

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ «СОШ №68»

Протокол №2 от 14.04.2025



Приказ № 91 от 14.04 2025

Директор МБОУ «СОШ №68»

 А.М. Дёмин



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №68»
г. Барнаул
за 2024 год**

Барнаул – 2025

Председатель комиссии: Дёмин А.М., директор МБОУ «СОШ №68»

Члены комиссии:

Кузнецова Е.А., заместитель директора по УВР

Сокольчук О.В., заместитель директора по УВР,

Чепкасова О.А., руководитель структурного подразделения «Учебная часть»

Котова И.А., заместитель директора по ВР,

Савченко С.П., заведующий хозяйственной частью,

Колесникова Е.С., главный бухгалтер,

Комарова М.И., председатель ПК,

Трубникова А.В., председатель Управляющего совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ «СОШ №68»

14.04.2025, протокол №2

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

Минобрнауки РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации

Минпрос РФ – Министерство просвещения Российской Федерации

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФОП – федеральные образовательные программы

ООП – основная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

СанПиН – санитарно-эпидемиологические правила и нормы

ВПр – всероссийские проверочные работы

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

УВР – учебно-воспитательная работа

НМР – научно-методическая работа

ВР – воспитательная работа

АХР – административно-хозяйственная работа

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
4.1. Контингент учащихся.....	17
4.2. Содержание образовательной подготовки.....	19
4.3. Внеурочная деятельность.....	29
4.4. Дополнительное образование.....	32
4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)	34
4.6. Воспитательная работа.....	56
Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	84
Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	86
Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	94
Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	98
Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	102
Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	109
Приложение. Обобщающие Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. n 1324)	

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (организационно-правовое обеспечение)

Общие сведения об организации (Учреждении):

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «СОШ №68».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края (функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула).

Место нахождения: город Барнаул, ул. Антона Петрова, 130.

Адрес осуществления образовательной деятельности:
656050, г. Барнаул, Антона Петрова, 130.

Банковские реквизиты:

УФК по Алтайскому краю (МБОУ «СОШ №68», л/с 20176U50270)

БИК 010173001 ИНН 2221022800 КПП 222101001

ЕКС 40102810045370000009,

Казначейский счет 032346 43017010001700

Банк ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ

Лицевой счет: 21176U50270

ОКАТО 01401000000

ОКВЭД 85.14

ОКПО 52083260

ОКОПФ 75403

ОКФС 14

ОКТМО 01701000

ОКОГУ 4210007

КБК: 000000000000000000180

Телефон: (3852) 56-67-16 (директор)

(3852) 56-67-17 (заместители директора)

(3852) 56-67-18 (бухгалтерия)

Факс: (3852) 56-67-16

e-mail: mbou.sch68@mail.ru

Официальный сайт: ФИО руководителя: Дёмин Александр Михайлович

Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №68» основывается на следующей нормативно-правовой базе.

На федеральном уровне:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

На региональном уровне:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56 «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513) (с изменениями и дополнениями).

На локальном уровне:

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер (ОГРН) №1022200909290. Серия 22 №003557766;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) №2221022800 с кодом причины постановки на учет (КПП) 222201001. Серия 22 №003555137;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю 22.07.2016, 22-22-01/056/2007-987 (повторное, взамен свидетельства 19.06.2007);

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011, №22-22-01/171/2011-41, 22 АВ 893554;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание гаража (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011, №22-22-01/171/2011-43, 22 АВ 893552;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия А №0000579. Регистрационный №573 от 18.07.2011 г. выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 22А01 №0000358 регистрационный №164 от 27 марта 2014 г. выданная Главным управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия – бессрочно;

- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 19.12.2023 №1262-осн);

- Комплексная целевая программа развития МБОУ «СОШ №68» на 2024-2026 гг. (утверждена приказом от 12.01.2024 №9);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи. Вариант 5.1 (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Локальные акты МБОУ «СОШ №68» (в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2024 г. в связи с внесением изменений в Федеральные государственные стандарты и Федеральные образовательные программы (ФОГС ООО, ФОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО) приказы Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31, от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171 (приказ от 22.08.2024 №210), локальные акты образовательной организации приведены в соответствие действующему законодательству.

В связи с введением новых профессиональных стандартов (специалист в области воспитания (01.005, приказ Минтруд России от 30.01.2023 №53-н) и педагог-дефектолог (01.014, приказ Минтруд России от 13.03.2023 №136-н) утверждены новые должностные инструкции следующих работников: тьютор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-дефектолог.

В связи с изменением законодательства, внесены изменения в должностную инструкцию преподавателя-организатора Основ безопасности и защиты Родины, учителя труда, разработаны и утверждены локальные акты «Положение о поощрении учащихся МБОУ «СОШ №68», «Правила пользования мобильными информационно-коммуникативными устройствами в МБОУ СОШ №68

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В МБОУ «СОШ №68» Имеется вся необходимая документация, определяющая право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы, здание гаража); ведения образовательной деятельности, заключение санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной служб.

В 2024 г. нормативная база МБОУ «СОШ №68» приведена в соответствие действующему законодательству:

- утверждены новые редакции Основных образовательных программ и Адаптированных основных образовательных программ;

- утверждены должностные инструкции тьютора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-дефектолога;

- внесены необходимые изменения в локальные нормативные акты, должностную инструкцию преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины, учителя труда;

- утверждены должностные инструкции тьютора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-дефектолога;

- разработаны и утверждены локальные акты «Положение о поощрении учащихся МБОУ «СОШ №68», «Правила пользования мобильными информационно-коммуникативными устройствами в МБОУ СОШ №68

Нормативная и организационно-распорядительная документация необходимая для реализации образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «СОШ №68».

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «СОШ №68» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №68» на принципах единоначалия и самоуправления.

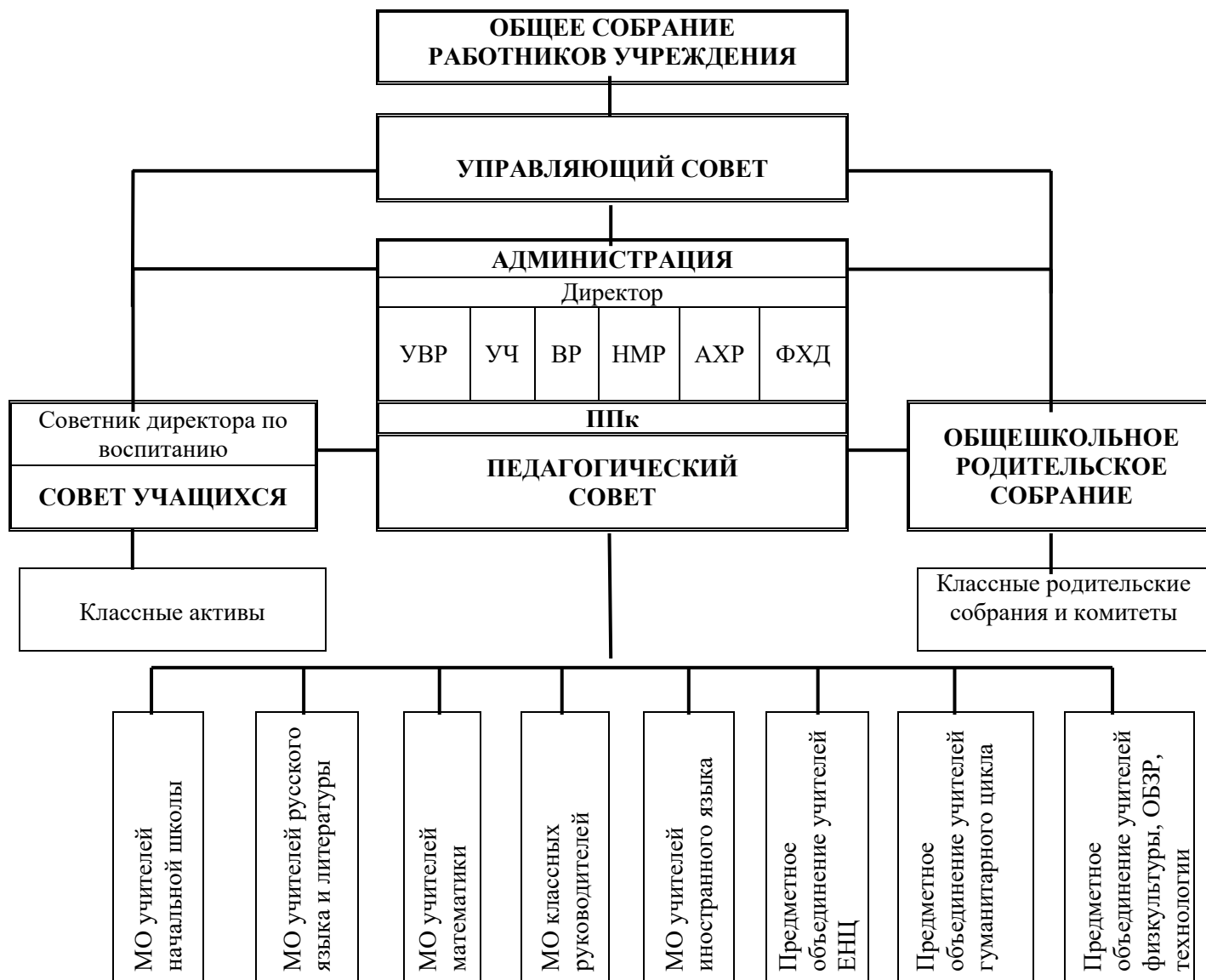


Рис.1. Графическая модель системы управления МБОУ «СОШ №68»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор*, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до двух лет.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора Учреждения. Полномочия заместителей директора определены соответствующими должностными инструкциями.

Согласно штатному расписанию (утверждено приказом от 02.09.2024 №104-л в МБОУ «СОШ №68» в 2024 году:

Директор – 1 ставка

Руководитель структурного подразделения «Учебная часть» - 1 ставка (УЧ)

Заместители директора – 3 ставки:

- заместитель директора по УВР – 2 ставки,

- заместитель директора по ВР – 1 ставка.

Таблица 1

Руководящие работники МБОУ «СОШ №68»

№ п/ п	Должность	Ф.И.О.	Направление работы	Образование по диплому, специальность	Стаж		Квалификац. категория	
					Адм.	Пед.	Адм.	Пед.
1	Директор 1 ставка	Дёмин Александр Михайлович	Организация образовательно й деятельности	Высшее, история и сов. право	17	34	Соотв	Высш.
2	Руководитель структурного подразделения «Учебная часть»	Чепкасова Оксана Андреевна	Учебно- воспитательная работа	Высшее, английский язык	23	31	-	Высш.
3	Заместитель директора 1 ставка	Сокольчук Ольга Владимировна	Учебно- воспитательная работа	Высшее, география	5	29	Соотв	Высш.
4	Заместитель директора 1 ставка	Кузнецова Елена Александровна	Учебно- воспитательная работа	Высшее, история	7	38	Соотв	Высш.
5	Заместитель директора 1 ставка	Котова Ирина Александровна	Воспитательная работа	Высшее, социально- культурная деятельность	21	27	Соотв	Высш.

Во исполнение п.2 перечня поручений Президента РФ по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», с целью реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» в штатном расписании МБОУ «СОШ №68» определена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В 2024 году, в связи с изменением персонального состава администрации школы, учитывая расширение и изменение круга решаемых задач, в целях координации учебно-воспитательной работы школы перераспределены обязанности среди членов администрации школы (приказ от 01.09.2024 №207).

Должностные обязанности руководящих работников школы разработаны в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н), профессиональными стандартами.

В Учреждении сформированы *коллегиальные органы управления*, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся МБОУ «СОШ №68». Компетенция органов самоуправления определяется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами (локальные акты Учреждения, определяющие порядок работы коллегиальных органов

управления приведены в соответствие действующему законодательству и новой редакции Устава МБОУ «СОШ №68» (приказ от 30.08.2023 №199).

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии с Уставом, нормативными локальными актами школы в 2024 учебном году проведены:

2 *Общие собрания работников*, на которых были рассмотрены вопросы:

- утверждения новой редакции должностных инструкций тьютора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-дефектолога;

- организации работы по ОТ и ТБ, электробезопасности, противопожарного режима, комплексной, антитеррористической защищенности в школе;

- оценки результативности профессиональной деятельности работников школы и распределение стимулирующей части ФОТ;

- утверждения состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- подготовки и согласовании локальных нормативных актов школы;

- подготовки школы к началу нового 2024/2025 учебного года;

- текущие вопросы деятельности Учреждения.

2 заседания *Управляющего совета* школы.

На заседаниях рассмотрены вопросы:

- согласование программы развития МБОУ «СОШ №68» на 2024-2026 гг.

- согласование программы антирисковых мер на 2024 г.

- согласования распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- согласования локальных актов;

- организации подготовки школы к началу нового учебного года;

- согласования Отчета о результатах Самообследования работы школы в 2023 г., Основных образовательных программ НОО, СОО, ООО, Адаптированных основных образовательных программ НОО ТНР, НОО ЗПР, УО, Плана работы школы на 2024/2025 учебный год;

- утверждения отчета о расходовании внебюджетных средств;

- рассмотрены текущие вопросы жизни школы.

