректировки, резервы повышения успеваемости и качества знаний (протоколы заседаний Педагогического совета №1-3, 5, 6, 8, 9 за 2021/2022 учебный год, №1, 7 за 2022/2023 учебный год).

- подведены итоги Воспитательной работы внесены корректировки в План воспитательной работы (протоколы заседаний Педагогического совета №1, 10, за 2021/2022 учебный год, №1, 8 за 2022/2023 учебный год).

3) *независимая оценка качества образования.*

Одной из форма независимой оценки качества образования являются *Всероссийские проверочные работы (ВПР)*, которые позволяют объективно оценить качество образования в школе, объективность внутренней системы оценки качества образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9, 11 классов. Итоги ГИА-2022 подведены на Педагогическом совете пред началом 2022/2023 учебного года (протокол №1 от 24.08.2022), проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, родительских собрания (протокол №1). По итогам работы подготовлен и утверждены документы в соответствии с которыми осуществляется подготовка к ГИА-2023:

План работы МБОУ «СОШ №68» по подготовке к Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ) в 2023 г.

План работы с учащимися 9, 11 классов, отнесенными к "группе риска" по подготовке к Государственной итоговой аттестации в 2023 г.

График индивидуальных консультаций по подготовке к Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ) в 2023 г.

Документы размещены на официальном сайте в разделе ГИА. Итоги образовательной деятельности вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на родительских собраниях (протокол №3, 4, 1, 2).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В школе сложилась и функционирует система внутренней оценки качества образования, включая систему электронного мониторинга. Работа организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №68», Планом мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО на учебный год. В целом Система оценки качества образования МБОУ «СОШ №68» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии учреждения и их своевременному разрешению.

Вместе с тем система должна соответствовать требованиям, предъявляемым к учреждению и меняться с изменением этих требований.

В 2023 году особое внимание необходимо обратить на:

- контроль организации образовательного процесса для обучающихся 1-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- дальнейшее расширение сферы деятельности электронного мониторинга АИС «Сетевой край. Образование»;
- совершенствование технологии стандартизированных оценочных процедур при проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- более широкое привлечение родительской общественности в рамках ВСОКО.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность	единица измерения		
1.1	Общая численность учащихся	1095 человек	1100 человек	1130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	468 человек	464	448
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	527 человек	539 человек	574 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек	97 человек	108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	518 человек / 52,8%	435 человек / 44,2%	338 человек / 42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,54 (22,48)	3,75 (24,4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,0 (10,6)	2,9 (10,2)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	63,5	60,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - средняя оценка (базовый уровень) - средний балл (профильный уровень)	- 46	- 44	3,4 38,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	2 человека / 2%	человек / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	13 человек / 12%	16 человек / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / (6,7%)	0 человек / 0%	2 человека / 5,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	2 человека / 5,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	2 человека / 2%	2 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 15,4%	3 человека / 6%	1 человек / 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428 человек / 39%	550 человек / 49,8%	598 человек / 52,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека / 3%	75 человек / 6,8%	73 человека / 6,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%	7 человек / 0,6%	8 человек / 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек / 2,5%	48 человек / 4,4%	22 человека / 1,9%
1.19.3	Международного уровня	11 человек / 1%	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек / 4,4%	52 человека / 4,7%	37 человек / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека / 4,7%	52 человека / 4,7%	37 человек / 33%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека	58 человек	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека / 84%	48 человек / 83%	49 человек / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека / 84%	48 человек / 83%	49 человек / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 16,1%	10 человек / 17%	9 человек / 15,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 11%	9 человек / 15,5%	9 человек / 15,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек / 82%	49 человек / 84,5%	49 человек / 84,5%
1.29.1	Высшая	28 человек / 45%	33 человека / 56,8%	34 человек / 57,6%
1.29.2	Первая	23 человека / 37%	16 человек / 28%	15 человек / 25,8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62 человека / 100%	58 человек / 100%	58 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	18 человек / 29%	12 человек / 21%	12 человек / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 45%	12 человек / 21%	12 человек / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человек / 45%	18 человек / 31%	18 человек / 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 26%	15 человек / 26%	12 человек / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека / 100%	58 человек / 100%	58 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека / 100%	58 человек / 100%	58 человек / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц	0,05 единиц	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,57	17,04 единиц	15,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1095 человек/100 %	1103 человек/100 %	1130 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1690,8/1095 =1,54	1690,8/1103 =1,53 кв.м	1690,8/1130 =1,49 кв.м

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №68» за последние 3 года (2020, 2021, 2022 гг.)

1. В 2023 г. численность учащихся увеличилась на 30 человек (достигла 1130 человек). Значительно снизилось количество учащихся на уровне начального общего образования за счет снижения набора учащихся в 1 класс. При условии формирования 4-х 1 классов, 2-х 10 классов, предельной наполняемости классов – 30 человек численность учащихся в школе с 2023 г. увеличится примерно на 1 класс в год за счет увеличения количества классов на уровне ООО и может достичь 1200 человек в 2023 г. (40 классов).

2. В 2022 г. значительно снизилось качество знаний в сравнении с итогами прошлого года (на 8,2%). Снижение можно объяснить большим количеством уроков, проводимых в режиме удаленного обучения в период распространения ОРВИ и COVID-19. в январе 2022 г. Проблема качества образовательной подготовки остается одной из актуальных проблем работы педагогического коллектива.

3. Снизились результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) 9, 11 классов в 2022 г. Сравнение итогов ГИА с итогами предыдущих лет обучения не представляется возможным по причине особенностей прохождения ГИА в период распространения COVID-19. Проблема подготовки к ГИА 9, 11 классов требует особого внимания.

4. Не значительно повысился удельный вес учащихся принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах (на 11,1%), увеличилась численность призеров и победителей в сравнении с 2022 г.

5. В 2022 учебном году не произошло значительных качественных изменений состава педагогических работников. Все руководящие и педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации, процедуру аттестации.

6. Инфраструктура образовательного учреждения не претерпела значительных изменений.

