

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ «СОШ №68»

Протокол № 2 от «14» 04 2022



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №68»

А.М. Дёмин

Приказ от «14» 04 2022 № 104

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №68»
города Барнаула
за 2021 год**

Председатель комиссии: Дёмин А.М., директор МБОУ «СОШ №68»

Члены комиссии:

Кузнецова Е.А., заместитель директора по УВР

Сокольчук О.В., заместитель директора по УВР,

Черепанова С.А., руководитель структурного подразделения «Учебная часть»,

Котова И.А., заместитель директора по ВР,

Савченко С.П., заведующий хозяйственной частью,

Колесникова Е.С., главный бухгалтер,

Комарова М.И., председатель ПК,

Трубникова А.В., председатель Управляющего совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ «СОШ №68»

14.04.2021, протокол №2

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

Минобрнауки РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации

Минпрос РФ – Министерство просвещения Российской Федерации

ДОО – дошкольные образовательные организации

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ООП – основная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

СанПиН – санитарно-эпидемиологические нормативы и правила

ВПр – всероссийские проверочные работы

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

УВР – учебно-воспитательная работа

НМР – научно-методическая работа

ВР – воспитательная работа

АХР – административно-хозяйственная работа

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
4.1. Контингент учащихся.....	18
4.2. Содержание образовательной подготовки.....	20
4.3. Внеурочная деятельность.....	35
4.4. Дополнительное образование.....	38
4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)	41
4.6. Воспитательная работа.....	63
Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	79
Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	81
Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	88
Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	90
Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	94
Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	98

Приложение. Обобщающие Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. *приказом* министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. n 1324)

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**(организационно-правовое обеспечение)*****Общие сведения об организации (Учреждении):***

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «СОШ №68».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Статус: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края (функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула).

Место нахождения: город Барнаул, ул. Антона Петрова, 130.

Адрес осуществления образовательной деятельности:

656050, г. Барнаул, Антона Петрова, 130.

Банковские реквизиты:

УФК по Алтайскому краю (МБОУ «СОШ №68», л/с 20176U50270)

БИК 010173001

ИНН 2221022800

КПП 222101001

ЕКС 40102810045370000009,

Казначейский счет 032346 43017010001700

Банк ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ

Лицевой счет: 21176U50270

ОКАТО 01401000000

ОКВЭД 85.14

ОКПО 52083260

ОКОПФ 75403

ОКФС 14

ОКТМО 01701000

ОКОГУ 4210007

КБК: 000000000000000000180

Телефон: (3852) 56-67-16 (директор)

(3852) 56-67-17 (заместители директора)

(3852) 56-67-18 (бухгалтерия)

Факс: (3852) 56-67-16

e-mail: mbou.sch68@barnaul-obr.ru

Официальный сайт:

ФИО руководителя: Дёмин Александр Михайлович

Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №68» основывается на следующей нормативно-правовой базе.

На федеральном уровне:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 (в последней редакции);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в последней редакции);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции);
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
 - Приказ № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- На региональном уровне:*
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56 «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513) ЗС (в последней редакции).
- На локальном уровне:*
- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 31.08.2015 №1428-осн);
 - Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер (ОГРН) №1022200909290. Серия 22 №003557766;
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) №2221022800 с кодом причины постановки на учет (КПП) 222201001. Серия 22 №003555137;
 - Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю 22.07.2016 г. 22-22-01/056/2007-987 (повторное, взамен свидетельства 19.06.2007 г.)
 - Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации

кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-41, 22 АВ 893554;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание гаража (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-43, 22 АВ 893552;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия А №0000579. Регистрационный №573 от 18.07.2011 г. выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 22А01 №0000358 регистрационный №164 от 27 марта 2014 г. выданная Главным управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия до 27.03.2026 г.;

- Комплексная целевая программа развития МБОУ «СОШ №68» на 2019-2023 гг. (утверждена приказом от 17.01.2019 №7);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи. Вариант 5.1 (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1 (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Локальные акты МБОУ «СОШ №68» (в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В МБОУ «СОШ №68» Имеется вся необходимая документация, определяющая право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы, здание гаража); ведения образовательной деятельности, заключение санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация необходимая для реализации образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «СОШ №68».

В 2021 учебном году утверждены в связи с изменением действующего законодательства утверждены новые редакции основных образовательных программ, в том числе адаптированных программ (приказ от 30.08.2021 №160).

В 2022 году предстоит большая работа, связанная с обновлением должностных инструкций работников школы, формированию нормативной базы перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «СОШ №68» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №68» на принципах единоначалия и самоуправления.

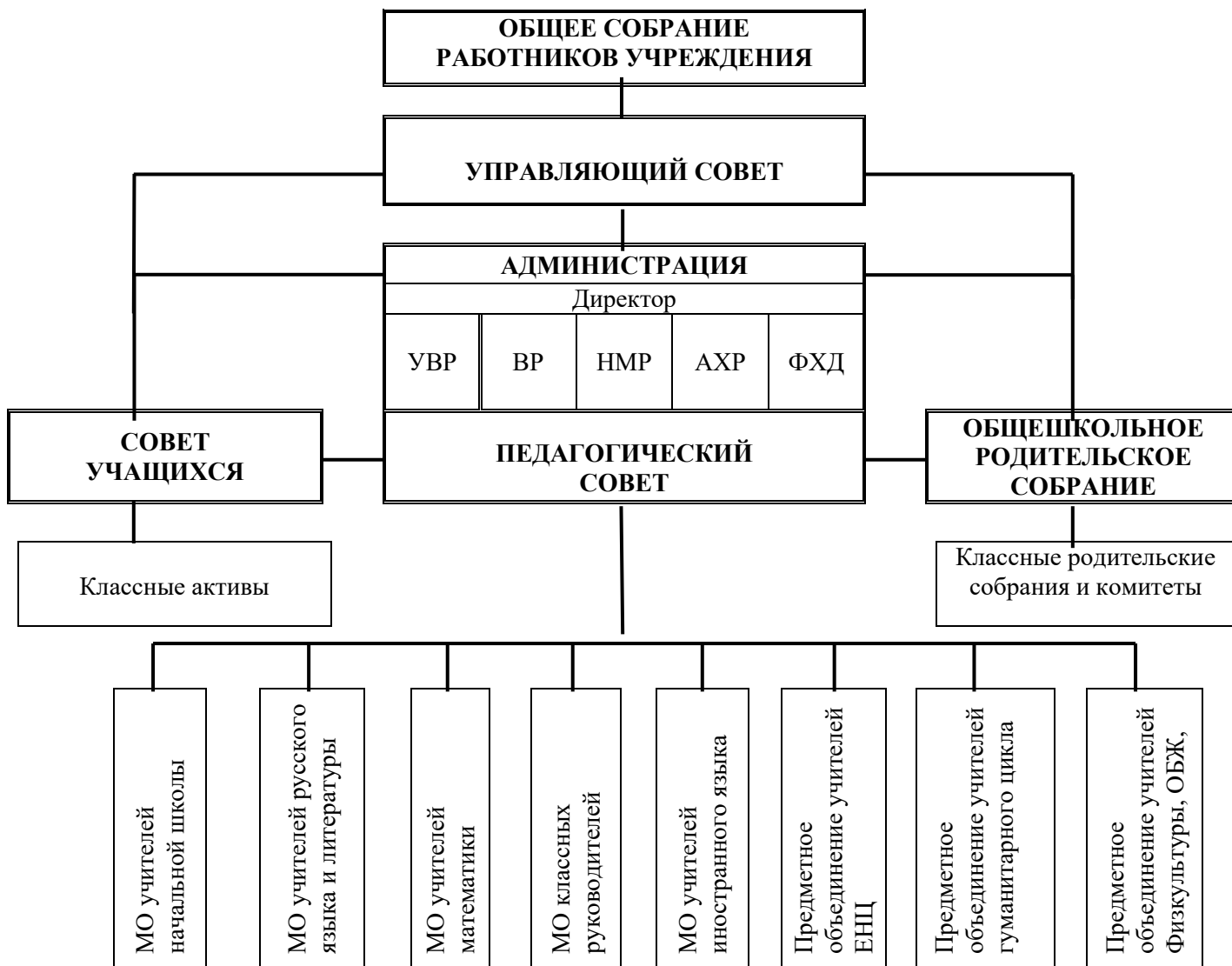


Рис.1. Графическая модель системы управления МБОУ «СОШ №68»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор*, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до двух лет.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директором Учреждения. Полномочия заместителей директора определены соответствующими должностными инструкциями.

Согласно штатному расписанию (утверждено приказом от 01.09.2021 №65-л в МБОУ «СОШ №68» в 2021 году:

Директор – 1 ставка

Руководитель структурного подразделения «Учебная часть» - 1 ставка

- Заместители директора – 3 ставки:
 - заместитель директора по УВР – 2 ставки,
 - заместитель директора по ВР – 1 ставка,

Таблица 1

Руководящие работники МБОУ «СОШ №68»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Направление работы	Образование по диплому, специальность	Стаж		Квалификац. категория	
					Адм.	Пед.	Адм.	Пед.
1.	Директор 1 ставка	Дёмин Александр Михайлович	Организация образовательной деятельности	Высшее, история и сов. право	14	31	соотв	Высш.
2.	Руководитель структурного подразделения «Учебная часть»	Черепанова Светлана Анатольевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, биология, химия	13	39	соотв	Высш.
3	Заместитель директора 1 ставка	Сокольчук Ольга Владимировна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, география	2	26	-	Высш.
4	Заместитель директора 1 ставка	Кузнецова Елена Александровна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, история	4	34	соотв	Высш.
3	Заместитель директора 1 ставка	Котова Ирина Александровна	Воспитательная работа	Высшее, социально-культурная деятельность	17	23	соотв	Высш.

В 2021 году учитывая расширение и изменение круга решаемых задач, в целях координации учебно-воспитательной работы школы перераспределены обязанности среди членов администрации школы.

Распределение должностных обязанностей между заместителями директора регулируется приказом от 06.09.2021 №169. Обязанности руководящих работников школы разработаны в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н).

В Учреждении сформированы *коллегиальные органы управления*, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся МБОУ «СОШ №68». Компетенция органов самоуправления определяется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами (локальные акты Учреждения, определяющие порядок работы коллегиальных органов управления приведены в соответствие действующему законодательству (приказ от 30.08.2021 №160).

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии с Уставом, нормативными локальными актами школы в 2021 учебном году проведены:

2 *Общих собрания работников* на котором были рассмотрены вопросы:

- организации работы по ОТ и ТБ, электробезопасности, противопожарного режима, комплексной, антитеррористической защищенности в школе,
- оценки результативности профессиональной деятельности работников школы и распределение стимулирующей части ФОТ.

- утверждения состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- подготовки и согласования локальных нормативных актов школы;

- подготовки школы к началу нового 2021/2022 учебного года;

- текущие вопросы деятельности Учреждения.

2 заседания *Управляющего совета* школы.

На заседаниях рассмотрены вопросы:

- согласования распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, инновационного фонда, инновационного фонда;

- согласования локальных актов;

- организации подготовки школы к началу нового учебного года;

- согласования Отчета о результатах Самообследования работы школы в 2020 г., Основных образовательных программ НОО, СОО, ООО, Адаптированных основных образовательных программ НОО ТНР, НОО ЗПР, УО, Плана работы школы на 2021/2022 учебный год;

- утвержден отчет о расходовании внебюджетных средств;

- обеспечения учебниками в 2021/2022 учебном году;

- рассмотрены текущие вопросы жизни школы.

17 Заседаний *Педагогического совета*, на которых рассмотрены вопросы

- принятия локальных актов;

- подготовки и допуска учащихся к ГИА, выдачи аттестатов об ООО и СОО, подведения итогов учебного года и перевода в следующий класс;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- подведения итогов 2020/2021 учебного года, подготовки Отчета о результатах Самообследования работы школы в 2020 г.;

- подготовки Основной образовательной программы НОО, СОО, ООО; Адаптированных основных образовательных программ НОО ТНР, НОО ЗПР, УО;

- подготовки к ГИА-2022, проведения КМПР, ВПР;

- организации профилактической работы с учащимися;

2 *Общешкольных родительских собрания*, на которых:

- представлены результаты Самообследования работы школы в 2020 г.,

- рассмотрены вопросы согласования локальных актов, организации питания школьников, формы одежды, приобретения учебников, обеспечения безопасности, прав и здоровьесбережения учащихся;

- подготовки школы к новому 2021/2022 учебному году;

1 собрание будущих первоклассников: на которых рассматривались вопросы подготовки детей к школе, зачисления в 1 класс.

3 заседания *Совета Учащихся*, на которых рассмотрены вопросы формирования органов ученического самоуправления, согласования локальных актов, текущие вопросы жизни школы.

В школе функционируют 8 *профессиональных объединений* учителей (методические (МО) и предметные объединения (ПО))

Таблица 2

Методические и предметные объединения педагогов

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя
1	МО учителей начальных классов	Шеховцова Светлана Владимировна
2	МО учителей русского языка и литературы	Резникова Елена Владимировна
3	МО учителей математики	Суслова Ольга Владимировна

4	МО учителей иностранного языка	Бибко Светлана Сергеевна
5	МО классных руководителей	Морская Валентна Александровна
6	ПО учителей естественнонаучного цикла	Коханова Татьяна Николаевна
7	ПО учителей гуманитарного цикла	Цахер Павел Павлович
8	ПО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	Ланская Анастасия Викторовна

Каждое методическое и предметное объединение работает по плану, утвержденному начале учебного года по актуальными проблемам, выявленным в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Система управления МБОУ «СОШ №68» в целом соответствует функциональным целям и задачам школы, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Органы управления строят свою деятельность на основании локальных актов, определяющих компетенции структурных элементов системы управления соответствующих действующему законодательству в области образования и Уставу школы.

Осуществляется поэтапное внедрение требований профессионального стандарта педагогических работников.

Нуждается в совершенствовании система органов коллегиального, в особенности ученического самоуправления и их взаимодействие с административными органами.

Дальнейшее совершенствование системы управления связано:

- с расширением полномочий, уточнением и конкретизацией компетенции органов общественного управления в соответствии с новыми требованиями (предметные объединения, методический совет);

- расширением системы государственно общественного управления.

Развитие государственно-общественного управления предполагается через расширение полномочий и активизацию деятельности Управляющего совета, Совета учащихся, родительских комитетов и органов ученического самоуправления на уровне класса; открытость информации, налаживание системы обратной связи с общественностью. Предполагается более активно использовать интерактивные формы получения информации: анкетирование родителей и учащихся, школьный сайт, электронная почта, а также дальнейшее развитие системы «Сетевой город. Образование».

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №68» определяется Календарным учебным графиком, ежегодно принимаемым на заседании Педагогического совета, согласованным с Управляющим советом и утвержденным приказом директоров школы.

Учебный процесс в 2021 учебном году был организован в соответствии с Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год (приказ от 31.08.2020 №155) (приказ от 30.08.2021 №160) и Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

- Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.13); ФГОС НОО, ООО, СОО; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с учетом мнения участников образовательных отношений.

Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год предусматривает

1. Комплектование классов

1а, 1б, 1в, 1г – 4 класса

2а, 2б, 2в, 2г – 4 класса

3а, 3б, 3в, 3г – 4 класса

4а, 4б, 4в, 4г – 4 класса

Итого: 16 классов

5а, 5б, 5в, 5г – 4 класса

6а, 6б, 6в, 6г – 4 класса

7а, 7б, 7в, 7г – 4 класса

8а, 8б, 8в – 3 класса

9а, 9б, 9в – 3 класса

Итого: 18 классов

10а, 10б – 2 класса

11а, 11б – 2 класса

Итого 4 класса

ИТОГО: 38 классов

2. Регламент образовательного процесса на учебный год

2.1. Дата начала учебного года – 01.09.2021

2.2. Дата окончания учебного года:

1а, 1б, 1в, 1г – 20.05.2022

2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г – 31.05.2022

5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в – 31.05.2022

9а, 9б, 9в – 25.05.2022 (без учета ГИА)

10а, 10б – 35 учебных недель (с учетом учебных сборов по ОБЖ – 36 учебных недель)

11а, 11б – 34 учебные недели

2.3. Продолжительность учебного года

1а, 1б, 1в, 1г – 33 учебные недели

2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г – 35 учебных недель

5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в – 35 учебных недель

9а, 9б, 9в – 34 учебные недели (без учета ГИА)

10а, 10б – 35 учебных недель (с учетом учебных сборов по ОБЖ – 36 учебных недель)

11а, 11б – 34 учебные недели (без учета ГИА)

2.4. Продолжительность учебной недели:

1 классы – 5 дней

2-11 классы – 6 дней

3. Период образовательной и каникулярной деятельности:

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям

1 КЛАССЫ

Четверть	Дата		Продолжительность		Промежуточная аттестация
	Начало	Окончание	Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти	
1	01.09.2021	29.10.2021	8+3 дня	43	25-29.10.2021
2	08.11.2021	30.12.2021	7+4 дня	39	27-30.12.2021
3	10.01.2022	25.03.2022	10	49 (-08.03)	21-25.03.2022
4	04.04.2022	20.05.2022	7 дня	33 (-02, 09.05)	16-20.05.2021
Итого в учебном году			33	164	

2-4 КЛАССЫ

Четверть	Дата		Продолжительность		Промежуточная аттестация
	Начало	Окончание	Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти	
1	01.09.2021	30.10.2021	8+4 дня	52	25-30.10.2021
2	08.11.2021	30.12.2021	7+4 дня	46	27-30.12.2021
3	10.01.2022	26.03.2022	10+4	64 (-23.02, 08.03)	21-26.03.2022
4	04.04.2022	31.05.2022	8+2	48 (-02.05, 09.05)	23-31.05.2022
Итого в учебном году			35	210	

5-8 КЛАССЫ

Четверть	Дата		Продолжительность		Промежуточная аттестация
	Начало	Окончание	Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти	
1	01.09.2021	30.10.2021	8+4 дня	52	25-30.10.2021
2	08.11.2021	30.12.2021	7+4 дня	46	27-30.12.2021
3	10.01.2022	26.03.2022	10+4	64 (-23.02, 08.03)	21-26.03.2022
4	04.04.2022	31.05.2022	8+2	48 (-02.05, 09.05)	23-31.05.2022
Итого в учебном году			35	210	

9 КЛАСС

Четверть	Дата		Продолжительность		Промежуточная аттестация
	Начало	Окончание	Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти	
1	01.09.2021	30.10.2021	8+4 дня	52	25-30.10.2021
2	08.11.2021	30.12.2021	7+4 дня	46	27-30.12.2021
3	10.01.2022	26.03.2022	10+4	64 (-23.02, 08.03)	21-26.03.2022
4	04.04.2022	25.05.2022	7+3	43 (-02.05, 09.05)	16-25.05.2022
Итого в учебном году			34	205	

10 КЛАСС

Четверть	Дата		Продолжительность		Промежуточная аттестация
	Начало	Окончание	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти	
1	01.09.2021	30.10.2021	8+4 дня	52	20-30.12.2021
2	08.11.2021	30.12.2021	7+4 дня	46	
3	10.01.2022	26.03.2022	10+4	64 (-23.02, 08.03)	23-31.05.2022 (07.06.2022)
4	04.04.2022	31.05.2022	8+2	48 (-02.05, 09.05)	
Итого в учебном году			35 (36)	210 215	

* Для учащихся 10 классов организуются учебные сборы по основам безопасности жизнедеятельность продолжительностью 5 дней: 01.06 – 07.06.2022 (в объеме 35 учебных часов)

11 КЛАСС

Четверть	Дата		Продолжительность		Промежуточная аттестация
	Начало	Окончание	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти	
1	01.09.2021	30.10.2021	8+4 дня	52	20-30.12.2021
2	08.11.2021	30.12.2021	7+4 дня	46	
3	10.01.2022	26.03.2022	10+4	64 (-23.02, 08.03)	16-25.2022
4	04.04.2022	25.05.2022	7+3	43 (-02.05, 09.05)	
Итого в учебном году			34	205	

3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года

Промежуток		Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	1-11	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	1-11	31.12.2021	09.01.2022	10
Дополнительные каникулы	1	21.02.2022	27.02.2022	7
Весенние каникулы	1-11	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние каникулы	1	21.05.2022	31.08.2022	103
	2-8	01.06.2022	31.08.2022	92

* 10 классы – с учетом учебных сборов по ОБЖ продолжительность летних каникул – 88 дней).

Праздничные (нерабочие) дни,

в соответствии с производственным календарем на 2021, 2022 гг.:

4 ноября 2021 г. – «День согласия и примирения»

31 декабря 2021 – Новый год

23 февраля 2022 г. – «День защитника Отечества»

8 марта 2022 г. – «Международный женский день»

1 мая 2021 г. «День международной солидарности трудящихся»

2 мая 2022 г. – перенесенный выходной день с воскресенья 1 мая 2022 г.

9 мая 2022 – 9 мая 2022 г. («День Победы»)

4. Режим работы

4.1. Регламент образовательного процесса на неделю

Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя 1 классы	5 дней
Учебная неделя 2-4 классы	6 дней
Урок*	40 минут
Перемена между уроками	10-20 (после 2 и 3 уроков) минут
Перерыв между сменами	80 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

* В 1 классе: используется «ступенчатый» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

4.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный день (сменность).