17 Заседаний *Педагогического совета*, на которых рассмотрены вопросы

- рассмотрения и принятия локальных актов;

- подготовки и допуска учащихся к ГИА, выдачи аттестатов об ООО и СОО, подведения итогов учебного года и перевода в следующий класс;

- подведения итогов 2023/2024 учебного года, подготовки Отчета о результатах Самообследования работы школы в 2023 г.;

- подготовки Основных образовательных программ НОО, ООО, (в соответствии с изменениями ФГОС и федеральными образовательными программами), приложений к основным образовательным программам по всем уровням общего образования, адаптированным основным образовательным программам НОО ТНР, НОО ЗПР, УО;

- подготовки к ГИА-2024, 2025, проведения КМПР, ВПР;

- организации профилактической работы с учащимися;

- текущие вопросы работы образовательной организации

2. *Общешкольных родительских собрания*, на которых:

- представлены результаты Самообследования работы школы в 2023 г.,

- рассмотрены вопросы согласования локальных актов, организации питания школьников, формы одежды, приобретения учебников, обеспечения безопасности, прав и здоровьесбережения учащихся;

- подготовки школы к новому 2024/2025 учебному году;
 1 собрание будущих первоклассников: подготовка детей к школе, зачисление в 1 класс.
 4 заседания *Совета Учащихся*, на которых рассмотрены вопросы формирования органов ученического самоуправления, согласования локальных актов, текущие вопросы жизни школы.

В школе функционируют 8 *профессиональных объединений* учителей (методические (МО) и предметные объединения (ПО))

Таблица 2

Методические и предметные объединения педагогов

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя
1	МО учителей начальных классов	Мухортова Ирина Владимировна
2	МО учителей русского языка и литературы	Резникова Елена Владимировна
3	МО учителей математики	Суслова Ольга Владимировна
4	МО учителей иностранного языка	Бибко Светлана Сергеевна
5	МО классных руководителей	Морская Валентна Александровна
6	ПО учителей естественнонаучного цикла	Коханова Татьяна Николаевна
7	ПО учителей гуманитарного цикла	Деменева Марина Викторовна
8	ПО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	Ланская Анастасия Викторовна

Каждое методическое и предметное объединение работает по плану, утвержденному в начале учебного года по актуальным проблемам, выявленным в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год.

В соответствии с частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», на особом контроле находится работа по **сокращению излишней бюрократической нагрузки педагогических работников**.

В соответствии с приказом от 11.12.2023 №346 «О дополнительных мерах по сокращению бюрократической нагрузки педагогических работников при реализации основных образовательных программ»:

- педагогические работники дополнительно ознакомлены с нормативными актами, регламентирующими бюрократическую нагрузку педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ;
- назначены ответственные за соблюдение действующего законодательства по данному направлению работы;
- совместно с профсоюзным комитетом проведена проверка локальных нормативных актов школы взять на предмет соблюдения действующего законодательства;
- на официальном сайте образовательной организации размещена документация и телефон горячей линии по вопросам снижения бюрократической нагрузки.

Вопрос находится на контроле администрации школы.

В целях информационной открытости деятельности образовательной организации, оперативного обмена информацией между участниками образовательных отношений продолжилась работа по активному внедрению информационно-коммуникативной

образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум») Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

В 2024 г. созданы и активно функционируют:

- телеграм-канал МБОУ «СОШ №68» <https://t.me/+At2kWk4-myM3Y2Qy>,
- общешкольный родительский чат в ИКОП «Сферум» https://web.vk.me/convo/2000000018?entrypoint=list_all,
- официальная группа МБОУ «СОШ №68» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/68barnaul>. Официальная группа имеет отметку Госорганизации. Общее количество подписчиков составляет 852 человека.
- Платформа обратной связи («ПОС. Госаблики»), которая позволяет направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов, а также участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Система управления МБОУ «СОШ №68» в целом соответствует функциональным целям и задачам школы, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Органы управления строят свою деятельность на основании локальных актов, определяющих компетенции структурных элементов системы управления соответствующих действующему законодательству в области образования и Уставу школы.

Осуществляется поэтапное внедрение требований профессионального стандарта педагогических работников.

Нуждается в совершенствовании система органов коллегиального, в особенности ученического самоуправления и их взаимодействие с административными органами.

Дальнейшее совершенствование системы управления связано:

- с расширением полномочий, уточнением и конкретизацией компетенции органов общественного управления в соответствии с новыми требованиями (предметные объединения, методический совет);
- расширением системы государственно-общественного управления;

Развитие государственно-общественного управления предполагается через расширение полномочий и активизацию деятельности Управляющего совета, Совета учащихся, родительских комитетов и органов ученического самоуправления на уровне класса; открытость информации, налаживание системы обратной связи с общественностью. Предполагается более активно использовать интерактивные формы получения информации: анкетирование родителей и учащихся, школьный сайт, электронная почта, АИС «Сетевой город. Образование» официальная страница школы «ВКонтакте», ИКОП «Сферум», применение информационных систем в управлении образовательной организацией.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №68» определяется Календарным учебным графиком, ежегодно принимаемым на заседании Педагогического совета, согласованным с Управляющим советом и утвержденным приказом директора школы.

Учебный процесс в 2024 учебном году был организован в соответствии с Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год (приказ от 25.08.2023 №190) и Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год (приказ от 22.08.2024 №210).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.13); ФГОС НОО, ООО, СОО; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с учетом мнения участников образовательных отношений.

Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год предусматривает

1. Комплектование классов

1а, 1б, 1в – 3 класса

2а, 2б, 2в, 2г – 4 класса

3а, 3б, 3в, 3г – 4 класса

4а, 4б, 4в, 4г – 4 класса

Итого: 15 классов

5а, 5б, 5в, 5г – 4 класса

6а, 6б, 6в, 6г – 4 класса

7а, 7б, 7в, 7г – 4 класса

8а, 8б, 8в, 8г – 4 класса

9а, 9б, 9в, 9г – 4 класса

Итого: 20 классов

10а, 10б – 2 класса

11а, 11б – 2 класса

Итого 4 класса

ИТОГО: 39 классов

2. Регламент образовательного процесса на учебный год

2.1. Дата начала учебного года – 02.09.2024

2.2. Дата окончания учебного года:

1а, 1б, 1в – 23.05.2025

2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г – 23.05.2025

5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г – 23.05.2025

9а, 9б, 9в, 9г – 23.05.2025 (без учета ГИА)

10а, 10б – 30.05.2025 (с учетом учебных сборов ОБЗР)

11а, 11б – 23.05.2025 (без учета ГИА)

2.3. Продолжительность учебного года

1а, 1б, 1в, 1г – 33 учебные недели

2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г – 34 учебных недель

5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в – 34 учебных недель

9а, 9б, 9в, 9г – 34 учебные недели (без учета ГИА)

10а, 10б – 34 учебных недели (с учетом учебных сборов по ОБЖ – 35 учебных недель)

11а, 11б – 34 учебные недели (без учета ГИА)

2.4. Продолжительность учебной недели:

1 – 11 классы – 5 дней

3. Период образовательной и каникулярной деятельности:

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	42
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10*	52-2 (-23.02, 08.03)=50
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	7	38 (-1,2,9)=35
Итого в учебном году			34	167

* С учетом дополнительных каникул 7 дней (17-23.02.2025)

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	42
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	52-2 (-23.02, 08.03)=50
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	7	38 (-1,2,9)=36
Итого в учебном году			34	168

5-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	42
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	52-2 (-23.02, 08.03)=50
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	7	38 (-1,2,9)=36
Итого в учебном году			34	168

* Сроки окончания учебного года в 9 классах могут быть скорректированы в зависимости от расписания государственной итоговой аттестации в 2025 г.

10-11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	42
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	52-2 (-23.02, 08.03)=50
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	7	38 (-1,2,9)=36
Итого в учебном году			34	168

* Срок окончания учебного года в 10 классах указан без учета учебных сборов по ОБЗР. Продолжительность учебных сборов – 5 дней.

* Учебный год в 11 классах завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА). Сроки и продолжительность ГИА устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Дополнительные каникулы	17.02.2025	23.02.2025	7
Весенние каникулы	22.03.2025	30.04.2025	9
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98
Итого			134

* 10 классы – с учетом учебных сборов по Основам безопасности и защиты Родины продолжительность летних каникул – 88 дней).

** В 9, 11 классах после окончания учебного года начинается государственная итоговая аттестация. После получения Аттестата об основном общем образовании выпускники 9 классов отчисляются из образовательной организации.

Праздничные (нерабочие) дни,

в соответствии с производственным календарем на 2024, 2025 гг.:

23 февраля 2024 г. – «День защитника Отечества»

8 марта 2024 г. – «Международный женский день»

1, 2, 3 мая 2024 г. «Праздник весны и труда»

9, 10 мая 2024 г. («День Победы»)

4 ноября 2024 г. – «День народного единства»

4. Режим работы

4.1. Регламент образовательного процесса на неделю

Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя 1 классы	5 дней
Учебная неделя 2-4 классы	5 дней
Учебная неделя 9-11 классы	5 дней
Урок*	40 минут
Перемена между уроками	10-20 (после 2 и 3 уроков) минут
Перерыв между сменами	30 минут
Периодичность промежуточной аттестации 1-9 классы	По четвертям
Периодичность промежуточной аттестации 10-11 классы	По четвертям

* В 1 классе: используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

4.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный день (сменность).

Режим учебных занятий с понедельника по пятницу: обучение ведется в две смены:

Смена	Классы
I	1а, 1б, 1в, 3а, 3б, 3в, 3г, 5а, 5б, 5в, 5г, 9а, 9б, 9в, 9г 10а, 10б, 11а, 11б
II	2а, 2б, 2в, 2г, 4а, 4б, 4в, 4г 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г

Начало занятий:

I смена – 8.00, II смена – 14.00

Окончание учебных занятий

I смена – 13.05.10, II смена – 19.00

4.3. Режим учебных занятий (расписание звонков и перемен):

I смена		
Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	10 минут
2-й	8:50–9:30	10 минут
3-й	9:40–10:20	20 минут
4-й	10:40–11:20	10 минут
5-й	11:30–12:10	10 минут
6-й	12:20–12:40	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	с 13:10	–
II смена		
Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	14:00–14:40	10 минут
2-й	14:50–15:30	10 минут
3-й	15:40–16:20	20 минут
4-й	16:40–17:20	10 минут
5-й	17:30–18:10	10 минут
6-й	18:20–18:50	

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием утвержденным руководителем Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания образования (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с «Положением о безотметочном обучении учебных достижений обучающихся первых классов МБОУ СОШ №68».

Формы и порядок, а также сроки проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Четвертная промежуточная

аттестация проводится на последней неделе четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебного года (см. 3.1).

В 9, 11 классах обучение завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) в сроки, установленные Рособрнадзором.

Календарный учебный график реализации Адаптированных общеобразовательных программ ТНО, ЗПР, УО составлен в соответствии СП 2.4.3648–20.

Обучение учащихся с ОВЗ производится исходя из 5 дневной учебной недели, в 1 смену.

Учителя осуществляют планирование рабочих программ с учетом календарного учебного графика.

Нормы по выполнению домашнего задания

В 2024 году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. Работа организуется в соответствии с Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиН норм (см. п. 3.10). На праздничные дни, каникулы домашние задания не задаются.

Рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиН (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9–11 классах — не более 3,5 ч.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Школа имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение на режим образовательного процесса №22.01.05.000.М000618.09.22 от 20.09.2022, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Организация учебного процесса в школе соответствует требованиям Санитарных норм и правил ФГОС, СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685-21, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Контингент учащихся

На 31.12.2024 в школе обучалось 1086 учащихся в 39 классах.