Режим учебных занятий с понедельника по субботу: обучение ведется в две смены:

Смена	Классы
I	1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 3г, 5а, 5б, 5в, 5г, 9а, 9б, 9в 10а, 10б, 11а, 11б

II	2а, 2б, 2в, 2г, 4а, 4б, 4в, 4г 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в
----	--

Начало занятий:

I смена – 8.00, II смена – 14.00

Окончание учебных занятий

I смена - 12.10, II смена – 19.10

4.3. Режим учебных занятий (расписание звонков и перемен):

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
I смена		
1	08.00 – 08.40	10 минут
2	08.50 – 09.30	20 минут
3	09.50 – 10.30	20 минут
4	10.50 – 11.30	10 минут
5	11.40 – 12.20	10 минут
6	12.30 – 13.10	50 минут
Внеурочная деятельность	14.00	
II смена		
1	14.00 – 14.40	10 минут
2	14.50 – 15.30	20 минут
3	15.50 – 16.30	20 минут
4	16.50 – 17.30	10 минут
5	17.40 – 18.20	10 минут
6	18.30 – 19.10	

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием утвержденным руководителем Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-102.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное в 10, 11 классах оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок, а также сроки проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Четвертная (полугодовая в 10, 11 классах) промежуточная аттестация проводится на последней неделе четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебного года (см. 3.1).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с «Положением о безотметочном обучении учебных достижений обучающихся первых классов «МБОУ СОШ №68».

Формы и порядок, а также сроки проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Четвертная промежуточная аттестация проводится на последней неделе четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебного года (см. 3.1).

В 9, 11 классах обучение завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) в сроки, установленные Рособнадзором.

Календарный учебный график реализации Адаптированных общеобразовательных программ ТНО, ЗПР, УО составлен в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26; с учетом мнения участников образовательных отношений.

Обучение учащихся с ОВЗ производится исходя из 5 дневной учебной недели, в 1 смену.

Учителя осуществляют планирование рабочих программ с учетом календарного учебного графика.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения от 12.04.2021 №163/163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности ГВЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования... в 2021 г.», Указом Президента Российской Федерации от 23.04.2021 №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года» в Календарный учебный график НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №68» на 2020/2021 учебный год были внесены изменения:

п. 3.2 Праздничные (нерабочие) дни дополнить:

4, 5, 6, 7 мая 2021 г.

1.2. в п. 3.1 Продолжительность учебных занятий по четвертям:

- окончание IV четверти – в 9 классах 22.05.2021.

- окончание IV четверти – в 11 классах 22.05.2021.

Поурочное календарно-тематическое планирование на II четверть 2020/2021 учебный год по всем предметам Учебного плана НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №68», также Плана внеурочной деятельности произведено с учетом корректировки Календарного учебного графика.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Организация учебного процесса в школе соответствует требованиям Санитарных норм и правил, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение на режим образовательного процесса №22.01.05.000.Т000936.09.14 от 25.09.2014 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю). Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2020 №1 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Контингент учащихся

На 31.12.2021 в школе обучалось 1100 учащихся в 38 классах.

Наполняемость классов представлена в таблице

Таблица 3

Класс	Класс/Профиль	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Общеобразовательный	30	
1Б	Общеобразовательный	30	
1В	Общеобразовательный	30	
1Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		120	30,00
2А	Общеобразовательный	28	
2Б	Общеобразовательный	30	
2В	Общеобразовательный	30	
2Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		118	29,50
3А	Общеобразовательный	30	
3Б	Общеобразовательный	30	
3В	Общеобразовательный	29	
3Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		119	29,75
4А	Общеобразовательный	30	
4Б	Общеобразовательный	27	
4В	Общеобразовательный	23	
4Г	Общеобразовательный	27	
По параллели		107	26,75
1 - 4		464	29,00
5А	Общеобразовательный	29	
5Б	Общеобразовательный	30	
5В	Общеобразовательный	30	
5Г	Общеобразовательный	29	
По параллели		118	29,50
6А	Общеобразовательный	30	
6Б	Общеобразовательный	29	
6В	Общеобразовательный	30	
6Г	Общеобразовательный	29	
По параллели		118	29,50
7А	Общеобразовательный	29	
7Б	Общеобразовательный	30	
7В	Общеобразовательный	30	
7Г	Общеобразовательный	29	
По параллели		118	29,50
8А	Общеобразовательный	30	
8Б	Общеобразовательный	30	
8В	Общеобразовательный	29	
По параллели		89	29,67
9А	Общеобразовательный	31	
9Б	Общеобразовательный	32	
9В	Общеобразовательный	33	
По параллели		96	32,00
5 - 9		539	29,94
10А	Универсальный	30	
10Б	Универсальный	30	

По параллели		60	30,00
11А	Универсальный	20	
11Б	Универсальный	17	
По параллели		37	18,50
10 - 11		97	24,25
Всего по школе		1100	28,95

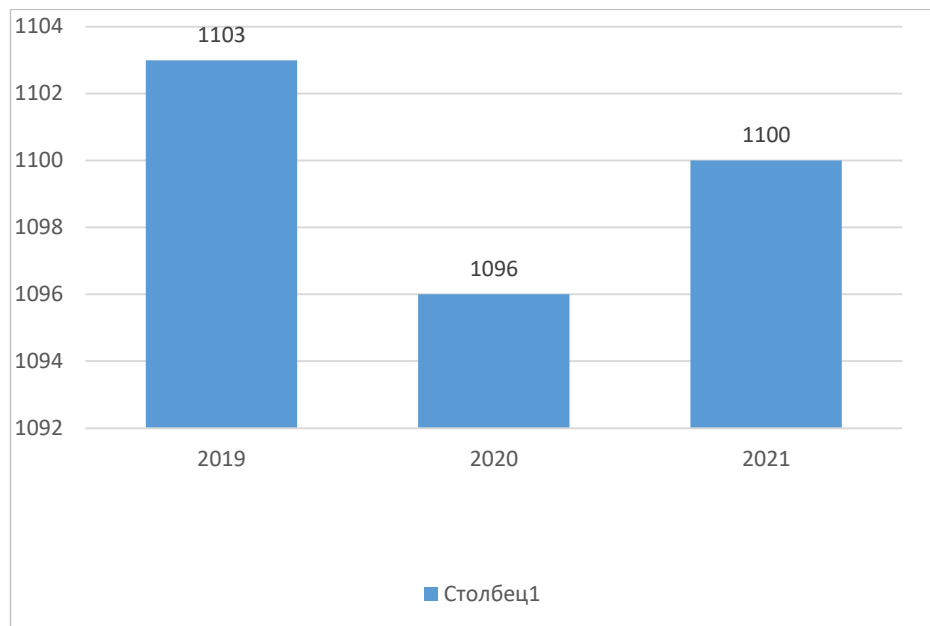


Рис. 2. Динамика численности обучающихся за последние 3 года

Таблица 4

Численность учащихся и классов-комплектов за последние 3 года по уровням образования (по состоянию на 31 декабря)

Параметры	2019	2020	2021
Начальное общее образование (1-4 классы)	471	468	464
Основное общее образование (5-9 классы)	533	527	539
Среднее общее образование (10-11 классы)	99	100	97
Количество учащихся	1103	1095	1100
Количество классов-комплектов	38	38	38
Средняя наполняемость классов	29,03	28,82	28,95

За последние 3 года численность учащихся изменилась незначительно. Средняя наполняемость классов составляет 28,89 человек, что значительно выше требований, предъявляемых СанПиН.

Ежегодно увеличивается численность учащихся не проживающих на территории микрорайона школы. На сегодняшний момент около 1/2 прибывающих в школу учащихся проживают вне микрорайона школы.

Основной причиной изменения численности обучающихся в течение учебного года является смена места жительства. Открываются новые школы и многие учащиеся (в первую

очередь начальной школы и после начальной школы переходят на обучение по месту жительства).

Учитывая указанные тенденции можно предвидеть как будет меняться численность школы в ближайшей перспективе.

При условии ежегодного формирования 4-х 1 классов, 2-х 10 классов, предельной наполняемости классов – 30 человек численность учащихся в школе будет прирастать примерно на 1 класс в течение 2022, 2023 годов, когда достигнет предельной наполняемости (40 классов, 1200 учащихся)

Эти прогнозы следует учитывать при планировании кадровой политики, оснащения школы. Эти прогнозы определяют размеры бюджетного финансирования школы на ближайшие 4-5 лет.

4.2. Содержание образовательной подготовки

В МБОУ «СОШ №68» реализуются все уровни образовательной подготовки (НОО, ООО СОО), обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования определяют основные образовательные программы, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Таблица 5

Основные образовательные программы (ООП) реализуемые МБОУ «СОШ №68» в 2021 учебном году

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Нормативный документ	Приказ об утверждении (изменении) ООП
Начальное общее образование	ООП Начального общего образования	1-4	Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 №712)	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160
Основное общее образование	ООП Основного общего образования	5-9	Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 №712)	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160
Среднее общее образование	ООП Среднего общего образования	10-11	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 №712)	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160

Адаптированные основные образовательные программы (АООП) реализуемые МБОУ «СОШ №68» в 2021 учебном году

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Нормативный документ	Приказ об утверждении (изменении) ООП
Начальное общее образование	АООП Начального общего	1-4	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 №712)	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 30.08.2021 №160

образование	образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.1)		государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	от 30.08.2021 №160
Основное общее образование	АООП Начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	1-4	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68 от 30.08.2021 №160
Среднее общее образование	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	1-13	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Приказ МБОУ «СОШ №68 от 30.08.2021 №160

Содержание образовательных программ конкретизируется в **Ученом плане**.

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 классы

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах. Средством реализации стандарта является учебно-методический комплект «Школа России» (Школа России. ФГОС. Сборник рабочих программ, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2011 и Школа России Концепция и программы для нач. кл. в 2 ч. ч.1, ч.2. М.: Просвещение, 2009).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Выбор варианта учебного плана определяется режимом работы и имеющимися условиями МБОУ «СОШ №68» на текущий учебный год. Обучение в первых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Обучение во 2-4 классах организуется в две смены при шестидневной учебной неделе, максимально допустимая учебная нагрузка – 26 академических часов.

Учебный план МБОУ «СОШ №68» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие образовательные области и предметы: «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: русский язык,

литературное чтение), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке), «Иностранный язык» (изучается со 2 класса, учебный предмет: иностранный язык), «Математика и информатика» (учебный предмет: математика), «Обществознание и естествознание» (учебный предмет: окружающий мир), «Основы религиозной культуры и светской этики» (учебный предмет: основы религиозной культуры и светской этики), «Искусство» (учебные предметы: изобразительное искусство, музыка), «Технология» (учебный предмет: технология), «Физическая культура» (учебный предмет: физическая культура).

В рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке) предусмотрен выбор языка изучения из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с выбором родителей (законных представителей), учетом мнения обучающихся для изучения предметной области выбран русский язык.

В 1, 2 классах обучение учебному предмету «Родной язык (русский)» организовано по программе: Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. под ред. О.М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. В 3 классе – продолжают обучение в соответствии с программой по родному (русскому) языку (письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-03/02/1174 (в объеме 34 часов за два года обучения).

По учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе организовано в соответствии с Примерной образовательной программой учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17.09.2020 №3/20). Во 2, 3 классах в соответствии с программой по родному (русскому) языку (письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-03/02/1174.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащимися, их родителями (законными представителями) одного из модулей для изучения. В соответствии с образовательными потребностями участников образовательных отношений родителей (законных представителей) и учащихся для изучения в 2020/2021 учебный год выбран модуль «Основы светской этики» (Программа курса к учебнику Основы светской этики. / М.Т. Студеникина – М.: Русское слово, 2012).

По учебному предмету «Физическая культура»: в 1 классе реализуется программа Т.В. Петровой (Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017), которая предусматривает изучение учебного предмета в объеме 2 часов в неделю и 1 часа внеурочной деятельности (подвижные игры); во 2-4 классах Программа В.И. Ляха (Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях – 2-е издание. М.: Просвещение, 2012), которая предусматривает изучение учебного предмета в объеме 3 учебных часов в неделю.

В часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) включены предметные курсы:

- в 3, 4 классах «Риторика» - 1 час (Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В., Никольская

Р.И., Сорокина Г.И. «Детская риторика в рассказах и рисунках», 1-4 классы. Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2004).

- в 3, 4 классах - «Математика и конструирование» - 1 час (Волкова С.И. Методическое пособие по курсу «Математика и конструирование», 1-4 классы. М.: Просвещение, 2004).

- во 2 классе – «Финансовая грамотность» - 0,5 часа (Корлюгова Ю. Учебная программа по курсу «Финансовая грамотность», 2-4 классы. – М.; Вита, 2014)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	0,5	-	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	0,5	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
Итого		21	25,5	24	24	94,5
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Риторика		-	-	1	1	2
Математика и конструирование		-	-	1	1	2
Финансовая грамотность			0,5			0,5
Итого		21	26	26	26	99

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №68» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «СОШ №68» представлен для шестидневной учебной недели. Выбор варианта учебного плана определяется режимом работы и имеющимися условиями МБОУ «СОШ №68» на текущий учебный год.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка соответствует СанПиН СП 2.4.3648-20 и составляет в 5 классе – 32, в 6 классе – 33, в 7 классе – 35, в 8 классе – 36, в 9 классе – 36 учебных часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

1. предметная область «Русский язык и литература» (учебные предметы: русский язык, литература);
2. предметная область «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: родной язык, родная литература);
3. предметная область «Иностранный язык» (учебные предметы: иностранный язык: английский и немецкий языки, второй иностранный язык: английский и немецкий языки);
4. предметная область «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: всеобщая история, история России, обществознание, география). В 6-9 классах в течение 1 и 2 четверти изучается учебный предмет «Всеобщая история», в течение 3 и 4 четверти – «История России»;
5. предметная область «Математика и информатика» (учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», (учебный предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
7. предметная область «Естественнонаучные предметы» (учебные предметы: физика, химия, биология);
8. предметная область «Искусство» (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство);
9. предметная область «Технология» (учебный предмет – технология);
10. предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.).

В рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» (предметы: родной язык, родная литература) предусмотрен выбор языка изучения из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с выбором родителей (законных представителей), учетом мнения обучающихся для изучения предметной области выбран русский язык.

В 5, 6 классах при изучении учебного предмета «Русский родной язык» реализуется программа О.М. Александровой (Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020). В 8-9 классах – продолжают обучение в соответствии с программой по родному (русскому) языку (письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-03/02/1174 (в объеме 68 часов за два года обучения).

По учебному предмету «Родная литература (русская)» в 5 классе организовано в соответствии с Примерной образовательной программой учебного предмета «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17.09.2020 №3/20). Во 8, 9 классах в соответствии с программой по Родной (русской) литературе (письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного

языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-03/02/1174.

По учебному предмету «Физическая культура»: в 5 классе реализуется программа Т.В. Петровой (Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017), которая предусматривает изучение учебного предмета в объеме 2 часов в неделю и 1 часа внеурочной деятельности (подвижные игры); в 6-9 классах – Программа В.И. Ляха (Рабочая программа. Предметная линия учебников М.Я. Виненского, В.И. Ляха 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.И. Лях. – 5-е издание.- М. Просвещение, 2016), которая предусматривает изучение учебного предмета в объеме 3 учебных часов в неделю.

В Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программы элективных курсов реализуются в 7, 9 классах по 1 часу.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	-	1	1	6
	Родная литература	1	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	История России	-		2	2	2	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	4	4	4	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	0	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	3	3	15
Итого		32	33	34	36	35	170
Предметные курсы		0	0	1	0	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение указанных целей осуществляется путем введения *профильного обучения*, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Обязательная часть включает:

Не менее одного предмета из числа всех обязательных учебных областей в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень));
- предметная область «Иностранные языки» (учебные предметы «Иностранный язык. Английский» (базовый уровень), «Иностранный язык. Немецкий» (базовый уровень);
- предметная область «Математика и информатика» (учебный предмет «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (углубленный уровень))
- предметная область «Общественные науки» (учебные предметы «История» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень);

(В соответствии с новой Концепцией исторического образования основной блок исторического образования охватывает с 5 по 10 класс, а в 11 классе остается мини-концентр и изучается учебный предмет «Россия в мире», который выступает в качестве итогового курса и подводит черту под всем комплексом знаний об обществе, которые получает современный российский школьник. Происходит повторение уже имеющихся сведений, получение на этой базе новых данных, синтез учебного материала на основе познавательных возможностей выпускника школы)

- предметная область «Естественные науки» (учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень)

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень),

- предметная область «Родной язык и родная литература» (в соответствии с образовательными потребностями участников образовательных отношений включает учебный предмет «Родная литература» (базовый уровень). В соответствии с программой из письма Министерства образования и науки Алтайского края №23-02/21/1612 от 31.01.2020.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие учебные предметы: «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень)

Учебный план предусматривает 2 ч. в неделю в 10 классе на выполнение индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебный план определяет недельную и годовую **учебную нагрузку** в объеме 10 класс – 33 часа в неделю, 11 класс – 32 часа в неделю. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося соответствует нормам СанПиН и требованиям ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 и не более 37 часов в неделю).

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия (1, 2) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением.

Освоение обучающимися ООП СОО завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Итого часов 2 года
			Кол-во часов/нед	Кол-во часов/нед.	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	-	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Итого:			22	21	43
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект			2	-	2
Дополнительные учебные предметы	Россия в Мире	Б	-	2	2
	Обществознание	Б	3	3	6
	География	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4

	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Итого:			11	11	22
ИТОГО:			33	32	65

В 2021 г. в МБОУ «СОШ №68» реализованы следующие Адаптированные основные образовательные программы (АООП):

АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1)

АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (УО вариант 1).

Содержание образовательной подготовки АООП представлено ниже.

Учебный план АООП ТНР вариант 5.1

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана включает обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС](#) НОО. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие образовательные области и предметы: «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: русский язык, литературное чтение), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке), «Иностранный язык» (изучается со 2 класса, учебный предмет: иностранный язык), «Математика и информатика» (учебный предмет: математика), «Обществознание и естествознание» (учебный предмет: окружающий мир), «Основы религиозной культуры и светской этики» (учебный предмет: основы религиозной культуры и светской этики), «Искусство» (учебные предметы: изобразительное искусство, музыка), «Технология» (учебный предмет: технология), «Физическая культура» (учебный предмет: физическая культура).

В рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке) предусмотрен выбор языка изучения из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с выбором родителей (законных представителей), учетом мнения обучающихся для изучения предметной области выбран русский язык.

В 1, 2 классах обучение учебному предмету «Родной язык (русский)» организовано по программе: Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. под ред. О.М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. В 3 классе – продолжают обучение в соответствии с программой по родному (русскому) языку (письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-03/02/1174 (в объеме 34 часов за два года обучения).

По учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе организовано в соответствии с Примерной образовательной программой учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных

организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17.09.2020 №3/20). Во 2, 3 классах в соответствии с программой по родному (русскому) языку (письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-03/02/1174).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащимися, их родителями (законными представителями) одного из модулей для изучения. В соответствии с образовательными потребностями участников образовательных отношений родителей (законных представителей) и учащихся для изучения в 2020/2021 учебный год выбран модуль «Основы светской этики» (Программа курса к учебнику Основы светской этики. / М.Т. Студеникина – М.: Русское слово, 2012).

По учебному предмету «Физическая культура»: в 1 классе реализуется программа Т.В. Петровой (Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017), которая предусматривает изучение учебного предмета в объеме 2 часов в неделю и 1 часа внеурочной деятельности (подвижные игры); во 2-4 классах Программа В.И. Ляха (Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях – 2-е издание. М.: Просвещение, 2012), которая предусматривает изучение учебного предмета в объеме 3 учебных часов в неделю.

В часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) включены предметные курсы:

- в 3, 4 классах *«Риторика»* - 1 час (Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В., Никольская Р.И., Сорокина Г.И. «Детская риторика в рассказах и рисунках», 1-4 классы. Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2004).

- в 3, 4 классах - *«Математика и конструирование»* - 1 час (Волкова С.И. Методическое пособие по курсу «Математика и конструирование», 1-4 классы. М.: Просвещение, 2004).

- во 2 классе – *«Финансовая грамотность»* - 0,5 часа (Корлюгова Ю. Учебная программа по курсу «Финансовая грамотность», 2-4 классы. – М.; Вита, 2014)

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на **внеурочную деятельность** (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ТНР.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедия),
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	0,5	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Итого		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (включая внеурочную деятельность)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающие занятия (логопедия)		4	4	4	4	16
Коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по направлениям		5	5	5	5	20
ИТОГО:		31	33	33	33	130

Учебный план АООП ЗПР вариант 7.2

Учебный план МБОУ «СОШ №68» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана включает обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие образовательные области и предметы: «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: русский язык, литературное чтение), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке), «Иностранный язык» (изучается со 2 класса, учебный предмет: иностранный язык), «Математика и

информатика» (учебный предмет: математика), «Обществознание и естествознание» (учебный предмет: окружающий мир), «Основы религиозной культуры и светской этики» (учебный предмет: основы религиозной культуры и светской этики), «Искусство» (учебные предметы: изобразительное искусство, музыка), «Технология» (учебный предмет: технология), «Физическая культура» (учебный предмет: физическая культура).

В рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке) предусмотрен выбор языка изучения из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с выбором родителей (законных представителей), учетом мнения обучающихся для изучения предметной области выбран русский язык.

В 1, 2 классах обучение учебному предмету «Родной язык (русский)» организовано по программе: Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. под ред. О.М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020. В 3 классе – продолжают обучение в соответствии с программой по родному (русскому) языку (письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-03/02/1174 (в объеме 34 часов за два года обучения).

По учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе организовано в соответствии с Примерной образовательной программой учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17.09.2020 №3/20). Во 2, 3 классах в соответствии с программой по родному (русскому) языку (письмо Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019 №23-03/02/1174.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащимися, их родителями (законными представителями) одного из модулей для изучения. В соответствии с образовательными потребностями участников образовательных отношений родителей (законных представителей) и учащихся для изучения в 2020/2021 учебный год выбран модуль «Основы светской этики» (Программа курса к учебнику Основы светской этики. / М.Т. Студеникина – М.: Русское слово, 2012).

По учебному предмету «Физическая культура»: в 1 классе реализуется программа Т.В. Петровой (Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017), которая предусматривает изучение учебного предмета в объеме 2 часов в неделю и 1 часа внеурочной деятельности (подвижные игры); во 2-4 классах Программа В.И. Ляха (Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях – 2-е издание. М.: Просвещение, 2012), которая предусматривает изучение учебного предмета в объеме 3 учебных часов в неделю.

Часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений,

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на **внеурочную деятельность** (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедия),
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)
- коррекционно-развивающая область (дефектолог)
- коррекционно-развивающая область (ритмика)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4
	Родной язык	-	1	2	0,5	-	3,5
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	0,5	-	2,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	3	3	14
Итого		21	21	23	23	23	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	107
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)		3	3	3	3	3	15
коррекционно-развивающие занятия (учитель-логопед)		1	1	1	1	1	5
коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план АООП УО (вариант 1)

(6 класс, реализуется в очно-заочной форме)

Учебный план МБОУ «СОШ №68» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с заявлением родителей обучающегося изучение учебных предметов осуществляется в очно-заочной форме. На заочное обучение вынесены следующие предметы: основы социальной жизни (1 ч. в неделю), профильный труд (4 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- Предметные (элективные) курсы (2 ч. в неделю)
- Внеурочную деятельность (10 часов в неделю).

В соответствии с выбором родителей (законных представителей), учетом мнения обучающихся для изучения для изучения выбраны следующие учебные курсы: музыка, изобразительное искусство в соответствии с учебным планом основного общего образования для учащихся 6 класса.

Внеурочную деятельность (10 часов в неделю), включает курсы, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (4 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (6 часов в неделю).

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: *духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное; коррекционно-развивающую область.*

В соответствии с выбором родителей (законных представителей), учетом мнения обучающихся для изучения для изучения выбраны следующие курсы внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное направление. «Искусство» в объеме 1 час в неделю (Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для обще-образоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2016).

Общекультурное направление. «Все цвета кроме черного» в объеме 1 час в неделю (М.М. Безруких, А.Г. Макеева. «Все цвета, кроме черного. Программа форсирования культуры здорового и безопасного образа жизни». ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015).

Социальное направление Финансовая грамотность в объеме 1 час в неделю. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017).

Спортивно-оздоровительное направление. «Разговор о правильном питании» в объеме 1 час в неделю (Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании / Методическое пособие – М, Олма-Медиа Групп, 2007).

Содержание **коррекционно-развивающей** работы определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедия) – 1 ч. в неделю,

- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог) – 2 ч. в неделю,
- коррекционно-развивающая область (дефектолог) – 2 ч. в неделю,
- коррекционно-развивающая область (ритмика) – 1 ч. в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности («зачет»/«незачет») осуществляется на основе выполненной учащимися итоговой работы или совокупности работ (схемы, эссе, сообщения, проекты и т.д.). «Зачет» ставится, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
Вариант 1 VI класс				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Очно	Заочно	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	0	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	0	4
2. Математика	2.1. Математика	4	0	4
	2.2. Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	0	2
	3.2. Биология	-	-	-
	3.3. География	2	0	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	0	-
	4.2. Основы социальной жизни	0	1	1
	4.3. История отечества			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0	0	0
	5.2. Музыка	0	0	0
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	4	6
Итого		23	5	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2
Музыка		1		
Изобразительное искусство		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30

Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	0	6
Ритмика	1	0	1
Логопедические занятия	1	0	1
Дефектолог	2	0	2
Психокоррекционные занятия	2	0	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	0	4
ВСЕГО		0	40

4.3. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В Учебном плане школы на организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и так далее.

В 2021 году в соответствии с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей в МБОУ «СОШ №68» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеинтеллектуальное направление.

«Развитие познавательных способностей» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах (Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (1-4 класс) Программа курса РПС. М.: РОСТ, 2011;

Духовно-нравственное направление.

«Этика: азбука добра», в 1-4 классе в объеме 1 час в неделю (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана-Граф, 2011).

«Этикет и полезный совет» в 1 классе в объёме 1 час в неделю (Разговор о правильном питании : методическое пособие / Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.– М, Олма-Медиа Групп, 2007)

Общекультурное направление.

«Школа развития речи» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах (Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие 1-4 класс / Т.Н. Соколова М.: РОСТ, 2013).

Социальное направление

«Я – пешеход и пассажир» в 1 час в неделю в 1-4 классах (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана-Граф, 2011); программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014).

Спортивно-оздоровительное направление.

«Разговор о правильном питании» во 2-4 классах в объеме 1 час в неделю (Разговор о правильном питании : методическое пособие / Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.– М, Олма-Медиа Групп, 2007).

«Подвижные игры» в объеме 1 час в неделю в 1 классах Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Начальное общее образование**

№ п/п	Направление Курс	Количество часов в неделю			
		Класс			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное направление					
1	Развитие познавательных способностей	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление					
2	Этика: азбука добра		1	1	1
3	Этикет и полезный совет	1			
Общекультурное направление					
3	Школа развития речи	1	1	1	1
Социальное направление					
4	Я – пешеход и пассажир	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление					
5	Разговор о правильном питании		1	1	1
6	Подвижные игры	1			
ИТОГО:		5	5	5	5

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Общеинтеллектуальное направление.**

«Изучаем ПДД» в 8 классе в объеме 1 час в неделю. «Методические рекомендации для работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» УГИБДД УВД, г. Барнаул, 1998 г.

«ОБЖ» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю. «Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК под ред. Ю. Л. Воробьева. 5-9 классы: учебно-методическое пособие»/ Б. И. Мишин. -М. : Дрофа, 2017.

«Решение нестандартных задач по математике» в 9 классе в объеме 1 час в неделю. «Информатики. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы» М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина://М., БИНОМ. Лаборатория знаний 2013

Духовно-нравственное направление.

«Искусство» в объеме 1 час в неделю в 6-9 классе. Музыка. 5—7 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учебное пособие для обще-образоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2016.

«Этикет и полезный совет» в 5 классах в объеме 1 час в неделю (Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие – М, Олма-Медиа Групп, 2007).

Общекультурное направление.

«Все цвета кроме черного» в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах. М.М.Безруких, А.Г.Макеева. «Все цвета, кроме черного.Программа форсирования культуры здорового и безопасного образа жизни».ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.; программа Микляева А.В. «Я – подросток.» Программа уроков психологии. – СПб.: Издательство «Речь», 2011.

«Билет в будущее» в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах. Программы и мероприятия всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». <https://bilet.worldskills.ru/>, сайт «Методический кабинет профориентации Г. Резапкиной» - www.metodkabi.net.ru

Социальное направление

Финансовая грамотность в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Спортивно-оздоровительное направление.

«Разговор о правильном питании» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю (Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании / Методическое пособие – М, Олма-Медиа Групп, 2007).

«Формирование культуры здоровья» в 8-9 классе в объеме 1 час в неделю. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 7-8 классы/ А.Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2013.

«Подвижные игры» в объёме 1 час в неделю в 5 классах. Физическая культура : рабочая программа : 5—9 классы : учебно-методическое пособие / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основное общее образование

№ п/п	Направление Курс	Количество часов в неделю				
		Класс				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное направление						
1	ОБЖ	1	1	1		
2	Решение нестандартных задач по математике					1
3	ПДД				1	
Духовно-нравственное направление						
4	Искусство		1	1	1	1
	Этикет и полезный совет	1				
Общекультурное направление						
5	Все цвета, кроме черного	1	1	1		
6	Билет в будущее				1	1
Социальное направление						
7	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление						
8	Разговор о правильном питании		1	1		

9	Формирование культуры здоровья				1	1
10	Подвижные игры	1				

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеинтеллектуальное направление.

«Молодые избиратели» 1 час в неделю. (Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учеб. пособие/ М. С. Савченко, Т. Ю. Дьякова.– Краснодар: КубГАУ, 2015)

Духовно-нравственное направление.

«Искусство» 1 час в неделю. (Искусство. Базовый уровень : 10-11 классы : Рабочая программа. / Г.И. Данилова. 2017 г.)

Общекультурное направление.

«Проектория» 1 час в неделю. (Материалы и видеоуроки интерактивной цифровой платформы для профорientации школьников «ПроеКТОриЯ» <https://proektoria.online/>)

Социальное направление

«Финансовая грамотность» 1 час в неделю. (Финансовая грамотность: учебная программа 10-11 классы общеобразовательной организации. / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. М.: ВАКО, 2018)

Спортивно-оздоровительное направление.

«Всё. Что тебя касается» 1 час в неделю. (Методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Изд.: Фонд «Здоровая Россия», 2008).

№ п/п	Направление Курс	Количество часов в неделю	
		Класс	
		10	11
Общеинтеллектуальное направление			
1	Молодые избиратели	1	1
Духовно-нравственное направление			
2	Искусство	1	1
Общекультурное направление			
3	Проектория	1	1
Социальное направление			
4	Финансовая грамотность	1	1
Спортивно-оздоровительное направление			
5	Все, что тебя касается	1	1

4.4. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

В целях наиболее полной реализации образовательных потребностей участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ №68» реализуются Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ДО(О)П.

Нормативно-правовая база Дополнительного образования, включает следующие локальные нормативные акты:

Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «СОШ №68»

Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий МБОУ «СОШ №68»

Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ №68»

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ «СОШ №68»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №68», включающая:

Приложение 1. Реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ «СОШ №68» в 2019/2020 учебном году

Приложение 2. Учебный план дополнительного общеобразовательного образования в МБОУ «СОШ №68» на 2019/2020 учебный год

Приложение 3. Годовой календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на 2019/2020 учебный год

Приложение 4. Кадровые условия реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в 2019/2020 учебном году

Приложение 5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Учебный план ДО(О)П включает следующие направленности и программы

**Учебный план
дополнительного образования
в 2021 г.**

№ п/п	Направленность / Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок реализации ДО(О)П / количество часов по программе	Минимальное Количество учащихся	Количество групп	Количество часов на одну группу	Всего часов в неделю
	Физкультурно-спортивная направленность					
1	Баскетбол	1 год / 76	15	2	2	4
2	Волейбол	1 год / 76	15	2	2	4
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	1 год / 38	15	1	1	1
4	ГТО (подготовка к сдаче комплекса)	1 год / 76	15	1	2	2
5	Барс (военно-спортивное объединение)	1 год / 76	15	1	2	2
	Художественная направленность					
5	Творческое объединение «Гостиная»	1 год / 38	15	1	1	1
6	Вокальная студия «Радуга»	1 год / 38	15	3	1	3
	Социально-педагогическая направленность					
7	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИДД)	1 год / 38	15	1	1	1
8	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»*	1 год / 84 (3x28)	15	4	3	12

*В 2021 году В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) ДО(О)П «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста» не реализуется.

4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)

Особенностью 2020/2021 учебного года стала неоднократная корректировка Календарного учебного графика в связи с угрозой распространения COVID-19. Приходилось корректировать рабочие программы. С учетом корректировок по итогам учебного года программы учебных курсов по всем предметам Учебных планов и Планов внеурочной деятельности выполнены.

Особенности организации образовательного процессе не могли не отразиться на итогах учебного года.

Результаты учебных достижений, учащихся представлены ниже.

Без отметок обучалось 119 учащихся 1-х классов. Все учащиеся освоили программу 1 класса и переведены во 2 класс (1 учащийся, проходящий обучение по АООП инклюзивно в переведен из 1 дополнительного в 1 класс).

Одним из основных показателей качества образования является:

- **успеваемость** (доля учащихся освоивших образовательную программу) и
- **качество знаний** учащихся (доля отличников и ударников в общем количестве учащихся).

Итоги года по показателям успеваемости и качества знаний приведены в таблице

Таблица 6

Успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Всего успевают	на "5"	на "4", "5"	Не успевают	Успеваемость %	Качество знаний %
1	119					100	
2	120	118	15	67	1	99,2	68,3
3	110	109	20	50		100	63,6
4	120	118	20	52	1	99,2	60
1-4	469	345	55	169	2	99,6	64,9
5	119	119	12	51		100	52,9
6	120	117	7	43	3	97,5	41,7
7	91	85	6	12	4	95,6	19,8
8	88	84		24	3	96,6	27,3
9	116	110	3	16	4	96,6	16,4
5-9	534	515	28	146	14	97,37	32,6
10	48	41	3	14	7	85,4	35,4
11	52	52		20		100	38,5
10-11	100	93	3	34	7	93	37
Итого	1103	953	86	349	20	98	44,2

По итогам 2020/2021 учебного года:

Переведены условно (при условии ликвидации академической задолженности) 14 учащихся: 3 кл. – 1 чел.; 7 кл. – 3 чел.; 8 кл. – 4 чел.; 9 кл. – 3 чел., 11 кл. – 2 чел.

По итогам ликвидации академической задолженности в I полугодии 2021/2022 учебного года

- ликвидировали задолженность – 5 чел.
- не ликвидировал по причине болезни – 1 чел.
- оставлены на повторный курс обучения – 4 чел.

- переведены на АООП – 2 чел.
- выбыли – 2 чел.

На конец учебного года в школе обучалось 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

2 класс – 4 человека ТНР (вариант 5.1.)

ЗПР (вариант 7.2) – 3 класс – 1 чел., 4 класс – 1 чел

ЗПО (вариант 7.2) – 5 класс

ЗПР (вариант 7.2) – 9 класс

УО (вариант 1) – 6 класс – 1 чел

Все обучающиеся освоили АООП и переведены в следующий класс

Таблица 7

Качество знаний по итогам учебного года 2019-2021 гг.

Классы	Итоги учебного года			Разница
	2019	2020	2021	
1-4	64,8	53,4	64,9	+11,5
5-9	42,3	36,6	32,6	-4
10-11	32,3	39,4	37	-2,4
ИТОГО	46,6	42,8	44,2	+1,4

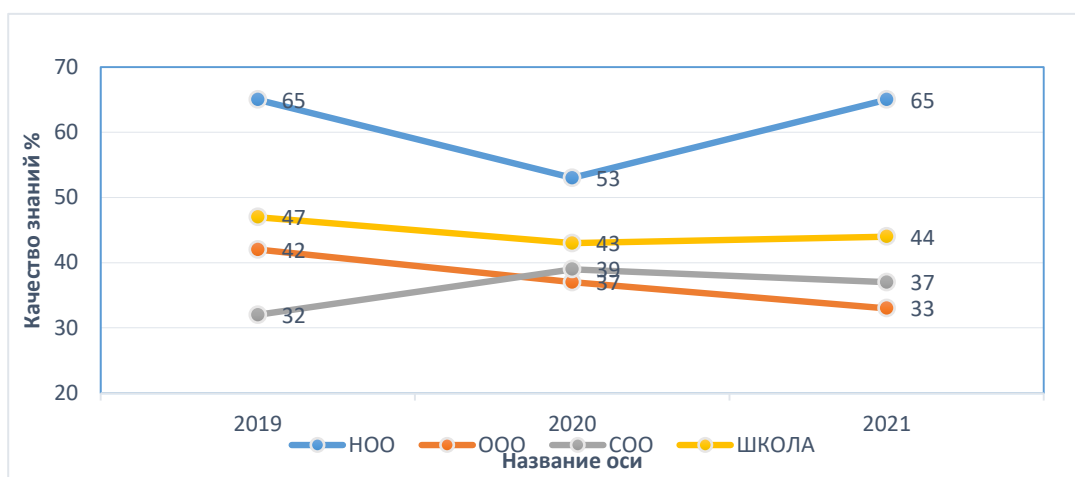


Рис. 2. Качество знаний по итогам учебного года 2019-2021 гг

Из приведенных данных видно, что в 2021 году в целом произошло повышение знаний в сравнении с прошлым учебным годом на 1,4%). Повышение произошло за счет:

- повышения качества знаний 2-4 классов (+11,5%)
- снижения качества знаний 5-9 классов (-4%)
- повышение качества знаний 10-11 классов (-2,47,1%)

В целом по школе произошло повышение на 1,4%

Обращает внимание резкое снижение качества знаний на уровне основного общего образования (в 5-9 классах) в сравнении с 2-4 классами. Особенно заметное снижение качества знаний произошло при переходе из 4 в 5 класс. Данная проблема является типичной и ее решению необходимо уделить серьезное внимание.

Особенно заметно снижение качества знаний на уровне *среднего* общего образования. Что можно объяснить большим количеством учащихся пришедших в 10 класс после Дополнительного периода ОГЭ в сентябре 2020 г., когда двери ССУЗ и др. уже закрыты.

Собственно, данная категория учащихся и определила в качестве знаний в 10-11 классах. Классным руководителями и администрации школы следует продолжить работу по

- определению учащихся после получения основного общего образования в средние специальные и профессиональные учебные заведения, в том числе тех учащихся, которые показали неудовлетворительные результаты по итогам 10 класса, а также

- закреплению в школе тех учащихся, которые могут обучаться в старших классах и показать хорошие результаты. Данный вопрос требует серьезной работы в течение всего учебного года в 9 классах, а не только во время собеседования с администрацией школы при подаче заявления в 10 класс.

Кроме того, в каждом классе есть учащиеся, которые могут показать более высокие результаты, занимаясь только на «хорошо» и «отлично». Эта категория учащихся представляет собой ближайший «резерв» повышения качества знаний и требует индивидуального подхода. На этом должна быть сосредоточена совместная работа классных руководителей, методических объединений учителей-предметников.

Показатель качества знаний, этот показатель субъективный. Гораздо более значимым показателем являются результаты **независимой оценки**. На сегодняшний день основными видами такой независимой оценки качества образования являются ВПР, Комплексные метапредметные работы (КМПП) и ГИА.

4.5.2. Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

ВПР позволяют объективно оценить:

- качество образования в школе,
- объективность внутришкольной системы оценки качества образования.

ВПР проводились в соответствии с

Письмом Роспотребнадзора "О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году"

Приказом Министерства образования и науки №295 от 20.02.2021 " О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году"

План-график проведения ВПР 2021

Порядок проведения ВПР 2021

Положением о Всероссийских проверочных работах МБОУ «СОШ №68»

В 2021 году ВПР проводилась по следующим предметам:

- для обучающихся 4 классов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- для обучающихся 7 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык»;
- для обучающихся 8 классов: по материалам 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».
- для обучающихся 11 классов: «Английский язык», «Немецкий язык», «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Итоги ВПР-2021 представлены ниже.

ИТОГИ
Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021 г.