Наполняемость классов представлена в таблице

Таблица 3

Наполняемость классов на 31.12.2024

Класс	Класс (профиль)	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Общеобразовательный	32	
1Б	Общеобразовательный	31	
1В	Общеобразовательный	29	
По параллели		92	30,67
2А	Общеобразовательный	32	
2Б	Общеобразовательный	31	
2В	Общеобразовательный	30	
2Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		123	30,75
3А	Общеобразовательный	25	
3Б	Общеобразовательный	26	
3В	Общеобразовательный	21	
3Г	Общеобразовательный	19	
По параллели		91	22,75
4А	Общеобразовательный	29	
4Б	Общеобразовательный	30	
4В	Общеобразовательный	29	
4Г	Общеобразовательный	28	
По параллели		116	29
1 - 4		422	28,13
5А	Общеобразовательный	30	
5Б	Общеобразовательный	28	
5В	Общеобразовательный	27	
5Г	Общеобразовательный	28	
5Д		1	
По параллели	Общеобразовательный	114	22,8
6А	Общеобразовательный	30	
6Б	Общеобразовательный	30	
6В	Общеобразовательный	29	
6Г		26	
По параллели	Общеобразовательный	115	28,75
7А	Общеобразовательный	30	
7Б	Общеобразовательный	29	
7В	Общеобразовательный	30	
7Г		28	
По параллели	Общеобразовательный	117	29,25
8А	Общеобразовательный	30	

8Б	Общеобразовательный	31	
8В	Общеобразовательный	30	
8Г		28	
8Д	Общеобразовательный	1	
По параллели	Общеобразовательный	120	24
9А	Общеобразовательный	30	
9Б	Общеобразовательный	30	
9В		29	
9Г		30	
9Д	Социально-гуманитарный	1	
По параллели	Социально-гуманитарный	120	24
5 - 9		586	25,48
10А	Универсальный	22	
10Б	Универсальный	20	
По параллели		42	21
11А		18	
11Б		18	
По параллели		36	18
10 - 11		78	19,5
Всего по школе		1086	25,86



Рис. 2. Динамика численности обучающихся за последние 3 года

Таблица 4

Численность учащихся и классов за последние 3 года
по уровням образования (по состоянию на 31 декабря)

Параметры	2022	2023	2024
Начальное общее образование (1-4 классы)	448	458	422
Основное общее образование (5-9 классы)	574	584	586
Среднее общее образование (10-11 классы)	108	79	78
Количество учащихся	1130	1121	1086
Количество классов	39	40	39
Средняя наполняемость классов	28,97	28,02	25,86

За последние 3 года обнаружилась тенденция снижения численности учащихся. Данные изменения объясняются

- общим снижением количества учащихся по городу, при увеличении школьных площадей;
- увеличением количества учащихся продолжающих образование в ССУЗ после завершения основного общего образования.

Ежегодно увеличивается численность учащихся, не проживающих на территории микрорайона школы. На сегодняшний день более 1/3 прибывающих в школу учащихся проживают вне микрорайона школы. Основной причиной изменения численности учащихся в течение учебного года остается смена места жительства.

В связи со снижением численности учащихся снижается и **наполняемость** классов.

На 31.12.2024 средняя наполняемость классов составила 25,9 человек, что несколько ниже 2023 г. Тем не менее, наполняемость классов остается высокой и значительно превышает требования СанПиН. На одного обучающегося приходилось от 1,55 кв.м – до 2,27 кв.м площади в учебном кабинете, при нормативе площади – 2,5 кв.м (Акт профилактического визита Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю от 25.04.2023).

На сегодняшний момент стоит задача приведения наполняемости классов в соответствие СанПин (2,5 кв.м на человека). Единственной возможностью поэтапного решения проблемы является постепенное сокращение численности учащихся при приеме на обучение или переводе при сохранении количества классов.

Эти подходы следует учитывать при планировании кадровой политики, оснащения школы в условиях сокращения бюджетного финансирования.

4.2. Содержание образовательной подготовки

В МБОУ «СОШ №68» реализуются все уровни образовательной подготовки (НОО, ООО СОО), обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования определяют основные образовательные программы, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Особенностью обучения в 2024 г. стало завершение перехода на обновленные образовательные стандарты (ФГОС-2021) в 1-4 и 5-9 классах, внедрение Федеральных образовательных программ (II полугодие 2023/2024 учебного года), внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в связи с изменениями в ФГОС и ФОП (приказы Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31, от 01.02.2024 №62, от 19.03.2024 №171) и Федеральные образовательные программы (с 01.09.2024). В связи с этим подготовлены и утверждены новые редакции ООО НОО, ООП ООО, ООП СОО.

1. В обязательную часть образовательной программы для начальных НОО и ООО вернулись уроки труда. Ранее предусматривалось проведение уроков технологии. В связи с этим учебный предмет "Технология" на уровнях начального общего и основного общего образования переименовуют на "Труд (технология)".

В начальной школе на уроках труда у детей развивается понимание социального значения разных профессий, важности ответственного отношения человека за результаты труда, воспитывать в них готовность участия в трудовых делах школьного коллектива.

Задачами учебного предмета в средней школе является подготовка учеников к трудовой, преобразовательной деятельности. В том числе формирование на мотивационном

уровне потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.

2. Введен новый учебный предмет Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) вместо ОБЖ).

В курс добавлен блок по защите Родины. В результате изменится не только название предмета, но и содержание программы. В рамках курса обучающиеся получают навыки строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки. Школьников также научат, как действовать при сигнале "Внимание всем!".

3. Обновлено содержание Федеральных рабочих программ по литературе, родному языку, родной литературе, географии, физической культуры. Изменения связаны с оптимизацией содержания образования и изменившейся геополитической ситуацией.

Ознакомиться с рабочими программами можно на официальном сайте МБОУ «СОШ №68».

Таблица 5

**Основные образовательные программы (ООП),
реализуемые МБОУ «СОШ №68» в 2024 учебном году**

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Нормативный документ	Приказ об утверждении (изменении) ООП
Начальное общее образование	ООП Начального общего образования	1-4	Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 22.08.2024 №210
Основное общее образование	ООП Основного общего образования	5-9	Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 22.08.2024 №210
Среднее общее образование	ООП Среднего общего образования	10	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 №732)	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 22.08.2024 №210

Таблица 6

**Адаптированные основные образовательные программы (АООП)
реализуемые МБОУ «СОШ №68» в 2024 учебном году**

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Нормативный документ	Приказ об утверждении (изменении) ООП
Начальное общее образование	АООП Начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.1)	1-4	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 22.08.2024 №210

Начальное общее образование	АООП Начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	1-4	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 22.08.2024 №210
Основное общее образование	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)	5-9	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 22.08.2024 №210
Основное общее образование	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	1-13	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 22.08.2024 №210

Содержание образовательных программ конкретизируется в **Ученном плане**.

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Начальное общее образование

1-4 классы

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 классов составляет 33 недели, для 2–4 классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#): в 1-х классах – 21 час, 2–3-х классах – 22 часа в неделю, 4-х – 23 часа. Общий объем аудиторной нагрузки (количество часов учебных занятий) за четыре учебных года составляет **2971** учебных часа, что соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#) (не менее 2954 и не более 3190 академических часов).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика и конструирование		1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	22	22	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	748	748	782

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7 и 8 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 27, 29, 30, 31, 33 часа соответственно.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет **5100** часов (при допустимой – не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов в соответствии с требованиями, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		27	29	30	31	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		918	986	1020	1054	1105

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение указанных целей осуществляется путем введения *профильного обучения*, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ №68» в 2024 году реализуются социально-экономический профиль, с углубленным изучением двух учебных предметов: математика, обществознание)

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10, 11 классах составляет – 32 часа в неделю.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 2176 часов (при допустимой – не менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов в соответствии с требованиями, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Актуальные вопросы изучения русского языка		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1088	1088

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется по итогам текущих оценок за отчетный период (четверть). Годовая промежуточная аттестация осуществляется по итогам четвертных оценок.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением.

Освоение обучающимися ООП ООО, ООП СОО завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с

- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утвержден Приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551)

- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (утвержден Приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552)

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2024 г. в МБОУ «СОШ №68» реализуются следующие Адаптированные основные образовательные программы (АООП):

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1)

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1, 7.2)

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (УО вариант 1).

Содержание образовательной подготовки АООП представлено ниже.

Учебный план АООП ТНР вариант 5.1

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на **внеурочную деятельность** (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ТНР.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедия),
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	0,5	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Итого	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (включая внеурочную деятельность)	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающие занятия (логопедия)	4	4	4	4	16
Коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по направлениям	5	5	5	5	20
ИТОГО:	31	33	33	33	130

Учебный план АООП ЗПР

Учебный план МБОУ «СОШ №68» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на **внеурочную деятельность** (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедия),
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)
- коррекционно-развивающая область (дефектолог)
- коррекционно-развивающая область (ритмика)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	0	0	0	1
Математика и конструирование	1	0	0	0	1
Итого часов	21	22	22	23	
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	748	748	782	2971
Внеурочная деятельность*	10	10	10	10	40
<i>По направлениям</i>	5	5	5	5	20
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	5	5	5	5	20

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4
	Родной язык	-	1	2	0,5	-	3,5
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	0,5	-	2,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	3	3	14
Итого		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	107
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)		3	3	3	3	3	15

коррекционно-развивающие занятия (учитель-логопед)	1	1	1	1	1	5
коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>15</i>
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

**Учебный план
АООП УО (вариант 1)**

(7, 8 классы, реализуется в очно-заочной форме)

Учебный план МБОУ «СОШ №68» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочную деятельность (10 часов в неделю), включает курсы, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (4 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (6 часов в неделю).

Содержание **коррекционно-развивающей** работы определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопед) – 1 ч. в неделю,
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог) – 2 ч. в неделю,
- коррекционно-развивающая область (дефектолог) – 2 ч. в неделю,
- коррекционно-развивающая область (ритмика) – 1 ч. в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности («зачет»/«незачет») осуществляется на основе выполненной учащимися итоговой работы или совокупности работ (схемы, эссе, сообщения, проекты и т.д.). «Зачет» ставится, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН				
обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1				
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
	Учебные предметы	VII		
		Очно	Заочно	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	4	0	4

практика	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	0	4
2. Математика	2.1.Математика	3	0	3
	2.2. Информатика	1	-	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-
	3.2.Биология	2	-	2
	3.3. География	2	-	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	-	2	2
	4.3. История отечества	2	-	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	-	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	5	7
Итого		22	7	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	30
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область				10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				7
Ритмика		1		1
Логопедические занятия		2		2
Дефектолог		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Внеурочная деятельность:		3	0	3
Разговор о важном		1		1
Профессиональная ориентация		1		1
Подвижные игры		1		1

С 01.09.2023 реализуются федеральные образовательные программы (ФОП) для детей с ОВЗ.

4.3. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В Учебном плане школы на организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и так далее.

В 2024 году в соответствии с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей в МБОУ «СОШ №68» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Профессиональная ориентация	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Профессиональная ориентация	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Начальная военная подготовка / Первая помощь	1/1	0
Функциональная грамотность	1	1
Финансовая грамотность	0	1
Профессиональная ориентация	1	1
Подвижные игры	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Периодичность и формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому курсу внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4 – четвертная промежуточная аттестация) и учебного года (годовая промежуточная аттестация).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности («зачет» / «незачет») осуществляется по итогам полугодия и года на основе выполненной учащимися итоговой работы или совокупности работ (схемы, эссе, сообщения, проекты и т.д.). «Зачет» ставится, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) по элективному курсу в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

Особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности учащихся.

В 2024 г. были организованы курсы внеурочной деятельности по всем направлениям **функциональной грамотности:**

- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- креативная грамотность

В мае и октябре 2024 г. проведено диагностическое тестирование учащихся 5-9 классов. Проведен школьный тур олимпиады по функциональной грамотности.

Итоги тестирования приведены ниже

Таблица 7

**Итоги диагностического тестирования
по курсу «Функциональная грамотность»
в 2024 г.**

Май 2024

Читательская грамотность							
8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
-	47,9	-	44,65	25,7	39,6	23,3	61,9

Октябрь 2024

Читательская грамотность							
5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
536	38,3	61,2	33,7	64,8	52,4	47,1	29,2
Естественно-математическая грамотность							
7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
18,7	23,6	22,7	24,3	36,9	32,9	18,7	15,5
Математическая грамотность							
9а	9б	9в	9г				
48,3	43,7	27	20,0				

Анализ итогов диагностических работ говорит о необходимости продолжения целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности и специальной (курсовой) подготовке учителей по данному направлению деятельности.

По итогам 2024 г.

- охват курсами внеурочной деятельности составил 100% учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ;
- План внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

4.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В целях наиболее полной реализации образовательных потребностей участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ №68» реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП).