4 КЛАСС					
Русский язык					
Макс. балл:	38				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	7952	6,35	28,62	47,61	17,42
МБОУ «СОШ №68»	112	10,71	28,57	29,46	31,25
Математика					
Макс. балл:	20				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	8093	2,74	19,54	46,36	31,36
МБОУ «СОШ №68»	112	3,57	16,96	52,68	26,79
Окружающий мир					
Макс. балл:	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	8038	0,47	17,16	58,19	24,19
МБОУ «СОШ №68»	111	0,9	20,72	47,75	30,63

5 КЛАСС					
Русский язык					
Макс. балл:	45				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	7637	16,82	39,81	32,29	11,08
МБОУ «СОШ №68»	114	22,81	40,35	27,19	9,65
Математика					
Макс. балл:	20				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	7531	16,97	36,71	32,32	14
МБОУ «СОШ №68»	109	7,34	47,71	30,28	14,68
Биология					
Макс. балл:	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	7447	10,33	43,24	38,4	8,03
МБОУ «СОШ №68»	110	13,64	60,91	23,64	1,82
История					
Макс. балл:	15				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	7463	9,7	41,98	36,7	11,62
МБОУ «СОШ №68»	111	0	51,35	36,04	12,61

6 КЛАСС					
Русский язык					
Макс. балл:	51				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	7064	22,57	39,96	30,75	6,72
МБОУ «СОШ №68»	107	33,64	31,78	27,1	7,48
Математика					
Макс. балл:	16				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	7054	20,86	48,47	26,42	4,25
МБОУ «СОШ №68»	100	17	63	20	0

Биология					
Макс. балл:	28				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	3484	12,37	43,89	36,25	7,49
МБОУ «СОШ №68»	56	32,14	44,64	21,43	1,79

География					
Макс. балл:	37				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	3699	3,33	43,61	43,66	9,41
МБОУ «СОШ №68»	54	22,22	68,52	7,41	1,85
История					
Макс. балл:	20				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Алтайский край	12022	10,29	45,1	34,3	10,31
город Барнаул	3578	15,61	44,56	30,76	9,07
МБОУ «СОШ №68»	57	42,11	45,61	12,28	0
Обществознание					
Макс. балл:	23				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	3445	10,29	42,27	36,26	11,18
МБОУ «СОШ №68»	51	31,37	45,1	21,57	1,96

7 КЛАСС					
Русский язык					
Макс. балл:	47				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6487	23,22	44,74	27,07	4,97
МБОУ «СОШ №68»	84	58,33	33,33	8,33	0
Английский язык 7					
Макс. балл:	30				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	5882	33,12	37,78	23,5	5,61
МБОУ «СОШ №68»	66	80,3	13,64	4,55	1,52
Немецкий язык					
Макс. балл:	30				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	86	55,81	32,56	9,3	2,33
МБОУ «СОШ №68»	6	100	0	0	0
Математика					
Макс. балл:	19				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6441	16,24	50,58	26,35	6,83
МБОУ «СОШ №68»	80	11,25	62,5	23,75	2,5
Биология					
Макс. балл:	28				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	4622	14,02	49,57	30,4	6,01
МБОУ «СОШ №68»	80	30	50	18,75	1,25
География					
Макс. балл:	37				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6303	14,18	59,91	21,66	4,25
МБОУ «СОШ №68»	81	61,73	34,57	3,7	0
История					

Макс. балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6348	17,73	47,87	28,12	6,28
МБОУ «СОШ №68»	80	23,75	46,25	25	5
Обществознание					
Макс. балл:	23				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6327	15,05	47,66	31,77	5,53
МБОУ «СОШ №68»	83	38,55	45,78	9,64	6,02
Физика					
Макс. балл:	18				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6167	17,64	46,8	28,25	7,31
МБОУ «СОШ №68»	72	52,78	31,94	11,11	4,17

8 КЛАСС					
Русский язык					
Макс. балл:	51				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	5837	29,26	33,77	31,49	5,48
МБОУ «СОШ №68»	72	65,28	19,44	13,89	1,39
Математика					
Макс. балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	5820	16,59	58,94	22,8	1,68
МБОУ «СОШ №68»	74	43,24	44,59	12,16	0
Биология					
Макс. балл:	36				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1932	9,32	45,6	38,51	6,57
МБОУ «СОШ №68»	20	60	40	0	0
География					
Макс. балл:	40				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	2023	16,66	54,57	23,97	4,79
МБОУ «СОШ №68»	28	17,86	82,14	0	0
История					
Макс. балл:	24				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1792	12,83	36,33	38,11	12,72
МБОУ «СОШ №68»	28	35,71	25	35,71	3,57
Обществознание					
Макс. балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1936	21,06	45,04	28,06	5,84
МБОУ «СОШ №68»	20	80	20	0	0
Физика					
Макс. балл:	18				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1974	16,77	45,54	28,77	8,92
МБОУ «СОШ №68»	26	19,23	53,85	23,08	3,85
Химия					
Макс. балл:	36				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1904	7,3	36,61	39,23	16,86
МБОУ «СОШ №68»	28	17,86	42,86	35,71	3,57

11 КЛАСС						
Английский язык						
Макс. балл:	32					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
город Барнаул	2388	17,47	31,16	30,82	20,55	
МБОУ «СОШ №68»	41	53,66	19,51	14,63	12,2	
Немецкий язык						
Макс. балл:	32					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
город Барнаул	63	26,98	36,51	28,57	7,94	
МБОУ «СОШ №68»	4	75	25	0	0	
Биология						
Макс. балл:	32					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
город Барнаул	2782	8,16	32,57	42,45	16,82	
МБОУ «СОШ №68»	39	17,95	35,9	28,21	17,95	
География						
Макс. балл:	21					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
город Барнаул	2894	3,66	36,35	48	11,99	
МБОУ «СОШ №68»	26	0	46,15	50	3,85	
История						
Макс. балл:	21					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
город Барнаул	2692	6,46	30,87	44,65	18,02	
МБОУ «СОШ №68»	30	0	26,67	50	23,33	
Физика						
Макс. балл:	26					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
город Барнаул	2654	7,12	43,86	37,79	11,23	
МБОУ «СОШ №68»	35	8,57	57,14	28,57	5,71	
Химия						
Макс. балл:	33					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	
город Барнаул	2589	9,69	38,01	36,96	15,33	
МБОУ «СОШ №68»	35	54,29	28,57	17,14	0	

Анализ ВПР-2021 был произведен на заседаниях Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021, №4 от 19.10.2021, заседаниях методических объединений учителей)

Анализ проводился по следующим параметрам:

- выполнение отдельных заданий по предметам;
 - статистика по предметам (% 2, 3, 4, 5);
 - распределение первичных баллов;
 - выполнение заданий группами (средний % выполнения учащимися. групп баллов 2, 3, 4, 5);
 - сравнение отметок с отметками по журналу;
 - достижение планируемых результатов;
 - индивидуальные результаты учащихся по предметам
- Особый интерес представляет сравнение:
- результатов ВПР школы и средних результатов по городу (данное сравнение показывает результаты образовательной подготовки учащихся школ);

- результаты ВРП и оценки учащихся по журналу (данное сравнение показывает объективность выставления отметок).

По итогам анализа ВРП-2021 следует сделать отметить:

- низкий уровень образовательной подготовки по большинству предметам (успеваемость и качество знаний).

- несоответствие оценок по журналу (промежуточной, итоговой аттестации) результатам ВРП свидетельствует о проблемах объективности выставления оценок.

В целях проведения корректировки знаний, обучающихся по основным общеобразовательным программам, подготовки к ВРП-2022 в МБОУ «СОШ №68»:

1. Проведен анализ результатов ВРП 2021: для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов.

2 Организована работа по ликвидации пробелов в образовательной подготовке учащихся в 2021/2022 учебном году в рамках основных образовательных программ по предметам учебного плана. Подготовлен План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «СОШ №68» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВРП, проведенных 2021 г.

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВРП-2022, будет проведен в сентябре-октябре 2022 г.

Еще одной формой независимой оценки являются Комплексные метапредметные работы.

4.5.3. Итоги комплексных метапредметных работ (КМР)

Внедрение ФГОС предъявляет новые требования к результатам освоения образовательной программы. Оценивание должно проводиться, как с целью фиксации достижений учащимися предметных, так и метапредметных навыков и умений (Универсальных учебных действий - УУД).

Комплексная работа, позволяет педагогу выявить уровень сформированности УУД, мотивировать учащихся на дальнейшее обучение, планирование целей и путей их достижения.

Для описания достижений учащихся в области сформированности метапредметных результатов установлены следующие уровни:

- недостаточный – выполнено менее 30 % заданий работы (задание считается невыполненным, если получен хотя бы 1 балл);

- пониженный – 30–39% выполнения заданий всей работы;

- базовый – 50–75% выполнения заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла;

- повышенный – при выполнении 2-х условий: 1) выполнено 75% заданий и набрано не менее 75 % от максимального балла за выполнение всей работы.

В целях отслеживания динамики формирования УУД в течение учебного года ФГОС предполагают проведение КМР 2 раза в год:

- в начале учебного года (вводные КМР) и

- в конце учебного года (итоговые КМР).

Анализ итогов выполнения КМР позволяет педагогу выявить пробелы в образовательной подготовке учащихся, организовать целенаправленную работу по формированию УУД.

Сравнение стартовых и итоговых работ позволяет оценить динамику их формирования.

Результаты выполнения комплексных метапредметных работ представлены в таблице.

Таблица 8

**Результаты выполнения комплексных метапредметных работ
во 2-4 классах (входная – итоговая)**

ВХОДНАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
2 КЛАСС				
2а	30/29	9(31,03%)	8(27,58%)	12(41,37%)
2б	29/24	4(16,66%)	13(54,16%)	7(29,16%)
2в	27/25	19(76%)	3(12%)	3(40,12%)
2г	27/26	16(61,53%)	7(26,92%)	3(11,53%)
Итого	113/104	48(46,2%)	31(29,8%)	25(24,0%)
3 КЛАСС				
3а	29/26	6(23,07%)	16(61,53%)	4(15,38%)
3б	30/23	1(4,34%)	14(50,86%)	8(34,78%)
3в	30/28	7(25%)	20(71,42%)	1(3,57%)
3г	29/26	12(46,15%)	11(42,30%)	3(11,53%)
Итого	118/103	26(25,2%)	61(59,2%)	16(15,5%)
4 КЛАСС				
4а	31/31	2(6,45%)	8(25,80%)	21(67,74%)
4б	28/26	7(26,92%)	9(34,61%)	10(38,46%)
4в	30/29	4(13,79%)	7(24,13%)	18(62,06%)
4г	30/26	20(76,92%)	6(23,07%)	0(0%)
Итого	119/112	33(29,5%)	30(26,8%)	49(43,8%)

ИТОГОВАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
2 КЛАСС				
2а	30	4(13,33%)	13(43,33%)	13(43,33%)
2б	29	4(13,79%)	19(65,51%)	6(20,68%)
2в	27	12(44,44%)	11(40,74%)	4(14,81%)
2г	26	8(30,76%)	12(46,15%)	6(23,07%)
Итого	112	28(25%)	55(49,10%)	29(25,89%)
3 КЛАСС				
3а	30	10(33,33%)	10(33,33%)	10(33,33%)
3б	29	7(24,13%)	15(51,72%)	7(24,13%)
3в	30	6(20%)	20(68,96%)	4(13,33%)
3г	30	8(26,66%)	18(60%)	4(13,33%)
Итого	119	31(26,1%)	63(52,9%)	25(21,0%)
4 КЛАСС				
4а	31	5(16,12%)	15(48,38%)	11(35,48%)
4б	30	6(20%)	21(70%)	3(10%)
4в	30	4(13,33%)	21(70%)	5(16,66%)
4г	30	11(36,66%)	16(53,33%)	3(10%)
Итого	121	26(21,5%)	73(60,3%)	22(18,2%)

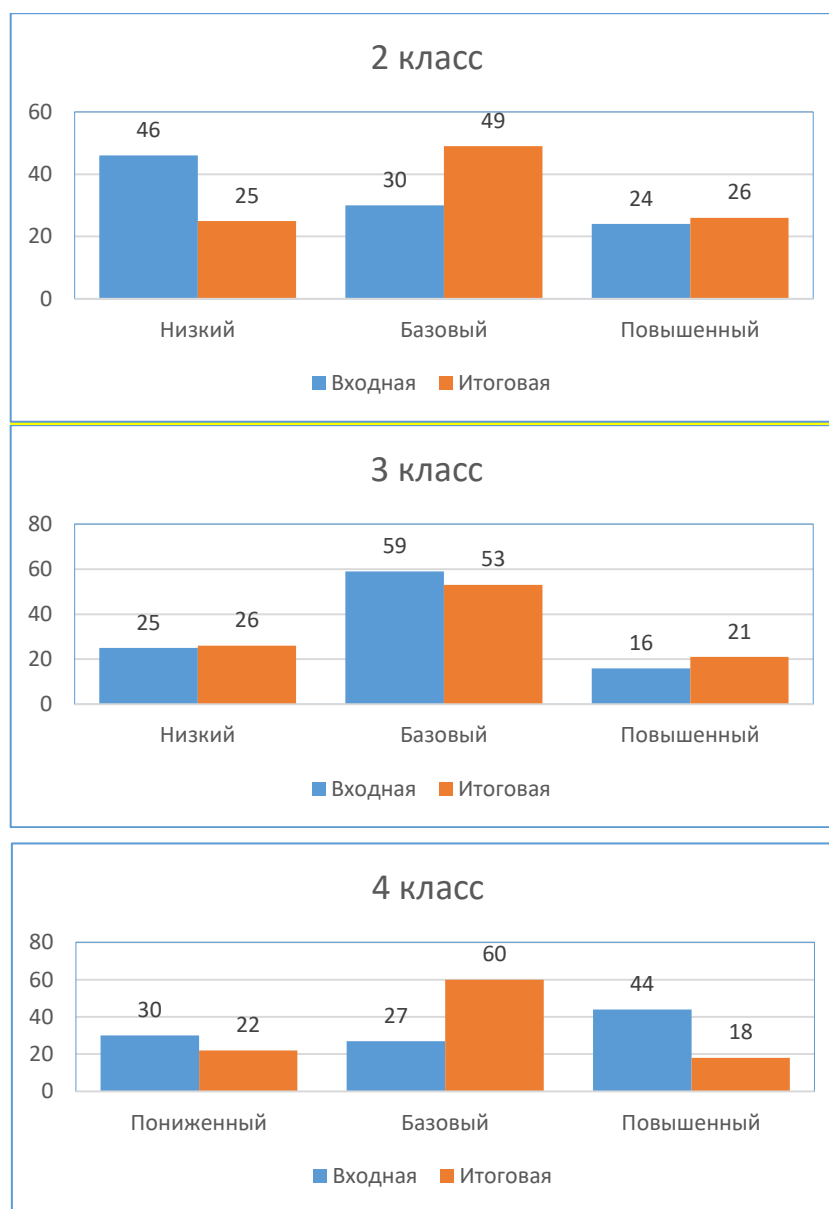


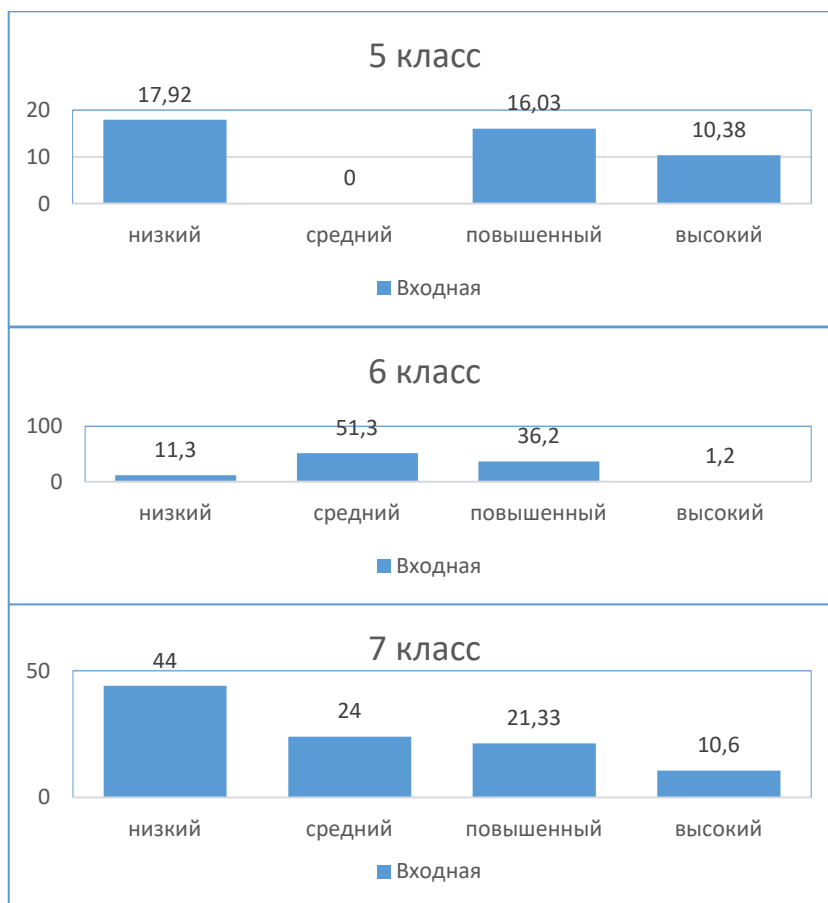
Рис. 3. Сравнение результатов формирования УУД в 2-4 классах по итогам выполнения комплексных метапредметных работ (входных и итоговых)

Таблица 9

**Результаты выполнения комплексных метапредметных работ
в 5-9 классах**

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся			
		Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5 КЛАСС					
5а	26	11,54% (3)	84,62% (22)	3,84	6% (1)
5б	28	35,71% (10)	53,57% (15)	0%	7,14% (2)
5в	28	19,64% (5)	19,64% (5)	60,71% (17)	0%
5г	24	4,17% (1)	66,6% (16)	0%	33,3% (8)
Итого	106	17,92% (19)	54,71% (28)	16,03% (17)	10,38% (11)

6 КЛАСС					
6а	30	10%(3)	57%(17)	33%(10)	0%
6б	25	0%	44% (11)	52%(13)	4%(1)
6в	25	24% (6)	52%(13)	24%(6)	0%
Итого	80	11,3% (9)	51,3%(41)	36,2%(29)	1,2%(1)
7 КЛАСС					
7а	24	8%(2)	8%(2)	50%(12)	33%(8)
7б	27	78,04%(20)	22,2%(6)	4%(1)	0%
7в	24	45,83%(11)	41,66%(10)	12,5%(3)	0%
Итого	75	44%(33)	24%(18)	21,33%(16)	10,6%(8)
8 КЛАСС					
8а	29	10%(3)	35%(10)	55%(16)	0%
8б	25	8%(2)	64%(16)	28%(7)	0%
8в	27	26%(7)	56%(15)	19%(5)	0%
8г	28	3% (1)	54%(15)	43%(12)	0%
Итого	109	12%(13)	52%(56)	36%(40)	0%
9 КЛАСС					
9а	26	3,84%(1)	42,30%(11)	42,30%(11)	11,54%(3)
9б	23	43,47%(10)	17,4%(4)	34,78%(8)	4,35%(1)
9в	22	40,9%(9)	40,9%(9)	18,2%(4)	0%
9г	17	17,64%(3)	41,17%(7)	41,17%(7)	0%
Итого	88	26,14%(23)	35,22%(31)	34,09%(30)	4,55%(4)
Итого 5-9 кл	458	18,99%(87)	37,99%(174)	28,82%(132)	5,02%(23)



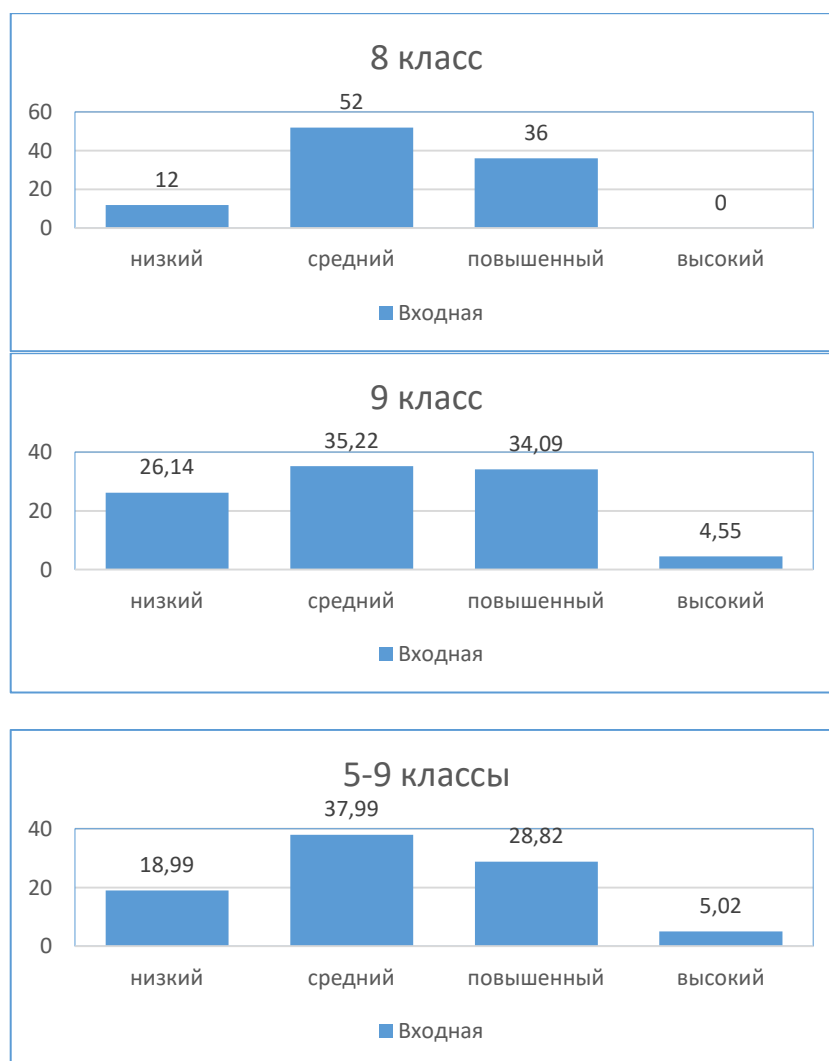


Рис. 4. Итоги формирования УУД в 5-6 классах по результатам выполнения комплексных метапредметных работ

В целом следует отметить низкий уровень формирования УУД.

Сравнение результатов стартовых и итоговых работ не позволил выделить какие-либо тенденции их изменения в течение учебного года. Анализ показывает, что результаты их мало отличаются, притом, как в сторону увеличения, так и снижения.

Результаты сравнения позволяют сделать вывод, что целенаправленная работа по формированию УУД слабо организована.