Образовательная деятельность по ДООП осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Нормативно-правовая база Дополнительного образования, включает следующие локальные нормативные акты:

Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «СОШ №68»

Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий МБОУ «СОШ №68»

Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ №68»

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ «СОШ №68»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №68», включающая:

Приложение 1. Реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ «СОШ №68» в 2024/2025 учебном году

Приложение 2. Учебный план дополнительного общеобразовательного образования в МБОУ «СОШ №68» на 2024/2025 учебный год

Приложение 3. Годовой календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на 2024/2025 учебный год

Приложение 4. Кадровые условия реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в 2024/2025 учебном году

Приложение 5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Учебный план ДООП включает следующие направленности и программы

Таблица 8

**Учебный план
дополнительного образования
в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Направленность / Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок реализации ДООП / количество часов по программе	Минимальное Количество учащихся	Количество групп	Количество часов на одну группу	Всего часов в неделю
	Физкультурно-спортивная направленность					
1	Баскетбол	1 год / 76	15	2	2	4
2	Волейбол	1 год / 76	15	2	2	4
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	1 год / 38	15	1	1	1
4	ГТО (подготовка к сдаче комплекса)	1 год / 76	15	1	2	2
5	Барс (военно-спортивное объединение)	1 год / 76	15	1	2	2
	Художественная направленность					
5	Творческое объединение «Гостиная»	1 год / 38	15	1	1	1
6	Вокальная студия «Радуга»	1 год / 38	15	3	1	3
	Социально-гуманитарная направленность					
7	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИДД)	1 год / 38	15	1	1	1
8	«Разговор о правильном питании»	1 год / 34	15	24	1	24
9	«Экологичный образ жизни»	1 год / 34	15	12	1	12
	Естественно-научная					
11	Избранные вопросы русского языка	1 год / 24	15	4	1	4
12	Избранные вопросы математики	1 год / 24	15	4	1	4
13	«Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста»*	1 год/ 84 (3x28)	15	4	3	12

* Платная образовательная услуга (2023/2024 учебный год)

4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)

4.5.1. Итоги 2023/2024 учебного года (выполнение программы, успеваемость, качество знаний)

Таблица 9

Итоги образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году

Классы	Кол-во учащихся	Успевают			Не аттестовано		Не		Качество знаний %
		Всего	из них		Всего	из них по прогулам	Успевают/ Успеваемость		
			на "5"	На "4 и 5"			Кол-во «2»	%	
1	128	128	-	-	-	-	-	-	-
2	91	87	17	35	-	-	4	95,6	57,1
3	120	114	20	52	-	-	6	95,0	60,0
4	119	117	15	54	-	-	2	98,3	57,9
1-4 классы	458/340	446	52	141	-	-	12	96,4	58,5
5	117	117	15	46	-	-		100	52,1
6	113	112	10	33	-	-	1	99,1	38,0
7	118	114	11	19	-	-	4	96,6	25,4
8	122	113	3	39	2	2	7	92,6	34,4
9	114	114	2	23	-	-		100	21,9
5-9 классы	584	570	41	160	2	2	12	97,6	34,4
10	40	36	5	6	-	-	4	90	27,5
11	37	37		10	-	-		100	27,0
10-11 классы	77	73	5	16	-	-	4	94,8	27,3
Итого	1119/ 991	1089	98	317	2	2	28	97,0	41,9

Одним из основных показателей качества образовательной подготовки является:

- **успеваемость** (доля учащихся освоивших образовательную программу) и
- **качество знаний** учащихся (доля отличников и ударников в общем количестве учащихся).

Таблица 10

Успеваемость по итогам 2022-2024 гг (%)

Уровень	2022	2023	2024
НОО (2-4 классы)	98,3	96,9	96,4
ООО (5-9 классы)	95,4	95,1	97,6
СОО (10-11)	97,8	97,9	94,8
Итого по школе	96,6	96,0	97,0

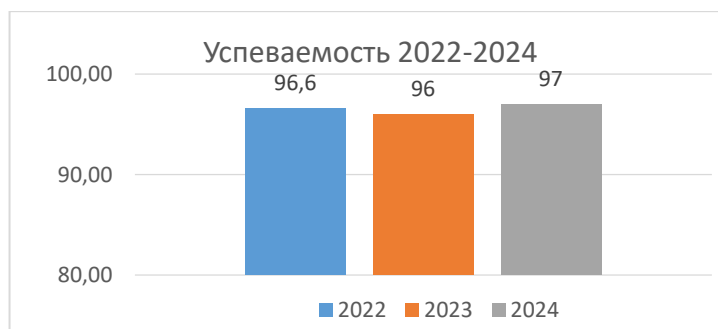


Рис. 3. Успеваемость за последние 3 года

Без отметок обучалось 128 учащихся 1-х классов. Все учащиеся переведены во 2 класс. Вместе с тем, 4 учащимся рекомендовано пройти ТПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения.

В целом по школе программу не освоили 28 учащихся (без учета 1 классов), что составляет 2,8%. Из них:

26 переведены условно в следующий класс, при условии ликвидации академической задолженности в 2024/2025 учебном году

1 оставлены на повторный курс обучения в 4 классе,

1 переведен в 5 класс по АООП для детей с умственной отсталостью

3 рекомендовано пройти ТПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения.

В соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности в соответствии с приказом от 30.08.2024 №218 была организована работа по ликвидации академической задолженности. По итогам работы:

- ликвидировали задолженность 8 у учащихся, не ликвидировали академическую задолженность 17 учащихся, 1 выбыла (из них 3 переведены на обучение по Адаптированной образовательной программе, 1 выбыл)

Итоги учебного года учащихся с ОВЗ

На конец учебного года в школе обучалось 25 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по 4 АООП:

Таблица 11

АООП	Количество учащихся
НОО ТНР (вариант 5.1)	4
НОО ЗПР (вариант 7.1)	1
НОО ЗПР (вариант 7.2)	10
ООО ЗПР (вариант 7)	8
УО	2
Итого:	25

По итогам учебного года из 25 обучающихся:

- переведены в следующий класс 23 (из них 2 получили Аттестат об ООО)

- 1 оставлен на повторный год по итогам ГИА-9

- 1 переведен на другую АООП по решению ТПМПК.

Таким образом, в целом реализация Адаптированных общеобразовательных программ позволяет учащимся осваивать программу и переходить в следующий класс.

Еще одним показателем образовательной подготовки является качество знаний (т.е. количество учащихся обучающихся на «4» и «5»)

Таблица 12

Качество знаний по итогам учебного года 2022-2024 гг.

Классы	Итоги учебного года		
	2022	2023	2024
2-4	59,5	59,7	58,5
5-9	33,7	32,4	34,4
10-11	31,2	27,8	27,3
ИТОГО	42,6	41,5	41,9

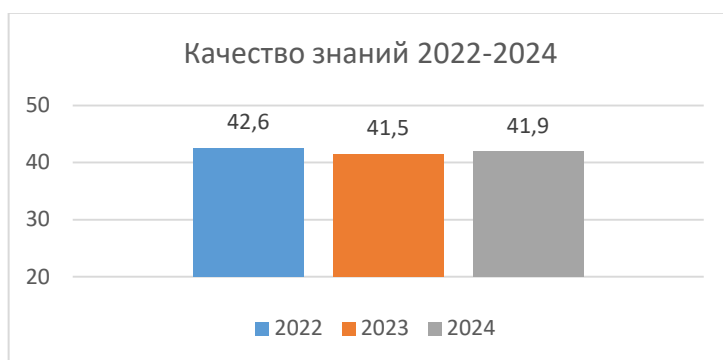


Рис. 4 Качество знаний за последние три года

Из приведенных данных видно, что в 2024 году и успеваемость, и качество знаний практически осталось на прежнем (низком) уровне. Разница с прошлым учебным годом – успеваемость +1,0% и – качество знаний +0,4% – в пределах статистической погрешности по всем уровням образования. Вместе с тем, обращает внимание, что в 2024 г. не произошло значительного снижения уровня образовательной подготовке при переходе с уровня НОО на уровень ООО (в 5 классах)

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению успеваемости и качества знаний. Необходимо взять под контроль и ответственность каждого учащегося и как минимум не допустить снижения образовательных результатов.

Показатель успеваемости, качества знаний, это показатель субъективный. Более значимым показателем являются результаты **независимой оценки**. На сегодняшний день основными видами такой независимой оценки качества образования являются ВПР, Комплексные метапредметные работы (КМПР) и ГИА.

4.5.2. Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

ВПР позволяют объективно оценить:

- качество образования в школе,
- объективность внутришкольной системы оценки качества образования;
- выявить пробелы в образовательной подготовке учащихся;

В 2024 году ВПР проводились по следующим предметам:

- для обучающихся 4 классов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- для обучающихся 6 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология».
- для обучающихся 7 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика»;
- для обучающихся 8 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия».
- для обучающихся 11 классов: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Результаты ВПР-2024 г. представлены ниже, где

	- выше среднего по муниципалитету
	- количество неудовлетворительных отметок выше 30%

Таблица 13

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 г.

НОО				
4 класс				
Оценка	2	3	4	5
Русский язык				
город Барнаул	7,05	32,08	46,86	14,01
МБОУ «СОШ №68»	6,31	44,14	40,54	9,01
Математика				
город Барнаул	3,86	20,68	47,7	27,75
МБОУ «СОШ №68»	0,92	15,6	57,8	25,69
Окружающий мир				
город Барнаул	0,4	14,28	59,87	25,45
МБОУ «СОШ №68»	0	21,82	55,45	22,73
ООО				
5 класс				
Оценка	2	3	4	5
Русский язык				
город Барнаул	14,38	38,77	33,82	13,04
МБОУ «СОШ №68»	11,54	50	27,88	10,58
Математика				
город Барнаул	10,3	36,49	37,81	15,39
МБОУ «СОШ №68»	0,97	41,75	39,81	17,48
История				
город Барнаул	9,12	39,82	37,47	13,59
МБОУ «СОШ №68»	4,76	48,57	38,1	8,57
Биология				
город Барнаул	10,67	42,28	38,6	8,45
МБОУ «СОШ №68»	3,81	60	31,43	4,76
6 класс				
Оценка	2	3	4	5
Русский язык				
город Барнаул	17,22	41,94	32,29	8,55
МБОУ «СОШ №68»	13,86	59,41	20,79	5,94

Математика				
город Барнаул	14,32	49,24	30,62	5,83
МБОУ «СОШ №68»	16	58	26	0
История 6 класс				
город Барнаул	10,01	48,08	34,46	7,45
МБОУ «СОШ №68»	0	52	46	2
Обществознание				
город Барнаул	10,28	44,29	34,58	10,85
МБОУ «СОШ №68»	9,26	57,41	27,78	5,56
География				
город Барнаул	4,36	38,42	45,98	11,23
МБОУ «СОШ №68»	2,08	58,33	35,42	4,17
Биология				
город Барнаул	14,98	43,44	35,95	5,63
МБОУ «СОШ №68»	9,26	61,11	29,63	0
7 класс				
Оценка	2	3	4	5
Русский язык				
город Барнаул	18,05	45,71	30,41	5,83
МБОУ «СОШ №68»	13,51	48,65	27,93	9,91
Математика				
город Барнаул	16,63	52,25	24,54	6,57
МБОУ «СОШ №68»	19,61	50,98	18,63	10,78
История				
город Барнаул	10,26	48,53	31,7	9,51
МБОУ «СОШ №68»	6,98	55,81	37,21	0
Обществознание				
город Барнаул	15,16	40,02	36,51	8,32
МБОУ «СОШ №68»	4,17	12,5	75	8,33
География				
город Барнаул	17,65	55,74	22,67	3,94
МБОУ «СОШ №68»	22,22	77,78	0	0
Биология				
город Барнаул	11,14	45,32	31,62	11,91
МБОУ «СОШ №68»	17,78	57,78	24,44	0
Физика 7 класс				
город Барнаул	14,76	47,95	28,44	8,85
МБОУ «СОШ №68»	44,44	33,33	17,78	4,44
8 класс				
Оценка	2	3	4	5
Русский язык				
город Барнаул	18,84	33,64	39,96	7,55
МБОУ «СОШ №68»	17,7	48,67	29,2	4,42
Математика				
город Барнаул	14,36	57,98	25,74	1,91
МБОУ «СОШ №68»	14,29	61,9	23,81	0
История				

город Барнаул	7,88	46,95	33,71	11,47
МБОУ «СОШ №68»	12	72	16	0
Обществознание				
город Барнаул	13,31	49,57	30,64	6,49
МБОУ «СОШ №68»	33,33	55,56	11,11	0
География				
город Барнаул	14,48	52,91	26,48	6,13
МБОУ «СОШ №68»	20,75	75,47	3,77	0
Биология				
город Барнаул	8,92	47,03	35,08	8,96
МБОУ «СОШ №68»	16,67	62,5	20,83	0
Физика 8 класс				
город Барнаул	16,2	44,64	32,21	6,95
МБОУ «СОШ №68»	22,92	52,08	22,92	2,08
Химия				
город Барнаул	8,13	33,06	36,03	22,78
МБОУ «СОШ №68»	20	40	24	16
СОО				
11 класс				
Оценка	2	3	4	5
История				
город Барнаул	5,63	30,16	47,19	17,03
МБОУ «СОШ №68»	7,41	51,85	40,74	0
География				
город Барнаул	3,87	29,75	48,19	18,19
МБОУ «СОШ №68»	6,06	27,27	66,67	0
Биология 11 класс				
город Барнаул	2,06	22,53	46,86	28,55
МБОУ «СОШ №68»	25	50	21,88	3,13
Физика				
город Барнаул	4,75	43,81	39,06	12,39
МБОУ «СОШ №68»	12,12	72,73	15,15	0
Химия				
город Барнаул	7,27	35,71	41,06	15,95
МБОУ «СОШ №68»	46,67	36,67	16,67	0

Особый интерес представляет сравнение:

- результатов ВПР школы и средних результатов по городу (данное сравнение показывает результаты образовательной подготовки учащихся школы);
- результаты ВРП и оценки учащихся по журналу (данное сравнение показывает объективность выставления отметок).

По итогам анализа ВПР-2024 следует сделать отметить:

В сравнении с прошлым учебным годом результаты ВПР-2024 выше, вместе с тем имеет место

- несоответствие оценок по журналу (промежуточной, итоговой аттестации) результатам ВПР. Более высокие результаты успеваемости и качества знаний по журналу свидетельствует о проблемах объективности выставления оценок.