Данный вопрос должен стать предметом детального рассмотрения на педагогическом совете.

4.5.4. Государственная итоговая аттестация (ГИА) 9 классов.

В 2021 году в связи с распространением эпидемии коронавируса (COVID-19), во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 в полной мере не применялся.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

В 2021 г. ГИА девятиклассников проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Участники аттестации из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могли по своему желанию выбрать один из указанных предметов.

ГИА по предметам по выбору: физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку в 2021 году не проводилась.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 115 учащихся. 111 учащихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших Учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку) были допущены к ГИА. 4 обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана за IX класс не были допущены к ГИА и по заявлению родителей (законных представителей оставлены на повторный курс обучения в IX классе.

Итоги ГИА-9 представлены ниже

Таблица 10

Русский язык

Оценка	Русский язык	Математика	
	Основной период	Основной период	Дополнительный период
5	11	2	0
4	44*	20	0
3	48	65	14
2	7	22	9
Кол-во участников	111*	109**	23
% успеваемости	93,7	79,8	
% качества	49,5	20,2	
Средняя оценка	3,54	3,0	
Средний балл	22,48	10,65	

* 1 учащаяся проходила ГИА в форме ГВЭ

** 1 учащаяся была удалена с экзамена; 1 учащаяся не сдавала математику (инвалид)

В основной период из 111 учащихся допущенных к ГИА успешно прошли ГИА 88 учащихся и получили аттестаты об основном общем образовании.

2 выпускников школы: завершили обучение с отличием и получили Аттестат особого образца.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс
1.	Лазарев Денис Артёмович	9В
2.	Круглова Мария Сергеевна	9Г

В дополнительный период в ГИА приняло участие 23 учащихся из них 14 успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таким образом из 115 учащихся 9 классов в 2021 г. 13 учащихся оставлены на повторный курс обучения.

В связи с особым порядком ГИА-9 в 2020 и 2021 гг. сравнение итогов ГИА с предыдущим годом не представляется целесообразным.

4.5.5. Государственная итоговая аттестация 11 классов (ГИА-11)

В 2021 году в связи с распространением эпидемии коронавируса (COVID-19), во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году"»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам **среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №190/1512 в полной мере не применялся. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. №105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году"

В 2021 г. выпускники 11-х классов, которые не планируют поступать в вузы, для получения аттестата вместо ЕГЭ должны были сдать ГВЭ по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам с инвалидностью для получения аттестата нужно будет сдать либо ГВЭ, либо ЕГЭ по русскому языку (по их выбору).

Выпускники 11-х классов, планирующие поступление в вузы могли сдать ЕГЭ по необходимым для поступления предметам. При этом для получения аттестата достаточно результатов ЕГЭ по русскому языку.

ГИА в 11-х классах (ЕГЭ).

В 2021 г. для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам достаточно было сдать один экзамен по русскому языку в форме ГВЭ.

Вступительные испытания в ВУЗы (при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета) в 2021 году проводились в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы СОО.

В 2021 г. из 52 выпускников – 49 учащихся приняли участие в ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

И хотя сравнение результатов ЕГЭ в 2021 г. с результатами прошлых лет в первую очередь по обязательным предметам (русский язык и математика) не является корректным (в ЕГЭ учащиеся принимали участие в ЕГЭ «по желанию»). Тем не менее анализ результатов ЕГЭ в 2021 г. представляет определенный интерес.

Таблица 11

Результаты в ЕГЭ по отдельным предметам в 2021 г.

№ п/п	Предмет	Количество участников (%)			Не набрали минимум (2)			Средний балл		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Математика (базовый уровень)	33 (68,8%)	0	ГВЭ 3 (6%)	3(9,1%)	-	ГВЭ 0	4 или 12	-	ГВЭ 3
1.1	Математика (профильный уровень)	23 (48,0%)	15 (38,5%)	19 (36,5)	3 (13,0%)	1 (6,7%)	2 (13,3%)	40,3	46	44
2	Русский язык (ГВЭ)	-	-	3 (6%)	-	-	-	-	-	3
2	Русский язык	48 (100%)	26 (66,7%)	49 (94,2)	0	0	0	59,5	71	63,5
3	Литература	5 (10,4%)	1 (2,6%)	6 (11,5%)	1 (20%)	0	0	42,2	52	74
4	История	9 (18,75%)	5 (12,8%)	3 (6%)	1 (11,1%)	0	0	42,8	46	50
5	Обществознание	31 (64,6%)	12 (30,8%)	25 (48,1№)	12 (41,4%)	0	10 (40%)	43,55	55	47
6	Физика	5 (10,41%)	6 (15,3%)	3 (6%)	0	0	0	42,2	54	44
7	Химия	4 (8,33%)	3 (7,7%)	3 (6%)	0	2 (66,7%)	0	46	33	50
4	Биология	8 (16,6%)	7 (17,9%)	6 (11,5%)	1 (12,5%)	1 (14,3)	3 (50%)	44,3	42	38
8	Информатика и ИКТ	0	4 (10,3%)	7 (13,5)	-	1 (25,0%)	3 (42,9%)	-	56	54
9	География	7 (14,7%)	0	1 (1,9%)	1 (14,3%)	-	0	50,8	-	63
10	Английский язык	1 (2,1%)	2 (5,1%)	2 (3,8)	0	0	0	77	64	91

Основными показателями, по которым проводился анализ результатов ЕГЭ является:

- % участия (выбора предмета),
- успеваемость (% учащихся успешно сдавших экзамены, преодолевших «минимальный барьер»),
- средний балл.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице 26.

Анализ результатов ЕГЭ в сравнении с прошлым годом показал.

1. *Количество участников экзамена по выбору.*

- наибольшее количество участников выбрали следующие предметы: русский язык, математика (профильный), обществознание (от 12 до 26 человек);

- по отдельным предметам количество участников было минимальным (до 7 человек)

2. *Успеваемость (количество учащихся преодолевших минимальный барьер с учетом резервных дней)*

- без двоек завершили экзамен по: математике (ГВЭ), русскому языку, литературе, истории, физике, химии, географии, английскому языку;

3. *Средний балл по итогам ЕГЭ по школе вырос (в сравнении с прошлым годом) по литературе, истории, английскому языку.*

По итогам учебного года 1 ученица – Тришина Ольга получила 100 баллов по русскому языку.

Все 52 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

3 учащихся получили аттестат особого образца и Золотую медаль «За успехи в учении»

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс
1	Платонова Элина Петровна	11а
2	Петрова Ксения Андреевна	11б
3	Шамшина Екатерина Васильевна	11б

Анализ результатов ГИА позволил выделить причины низких результатов:

1. Недостаточная работа школы по определению учащихся после получения основного общего образования в средние специальные и профессиональные учебные заведения. Пользуясь своим правом выбора образовательной организации для получения среднего общего образования в 10 класс часто приходят учащиеся, которые не имеют ни желания, ни возможности учиться. В 2019 г. в школу пришло несколько учащихся после дополнительного периода 2019 г., с низким уровнем образовательной подготовки и мотивацией на обучение. В дополнение к этой тенденции набирает силу и другая тенденции – отток из школы сильных учеников в ССУЗы в том числе, после успешного окончания 10 классов.

2. Не объективная оценка образовательных результатов. Проведенный анализ показал, что многие учителя при выставлении оценок текущей успеваемости не следуют критериям оценки «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №68». Учителя «по привычке» не выставляют «неудовлетворительные» оценки за учебный период. Сказалось и снижение объективности оценивания в период «дистанционного обучения», что заметно сказалось на итоговых оценках.

3. Неудовлетворительная работа администрации школы по выявлению учащихся группы «риска» и организации работы с данной категорией учащихся.

В соответствии с данными фактами организована работа в 2021/2022 учебном году.

1. По первому вопросу не удалось изменить ситуацию и в школу пришло большое количество учащихся не поступивших по разным причинам в ССУЗ.

2. Работа по объективности оценивания привела к снижению общих показателей образовательной подготовки (успеваемость, качество знаний), однако позволила выявить учащихся «группы риска».

3. С учетом анализа результатов ГИА-2021 подготовлен План подготовки к ГИА-2021 и План работы с «учащимися «группы риска» в 2021/2022 учебном году.

4. Вопросы подготовки к ГИА-2022 и работы с учащимися «группы риска» включены в План внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год.

4.5.6. Работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными учащимися, выявление их способностей к интеллектуальной, творческой деятельности – одно из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ №68».

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей являются основными **целями** работы с одаренными учащимися.

Определены **задачи работы** по данному направлению:

1. Выявление одаренных детей и формирование единого банка данных.

2. Создание условий для реализации потенциала одаренных учащихся.

3. Участие школьников в разнообразных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Выявление интеллектуальных и творческих способностей учащихся начинается на уровне начального общего образования на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности на разных ступенях обучения. В школе создан банк одаренных детей, который ежегодно корректируется и обновляется на основе индивидуальных собеседований и результатов практической деятельности учащихся.

Основными **формами работы**, в целях выявления одаренных учащихся, формирования навыков исследовательской, творческой деятельности, являются участие школьников:

- в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах;

- в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;

- в проектной деятельности и научно-практических конференциях.

По итогам последних трех учебных лет достигнуты следующие результаты по данным направлениям работы.

1. Участие в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах.

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в разных конкурсах. Особый интерес вызывают творческие и игровые конкурсы.

Таблица 12

Участие учащихся в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах 2021 год

№ п/п	Название конкурса	Количество	
		участников	победителей и призеров
Муниципальный уровень			
1.	Конкурс творческих работ к 125-летию А.Барто	12	-
2.	Открытый станционный конкурс, посвященный дню матери «Самая лучшая на свете»	23	11

3.	Конкурс творческих работ «Россия в космосе»	3	-
4.	Детский фестиваль «Пасхальная радость-2021»	7	2
5.	Конкурс творческих работ «Победители»	2	1
6.	«Я и мой питомец»	15	-
7.	Конкурс чтецов «Тема дружбы и доброты»	4	1
8.	Конкурс творческих работ «Рисуем ярко, интересно- о том, что вкусно и полезно»	3	1
9.	Фотоконкурс ко дню Российских заповедников	1	-
	Всего	70	16
Региональный уровень			
10.	«Мы рисуем победу» (технопарк Квантуриум)	4	1
11.	Конкурс чтецов «Произведения алтайских писателей» (Русское географическое общество)	3	-
12.	Краевой конкурс творческих работ «Сохраним биосферу»	4	1
13.	ОДА «Озарение»	4	4
14.	ОДА «Озарение- осень 2021»	1	1
	Всего	16	7
Всероссийский уровень			
15.	Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии 2021»	59	7
16.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1	1
17.	Конкурс чтецов «День, пахнувший мимозой»	1	1
18.	Творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики	1	1
19.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2021»	72	Итоги не подведены
20.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа-2021»	9	Итоги не подведены
21.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	71	Итоги не подведены
22.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-математика для всех»	61	Итоги не подведены
23.	Международная игра – конкурс по естествознанию «Астра»	45	4
24.	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	80	Итоги не подведены
25.	Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	73	6
	Всего	413	20
	Итого	559	43

Таблица 13

Динамика участия в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах

Учебный год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2019	704	70
2020	365	15
2021	559	43

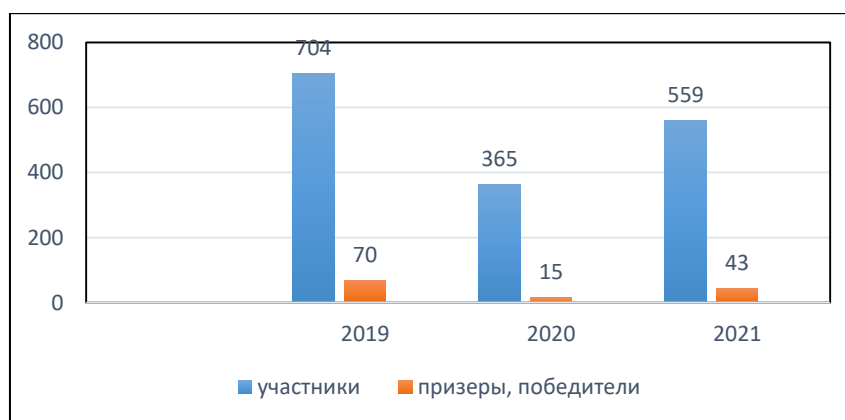


Рис. 5. Динамика участия в исследовательских, творческих, игровых конкурсах

Анализ результатов участия школьников в исследовательских, творческих, игровых конкурсах позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, по сравнению с предыдущими возросло. Учащиеся с интересом принимают участие в предметных конкурсах, играх.

2. Участие в предметных олимпиадах.

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в работе «Школы для одаренных учащихся». В марте 2021 года МБОУ «СОШ №68» выступила региональной площадкой проведения межрегиональной олимпиады «Байкальская перспектива», которая проводится Бурятским государственным университетом.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В разделе «Школьный уровень» представлены данные, отражающие участие ребят в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Согласно Положению о проведении Всероссийской олимпиады школьников участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады. Призерами считаются ребята (25% от числа участников), если набранные ими баллы превышают половину максимально возможных баллов.

На муниципальный уровень приглашаются ребята, результат которых превысил квалификационный балл, а также учащиеся, имеющие квоту, т. е. призеры или победители прошлого года. В разделе «Муниципальный уровень» представлены данные, отражающие участие ребят в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В разделе «Региональный уровень» представлены данные, отражающие участие ребят в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2021 году учащиеся, по итогам квалификации, прошли для участия в региональном этапе ВОШ по немецкому языку, экономике, праву, обществознанию.

Таблица 14

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					11	12	3	7	6	1	1	41	35	0	0	0.00
Астрономия							0	0	0	0	2	2	0	0	0	0.00
Биология					26	0	6	6	11	15	4	68	54	1	6	12.96
География							11	14	19	8	7	59	54	0	6	11.11
Информатика					0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
История					3	4	0	0	0	0	3	6	15	2	3	33.33

Литература				19	23	1	0	3	7	10	63	52	4	15	36.54	
Математика			11	33	27	0	10	9	14	3	107	97	4	12	16.49	
Немецкий язык				0	17	1	1	1	4	1	25	19	2	7	47.37	
ОБЖ				0	10	4	4	4	6	4	32	27	0	0	0.00	
Обществознание					4	0	4	7	8	7	30	26	2	1	11.54	
Право								0	2	2	4	3	1	0	33.33	
Русский язык			12	20	20	14	11	0	10	7	94	87	1	2	3.45	
Технология				25	18	18	12	1	3	3	80	65	5	28	50.77	
Физика						2	3	6	1	10	22	21	0	1	4.76	
Физическая культура				0	6	1	0	0	2	6	15	13	2	6	61.54	
Химия								0	7	2	10	10	0	0	0.00	
Экология				0	4	0	0	0	1	3	8	7	3	2	71.43	
Экономика						0	0	0	4	3	7	4	1	0	25.00	
Русский язык (2-4)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0.00	
Литературное чтение	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0.00	
Итоги																
Всего участников		6	6	29	137	145	61	72	74	91	81	702	590	28	89	19.83
Всего участников		4	4	19	59	63	36	27	29	30	26	297	263	20	69	33.84

Таблица 15

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
История							0	0	0	1	2	3	3	0	0	0.00
Литература							0	0	3	4	0	7	7	0	0	0.00
Математика					3	4	0	2	0	0	0	9	7	0	0	0.00
Немецкий язык							0	0	0	3	1	4	4	0	1	25.00
ОБЖ							1	0	2	1	2	6	6	0	0	0.00
Обществознание							0	0	0	1	1	2	2	0	1	50.00
Право							0	0	0	1	1	2	2	1	0	50.00
Русский язык							0	4	0	2	1	7	3	0	0	0.00
Технология							0	4	1	0	0	5	5	0	1	20.00
Физика							0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00
Физическая культура							0	0	0	0	5	5	5	0	0	0.00
Экология							0	0	0	0	2	2	2	0	0	0.00

Экономика							0	0	0	1	0	1	1	0	1	100.00
Русский язык (2-4)		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0.00
Литературное чтение		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0.00
Итого																
Всего участий		6	6	6	3	4	1	11	6	14	16	73	67	1	4	7.46
Всего участников		4	4	4	3	4	1	8	6	8	8	50	45	1	2	6.67

Таблица 16

Количественные данные о региональном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
Немецкий язык									0	1	0	1	0	0	0	0.00	
ОБЖ																0.00	
Обществознание									0	1	0	1	1	0	0	0.00	
Право									0	1	0	1	0	0	0	0.00	
Экономика									0	1	0	1	1	0	0	0.00	
Итого																	
Всего участий								0	0	0	4	0	4	2	0	0	0.00
Всего участников								0	0	0	1	0	1	1	0	0	0.00

Таблица 17

Итоги участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 г

Предметы	Школьный уровень		Муниципальный уровень			Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
Итого	702	89	73	4	1	1	0	0	0

Таблица 18

Участие в предметных олимпиадах в 2021 году (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
1.	Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний» по праву	1	1	0
2.	Всероссийская олимпиада «Байкальская перспектива»	3	3	0

3.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1	0	1
	Итого	5	4	1

Таблица 19

Динамика участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2019	745	99
2020	483	63
2021	418	48

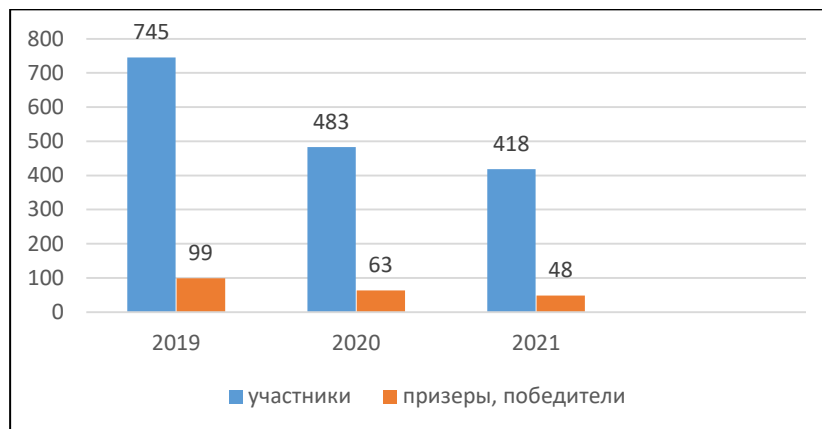


Рис. 6. Динамика участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Сравнительный анализ данных указывает на то, что школьники принимают участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Однако, в следующем учебном году следует обратить внимание на участие в олимпиадах и конкурсах, вошедших в федеральный перечень, ответственно подойти к подготовке учеников ко Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 20

Итоговая таблица участия и результативности за 2019-2021 гг.

Уровень	2019		2020		2021	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры и победители
Муниципальный	195	38	117	7	120	20
Региональный	9	1	2	0	17	7
Федеральный	239	32	3	0	413	48
ИТОГО:	443	71	45	2	550	75

Сохраняются основные проблемы в организации работы с одаренными учащимися:

- низкий уровень мотивации педагогов и учащихся на достижение учащимися высоких результатов на очных олимпиадах, конкурсах, конференциях высокого уровня;
- отсутствие системы подготовки учащихся к различным видам творческой поисковой, научно-исследовательской деятельности;
- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в мероприятиях высокого уровня.

4.6. Воспитательная работа

Анализ системы воспитательной работы

Планирование воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с социальным составом семей и контингентом учащихся и ориентировано на формирование у учащихся школы базовых национальных ценностей, обозначенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Важнейшей целью образования и одной из приоритетных задач является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Рабочая программа воспитания в МБОУ «СОШ №68» разработана с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания МБОУ СОШ №68 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения данной цели ставятся следующие задачи, которые можно рассматривать как направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Художественно-эстетическое воспитание

3. Сохранение и укрепление здоровья школьников

4. Профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

5. Профессиональная ориентация школьников.

Данные направления реализуются в формах урочной и внеурочной (внеклассной) деятельности. В формах урочной деятельности осуществляется учителями-предметниками в ходе образовательной деятельности и классными руководителями на классных часах и при организации воспитательных мероприятий.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела в МБОУ «СОШ №68», в которых принимает участие большая часть школьников и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В МБОУ «СОШ №68» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование

окружающего школу социума. В 2021 году успешно реализовывались проекты экологической направленности - сбор и утилизация использованных элементов питания, «экологический десант» на территории микрорайона совместно с ТОС «Петровский»

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. В 2021 году совместные спортивные и семейные мероприятия проводились с учётом эпидемиологических требований, на открытом воздухе, в рамках Дня Защиты детей в июне 2021 г.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям – День борьбы с терроризмом 3.09.2021, Всероссийский Петровский урок, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – День Знаний, День учителя, День Конституции, День Защитника Отечества. День матери, День Космонавтики, Последний звонок, День Защиты детей, День Земли, День прав человека.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей - Посвящение в пешеходы (1 классы, сентябрь 2021 г., совместно с ГИБДД), Посвящение в читатели (1 классы, декабрь 2021 г.), Посвящение в пятиклассники (5абвг, сентябрь 2021 г.).