- низкий уровень образовательной подготовки по 7 предметам, в 16 параллелях (ниже средних показателей по городу), из них более 30% «двоек» по 3 предметам.

Таблица 14

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2024 г.

№ п/п	Учебный предмет	Классы (параллель)
1.	Математика	6, 7
2.	Обществознание	8
3.	История	8, 11
4.	География	7, 8, 11
5.	Биология	7, 8, 11
6.	Физика	7, 8, 11
7.	Химия	8, 11
ИТОГО	9	16

В целях подготовки к ВПР-2025 необходимо:

1. Провести анализ результатов ВПР-2024: для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов.

2. Организовать работу по ликвидации пробелов в образовательной подготовке учащихся в 2024/2025 учебном году в по предметам учебного плана. Подготовить План подготовки к ВПР 2025 г.

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР-2024, будет проведен в августе 2025 г.

Еще одной формой независимой оценки являются Комплексные метапредметные работы.

4.5.3. Итоги комплексных метапредметных работ (КМПР)

ФГОС предъявляет новые требования к результатам освоения образовательной программы. Оценивание должно проводиться, как с целью фиксации достижений учащимися предметных, так и метапредметных навыков и умений (универсальных учебных действий - УУД).

Комплексная работа, позволяет педагогу выявить уровень сформированности УУД, мотивировать учащихся на дальнейшее обучение, планирование целей и путей их достижения.

Для описания достижений учащихся в области сформированности метапредметных результатов установлены следующие уровни:

- недостаточный – выполнено менее 30% заданий работы;
- пониженный – 30–39% выполнения заданий всей работы;
- базовый – 50–75% выполнения заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла;
- повышенный – при выполнении 2-х условий: 1) выполнено 75% заданий и набрано не менее 75 % от максимального балла за выполнение всей работы.

В целях отслеживания динамики формирования УУД в течение учебного года ФГОС предполагают проведение КМПР 2 раза в год:

- в начале учебного года (вводные КМПР) и в конце учебного года (итоговые КМПР).

Анализ итогов выполнения КМПР позволяет педагогу выявить пробелы в образовательной подготовке учащихся, организовать целенаправленную работу по формированию УУД.

Сравнение стартовых и итоговых работ позволяет оценить динамику их формирования. Результаты выполнения комплексных метапредметных работ представлены в таблице.

Таблица 15

**Результаты выполнения комплексных метапредметных работ
во 2-4 классах (входная – итоговая)**

ВХОДНАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
2 КЛАСС				
2а	30/29	9(31,03%)	8(27,58%)	12(41,37%)
2б	29/24	4(16,66%)	13(54,16%)	7(29,16%)
2в	27/25	19(76%)	3(12%)	3(40,12%)
2г	27/26	16(61,53%)	7(26,92%)	3(11,53%)
Итого	113/104	48(46,2%)	31(29,8%)	25(24,0%)
3 КЛАСС				
3а	29/26	6(23,07%)	16(61,53%)	4(15,38%)
3б	30/23	1(4,34%)	14(50,86%)	8(34,78%)
3в	30/28	7(25%)	20(71,42%)	1(3,57%)
3г	29/26	12(46,15%)	11(42,30%)	3(11,53%)
Итого	118/103	26(25,2%)	61(59,2%)	16(15,5%)
4 КЛАСС				
4а	31/31	2(6,45%)	8(25,80%)	21(67,74%)
4б	28/26	7(26,92%)	9(34,61%)	10(38,46%)
4в	30/29	4(13,79%)	7(24,13%)	18(62,06%)
4г	30/26	20(76,92%)	6(23,07%)	0(0%)
Итого	119/112	33(29,5%)	30(26,8%)	49(43,8%)

ИТОГОВАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
2 КЛАСС				
2а	30	4(13,33%)	13(43,33%)	13(43,33%)
2б	29	4(13,79%)	19(65,51%)	6(20,68%)
2в	27	12(44,44%)	11(40,74%)	4(14,81%)
2г	26	8(30,76%)	12(46,15%)	6(23,07%)
Итого	112	28(25%)	55(49,10%)	29(25,89%)
3 КЛАСС				
3а	30	10(33,33%)	10(33,33%)	10(33,33%)
3б	29	7(24,13%)	15(51,72%)	7(24,13%)
3в	30	6(20%)	20(68,96%)	4(13,33%)
3г	30	8(26,66%)	18(60%)	4(13,33%)
Итого	119	31(26,1%)	63(52,9%)	25(21,0%)
4 КЛАСС				
4а	31	5(16,12%)	15(48,38%)	11(35,48%)
4б	30	6(20%)	21(70%)	3(10%)
4в	30	4(13,33%)	21(70%)	5(16,66%)
4г	30	11(36,66%)	16(53,33%)	3(10%)
Итого	121	26(21,5%)	73(60,3%)	22(18,2%)

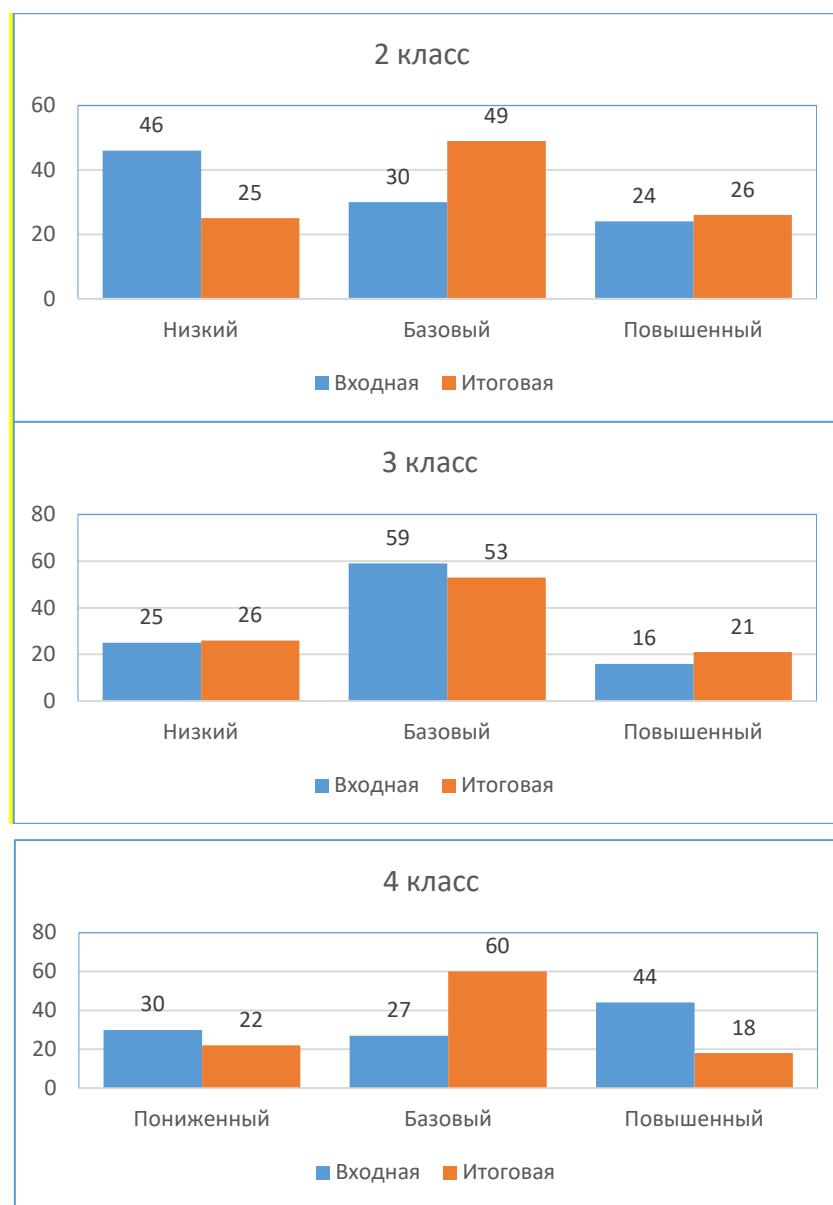


Рис. 5. Сравнение результатов формирования УУД в 2-4 классах по итогам выполнения комплексных метапредметных работ (входных и итоговых)

Таблица 16

**Результаты выполнения комплексных метапредметных работ
в 5-9 классах**

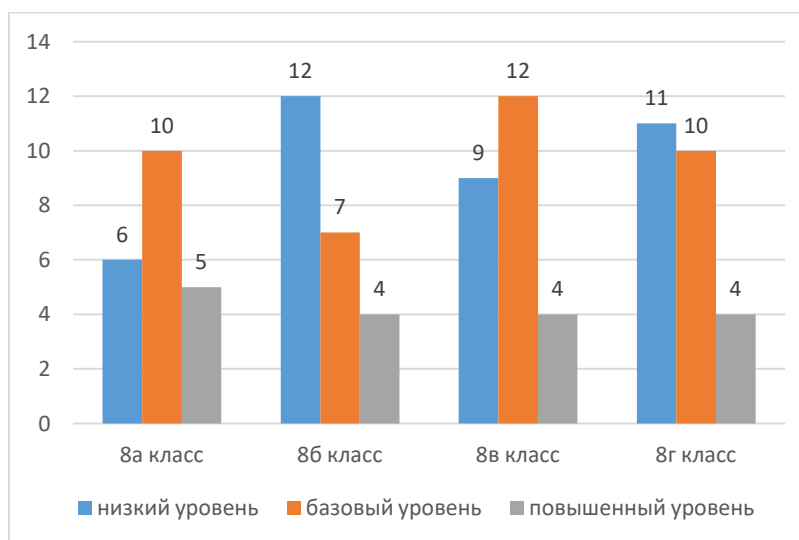
ВХОДНЫЕ

Класс	Кол-во участников	Уровень усвоения УУД (%)			
		низкий	средний	повышенный	высокий
5а	26	23,07%(6ч.)	73,07%(19ч.)	0%	3,89%(1ч.)
5б	28	42,85 %(12ч.)	53,57%(15ч.)	0%	3,57%(1ч.)
5в	28	21,42% (6ч.)	19,64% (5ч.)	57,14%(16ч.)	3,57 %(1ч.)
5г	24	29,16%(7ч.)	37,5%(9ч.)	0%	33,3%(8ч.)
ИТОГО 5-е кл (106ч.)		29,24%(31ч.)	45,28%(48ч.)	57,14% (16ч.)	10,38% (11ч)
6а	28	10% (3ч)	53,57% (15ч)	25% (7ч)	10,7%(3ч)
6б	25	20%(5ч.)	44% (11ч)	32% (8ч)	4% (1ч)
6в	25	32% (8ч)	40% (10ч)	24% (6ч)	4%(1ч)

6г	27	11,1%(3ч.)	51,85%(14ч.)	29,6%(8ч.)	7,4%(3ч.)
ИТОГО 6-е кл. (105ч.)		18,09% (19ч.)	47,6% (50ч.)	27,6% (29ч.)	7,61% (8ч.)
7а	24	8%(2ч.)	8%(2ч.)	50%(12ч.)	33%(8ч.)
7б	27	74,08 % (20ч.)	22,2%(6 ч.)	4%(1ч.)	0% (0ч.)
7в	24	45,83%(11ч.)	41,66%(10ч.)	12,5%(3ч.)	0% (0ч.)
7г	25	40%(10ч.)	32%(8ч.)	24%(6ч.)	4%(1ч.)
ИТОГО 7-е кл (100чел.)		43% (43ч.)	26% (26ч.)	22% (22ч.)	9% (9ч.)
8а	27	11,1% (3ч.)	37,03% (10ч.)	51,85% (14ч.)	0% (0ч.)
8б	25	36% (9ч.)	60% (15ч.)	4% (1ч.)	0% (0ч.)
8в	25	28% (7ч.)	52% (13ч.)	20% (5ч.)	0% (0ч.)
ИТОГО 8-е кл (77ч.)		24,6% (19ч.)	49,35% (38ч.)	36% (20ч.)	25,97% (0ч.)
9а	26	15,38%(4ч.)	42,30%(11ч.)	38,46%(10ч.)	3,84%(1ч.)
9б	23	52,17%(12ч.)	8,69%(2ч.)	34,78%(8ч.)	4,34% (1ч.)
9в	22	50%(11ч.)	40,9%(9ч.)	9,09%(2ч.)	0%
ИТОГО 9-е кл (71ч.)		38,02% (27ч.)	30,98% (22ч.)	28,16%(20ч.)	2,81%(2ч.)
ИТОГО 5-9 классы (460ч.)		30,21%(139ч.)	40%(184ч.)	23,26%(107ч.)	6,52%(30ч.)

ИТОГОВЫЕ

класс	Уровень обученности (количество учащихся)			Качество обученности %
	повышенный	базовый	низкий	
6а	11	10	7	75%
6б	4	10	11	57,69%
6в	4	7	14	44%
6г	0	13	16	44,82%
Итого 6 кл.	19	40	48	55,14%
7а	10	14	2	92,3%
7б	6	17	3	88,46%
7в	7	11	7	72%
7г	5	10	10	60%
Итого 7 кл	28	52	22	78,43%
8а	5	10	6	71,42%
8б	4	7	12	47,82%
8в	4	12	9	64%
8г	4	10	11	56%
Итого 8 кл	17	39	38	59,57%
6-8 классы	64	131	108	64,35%



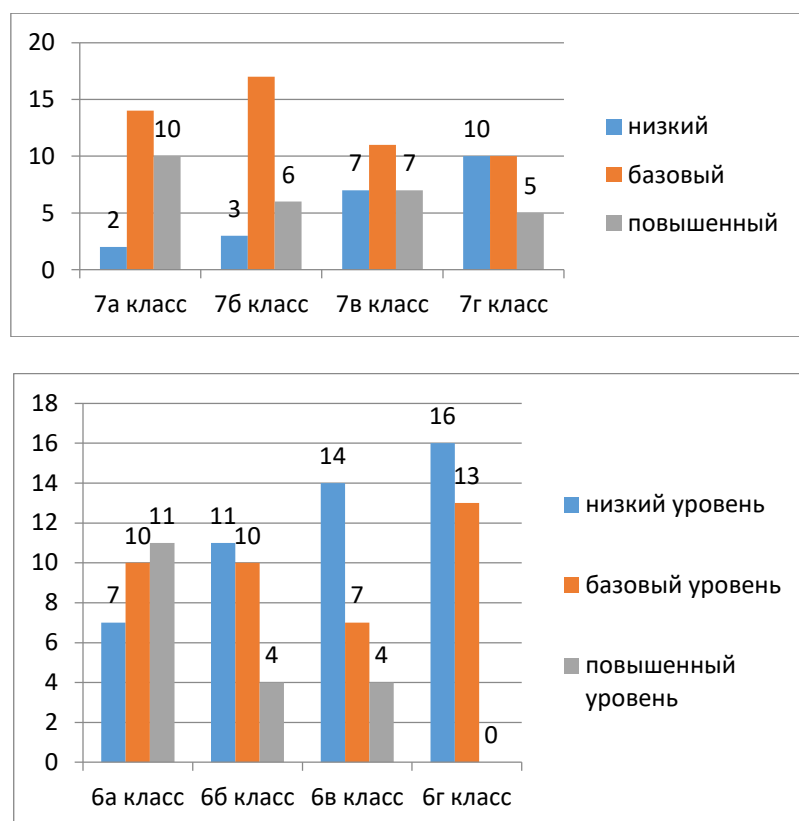


Рис. 6. Сравнение результатов формирования УУД в 5-9 классах по итогам выполнения комплексных метапредметных работ (входных и итоговых)

Таблица 17

**Результаты выполнения комплексных метапредметных работ
во 10-11 классах (входная – итоговая)**

ВХОДНАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
10 КЛАСС				
10а	30/25	9 (36%)	13 (52%)	3 (12%)
10б	30/26	11 (42,3%)	13 (50%)	2 (7,6%)
Итого	60/51	20 (39,2%)	26 (50,9%)	5 (9,8%)
11 КЛАСС				
11а	21/15	7 (46,6%)	6 (40%)	2 (13,3%)
11б	17/14	9 (64,2%)	4 (28,5%)	1 (7,1%)
Итого	38/29	16 (55,1%)	10 (34,4%)	3 (10,3%)

ИТОГОВАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
10 КЛАСС				
10а	30/28	8 (28,5%)	16 (57,1%)	4 (14,2%)
10б	26/23	9 (39,1%)	12 (52,1%)	2 (8,6%)
Итого	56/51	17 (33,3%)	28 (54,9%)	6 (11,7%)
11 КЛАСС				
11а	20/17	5 (29,4%)	8 (47%)	4 (23,5%)
11б	17/13	8 (61,5%)	5 (38,4%)	1 (7,6%)
Итого	37/30	13 (43,3%)	13 (43,3%)	5 (16,6%)

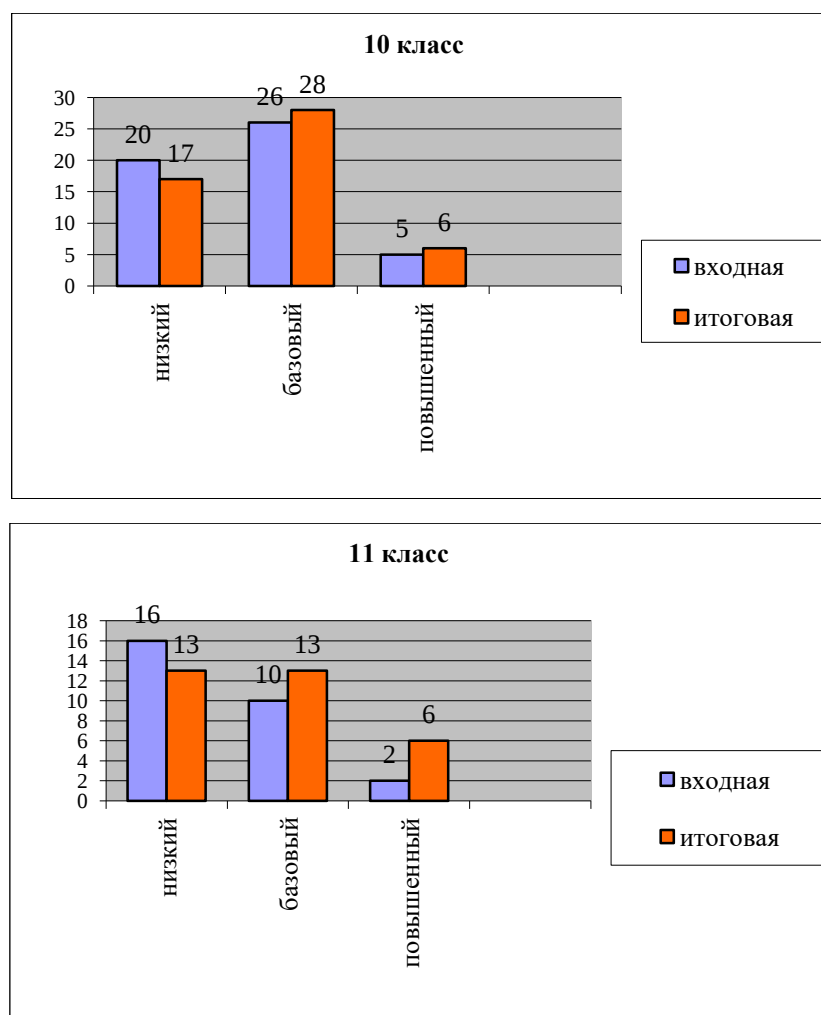


Рис. 7. Сравнение результатов формирования УУД в 10-11 классах по итогам выполнения комплексных метапредметных работ (входных и итоговых)

В целом следует отметить низкий уровень формирования УУД.

Сравнение результатов стартовых и итоговых работ не позволило выделить какие-либо тенденции их изменения в течение учебного года. Анализ показывает, что результаты их мало отличаются, притом, как в сторону увеличения, так и снижения.

Результаты сравнения позволяют сделать вывод, что целенаправленная работа по формированию УУД слабо организована.

Данный вопрос должен стать предметом детального рассмотрения на педагогическом совете.

4.5.4. Государственная итоговая аттестация (ГИА) 9 классов

В 2024 г. выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. 7 человек проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам. Оценки по всем предметам влияли на итоговую оценку и на получение аттестата.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 117 учащихся, из них 3 – по индивидуальному учебному плану, оставленных на повторный курс обучения в прошлом учебном году.

К ГИА были допущены все 117 учащихся.

Результаты ГИА представлены в таблицах

Основными показателями, по которым проводился анализ результатов ОГЭ является:

- % участия (выбора предмета),
- успеваемость (% учащихся успешно сдавших экзамены),
- средний балл, средняя отметка.

Ориентируясь на данные показатели (в сравнении с прошлым годом), анализ результатов показал, что:

1. Количество участников экзамена по выбору.

- наибольшее количество участников выбрали следующие предметы: география (91) обществознание (46), география (52), информатика (34), биология (32);

- небольшое количество участников выбрали литературу, физику, химию, английский язык;

- не были выбраны: история, немецкий язык.

Согласно опросу учащихся выбор был обусловлен в первую очередь возможностью получения положительной оценки на экзамене в условиях обязательного выбора 2 предметов и не связан с образовательной стратегией дальнейшего обучения.

2. Количество учащихся завершивших основной период ГИА с «неудовлетворительными» отметками составило 41%, (в прошлом году – 54 (54%)).

Наибольшее количество двоек по предметам:

- по математике: 43 человека (37%) и 20 (46,5%) в резервный день;
- по русскому языку – 19 (17%), 0 – в резервный день;
- информатика и ИКТ – 4 человека (12%)
- биология – 3 человека (9%)
- обществознание – 11 человек (24%), 5 (28%) в резервный день;
- география – 14 человек (16%), 1 человек (11%) в резервный день

Без «двоек» завершили ОГЭ по литературе, физике, химии, английскому языку, однако процент участия по данным предметам – минимальный.

4. Средняя оценка ОГЭ по школе в основной период - 3,5. (на уровне прошлого года)

- снизились результаты по: русскому языку (26 – 19 баллов), информатике (10 – 8) биологии (29 – 21);

- выросли по: литературе (23 – 28), физике (26 – 33), химии (32 – 35), обществознанию (17 – 18) английскому языку (40 – 54)

Единственная 5 по химии.

Из 7 учащихся проходивших аттестацию в форме ГВЭ – 2 не преодолели минимальный барьер по математике и оставлены на повторный курс обучения.

По итогам основного периода ГИА-9 из 117 учащихся 82 учащихся получили аттестаты, 35 учащихся оставлены на повторный год обучения и проходили ГИА в дополнительный (осенний период). По итогам дополнительного периода 23 учащихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, 12 учащихся оставлены на повторный курс обучения.

Таблица 18

**Результаты ГИА-9 (ОГЭ) в 2024 г.
(основной период)**

Предмет	Кол-во участников			Успеваемость («2»)			балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022		2023		2024	
Математика	90	97	116	33 (37%)	31 (32%)	43(37%)	10	3	10	3	10	3
Русский язык	84	80	113	3 (4%)	0	19(17%)	24	4	26	4	19	3
Литература	4 (5%)	3	2	0	1 (33%)	0	36	4	23	3	28	4
Физика	4 (5%)	5	1	0	0	0	23	4	26	4	33	4
Химия	1 (1%)	8	4	0	0	0	13	3	32	4	35	5
Информатика и ИКТ	4 (5%)	27	34	0	2 (7%)	4(12%)	8	3	10	3	8	3
Биология	7 (9%)	12	32	0	0	3 (9%)	22	4	29	4	21	3
История	0	3	-	-	0	-	-	-	30	5	-	-
Обществознание	72 (91%)	54	46	26 (36%)	10 (19%)	11(24%)	17	3	17	3	18	3
Английский язык	0	4	6	-	1 (25%)	0	-	-	40	3	54	4
Немецкий язык	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	60 (76%)	52	91	8 (13%)	9 (17%)	15(16%)	18	4	18	3	18	3
Итого по школе	90	100	117	47%	54 (54%)	41%	19	3,6	23,7	3,5	24,4	3,5

Таблица 19

**Результаты ГИА-9 (ОГЭ) в 2024 г.
(пересдача)**

Предмет	Кол-во участников			Успеваемость («2»)			балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022		2023		2024	
Математика	26	30	29	17 (66%)	13 (50%)	20 (46,5%)	6	2	7	3	7	2
Русский язык	1	-	8	0	-	0	19	3	-	-	20	3
Литература	-	1	-	-	0	-	-	-	22	3	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	2	-	-	0	-	-	-	8	3	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	18	9	7	6 (45%)	5 (28%)	5	16,5	2,7	14	2	13	2
Английский язык	-	1	-	-	1	-	-	-	24	2	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	1	9	5	0	1 (11%)	0(0%)	14	3	15	3	16	3

Результаты ГВЭ-9 в 2024 г.

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Средняя отметка
		«2»	
Основной период			
Русский язык	6	0	4
Математика	7	3	3
Пересдача			
Математика	2	2	2

Таким образом, по итогам ГИА-9 2024 г. из 117 обучающихся 9 классов:

- 105 человек получили аттестат об основном общем образовании из них 2 учащихся получили аттестат с отличием (Баёва Полина Андреевна, 9а, Юшкова Татьяна Игоревна, 9в);
- 12 учащихся не получили аттестат об основном общем образовании (из них 1 отчислен по достижению 18 лет, 5 переведены на обучение по индивидуальному учебному плану, 6 переведены на семейную форму обучения).

4.5.5. Государственная итоговая аттестация 11 классов (ГИА-11)

В 2024 г. ГИА проходила в виде ЕГЭ Выпускники школы сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика), остальные по выбору. Количество выбираемых предметов не было ограничено.

На конец учебного года в 11-х классах обучались 38 учащихся, все были допущены к ГИА. Результаты ГИА представлены в таблице.