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы – Последний звонок (23.05.2021), Слёт Отличников (май 2021).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел – Совет учащихся 8-11 классов;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета учащихся.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей

Внеклассная деятельность также организована в виде работы объединений учащихся по интересам (кружков и секций) занятия в которых ведут педагоги школы и учреждений дополнительного образования города; а также в виде внеклассных мероприятий.

Всего различными школьными объединениями дополнительного образования охвачено 30 % учащихся.

Кроме того, на базе школы организована детальность учреждений дополнительного образования МБУДО «БГСЮТ», МБУДО «Центр детского творчества №2» по договору сотрудничества.

**Организация деятельности учреждений дополнительного образования
на базе МБОУ «СОШ №68»**

№ п/п	Направленность / Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Возрастная категория (класс)	Количество групп
	МБУДО «БГСЮТ»		
1.	Мир игрушки	1-4	6
2.	Школа творчества	1-4	6
	МБУДО «Центр детского творчества №2»		
3	Коллектив спортивного и бального танца «Престиж-данс»	1-4	1
4	Коллектив спортивного и бального танца «Престиж-данс»	5-6	1
5	Коллектив спортивного и бального танца «Престиж-данс»	7-11	1
	ВСЕГО объединений - 5		

Охват учащихся системой дополнительного образования на 31.12.2021

№ п/п	Направленность / Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество учащихся	Количество групп	Итого
	Физкультурно-спортивная направленность			
1	Баскетбол	15	2	30
2	Волейбол	15	2	30
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	15	1	15
4	ГТО (подготовка к сдаче комплекса)	15	2	30
5	БАРС (военно-спортивное объединение)	15	2	30
	Художественная направленность			
6	Творческое объединение «Гостиная»	15	1	15
7	Вокальная студия «Радуга»	15	1	15
	Социально-педагогическая направленность			
8	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИДД)	15	1	15
	Итого:			180 16%)

В учреждениях дополнительного образования

Уровень	Занятость в учреждениях дополнительного образования	Общее количество учащихся	Доля охвата %
НОО	203	464	44

ООО	109	539	20
СОО	24	97	25
ИТОГО:	336	1100	31%

Из представленных данных видно, что доля учащихся охваченных объединениями по интересам составляет 47%, без учета внеурочной деятельности, организуемой в рамках ФГОС. Этот показатель значительно выше показателя с предыдущий период (32%).

Кроме того, учащиеся охвачены различными видами внеурочной занятости через проведение школьных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней занятости.

В школе сложился традиционный цикл школьных праздников и мероприятий, которые соответствуют запланированным акциями и проводятся с предварительной подготовкой и анализом результатов

Таблица 24

Годовой цикл школьных праздников и мероприятий

Август	«День города», комплекс мероприятий Акция «Соберем детей в школу»
Сентябрь	День знаний, комплекс мероприятий Акция «Вернем детей в школу»
Октябрь	Месячник безопасности, комплекс мероприятий «День учителя», комплекс мероприятий
Ноябрь	Акция «Экология планеты – экология души». Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «Вернем детей в школу»
Декабрь	Акция «За здоровый образ жизни». «Новогодняя сказка» - комплекс мероприятий Декада пожарной безопасности.
Январь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «Вернем детей в школу»
Февраль	Месячник «Военно-патриотической работы» Месячник «Молодого избирателя»
Март	Месячник правовых знаний, комплекс мероприятий Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости
Апрель	«День космонавтики», комплекс мероприятий
Май	«День Победы», комплекс мероприятий «Слёт отличников» - подведение итогов школьного конкурса «Ученик года» «Последний звонок» - торжественная линейка, посвященная окончанию школы
Июнь – Июль	«День защиты детей», комплекс мероприятий, Операция «Каникулы», организация летнего отдыха и оздоровления. Акция «Соберем детей в школу»

Каждое мероприятие сопровождается выставками и конкурсами творческих работ согласно тематике, торжественным подведением итогов. С целью повышения эффективности воспитательного процесса к проведению мероприятий привлекаются учреждения-партнеры:

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

ГУ МЧС России по Алтайскому краю

МБУ ДО «Спортивный комплекс (ДЮСШ) "Победа"
 МБУК «Дворец культуры города Барнаула»
 КАУ «Алтайский государственный театр музыкальной комедии»
 Русский камерный оркестр

КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»

МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района

МБУ ДО «Дом художественного творчества детей Индустриального района»

КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи им. В.С. Золотухина».

В 2021 году продолжен опыт проведения мероприятий и акций в дистанционном формате. Реализуются формы воспитательной работы с применением онлайн-технологий: концерты, конкурсы, игровые программы и др. Данные формы реализуются через АИС Сетевой город и официальные социальные сети школы <https://vk.com/68shkola>.

Одним из инструментов организации воспитательной работы и гражданского воспитания является **деятельность органов ученического самоуправления**.

В школе на постоянной основе действуют органы классные органы ученического самоуправления, работу которых объединяет и координирует Совет учащихся, действующий на основании Положения о Совете учащихся МБОУ «СОШ №68» в соответствии действующим законодательством и Уставом школы.

Доля учащихся 5-11 классов, вовлеченных в работу Совета и охваченных акциями и мероприятиями Совета учащихся, составляет 100%.

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ №68» осуществляется следующим образом).

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий - спортивных соревнований «День спорта» (апрель, декабрь), конкурсов творческих работ по ПДД (сентябрь 2021г.) и экологии (октябрь 2021г.), фестиваля военной песни им. А. Кузоба (февраль 2021 г.), флешмоба «Мы за ЗОЖ» (ноябрь 2021г.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. В 2021 году конфликтов, требующих разрешения с помощью Комиссии по урегулированию споров в МБОУ «СОШ №68» не отмечено. Функционирует «Почта доверия», позволяющая оперативно реагировать на проблемные ситуации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В 2021 расширилось использование технологий «Дни единых действий» Российского движения школьников, деятельность школьного самоуправления строилась в соответствии с

планом Российского движения школьников (РДШ), на основании календарно-тематического графика:

- формирования органов ученического самоуправления,
- планирование массовых мероприятий,
- организация и проведение социальных акций,
- согласование локальных актов школы,
- текущие вопросы жизни школы.

В МБОУ «СОШ №68» реализуются направления деятельности РДШ:

- Военно-патриотическое направление – укреплен кадровый потенциал
- Личностное развитие
- Гражданская активность

Необходимо продолжить работу по созданию организационных и материально-технических условий для реализации информационно-медийного направления. В рамках данной работы в 2021 году дважды были опубликованы материалы в СМИ – газете ТОС «Петровского микрорайона» о деятельности школы по воспитанию обучающихся и организации взаимодействия с социумом.

Участие учащихся в творческих конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня (см. таблицу) незначительно повысилось по сравнению с предыдущим периодом по объективным причинам (продолжающиеся ограничения по эпидемиологическим показателям).

Таблица 25

Результативность участия в творческих и спортивных состязаниях

Объединение, ученик	Руководитель	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Результат
«Гостиная»	Казанцева И.Ю.	«Рождественская звезда»	муниципальный (город)	2	2 призера
Вокальная группа «Радуга»	Черных Е.И.	Фестиваль военной песни им. В. Завьялова	муниципальный (район)	5	лауреат
ДЮП «Искра»	Ланская А.В.	«Пожарные знатоки»	муниципальный (район)	10	Победитель
	Кочаринский О.В. Яковлев А.И.	Осенний кросс	муниципальный (район)	15	Победитель, 9 призеров
Президентские состязания	Кочаринский О.В. Яковлев А.И.	Лыжные гонки	муниципальный (район)	40	3 место, 6 призеров
Лыжные гонки	Кочаринский О.В. Яковлев А.И. Яковлев А.И.	Лыжные гонки	муниципальный (район)	40	10 призеров
		Пионербол	муниципальный (район)	10	призер
	Яковлев А.И.	Волейбол	муниципальный (район)	20	призер
ДЮП	Кочаринский О.В.	Баскетбол	муниципальный (район)	20	призер
	Ланская А.В.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	муниципальный (район)	10	победитель
	Ланская А.В.	Соревнования ЮИД	муниципальный (район)	6	победитель
Отряд ЮИД «Жезл»	Ланская А.В.	Соревнования ЮИД	муниципальный (город)	6	призер

Колесникова Е., 7А	Карташов А.В.	«Защитникам Отечества – СЛАВА!» конкурс	Всероссийский	1	Лауреат 1 степени
Новикова Е. Ермаченко К. Михайленко М.	Карташов А.В.	Смотр-конкурс среди образовательных организаций Алтайского края «Правила дорожного движения – стиль жизни»	краевой	3	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Павлюк У. Гордиенко П. Одилбекова М.	Карташов А.В.	«Звезда спасения» V всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	всероссийский	3	Победитель, 2 призера
Слайд-фильм	Карташов А.В.	XI открытый региональный конкурс фото и видеотворчества «Мир моими глазами»	краевой	9	Диплом 3 степени
«Барс»	Карташов А.В.	ВСИ «Зарница»	район	15	17 победителей и призеров
«Барс»	Карташов А.В.	А ну-ка, парни!	район	10	3 место общекомандное, 6 призеров
«Барс»	Карташов А.В.	ВСИ «Зарница»	муниципальный	15	14 победителей и призеров

Кроме того, 47 учащихся принимали участие в выполнении нормативов ФСК «Готов к труду и обороне», по итогам года 9 человек выполнили нормативы и получили на Серебряный знак ГТО, 4 человека на Бронзовый знак ГТО, 3 человека на Золотой знак ГТО.

Продолжается сотрудничество с некоммерческими организациями и общественными организациями с целью привлечения учащихся к занятиям спортом и общественной деятельностью. 3 учащихся являются победителями и стипендиатами Фонда социальных инициатив А. Локтева <http://fondlokteva.ru/programs/sportivnye-stipendii>.

Ежегодно на базе школы работает городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (ГОЛ) «Дружба». В 2021 году количество учащихся, занятых в профильных сменах и городском оздоровительном лагере на базе школы составило 661 человек, что является высоким показателем. Летняя занятость организована для учащихся МБОУ «СОШ №68» и МБОУ «Гимназия №80»

Во исполнение приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 с целью формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе организуются пятидневные сборы юношей 10 классов, в которых приняли участие юноши 10-х классов (руководитель – организатор ОБЖ, Карташов А.В.), сборы проводились в дистанционной форме. Обучение прошли 100% учащихся 10 классов.

Летняя занятость учащихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе опекаемых и состоящих на профилактических учетах, опекаемых и учащихся группы риска – 100 %, вместе с тем 1 учащаяся совершил правонарушение в летний период из-за отсутствия контроля со стороны родителей места пребывания и времяпровождения ребенка.

Одним из актуальных направлений работы школы является **сохранение и укрепление здоровья учащихся**. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий, обеспечивающих сохранение и

укрепление здоровья обучающихся в школе, возможностей для занятия физкультурой и спортом.

В целях контроля за состоянием здоровья обучающихся, планирования работы школы по данному направлению в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры.

Результаты осмотра 2021 г. представлены ниже (см. таблица 40).

Приведенные выше данные практически соответствуют цифрам предыдущего учебного года, что говорит о необходимости продолжать работу по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у учащихся по выбранным ранее направлениям.

Таблица 26

Результаты медицинского обследования учащихся в 2021 году

	Классы											Кол-во уч-ся	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Подлежало осмотру	120	118	119	107	118	118	118	89	96	60	37	1100	100
Осмотрено	120	118	119	107	118	118	118	88	96	60	37	1099	99,9
Допущено к физкультуре	120	118	119	107	118	118	118	88	96	60	37	1099	99,9
Физкультурные группы:													
Основная	100	101	98	73	73	102	91	73	72	40	26	849	77
Подготовительная	19	16	15	34	45	14	26	16	24	20	10	237	21
Специальная	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,1
Освобождение от физ-ры	1	1	3	0	1	2	1	0	3	0	1	13	1
Группы здоровья:													
1 группа	19	16	15	34	45	14	26	16	24	20	10	237	21
2 группа	100	101	98	73	73	102	91	73	72	40	26	849	77
3 группа	0	0	1	3	1	1	1	0	0	1	0	8	0,8
4 группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Физическое развитие													
Среднее	100	101	98	73	73	102	91	73	72	40	26	849	77
Выше среднего	19	16	15	34	45	14	26	16	24	20	10	237	21
Ниже среднего	1	1	3	0	1	2	1	0	3	0	1	13	1
Заболевания													
Нарушение осанки	1	2	12	9	9	8	10	11	6	7	4	79	7
Сколиоз	0	0	0	1	3	2	1	2	3	1	1	14	1
Пониженное зрение	7	9	14	6	5	7	8	8	7	5	6	82	7
В т.ч. миопия	2	1	3	1	2	4	1	2	2	1	2	21	2
Нарушение речи	4	5	3	2	0	1	0	0	1	0	0	16	1
Хронический отит													
Пониженный слух										1		1	0,01
Заболевание органов ЖКТ	2	3	2	2	3	2	4	5	5	6	4	38	3
Язвенные болезни													
Г/дуоденит	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0,1
Заболевания печени													
Заболевания МПС	2	1	0	2	2	3	1	2	0	1	6	20	2
Заболевания ССС	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	0	8	1
ВСД	2	2	3	5	6	7	2	1	3	1	2	33	3
Заболевания органов дыхания:													
Бронхиальная астма	0	0	2	3	1	2	1	2	2	1	1	15	1
Хроническая пневмония													
Респираторный аллергоз					1		1		2	1		5	0,5
Хронический тонзиллит	1	2	1	3	2	2	4	1	3	2	2	23	2
Прочие лор заболевания													
Заболевания ЦНС	1	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	11	1
Ожирение	1	2	1	2	0	1	0	2	1	1	1	12	1
Сахарный диабет	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	0,4

Хирургические заболевания														
Заболевания крови									1				1	0,1
Кариес														
Туберкулёз										1				0,1
Плоскостопие	1	2	2	4	1	2	0	1	1	2	2	18	2	
Травмы												8	1	
Школьные												6	0,5	
Количество детей инвалидов		2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	15	1	

Среди наиболее распространенных заболеваний среди учащихся по-прежнему можно назвать: нарушение осанки, сколиоз (7%), пониженное зрение, в том числе миопия (7 %).

В соответствии с данными медицинских осмотров планируется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни:

- не реже 1 раз в четверть проводятся классные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,

- ежегодно – тематические общешкольные акции «За здоровый образ жизни» и «Родительский урок»,

- на уроках применяются здоровьесберегающие технологии,

- организована работа спортивных секций в школе (баскетбол, лыжи, ГТО, волейбол), а также занятия учащихся в спортивно-оздоровительных учреждениях города (КСК «Победа», бассейн «Обь» в рамках организации работы городского оздоровительного лагеря и др.).

В школе созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом: функционируют два спортивных зала, стадион, которые отвечают всем необходимым санитарным правилам и нормам. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%.

Одним из условий физического здоровья учащихся является **регулярное и правильное питание**. В школе работает типовая школьная столовая на 120 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 100%. В 2021 г. в проведен косметический ремонт в соответствии с требованиями СанПиН.

В столовой имеется горячий цех, где из поставляемой продукции ОАО «Комбинат школьного питания – Глобус», готовят горячее питание (горячий завтрак, обед). Контроль за качеством приготовляемой пищи, санитарно-гигиеническим состоянием в столовой осуществляет бракеражная комиссия которую возглавляет заместитель директора по ВР. В состав комиссии входят педагогические работники: социальный педагог, представители от каждого уровня образования, медицинский работник. Ежедневно осуществляется контроль качества приготовления пищи, о чем делается запись в бракеражный журнал, берутся суточные пробы приготовляемых блюд, которые хранятся, в специально предназначенном для них холодильнике – 48 часов.

В прошедшем учебном году продолжена реализация программы «Разговор о правильном питании» в 1-6 классах, включающая мероприятия для детей, педагогов и родителей.

Питание в МБОУ СОШ №68 организовано в соответствии с нормативными документами, скорректировано количество учащихся питающихся в одну перемену в связи с эпидемиологическими показателями, организована работа бракеражной комиссии, родительского контроля.

Учащиеся 1-4 классов питаются за счёт средств Федерального бюджета, 5-11 – за родительскую плату. Организовано двухразовое питание учащихся с ОВЗ (6 человек), один учащийся с ОВЗ обучается на дому, для него организована выдача пайка.

Расчет за питание 5-11 классов безналичный, через систему Аксиома.

Организовано информирование родителей по вопросам питания, вместе с тем целесообразно освещать вопросы питания для родительской общественности постоянно.

Количество учащихся, охваченных организованным питанием представлено в таб.

Таблица 27

Классы	2019	2020	2021
1-4	100%	100%	100%
5-9	95%	85%	86%
10-11	90%	80%	82%
Итого:	96%	90%	90%

100% детей из малообеспеченных семей получают компенсационные выплаты на питание в соответствии с «Порядком предоставления из бюджета г. Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающихся в социальной поддержке».

В целом процент организованного горячего питания школьников соответствует стандартам качества предоставления муниципальных услуг.

Большое внимание в школе уделяется вопросам **безопасности** учащихся, профилактике детского травматизма. Данные вопросы рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, проводятся встречи со специалистами МЧС, ГИМС и сотрудниками полиции.

Паспорт безопасности мест массового пребывания людей (согласован с МЧС, УВД, ФСБ, утвержден главой администрации Железнодорожного района) организует и регламентирует работу по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников школы,

В целях усиления мер безопасности учащихся и сотрудников школы оборудован пост охраны средствами металлообнаружения, рекомендован перечень мер по обеспечению антитеррористической защищенности в соответствии с Требованиями постановления Правительства РФ от 25.03.2015 №272:

- установить систему контроля управления доступом;
- установить средства охранной сигнализации в кабинетах с хранением ТМЦ;
- обеспечить квалифицированной физической охраной объекта.

Паспорт Дорожной безопасности совместно с ГИБДД регламентирует безопасное движение транспортных средств и пешеходов в районе образовательного учреждения. Одним из направлений работы по обеспечению безопасности является обеспечение дорожной безопасности учащихся, профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП). В школе действуют:

- общественный инспектор по безопасности дорожного движения (старшая вожатая, Ланская А.В.);
- отряд Юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (руководитель, старшая вожатая Ланская А.В.);
- комиссию по предотвращению травматизма (ответственный – социальный педагог Черепанова Н.Ю.).

Таблица 28

	2019	2020	2021
Общее количество	1	2	1
По вине водителя	1	2	1
По вине пешехода	0	0	0

Сравнительный анализ статистики ДТП свидетельствует об эффективности данной работы. Сравнительный анализ статистики травматизма свидетельствует о необходимости активизации работы по данному направлению со стороны педагогического коллектива.

Таблица 29

Сравнительный анализ детского травматизма в школе

	2019	2020	2021
Общее количество	6	2	6

Основная причина травм в 2021 году – нарушения дисциплины и неосторожность, в связи с чем необходимо усилить профилактическую работу с учащимися, добиваться от учащихся неукоснительного соблюдения техники безопасности, привлекать к данной работе родителей.

Важным направлением воспитательной работы является **профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

Таблица 30

Социальный паспорт школы на 31.12.2021

Всего детей	1103
мальчиков	553
девочек	547
Семьи	
неполные семьи	146
полные	754
с матерью	136
с отцом	10
Всего детей 0-18	1728
всего многодетных семей	72
многодетных семей (дети до 18л)	385
из них школьники	247
Категории	
опекаемые	13
малообеспеченные	78
дети-инвалиды	17
дети «группы риска»	10
семьи СОП	4
Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах	8
Образование родителей	
* высшее	577
* среднее специальное	705
* неполное среднее специальное	39
* среднее	296
Всего родителей	1868
* рабочие	829
* служащие	470
* предприниматель	74

* пенсионеры	30
* безработные	172
* домохозяйки	9
* прочие рабочие	30
*инвалиды	4

Таблица 31

Комплекс реализуемых мер профилактической направленности

№ п/п	Форма проводимых мероприятий
1.	Учет детей из семей, нуждающихся в профилактической и реабилитационной работе, а также семей, нуждающихся в особой государственной поддержке для организации с ними индивидуальной работы;
2.	Деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних (СППН), рабочей группа по профилактике наркомании («Наркопост»)
3.	Благотворительные и профилактические акции «Соберем детей в школу», «Подросток и закон», «Родительский урок», «Здоровый образ жизни»;
4.	Организация льготного питания детей из малообеспеченных семей;
5.	Индивидуальные собеседования с родителями учащихся, склонных к антиобщественному поведению и совершению правонарушений, рейды по месту жительства;
6.	Вовлечение в работу кружков и секций, и других объединений дополнительного образования (занятость в УДО учащихся, состоящих на профилактических учетах — 100%)
7.	Работа по профессиональной ориентации учащихся, состоящих на профилактических учётах.
8.	Ежедневный контроль классных руководителей, социального педагога, заместителей директора за учащимися из семей в ТЖС и СОП
9.	Организация летней занятости.
10.	Выявление «группы риска» из учащихся, склонных к совершению правонарушений.

В 2021 учебном году школой продолжается сотрудничество с КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин», взаимодействие с КГУБСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» в рамках системы профилактики и реабилитации несовершеннолетних и семей в социально-опасном положении.

В результате планомерной профилактической работы сократилось количество межличностных конфликтов у обучающихся, обращений родителей по поводу агрессивного поведения детей в отношении друг друга. Вместе с тем, увеличилось количество случаев употребления учащимися алкоголя (3 за 2021 год), что требует активизации работы по профилактике зависимых состояний.