Таблица 21

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) в 2024 г.
(основной период)

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость			Средний балл			
		2022	2023	2024	min	2022	2023	2024
Математика (база)	19	2 (9,5%)	0	0	-	3	4	4
Математика (профиль)	19	7 (58%)	6 (35%)	8(42%)	27	39	37	36
Русский язык	38	0	10	0	24	60	57	56
Литература	5	0	1 (33%)	0	32	56	53	61
История	4	2 (22%)	0	0	32	45	66	56
Обществознание	15	5 (23%)	7 (26%)	5 (33%)	42	53	51	51
Физика	3	0	1 (25%)	0	36	45	40	49
Химия	1	2 (100%)	3 (100%)	0	36	8,5	19	36
Биология	5	2 (40%)	12 (86%)	2(40%)	36	26	24	40
География	2	0	0	0	37	46	56	63
Информатика и ИКТ	6	0	2 (33%)	1	40	78	40	50
Английский язык	-	0	1 (50%)	-	37	46	39	-
Немецкий	0	-	0	-	37	-	96	-
Итого по школе		20 (21%)	33 (58%)	16 (42,1%)		42,1	44,7	45,6

Таблица 22

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) в 2023 г.
(пересдача)

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость			Средний балл			
		2024	2022	2023	2024	min	2022	2023
Математика (база)	5	2 (100%)	0	0		3	3	4
Математика (профиль)	3	2 (29%)	-	1	27	16,5	-	32
Русский язык	1	-	-	0	-	-	-	36

Основными показателями, по которым проводился анализ результатов ЕГЭ является:

- % участия (выбора предмета),
- успеваемость (% учащихся успешно сдавших экзамены, преодолевших «минимальный барьер»),
- средний балл.

Анализ результатов ЕГЭ в основной период показал.

1. Количество участников экзамена по выбору.

- наибольшее количество участников выбрали следующие предметы: математика (профиль) – 50%, обществознание – 15 (39%);
- не приняли участие в экзаменах по иностранным языкам.

Что на наш взгляд является подтверждением правильность выбора социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания.

2. Успеваемость: средняя успеваемость (количество (доля) двоек) в 2024 г. составила 15 (39%) против 33 (58%) двоек в прошлом году:

- наибольшее количество двоек по математике (профильной) – 8 (42%), биологии (40%), обществознанию (33%);
- без двоек завершили экзамен по: математике (базовой), русскому языку, литературе, истории, физике, химии, географии.

По итогам пересдачи математики удалось набрать необходимый минимум по всем учащимся.

3. Средний балл по итогам ЕГЭ по школе составил 45,6 что несколько выше результатов прошлого года (44,7):

- снизился (в сравнении с прошлым годом) средний балл по истории
- вырос средний балл по физике (40 – 49), биологии (24 – 40), географии (56 – 63), информатике (40 – 50).

По итогам ГИА-11 в 2024 г. все 38 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании. 1 учащаяся школы (Зверева Ирина Ивановна, 11б) получила аттестаты с отличием и медаль «За успехи в учении». Притом 1 учащаяся, претендовавших на получение аттестата особого образца не смогли подтвердить итоговые отметки результатами ЕГЭ.

Низкие результаты ЕГЭ говорят об отсутствии в школе четкой системы подготовки выпускников к ГИА (осознанный и оправданный выбор предметов ГИА, целенаправленная подготовка)

Анализ результатов ГИА позволил выделить причины низких результатов:

1. Недостаточная работа школы по определению учащихся после получения основного общего образования в средние специальные и профессиональные учебные заведения.

Пользуясь своим правом выбора образовательной организации для получения среднего общего образования в 10 класс, часто приходят учащиеся, которые не имеют ни желания, ни возможности учиться. В школу приходят учащиеся после дополнительного периода с низким уровнем образовательной подготовки и мотивацией на обучение. В дополнение к этой тенденции набирает силу и другая тенденция – отток из школы сильных учеников в ССУЗы в том числе, после успешного окончания 10 классов.

2. Не объективная оценка образовательных результатов.

Проведенный анализ показал, что многие учителя при выставлении оценок текущей успеваемости не следуют критериям оценки «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №68». Не выставляют «неудовлетворительные» оценки за учебный период, что приводит к снижению учебной дисциплины и мотивации обучения).

3. Неудовлетворительная работа администрации школы по выявлению учащихся группы «риска» и организации работы с данной категорией учащихся.

4. Кроме того, при планировании подготовки к ГИА-2025 следует уделить более пристальное внимание осознанному и оправданному выбору предметов для сдачи экзаменов. В соответствии с данными фактами организована работа в 2024/2025 учебном году.

С учетом анализа результатов ГИА-2024 подготовлен План подготовки к ГИА-2025 и План работы с «учащимися «группы риска» в 2024/2025 учебном году.

4. Вопросы подготовки к ГИА-2024 и работы с учащимися «группы риска» включены в План внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год.

4.5.6. Реализация Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников» в МБОУ «СОШ №68»

По итогам оценочных процедур 2023 г. (результаты ГИА-9 по математике) МБОУ «СОШ №68» вошло в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Анализ работы школы позволил выявить основной фактор риска снижения образовательных результатов – несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогических работников.

По итогам анализа была подготовлена Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников» в МБОУ «СОШ №68», Дорожная карта реализации Программы (утверждены приказом от 12.01.2024 №10).

Целью реализации Программы стало формирование системы непрерывного профессионального развития, повышения предметной и методической компетентности учителей МБОУ «СОШ №68».

Была разработан и реализован **комплекс мер**, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие и повышение предметной и методической компетентности учителей в 2024 г. включающий:

- диагностику профессиональных компетенций педагогических работников;
- организацию курсовой подготовки;
- посткурсовое сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;
- участие в семинарах, вебинарах по актуальным вопросам образования;
- взаимопосещение уроков (взаимообучение) учителей;
- расширение системы наставничества;
- организацию и проведение методических семинаров по актуальным вопросам образования и воспитания

Итоги реализации Программы развития в г. были подведены в октябре 2024 г. (Протокол педагогического совета №7 от 15.10.2024), Вопросы формирования предметной и методической компетенции педагогических работников включены в План работы школы на 2024/2025 учебный год.

По итогам 2024 года МБОУ «СОШ №68» вышла из списка школ с низкими образовательными результатами.

Предстоит большая работа по закреплению достигнутых результатов.

4.5.7. Работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными учащимися, выявление их способностей к интеллектуальной, творческой деятельности – одно из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ №68».

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей являются основными **целями** работы с одаренными учащимися.

Определены **задачи работы** по данному направлению:

1. Выявление одарённых детей и формирование единого банка данных.
2. Создание условий для реализации потенциала одаренных учащихся.
3. Участие школьников в разнообразных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Выявление интеллектуальных и творческих способностей учащихся начинается на уровне начального общего образования на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности на разных ступенях обучения. В школе создан банк одаренных детей, который ежегодно корректируется и обновляется на основе индивидуальных собеседований и результатов практической деятельности учащихся.

Основными **формами работы**, в целях выявления одаренных учащихся, формирования навыков исследовательской, творческой деятельности, являются участие школьников:

- в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах;
- в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- в проектной деятельности и научно-практических конференциях.

По итогам 2024 г. достигнуты следующие результаты по данным направлениям работы.

1. Участие в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах.

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в разных конкурсах. Особый интерес вызывают творческие и игровые конкурсы.

Таблица 23

Участие учащихся в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах 2024 год

№ п/п	Название конкурса	Количество	
		участников	победителей и призеров
Муниципальный уровень			
1.	Очная городская командная игра «Именины Мухи-Цокотухи», посвященная 120-летию со дня рождения Корнея Чуковского и 100-летию публикации «Мухи -Цокотухи».	5	5
2.	Районные соревнования «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	8	8
3.	Городской конкурс творческих работ «Мой питомец»	10	4
4.	XI Городские открытые комментированные чтения «М.Ю.Лермонтов – поэзии чудесный гений», посвященные 210-летнему юбилею М.Ю.Лермонтова	1	1
5.	Районный этап конкурса «Пожарная ярмарка»	10	2
6.	Городской конкурс творческих работ по сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева»	21	4
7.	Городской этап Фестиваля военно-патриотической песни имени В. Завьялова	2	2
	Всего	57	26
Региональный уровень			
8.	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода 2024»	12	0
9.	Краевой конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею!»	3	3
10.	V Краевой конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Нам выбирать будущее»	1	1
11.	Региональный конкурс «Твои координаты будущего» (АлтГУ, Институт математики и информационных технологий)	5	2

	Всего	21	6
	Всероссийский уровень		
12.	Всероссийский конкурс по математике «Смарт кенгуру»	36	2
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	46	5
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	34	1
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	27	1
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на Учи.ру	23	0
17.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	4	1
18.	Правовой квиз «Знатоки права» в рамках XIII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы» (АлтГПУ)	1	1
	Всего	151	11
	Международный уровень		
19.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	42	2
20.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	55	Нет результатов
21.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	22	Нет результатов
22.	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»	56	Нет результатов
23.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	13	1
24.	Международный онлайн-конкурс «Снежная симфония»	4	1
	Всего	192	4
	Итого	421	47

Таблица 24

Динамика участия в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах

Учебный год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2022	542	37
2023	379	41
2024	421	47

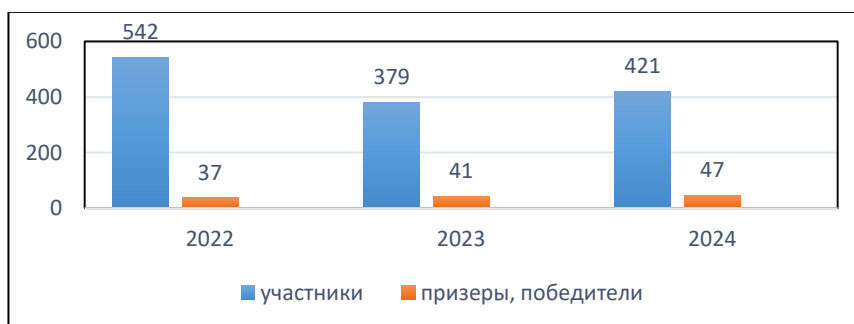


Рис. 8. Динамика участия в исследовательских, творческих, игровых конкурсах

Анализ результатов участия школьников в исследовательских, творческих, игровых конкурсах позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, по сравнению с 2023 годом повысилось на 10%, количество призеров и победителей по сравнению с 2023 годом незначительно возросло. Одной из причин увеличения числа участников конкурсов является повышение мотивационной активности учащихся.

2. Участие в предметных олимпиадах

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

Школьный этап ВсОШ проходил с 26 сентября по 25 октября 2024 года, включал в себя проведение олимпиад по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, математика, информатика, физика, химия, экология, биология, история, география, экономика, право, обществознание, искусство (МХК), основы безопасности и защиты Родины, астрономия, труд (технология), физическая культура. По 6 учебным предметам (математика, информатика, физика, биология, химия, астрономия) олимпиада была проведена на технологической платформе «Сириус.Курсы» (<https://sirusolymp.ru/>).

Впервые за последние три года была проведена олимпиада по искусству (МХК). Олимпиада по труду (технологии) была разделена на 4 профиля: «Информационная безопасность», «Робототехника», «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии».

Для учащихся начальных классов (2-4 классы) были организованы и проведены олимпиады по литературному чтению и русскому языку.

Таблица 25

Количественные данные о муниципальном этапе ВсОШ в 2024 г.