Таблица 32

Сравнительный анализ количества правонарушений, совершенных учащимися

	2019	2020	2021
Общее количество	4	2	5

**Сравнительный анализ итогов профилактической работы с учащимися
за последние три года**

Профилактические учёты (количество учащихся)	2019	2020	2021
Состоящих на внутри школьном контроле (ВШК)	1	-	-
Состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	9	7	9
Рассмотрено на Совете по профилактике (СППН) школы	29	21	23
Рассмотрены на КДН и ЗП	10	7	9

Анализ правонарушений, совершенных учащимися в 2021 году

№	вид правонарушения	количество правонарушений	количество учащихся
1.	Драка	1	2
2.	Кража	1	1
3.	Употребление алкоголя	3	3
4.	Самоповреждающее поведение	1	1
5.	Пропуски уроков без уважительной причины	3	3

Из приведенных данных видно, что в рамках профилактических мероприятий рассмотрено 23 учащихся на совете профилактики и на заседаниях КДН и ЗП, что свидетельствует об активной профилактической работе и работе по выявлению правонарушений несовершеннолетних. Приведенные данные свидетельствуют о необходимости организации дополнительной профилактической работы в рамках исполнения Федерального закона N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и работы по раннему выявлению семейного благополучия.

Профессиональная ориентация школьников.

Одним из важных направлений работы с учащимися является работа по профессиональной ориентации школьников в целях сознательного выбора будущей профессии и успешной социализации в обществе.

Деятельность педагогов и школьников МБОУ «СОШ №68» по направлению «профорientация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профорientационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профорientационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Таблица 35

Итоги профориентационной работы в 2021 году

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контингент
Посещение предприятий и организаций города Посещение учебных заведений выпускниками Профориентационные беседы с учащимися:	в течение учебного года октябрь, январь, март (каникулы) сентябрь-декабрь	Кл.рук 7-11 кл. Классные руководители Заместитель директора по ВР, представители ВУЗов и ССУЗов	7-11 классы. 9-11 класс 9-11 классы
Анкетирование с целью выяснения профессиональных предпочтений учащихся	октябрь	Специалисты ЦЗН города Барнаула	9-11 классы
Выставка в БИЦ «Выбирая будущее»	январь	Заведующая библиотечно-информационным центром	1-11 кл

По данному направлению налажено сотрудничество с Центром занятости населения г. Барнаула по вопросам тестирования учащихся и изучения их персональных склонностей. В результате учащиеся старших классов целенаправленно ведут подготовку к поступлению в соответствующие профессиональным предпочтениям ВУЗы и учреждения СПО.

В 2021 году с учётом особенностей организации образовательного процесса использовались преимущественно дистанционные формы профессиональной ориентации:

- видеоуроки портала шоупрофессий.рф
- материалы проекта «Билет в будущее» <http://bilet-help.worldskills.ru> – тестирование, анкетирование, анализ профессиональных предпочтений, профессиональные пробы.

Таким образом

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы образовательной организации. Анализ результатов позволяет выявить существующие проблемы:

- низкая результативность участия школьных объединений учащихся в творческих конкурсах различного уровня (по объективным причинам);
- отсутствие положительной динамики состояния здоровья школьников по данным медицинских осмотров;

В 2022 году необходимо:

- продолжить работу школьных объединений по интересам по привлечению школьников к участию в различных творческих конкурсах и состязаниях;

- продолжить профилактическую работу среди школьников;
- активизировать работу по здоровьесбережению совместно с учреждениями здравоохранения и спортивными учреждениями дополнительного образования;
- активизировать работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Совершенствовать системы воспитательной работы, с учетом программы воспитания и методических рекомендаций, разработанных Институтом стратегии развития образования.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В 2021 г. численность учащихся школы стабилизировалась на уровне около 1100 человек.

В соответствии с действующей лицензией школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 2011 г. осуществляется плановый переход на ФГОС (в 2020 году – 10 классы). На уровне среднего общего образования, в соответствии с образовательными запросами участников образовательного процесса организовано профильное обучение: в 10, 11 классах – универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык и математика). Образовательные программы, учебный план, План внеурочной деятельности 2020/2020 учебного года (структура, нагрузка обучающихся) соответствуют требованиям федеральных нормативно-правовых актов, требованиям СанПин.

По итогам учебного года программы по всем предметам учебного плана, а также Плана внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

В 2021 году:

- произошло снижение качества знаний и успеваемости по школе в целом.
- результаты ГИА в 9 и 11 классах в целом ниже средних по муниципалитету.

Совершенствование содержания образовательной подготовки обучающихся связано с поэтапным переходом на ФГОС и наиболее полным удовлетворением образовательных потребностей всех участников образовательного процесса. Рекомендуется организовать систему активного обмена опытом учителей по переходу на ФГОС через систему методической работы школы.

В школе создана и функционирует система работы с одаренными учащимися. Вместе с тем, по итогам учебного года количество учащихся, которые принимают участие в научно-практических конференциях, в научно-исследовательских и в творческих конкурсах число призеров и победителей остается недостаточным, что можно объяснить низким уровнем мотивации педагогов и учащихся на достижение учащимися высоких результатов на очных олимпиадах, конкурсах, конференциях высокого уровня, особыми условиями функционирования образовательного учреждения в условиях распространения COVID-19.

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы образовательной организации. Анализ результатов позволяет выявить существующие проблемы:

- низкая результативность участия школьных объединений учащихся в творческих конкурсах различного уровня (исключая спортивное направление);
- отсутствие положительной динамики состояния здоровья школьников по данным медицинских осмотров;
- снизилось количество учащихся состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН).

В 2022 учебном году необходимо активизировать:

- работу школьных объединений по интересам по привлечению школьников к участию в различных творческих конкурсах и состязаниях (процент участия и результаты участия

считать главным критерием работы объединений, добиться положительной динамики по данному вопросу);

- профилактическую работу среди школьников (добиться снижения количества правонарушений и количества учащихся состоящих на различных видах профилактических учетов);

- работу по здоровьесбережению совместно с учреждениями здравоохранения и спортивными учреждениями дополнительного образования;

- работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся в 2021 году позволяет определить цель, задачи работы школы в 2022 году.

Цель: повышение качества школьного образования.

Задачи:

1. Повысить уровень профессионального мастерства учителя через организацию методической работы, участие в профессиональных конкурсах, НПК и др.

2. Совершенствовать урочную деятельность.

3. Повысить мотивацию учебной деятельности через организацию внеурочной деятельности (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, организация работы кружков и творческих групп).

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА 9, 11 классов.

5. Совершенствование системы воспитательной работы.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональная ориентация школьников.

Социальная адаптация выпускников.

Выпускники школы успешно проходят социальную адаптацию.

100% выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования, а также в 10 классе (см. таблицу).

Таблица 36

Социальная адаптация выпускников 9 классов

Учебный год	Число выпускников, освоивших ООП ООО	Продолжают обучение		
		10 класс количество/%	НПО количество/%	СПО количество/%
2019	74	62/84	0/0	12/16
2020	114	42/36,8	0	72/63,2
2021	115*	83/81,4	0	19/18,6

*13 учащихся оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

100% выпускников, освоивших программу среднего общего образования, продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются (см. таблицу).

Таблица 37

Социальная адаптация выпускников 11 классов

Учебный год	Число выпускников, освоивших ООП среднего общего образования	Продолжают обучение		Трудоустройство %
		ВУЗы/%	СУЗы/%	
2018	36	24/67	10/28	1/3
2019	47	19/25	3/6	25/53
2020	39	20/51,3	15/38,5	3/7,7
2021	52	26/50	19/36,5	7/13,5

Таблица 38

Поступление выпускников МБОУ «СОШ №68» в высшие учебные заведения в 2021 г.

Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2020\2021 учебный год	Алтайский государственный аграрный университет (1 чел.) РАНХИГС (1 чел.) Алтайский государственный университет (1 чел.)	3
Выпускники 2020\2021 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2021 году	Алтайский государственный аграрный университет (4 чел.) Алтайский государственный технический университет имени И. И. Ползунова (6 чел.) Алтайский государственный педагогический университет (2 чел.)	17

	Алтайский государственный медицинский университет (1 чел.) РАНХИГС (2 чел.) Алтайский государственный университет (2 чел.)	
Выпускники 2020-2021 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2021 году	Московский государственный университет (2 чел.) Санкт-Петербургский государственный университет (1 чел.) Омский государственный университет (1 чел.) Новосибирский институт социальных технологий (1 чел.) Новосибирский государственный педагогический университет (1 чел.)	6
Выпускники 2020-2021 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2021 году	-	0

Обращает внимание значительное снижение доли выпускников 9 класса определившихся в ССУЗ после получения основного общего образования, а также снижение доли выпускников 11 класса продолжающих обучение после получения среднего общего образования.

Возросло количество учащихся продолжающих обучение в 10 классе, не мотивированных на дальнейшее профессиональное образование. Приведенные факты свидетельствуют о недостаточной работе школы по профессиональной ориентации учащихся после получения основного общего образования.

Выросла доля выпускников, поступивших в ВУЗ.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В школе создана и функционирует система профориентационной работы.

100% выпускников получивших основное и среднее общее образование продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются.

В то же время на наш взгляд не достаточное внимание уделяется работе по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников по завершению основного общего образования. В 10 класс приходят учащиеся не мотивированные на дальнейшее продолжение образования, что приводит к низким результатам обучения и трудностям социализации после получения среднего общего образования.

В связи с этим следует в 2022 году активизировать профориентационную работу среди школьников, особое внимание следует уделить вопросам профессионального самоопределения школьников по завершению основного общего образования.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы составляет 58 человека:

- 5 руководящих работников (директор - 1, руководитель структурного подразделения «учебная часть» - 1, заместители директора по учебно-воспитательной работе – 3, заместитель директора по воспитательной работе - 1),

- 53 педагогических работника, включая социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Должностные инструкции работников разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Кадровое обеспечение основной образовательной программы представлено в таблице.

Вакансии учителя физической культуры закрыты за счет внутреннего совместительства.

Образовательное учреждение укомплектовано руководящим составом, педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основной образовательной программой, вспомогательным персоналом, медицинским работником (по договору с МУЗ «Городская поликлиника №10 г. Барнаул»), работниками пищеблока (по договору с ООО «КШП «Глобус»).

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ №68» в 2021 учебном году

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Руководитель образовательного учреждения (директор школы)	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Заместитель руководителя (заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководитель структурного подразделения)	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	4/4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Учитель (51 человека): 14 учителей начальных классов, 8 учителей русского языка; 4 учителя математики; 2 учителя физики; 1 учитель химии; 1 учитель географии; 3 учителя истории;	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	51/51	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

1 учитель биологии; 8 учителей иностранного языка, 3 учителя физкультуры, 1 учитель музыки 2 учителя технологии; 2 учителя информатики; 1 преподаватель организатор ОБЖ				
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/2	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	соответствует
Старший вожатый	способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	соответствует
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	0,5/0,5	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	соответствует

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица 40

Кадровый состав педагогических работников

Показатели	Количество (человек)	%
1. Общая численность руководящих и педагогических работников		
Всего	58	100
Руководящие работники, из них:	5	100
Мужчины	1	20
Женщины	4	80
Педагогические работники, из них:	53	100
Мужчины	5	9
Женщины	48	91
2. Возраст руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 25 лет	0	0
до 35 лет	0	0
до 45 лет	0	0
до 55 лет	4	80
свыше 55 лет	1	20
свыше 65 лет	0	0
Педагогические работники, из них:	53	100
до 25 лет	7	13
до 35 лет	12	23
до 45 лет	8	15
до 55 лет	12	23
свыше 55 лет	11	21
свыше 65 лет	3	5
3. Стаж работы руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 5 лет	0	0
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 1 года)	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	0	0
свыше 15 лет	1	20
свыше 25 лет	4	80
Педагогические работники, из них:	53	100
0-3 лет	5	9
4-5 лет	7	13
6-10 лет	9	17
11-20 лет	6	11
21-30 лет	14	27
31-40 лет	10	19
41-50 лет	1	2
более 50 лет	1	2
4. Образование		
Высшее профессиональное образование	48	83
Среднее профессиональное образование	10	17
Начальное профессиональное образование	0	0
5. Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	33	57
Первая квалификационная категория	16	28
Соответствие занимаемой должности	0	0
Не имеют квалификационной категории	9	15

Средний возраст педагогических работников МБОУ «СОШ №68» составляет 45 лет. Основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста от 25 до 55 лет (64%), 7 педагогов находятся в возрасте до 25 лет (12%), 14 учителей достигли пенсионного возраста (24%). Сочетание опыта и молодости педагогов является положительной основой для усовершенствования педагогического процесса, внесения творческих моментов в воспитательно-образовательный процесс, самосовершенствования педагогов, создания и передачи коллективных традиций.

Педагогический коллектив представлен в основном опытными педагогами. Вместе с тем, в коллективе трудится большое количество педагогических работников со стажем менее 5 лет (12 человек, 21%) из них 5 человек – молодые специалисты.

В целях привлечения молодых специалистов к работе в школе, и их успешной профессиональной адаптации определены наставники из числа педагогов и администрации школы, имеющие большой опыт педагогической работы по специальности, разработана программа стажировки в целях приобретения практического опыта работы. В целях стимулирования труда педагогических работников из числа выпускников учреждений профессионального образования установлены надбавки к ставкам (окладам): 1 год – до 30%, 2 год – до 20%, 3 год – до 10%. Все это способствует успешной адаптации и закреплению молодых специалистов в школе.

48 педагогических работника имеют высшее педагогическое образование, что составляет 83% от общей численности педагогического состава школы; 10 педагогических работников имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 17%. Один человек – кандидат педагогических наук. Эти данные свидетельствует о высоком образовательном уровне педагогов. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

33 (57%) педагога соответствуют требованиям их уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории. 16 (28%) педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. 9 (15%) педагогических работников не имеют квалификационной категории, из них 5 человек – молодые специалисты.

За заслуги в деле образования и воспитания молодого поколения педагоги школы отмечены Почетными званиями и наградами. 15 человек являются ветеранами труда Российской Федерации.

Таблица 41

Почетные звания и награды педагогических работников школы

Должность	Количество
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи	9
Почетная грамота администрации города Барнаула	1
Почетная грамота комитета по образованию города Барнаула	9
Благодарность комитета по образованию города Барнаула	26

Один педагог школы является победителем конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Школа обеспечена квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вместе с тем, в связи с увеличением контингента учащихся увеличивается учебная нагрузка, открываются новые вакансии, которые не всегда удается своевременно закрыть

(проблема решается путем увеличения нагрузки учителя, внутреннего совмещения); актуальной остается проблема снижения среднего возраста педагогических работников (большое количество работников пенсионного возраста). Необходимо активизировать работу с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых специалистов, совершенствовать систему материальной и методической поддержки молодых учителей.

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из условий, реализации основной образовательной программы является качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическая работа строится в соответствии с Планом и включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям Стандарта.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами Стандарта.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения и реализации Стандарта, Кодекса профессиональной этики педагога.
4. Конференции участников образовательного процесса и социальных партнёров ОУ по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам апробации и введения Стандарта.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения Стандарта, реализации индивидуальных планов развития.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала школы является обеспечение непрерывного педагогического образования. Непрерывность профессионального образования работников школы обеспечивается в первую очередь через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Обучение происходит в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников» школы. Объем КПК не менее 16 часов, не реже, чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (Алтайский институт повышения квалификации работников образования, Алтайская государственная педагогическая академия, Алтайский государственный университет и др.).

В 2021 году в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников», **курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки** по профилю педагогической деятельности прошли 10 работников (16%). Используются различные формы прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками: очная, заочная и очно-заочная, дистанционная форма обучения.

Все педагогические работники МБОУ «СОШ №68» своевременно проходят **аттестацию** на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СОШ №68». В 2021 году 8 педагогов прошли процедуру аттестации, из них:

- 6 педагогам установлена высшая квалификационная категория, из них два педагога аттестовались на высшую категорию по особой (льготной) форме (звание ветеран труда).
- 2 педагогам установлена первая квалификационная категория

Таким образом, уровень профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников школы позволяет на высоком уровне решать самые сложные задачи образования и воспитания, добиваться высоких образовательных результатов.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Учебно-методическая работа в школе в 2021 году организована в соответствии с Планом Методической работы, Планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на соответствие квалификационной категории. В целом вырос уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников школы.

В то же время следует отметить и некоторые **проблемы** кадровой работы.

- слабо используются возможности инновационных форм повышения квалификации и педагогического мастерства, в том числе дистанционные, заочные;

- единицы учителей принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания;

- не в полной мере используются имеющиеся материально-технические условия (учебно-лабораторное оборудование, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

Задачи на 2022 год:

- развитие и поддержка инновационных форм повышения квалификации педагогических работников (заочные, дистанционные и др.).

- совершенствование внутренней системы стимулирования результативности деятельности педагогических работников, в том числе участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания; освоения имеющихся возможностей учебного и лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов.

Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На базе школьной библиотеки функционирует библиотечно-информационный центр (БИЦ), деятельность которого призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам БИЦ относятся:

- информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации.

БИЦ школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 25 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Таблица 42

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра

Показатели	Значение показателя
Общая площадь библиотек и	142 кв. м
Наличие читального зала (количество библиотек)	1
Общее количество посадочных мест	15
Общее количество технических средств (кол-во экз.)	11
Компьютер	3
Телевизор	1
Веб-камера	5
Принтер	1
Копировально-множительная техника	1

Таблица 43

Зоны обслуживания в библиотечно-информационном центре

Показатели	Значение показателя
Читальный зал	1
Видеозона	1
Компьютерная зона	1
Зона проектно-исследовательской деятельности	1
Зона для выставок, витрин, тематических экспозиций	1

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую

художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Таблица 44

**Библиотечный фонд информационных ресурсов
МБОУ «СОШ №68»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	29042
1.1.	Книжный фонд:	28868
1.1.2.	из них учебники	18797
1.1.3	из них учебные пособия	412
1.1.4	из них справочно-энциклопедической литературы	624
1.1.5	из них программно-художественной литературы	9035
1.2.	Фонд нетрадиционных носителей информации	174
2	Периодические издания:	8

Программное учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы представлено на официальном сайте школы.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню.

Все компьютеры, используемые в БИЦ, включены во внутреннюю локальную сеть, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

С 2017 года библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «МАРК-SQL», которая представляет собой многофункциональную систему и является средством для автоматизации традиционных библиотечных технологий, связанных с учетом фонда учебников и книг, для создания электронного каталога, включающего как ресурсы школьной библиотеки, так и возможность создания виртуальных электронных ресурсов для использования в учебном процессе.

Все участники образовательного процесса имеет доступ к печатным и *электронным образовательным ресурсам (ЭОР)*, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в сети Интернет (Единая коллекция ЭОР). В настоящее время в Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

Работу БИЦ по информационно-методическому сопровождению учебного процесса можно представить в виде цифровых показателей:

**Показатели деятельности БИЦ
в 2021 году**

Показатели	Значение
Количество зарегистрированных пользователей	1165
В том числе учащихся	1100
Количество посещений библиотеки	16430
Выдача документов на физических носителях	14800
Приобретено учебников	2846
Списано учебников	0
Поступило учебников через обменно-резервный фонд (ОРФ)	17
Выдано через ОРФ	40
Поступило печатных изданий	2848
Читаемость	12,7
Посещаемость	14,1
Обращаемость	1

БИЦ является активным участником *учебно-воспитательного* процесса.

Основными направлениями работы являются:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- индивидуальная работа с читателями и руководство их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- содействие росту мастерства и самообразования учителей;
- оказание помощи родителям в воспитании своих детей;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- развитие у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и

учителей.

Используются самые различные формы работы

**Учебно-воспитательная работа БИЦ
в 2021 году**

Формы работы	Количество
Книжные выставки	13
Библиотечные уроки	5
Тематические часы	7
Беседы, презентации	5
Викторины, конкурсы	4
Литературная квест-игра	1
Занимательные уроки	3
Другие мероприятия	2

В 2021 году на базе БИЦ проводились уроки библиотечно-библиографической и информационной грамотности. Всего проведено 6 уроков. Среди них: «Знакомство с библиотекой», «Структура книги», «Детские энциклопедии» и другие.

Массовая работа с читателями проводилась в соответствии с проводимыми в школе месячниками учебно-воспитательной работы, календарём знаменательных дат. Для проводимых мероприятий библиотека обеспечивала подбор материала, оформлялись книжные выставки. Наиболее удачные мероприятия, проведённые библиотекой, это: «Час общения» к Международному Дню толерантности (5-е классы); час военного рассказа ко Дню Защитника Отечества для учащихся 5-х классов; занимательные уроки здоровья для 1-х классов; библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой» (1-е классы)

Библиотека приняла активное участие в организации и проведении традиционного для школы конкурса чтецов, посвящённого Дню Защитника Отечества.

В рамках проекта «Расширяя пространство чтения» в течение года библиотека сотрудничала с ЦДБ им. К.И. Чуковского. Проект направлен на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся и предполагает освоение современных форм работы с книгой. Так, в рамках этого проекта в течение года была подготовлена и проведена игра-квест «Капитаны книжных морей» по приключенческой литературе. За участие в игре команда 5-х классов была награждена грамотой.

К 200-летию Ф. М. Достоевского были поставлены две выставки: «Читайте Достоевского, любите Достоевского», «Достоевский – детям»

В течение года были оформлены выставки: «Самые, самые...» выставка необычных книг библиотеки, «Живи ярко» о здоровом образе жизни, «900 дней мужества», посвящённая прорыву блокады Ленинграда, «Писатели юбиляры-2021 года», «Защитникам Отечества посвящается», «Страна Журналия», «Путешествие в мир профессий» «Домовёнок Кузя рекомендует» выставка любимых детских книг, выставки, посвящённые юбилейным датам книг и др. Всего было оформлено 13 выставок.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует предъявляемым требованиям:

- учащиеся на 100% обеспечены учебными пособиями из фонда школьной библиотеки в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- все участники образовательного процесса имеют доступ к ресурсам Интернет.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующие **проблемы**:

- в 2021 году не удалось осуществить плановую замену учебников с истекшим сроком эксплуатации по причине недостаточного финансирования данного вопроса;

- ветшает и практически не пополняется фонд художественной литературы;

- низкий уровень читательской активности

Задачи учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 2022 год:

1. Обновление и пополнение фонда учебной и художественной литературы.

2. Активизация читательской активности школьников с использованием возможности электронных изданий и Интернет-проектов.

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей через расширения использования АИБС «МАРК-SQL».

Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Средняя школа №68 Железнодорожного района г. Барнаула, (ул. Антона Петрова, 130) построена в 1967 г.

Площадь земельного участка 26715 кв.м.

Стадион, спортивная площадка, пришкольный участок

Здание школы (4464,5 кв.м.), здание гаража (276,6 кв.м.)

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 22.07.2016 г. (повторное, взамен свидетельства 19.06.2007 г.) 22-22-01/056/2007-987

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-41, 22 АВ 893554;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание гаража (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-43, 22 АВ 893552;

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию.

В школе функционируют: 28 учебных кабинетов:

8 кабинетов начальной школы,

3 кабинета русского языка и литературы,

5 кабинетов математики,

1 кабинет химии (с лаборантской),

1 кабинет биологии (с лаборантской),

1 кабинет физики (с лаборантской),

4 кабинета иностранного языка,

1 кабинет истории (с лаборантской),

1 кабинет географии (с лаборантской),

1 кабинет информатики,

1 кабинет музыки,

1 Кабинет технологии (столярная мастерская),

1 Кабинет технологии (швейная мастерская);

Кабинет информационных технологий, игровая комната (для учащихся начальной школы), спортивный зал, малый спортивный зал для занятий гимнастикой, библиотека, столовая (на 180 рабочих мест), медицинский кабинет (лицензированный).

Все учебные кабинеты оснащены комплектом мебели соответствующим требованиям СанПиН, кабинеты начальной школы оснащены регулируемой мебелью в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В учебном процессе используются – 52, компьютеров, 27 ноутбук (из общего количества компьютеров). Оборудование кабинетов включает 7 интерактивных досок (кабинеты: информационных технологий, информатики, математики, истории, географии, начальная школа); 23 видеопроектора, 2 ксерокса, 8 принтеров, 1 сканер, 14 многофункциональных устройства (МФУ – ксерокс, сканер, принтер), 1 факс, 3 телевизора,

DVD-проигрыватель, 5-Web-камер, 1 музыкальный центр, 1 видеокамера, 1 цифровых фотоаппарат.

23 кабинета оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ): компьютер, аудиосистемы, проектор, экран настенный, МФУ.

Кабинеты химии, биологии, физики, оснащены лабораторным оборудованием, которое внедрено в учебный процесс и активно используется на уроках.

В начальной школе – имеется цифровая лаборатория.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в школе осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ школы к ресурсам сети Интернет осуществляется из средств регионального бюджета.

В настоящее время из 48 компьютеров, используемых в образовательном процессе 35 заключено в школьную ЛВС, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Для пользователей и руководителей разработан и утвержден Регламент доступа к сети Интернет. В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся при помощи системы контентной фильтрации *NetPolice*.

Ограничение доступа к Интернет-ресурсам, осуществляется в соответствии с

- *Правилами* использования сети Интернет в МБОУ «СОШ №68»;

- *Инструкцией* для сотрудников МБОУ «СОШ №68» и членов общественного совета ОУ о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;

- *Положением* об Общественном совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Таблица 47

**Материально-техническая оснащенность МБОУ «СОШ №68»
на 31.12.2021 г.**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	% оснащенности	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты начальных классов	8	8	90	удовл.
2.	Кабинеты иностранного языка	3	3	75	удовл.
3.	Кабинет русского языка и литературы	3	3	55	удовл.
4.	Кабинет математики	5	5	55	удовл.
5.	Кабинет информатики	1	1	90	удовл.
6.	Кабинет химии	1	1	90	удовл.
7.	Кабинет биологии	1	1	90	удовл.
8.	Кабинет физики	1	1	90	удовл.
9.	Кабинет истории	1	1	90	удовл.
10.	Кабинет географии	1	1	90	удовл.
11.	Кабинет искусства	1	1	30	удовл.
12.	Кабинет технологии (д)	1	1	50	удовл.

13.	Кабинет технологии (м)	1	1	30	удовл.
14.	Спортивный зал	1	1	75	удовл.
15.	Игровая комната	1	1	100	удовл.
16.	Библиотека	1	1	90	удовл.
17.	Кабинет социального педагога	1	1	50	удовл.
18.	Кабинет логопеда	1	1	50	удовл.

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра см.
в раздел Библиотечно-информационное обеспечение.

Таблица 48

Обеспеченность школы спортивным инвентарем

Вид инвентаря	Кол-во по нормам	Фактически	% обеспеченности
Лыжи (нач. кл.)	30	35	100%
Палки лыжные (нач. кл.)	30	35	100%
Лыжи	60	76	100%
Палки лыжные	60	76	100%
Ботинки	60	76	100%
Мячи (баскетбольные)	30	20	67%
Мячи (волейбольные)	30	10	33%
Скакалки	30	30	100%
Обручи	30	10	33%
Мячи для метания	10	4	40%
Рулетка измерительная	2	2	100%
Сетка (волейбольная)	2	2	100%
Сетка (баскетбольная)	8	8	100%
Маты гимнастические	10	10	100%
Козел гимнастический	1	1	100%
Конь гимнастический	1	1	100%
Бревно гимнастическое	1	1	100%
Канат гимнастический	1	1	100%
Стол для настольного тенниса	1	1	100%

Оснащение кабинетов техническими средствами обучения, учебным, учебно-лабораторным оборудованием представлено в таблице (см. приложение 2).

Медицинский кабинет лицензированный, удовлетворяет требованиям СанПиН (Приложение №6 от 11.09.2015 к лицензии № ЛО-22-01-002919 от 11.09.2015, выданной Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»). Помещение оснащено всем необходимым оборудованием, для проведения медицинских осмотров и ежедневной работы. Запас медикаментов регулярно пополняется.

Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся с КГБУЗ «Городская поликлиника №10» г. Барнаул, договор о передаче в безвозмездное пользование помещения и оборудования кабинета.

Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, по мере исполнения программы комплекса мер по модернизации образования, качественного ремонта здания и учебных кабинетов.

Дальнейшая работа по материально-техническому оснащению осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным,

программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

По итогам проверки Пожарной безопасности в 2021 г. было выдано два предписания.

Предписание №93/1/1 по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности МБОУ «СОШ №68» выполнено в срок, а именно:

1. На объекте заведен и ведется журнал эксплуатации систем противопожарной защиты. В журнал вносится информация о работах проводимых со средствами обеспечения пожарной безопасности.

2. Разработана специальная программа обучения пожарно-техническому минимуму, в соответствии с нормативными документами (приложение 2).

3. Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности в соответствии с нормативными документами.

4. Руководитель (директор МБОУ «СОШ №68», Дёмин А.М., ответственный по пожарной безопасности, Савченко С.П.) прошли обучение по пожарной безопасности.

5. Приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара из расчета не менее 1 средства индивидуальной защиты на каждого дежурного.

6. Огнетушители зафиксированы на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

7. Проведено категорирование по взрываопожарной опасности, определен класс зоны в соответствии с главами 5, 7 и 8 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (электрощитовая)».

8. Организовано проведение проверок внутреннего противопожарного водопровода в части водоотдачи не реже 2 раз в год (весной и осенью) с внесением информации в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты.

Срок исполнения Предписание №93/1/1 отнесен на 2022 г.:

1. Оформление технической документации на системы противопожарной защиты.
2. Проведение ежегодного испытания средств обеспечения пожарной безопасности.
3. Ремонт Автоматической пожарной сигнализации.
4. Установка противопожарных люков выхода на кровлю.

В настоящее время предписание находится в стадии исполнения.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Здания школы, строения, сооружения, оборудование и иное имущество МБОУ «СОШ №68» соответствуют требованиям Санитарных норм и правил, Положения об образовательном учреждении, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.000616.04.12 от 05.04.2012, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

Приоритетом административно-хозяйственной работы школы в 2020 году должно стать исполнение предписаний надзорных органов в целях выполнения «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №68» создана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Организация ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №68» (утверждено приказом от 30.08.01.2021 №160) в котором определены основные понятия, принципы, цели, задачи, комплекс оценочных процедур ВСОКО.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию ВСОКО определена каждому заместителю директора (УВР, ВР)

В соответствии с Положением о ВСОКО в 2021 г. утвержден План мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО в 2021/2022 учебном году (утвержден приказом от 30.08.01.2021 №160).

Основными направлениями ВСОКО являются:

1. Качество условий реализации образовательных программ.
2. Качество организации образовательного процесса (реализации образовательных программ).
3. Качество образовательных результатов.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании деятельности образовательной организации за отчетный период.

Автоматизация систем мониторинга осуществляется использованием АИС «Сетевой город. Образование»

В соответствии с Планом ВСОКО в 2021 г. проведен

Мониторинг качества условий реализации образовательных программ.

1) контроль соответствия структуры и содержания ООП общего образования требованиям ФГОС.

По итогам контрольных мероприятий:

- внесены изменения в ООП НОО, ООП СОО в связи с утверждением нового Федерального перечня учебников (ФПУ);

- разработаны приложения к ООП НОО, ООП ООО на текущий учебный год (Календарный учебный график, Учебный план, План внеурочной деятельности, Кадровое обеспечение образовательного процесса, Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса);

- разработана ООП СОО.

- проведена проверка наличия рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности; контроль их соответствия Положению о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога МБОУ «СОШ №68», а также экспертиза соответствия содержания рабочих программ реализуемым учебно-методическим комплексам (авторской программе, поурочному планированию, оценочным материалам) в части теории и практической части (контрольных, лабораторных, практических работ).

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО рассмотрены на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021), согласованы с Управляющим советом (протокол №1 от 31.08.2020), утверждены приказом от 30.08.2021 №160. Таким образом, основные образовательные программы общего образования приведены в соответствие действующему законодательству.

2) мониторинг имеющихся учебно-методических комплексов (УМК) по учебным предметам в библиотеке образовательного учреждения и у педагогов, на предмет их полноты и соответствия действующему Федеральному перечню учебников.

3) *анализ кадровых условий реализации образовательных программ* (уровень профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников, характеризующих уровень профессионального образования, направления профессиональной подготовки и специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке).

Результатом данной работы стала подготовка и утверждение Перспективного плана аттестации и курсовой подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ №68» (приказ 30.08.01.2021 №160). Информация о кадровом составе МБОУ «СОШ №68» размещена на официальном сайте образовательной организации.

3) *анализ соответствия материально-технических условий обеспечения образовательного процесса ФГОС* и мониторинг реализации Плана работы школы по развитию условий реализации ООП в котором обозначены, первоочередные мероприятия по формированию и обновлению материально-технических условий (оснащение кабинетов технологии, ОБЖ, ремонт и обновление оборудования столовой).

4) *мониторинг обеспечения обучающихся учебной литературой* из фондов школьной библиотеки. На основе анализа имеющегося библиотечного фонда подготовлена заявка на приобретение учебной литературы в 2022 г. для обеспечения перехода на ФГОС СОО 11 классов, замену учебников, не вошедших в новый Федеральный перечень учебников обновление ветхого фонда библиотеки.

Итоги мониторинга условий реализации образовательных программ свидетельствуют о том, что образовательное МБОУ СОШ №68» в целом созданы необходимые материально-технические, учебно-методические и кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Вместе с тем школа нуждается в пополнении и обновлении и совершенствовании условий в соответствии с принятыми Программами и Перспективными планами.

2. Мониторинг качества организации образовательного процесса (реализации образовательных программ).

В течение учебного года, в соответствии с Планом ВСОКО заместителями директора осуществлялся

1) *контроль качества проведения учебных занятий* в соответствии с требованиями реализуемых стандартов, в том числе занятий курсов внеурочной деятельности (эффективность использования оборудования соответствие учебно-методическому комплексу, достижение планируемых результатов, использование соответствующих стандартам подходов, методов, форм и др.).

2) *контроль объективности выставления отметок* текущей успеваемости в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68», критериями выставления отметок по учебным предметам.

3) *контроль качества проведения воспитательных мероприятий* в соответствии с Планом Воспитательной работы.

Основными методами контроля являлись: изучение учебной документации (Рабочая программа, технологическая карта урока), посещение учебных занятий, в том числе внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий. По итогам контроля составлены справки, проведена индивидуальная работа с педагогами.

Материалы контрольно-аналитической деятельности свидетельствуют, что уровень профессионального мастерства и качество профессионально деятельности педагогов возрастает, можно отметить творческий подход к проведению занятий, разнообразие методов и приемов обучения и воспитания, использования разнообразных форм. Вместе с тем материалы контроля позволили выявить и проблемы требующие внимания. Недостаточный

уровень взаимодействия педагогических работников по обобщению, систематизации и обмену опытом в рамках методических и предметных объединений, необходимость освоения новых требований и подходов в соответствии с ФГОС.

В целях совершенствования методической работы принято решение об организации наставничества педагогов при работе с молодыми специалистами, а также повышения квалификации. При формировании плана-заявки на организацию курсовой подготовки принято решение уделить особое внимание практическому применению системно-деятельностного подхода при реализации образовательных программ, подготовить и провести тематический Педагогический совет по данной теме обобщив положительный опыт педагогов школы.

3. Мониторинг качества образовательных результатов

В соответствии с Планом ВСОКО по итогам каждой четверти осуществлялся

1) *контроль реализации образовательных программ* (теоретической и практической части содержания программного материала по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности);

2) *контроль объективности выставления оценок промежуточной аттестации* в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68»

3) *контроль реализации программы коррекционной работы*

4) *контроль реализации программы Воспитательной работы* (по итогам мониторинга соблюдения Правил внутреннего распорядка для учащихся, организации питания, исполнение Плана воспитательной работы)

По итогам каждой четверти:

- проанализированы итоги образовательной деятельности (успеваемость, качество знаний в разрезе класса, параллели, уровня образования, образовательного учреждения в целом) в сравнении с предыдущим периодом. Определены проблемы, требующие корректировки, резервы повышения успеваемости и качества знаний (протоколы заседаний Педагогического совета №12-13, 14-20 за 2020/2021 №1-3, 5, 6, 8, 9 за 2021/2022 учебные годы).

- подведены итоги Воспитательной работы внесены корректировки в План воспитательной работы (протоколы заседаний Педагогического совета №6 за 2020/2021 №1, 10, за 2021/2022 учебные годы).

3) *независимая оценка качества образования.*

Одной из форма независимой оценки качества образования являются *Всероссийские проверочные работы (ВПР)*, которые позволяют объективно оценить качество образования в школе, объективность внутренней системы оценки качества образования.

В особом режиме проводилась в 2020 г. *Государственная итоговая аттестация (ГИА)* выпускников 9, 11 классов. Итоги ГИА-2020 подведены на Педагогическом совете пред началом 2021/2022 учебного года (протокол №1 от 30.08.2021), проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, родительских собрания (протокол №1). По итогам работы подготовлен и утверждены документы в соответствии с которыми осуществлялась подготовка к ГИА-2021:

План работы МБОУ «СОШ №68» по подготовке к Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ) в 2022 г.

План работы с учащимися 9, 11 классов, отнесенными к "группе риска" по подготовке к Государственной итоговой аттестации в 2022 г.

График индивидуальных консультаций по подготовке к Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ) в 2022 г.

Документы размещены на официальном сайте в разделе ГИА. Итоги образовательной деятельности вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на родительских собраниях (протокол №3, 4, 1, 2).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В школе сложилась и функционирует система внутренней оценки качества образования, включая систему электронного мониторинга. Работа организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №68», Планом мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО на учебный год. В целом Система оценки качества образования МБОУ «СОШ №68» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии учреждения и их своевременному разрешению.

Вместе с тем система должна соответствовать требованиям, предъявляемым к учреждению и меняться с изменением этих требований.

В 2022 году особое внимание необходимо обратить на:

- контроль организации образовательного процесса для обучающихся 1-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- дальнейшее расширение сферы деятельности электронного мониторинга АИС «Сетевой край. Образование»;
- совершенствование технологии стандартизированных оценочных процедур при проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- более широкое привлечение родительской общественности в рамках ВСОКО.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность	единица измерения	единица измерения	единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	1103	1095	1100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471	468	464
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533	527	539
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99	100	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	586 человек / 53,7%	518 человек / 52,8%	435 человек / 44,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86 балл	-	3,54 (22,48)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,94 балл	-	3,0 (10,6)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,2 балл	71	63,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - средняя оценка (базовый уровень) - средний балл (профильный уровень)	4 (12,0) 40,3	- 46	- 44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 4,6%	-	2 человека / 2%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 23%	-	13 человек / 12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%	1 человек (6,7%)	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 5,7%	0 человек / 0%	2 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%	6 человек / 15,4%	3 человека / 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	884 человек / 80,1%	428 человек / 39%	550 человек / 49,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек / 10,2%	32 человека / 3%	75 человек / 6,8%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,1%	0 человек / 0%	7 человек / 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	32 человек / 2,9%	27 человек / 2,5%	48 человек / 4,4%
1.19.3	Международного уровня	42 человека / 3,8%	11 человек / 1%	

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	48 человек / 4,4%	52 человека / 4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человека / 9%	52 человека / 4,7%	52 человека / 4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек	62 человека	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек / 80%	52 человека / 84%	48 человек / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек / 80%	52 человека / 84%	48 человек / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 20%	10 человек / 16,1%	10 человек / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 16%	7 человек / 11%	9 человек / 15,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек / 80%	51 человек / 82%	49 человек / 84,5%
1.29.1	Высшая	32 человек / 53%	28 человек / 45%	33 человека / 56,8%
1.29.2	Первая	16 человек / 26,6%	23 человека / 37%	16 человек / 28%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	60 человек / 100%	62 человека / 100%	58 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 15 %	18 человек / 29%	12 человек / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек / 28,3 %	28 человек / 45%	12 человек / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	38 человек / 63,3%	24 человек / 45%	18 человек / 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 10%	16 человек / 26%	15 человек / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 100%	62 человека / 100%	58 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 100%	62 человека / 100%	58 человек / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц	0,05 единиц	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,09 единиц	14,57 единиц	17,04 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1103 человек/100 %	1095 человек/100 %	1103 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1690,8/1103 =1,53 кв.м	1690,8/1095 =1,54	1690,8/1103 =1,53 кв.м

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №68» за последние 3 года (2019, 2020, 2021 гг)

1. За последние 3 года численность учащихся увеличилась и стабилизировалась в 2019 г. на уровне примерно 1100 человек, так как возможности роста за счет приема в 1 и 10 классы практически исчерпаны (на 31.12.2021 – 1103 человек). При условии ежегодного формирования 4-х 1 классов, 2-х 10 классов, предельной наполняемости классов – 30 человек численность учащихся в школе с 2022 г. будет прирастать примерно на 1 класс в год за счет увеличения количества классов на уровне ООО и достигнет предельной наполняемости в 2023 г. (40 классов, 1200 учащихся).

2. В 2021 г. значительно снизилось качество знаний в сравнении с итогами прошлого года (на 8,2%). Снижение можно объяснить большим количеством уроков, проводимых в режиме удаленного обучения в период распространения ОРВИ и COVID-19. Проблема качества образовательной подготовки остается одной из актуальных проблем работы педагогического коллектива.

3. По причине особенностей прохождения Государственной итоговой аттестации (ГИА) 9, 11 классов в 2021 г. сравнение итогов ГИА с итогами предыдущих лет обучения не представляется возможным. Проблема подготовки к ГИА 9, 11 классов требует особого внимания. Вместе с тем следует отметить что 100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем образовании

4. Повысился удельный вес учащихся принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах (на 11,1%), увеличилась численность призеров и победителей в сравнении с 2021 г.

6. В 2021 учебном году не произошло значительных качественных изменений состава педагогических работников. Все руководящие и педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации, процедуру аттестации.

7. Инфраструктура образовательного учреждения не претерпела значительных изменений