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык						0	2	0	1	0	3	3	0	0	0,00
Астрономия						0	3	0	0	0	3	1	0	0	0,00
Биология						0	0	0	0	2	2	2	0	0	0,00
Информатика						0	0	1	0	0	1	1	0	0	0,00
История						2	0	0	0	2	4	4	0	2	50,00
Литература						0	1	1	4	1	7	7	0	0	0,00
Математика				0	0	0	0	3	0	0	3	3	0	0	0,00
Искусство (МХК)						0	0	0	0	2	2	2	0	0	0,00
Немецкий язык						1	1	1	0	0	3	3	1	0	33,33
ОБЗР						0	0	4	1	2	7	6	0	0	0,00
Обществознание						5	0	8	0	2	15	14	0	1	7,14
Право						0	0	0	0	2	2	2	0	1	50,00
Русский язык						0	0	0	0	1	1	1	0	0	0,00
Физкультура						0	0	11	0	0	11	6	0	1	16,67
Труд(Технология) (Д)						0	0	4	0	0	4	4	0	0	0,00
Литературное чтение (2-4 кл.)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	1	11,11
Русский язык (2-4 кл.)	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	3	42,86
Всего участий	5	5	6	0	0	8	7	33	6	14	84	75	1	9	13,33
Всего участников	4	3	6	0	0	7	6	24	6	7	63	59	1	6	11,86

Активными участниками муниципального этапа стали учащиеся 9 классов (33 участия, 24 участника), 11 классов (14 участий, 7 участников),

Высокий процент победителей и призеров на муниципальном этапе отмечен по предметам: история (50%), право (50%),

Из 59 участников 1 учащийся стал победителем и 8 – призерами муниципального этапа ВсОШ,

Таблица 26

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Результат	Количество победителей/призеров
Немецкий язык	Победитель	1/0
История	Призер	0/2
Обществознание	Призер	0/1
Право	Призер	0/1
Физкультура	Призер	0/1
Литературное чтение (2-4 кл.)	Призер	0/1
Русский язык (2-4 кл.)	Призер	0/2

Таким образом, следует продолжить целенаправленную работу по подготовке школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

По итогам участия в муниципальном этапе на региональный этап ВсОШ по истории приглашена 1 ученица 11 класса (состоится в феврале 2025 г),

Таблица 27

**Итоги участия учащихся школы во
Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 г,**

Предметы	Школьный уровень		Муниципальный уровень			Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры
Итого	333	167	59	7	1	0	0	0	0

Таблица 28

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень			Всероссийский уровень	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры
2022	288	89	62	7	1	4	2	0	0
2023	366	79	47	7	0	2	2	1	1
2024	333	167	59	7	1	0	0	0	0

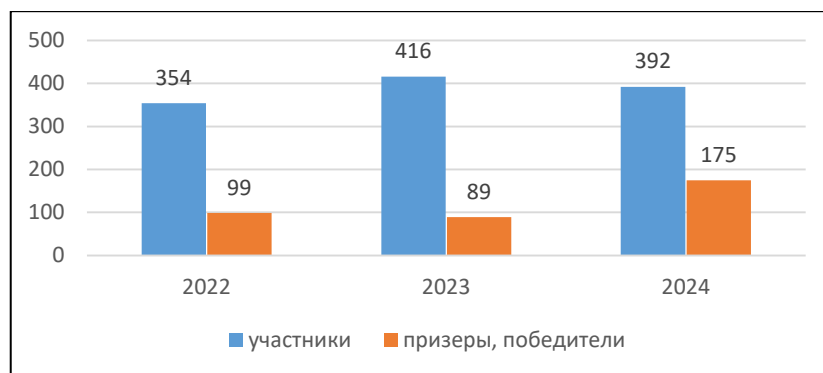


Рис. 9. Динамика участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Сравнительный анализ данных указывает на то, что в 2024 г.:

- по сравнению с предыдущим периодом сократилось число участников школьного этапа на 33 человека, но увеличилось на 12 количество участия в муниципальном;
- увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа;
- наблюдается высокий уровень участия на школьном этапе по предметам: математика, русский язык, география, литература, биология

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести:

- низкий уровень мотивации педагогов и учащихся на достижение учащимися высоких результатов на очных олимпиадах, конкурсах, конференциях высокого уровня;
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- высокая загруженность учащихся в период участия в олимпиадах (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- отсутствие системы подготовки учащихся к различным видам творческой поисковой, научно-исследовательской деятельности;
- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в мероприятиях высокого уровня.

Выводы:

1. Руководителям школьных МО необходимо проанализировать результаты олимпиад на МО, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

2. Учителям-предметникам:

- особо уделить внимание победителям школьных олимпиад – повысить уровень подготовки для участия в муниципальном этапе олимпиад.
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время.
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады за предыдущие года; методические рекомендации предметных комиссий ВСОШ;

Сравнительный анализ данных указывает на то, что школьники принимают участие в олимпиадах и конкурсах. По сравнению с предыдущим периодом сократилось количество призеров и победителей, но заметно возросло число участников. Особой популярностью пользуется всероссийская олимпиада школьников. Однако, в следующем учебном году все же следует обратить внимание на участие в олимпиадах и конкурсах, вошедших в федеральный перечень, ответственно подойти к подготовке учеников во Всероссийской олимпиаде школьников.

4.6. Воспитательная работа

Анализ системы воспитательной работы

В 2024 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Планирование воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с социальным составом семей и контингентом учащихся и ориентировано на формирование у учащихся школы базовых национальных ценностей, обозначенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа воспитания МБОУ «СОШ №68» разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе Совета учащихся, законных представителей, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Процесс воспитания МБОУ «СОШ №68» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, принципа приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в МБОУ «СОШ №68» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Ключевым является сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Целевые приоритеты:

1. Уровень начального общего образования. Целевым приоритетом является создание

благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. Уровень основного общего образования. Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

3. Уровень среднего общего образования. Целевой приоритет – создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи педагогов и классных руководителей МБОУ «СОШ №68»:

1. реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. развивать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация.

Также реализуются вариативные направления: дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, добровольческая деятельность (волонтерство), школьный спортивный клуб.

В МБОУ «СОШ №68» реализуется проект Школа Минпросвещения России:

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровья сберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на

гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

«Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

«Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Для реализации данных задач в МБОУ «СОШ №68» в 2024 году функционировал Штаб воспитания, куда вошли все специалисты, задействованные в воспитательной работе школы – педагог дополнительного образования, руководитель библиотечно-информационного центра, руководитель методического объединения классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Направления воспитательной работы реализуются в формах урочной и внеурочной (внеклассной) деятельности.

В формах **урочной деятельности** – осуществляется учителями-предметниками в ходе образовательной деятельности и классными руководителями на классных часах и при организации воспитательных мероприятий.

Воспитательный потенциал уроков – использование педагогами МБОУ «СОШ №68» воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей:

- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «СОШ №68», установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности (в том числе, в рамках реализации индивидуальных учебных проектов учащихся 10-х классов).

Педагоги школы уделяют большое внимание на уроках формируют у учащихся общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися). Используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Реализация воспитательного потенциала **внеурочной деятельности** в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2024 году осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий: «Мир профессий», «Функциональная грамотность», «Подвижные игры», «Финансовая грамотность», «Школа волонтера», «Россия – мои горизонты», «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».

В план внеурочной деятельности включен цикл занятий «Разговоры о важном», перед началом которых стали традиционными церемонии еженедельного поднятия флага с исполнением Гимна Российской Федерации и привлечением знамённой группы военно-патриотического объединения «Барс».

В рамках данных еженедельных церемоний проходит награждение отличившихся учащихся, победителей конкурсов и соревнований различного уровня. Система поощрения обучающихся МБОУ «СОШ №68» строится на принципах публичности, открытости поощрений

- информирование всех обучающихся школы о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения. Использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды,
- привлечение к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества МБОУ «СОШ №68», сторонних организаций, их статусных представителей.

Воспитательные события в школы проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Основные школьные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Деятельность направлена на реализацию задач по достижению современного российского национального воспитательного идеала, а именно воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны.

Таблица 29

Организация воспитания и социализации обучающихся

Показатель	Значение показателя	
	2023	2024
Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	да	да
Участие общеобразовательной организации в федеральных проектах:		
«Большая перемена»	да	да
«Успех каждого ребенка»	да	да
«Молодые профессионалы»	да	да
Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов	да	да
Наличие в общеобразовательной организации школьного музея, зарегистрированного на Портале школьных музеев	да	да
Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров	нет	да
Наличие первичного отделения РДДМ на базе общеобразовательной организации	да	да
Наличие (кол-во) в общеобразовательной организации:		
центра детских инициатив	да	да
Наличие (кол-во) в общеобразовательной организации объединения ЮИД	да	да
Наличие (кол-во) в общеобразовательной организации объединения ДЮП	да	да
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) объединений ЮИД и ДЮП, в общей численности обучающихся	20 (1,8%)	30 (2,7%)
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (участников) «Большая перемена», в общей численности обучающихся	26 (2%)	60 (5%)

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела в МБОУ «СОШ №68», в которых принимает участие большая часть школьников и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В МБОУ «СОШ №68» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. В 2024 году продолжена успешная реализация проектов экологической направленности – сбор и утилизация использованных элементов питания, «экологический десант» на территории микрорайона совместно с ТОСН «Петровский»,

Школа приняла участие в муниципальном конкурсе «За вклад в охрану окружающей среды». Второй год подряд проведена совместная с родителями акция по сбору макулатуры. Данная акция вызвала большой интерес у детей и родителей, а также позволила приобрести на полученные средства грамоты для организации воспитательного процесса. В рамках развития социальной активности и улучшения пространственной среды школы в 2024 году учащиеся МБОУ «СОШ №68» стали победителями краевого конкурса школьных инициатив «Я считаю». Реализован проект обустройства Центра детских инициатив. Разработан проект для реализации в 2025 году – оборудование сцены актового зала в школе.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. В 2024 году совместные спортивные и семейные мероприятия были приурочены к праздничным датам – состоялся митинг для жителей микрорайона, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне совместно с МБОУ «Гимназия №80», спортивный праздник «День защиты детей» для учащихся школ района и дошкольников.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям – День борьбы с терроризмом 03.09.2024, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк школы 68».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – День Знаний, День учителя, День Конституции, День Защитника Отечества. День матери, День Космонавтики, Последний звонок, День Защиты детей, День Земли, День прав человека, День Российской науки и др.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей – «Посвящение в пешеходы» (1 классы, сентябрь 2024 г., совместно с ГИБДД), «Посвящение в читатели» (1 классы, декабрь 2024 г.), Посвящение в пятиклассники (май 2024 г.).

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку основных общешкольных дел – Совет учащихся 8-11 классов;

- участие школьных классов в реализации основных общешкольных дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета учащихся.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в основные общешкольные дела в одной из возможных для них ролей;

Основой годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: в школе создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел преимущественно отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; педагоги школы ориентированы на формирование

коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках программы воспитания МБОУ «СОШ №68» классные руководители планируют свою работу и реализуют ее через социально активную, воспитывающую деятельность. Ведут работу по сплочению классных коллективов, взаимодействуют с узкими специалистами по решению проблем и коррекции поведения обучающихся класса, организуют и проводят родительские собрания по утвержденному графику и тематике. Информировуют родителей об успехах и проблемах обучающихся, жизни класса в целом. Работают с родительским комитетом класса, который участвует в решении вопросов воспитания и обучения в рамках образовательной деятельности школы. Год семьи в воспитательной работе стал в 2024 году основой для проведения совместных детско-родительских конкурсов творческих работ и концертных программ, посвященных Дню отца, Дню матери, Международному женскому дню и другим событиям календарного плана воспитательной работы. В рамках взаимодействия с родительской общественностью, школьная жизнь освещается в госапбликах школы и через общешкольный чат в ИКОП «Сферум». Родители (законные представители) принимают активное участие в воспитательном процессе, в том числе помогают готовить номера на школьные мероприятия от классов, оказывают помощь в изготовлении оформления. Также родители представляют школу на различных конкурсных мероприятиях. Так семья Лаптевых (2Б класс) в 2024 году стала победителем муниципального конкурса «ПДД от А до Я знает вся моя семья».

В школе сложился традиционный уклад и цикл школьных праздников и мероприятий, которые соответствуют запланированным акциями и проводятся с предварительной подготовкой и анализом результатов.

Таблица 30

Календарный план воспитательных мероприятий

№	Дата календарного плана воспитательной работы	Период проведения	Наименование мероприятия
1.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»
2.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
3.	3 декабря 2024 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»
4.	9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества
5.	19 апреля 2024 г. 9 мая 2024 г.	Апрель 2024 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»
6.	20 ноября 2024 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

7.	9 мая 2024 г.	Май 2024 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы»
8.	9 мая 2024 г.	Май 2024 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»
9.	22 июня 2024 г.	Июнь 2024 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»
10.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»
11.	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Единый урок «Права человека»
12.	12 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская программа «Мы — граждане России»
13.	27 января 2024 г.	Январь 2024 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
14.	19 апреля 2024 г.	Апрель 2024 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»
15.	19 апреля 2024 г.	Апрель 2024г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 годов

1.	Август	«День города», комплекс мероприятий Акция «Соберем детей в школу»
2.	Сентябрь	День знаний, комплекс мероприятий
3.	Октябрь	Месячник безопасности, комплекс мероприятий «День учителя», комплекс мероприятий Акция «Экология планеты – экология души».
4.	Ноябрь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости
5.	Декабрь	Акция «За здоровый образ жизни» «Новогодняя сказка» - комплекс мероприятий Декада пожарной безопасности.
6.	Январь	Цикл мероприятий эстетического воспитания «Театр- музей-концерт»
7.	Февраль	Акция «Воинская доблесть» Месячник Молодого избирателя
8.	Март	Месячник правовых знаний, комплекс мероприятий Организация каникулярной занятости

9.	Апрель	«День космонавтики», комплекс мероприятий «День Победы», комплекс мероприятий «Слёт отличников» - подведение итогов школьного конкурса «Ученик года» «Последний звонок» - торжественная линейка, посвященная окончанию школы «День защиты детей», комплекс мероприятий, Организация летнего отдыха и оздоровления. Деятельность городского оздоровительного лагеря и профильных смен
10.	Май	
11.	Июнь – Июль	

Использование классными руководителями форм работы, связанных с экскурсиями, посещениями театров, кинотеатров, а также походы, загородные поездки представлены в таблице. Увеличилось количество учащихся, посещающих культурно-досуговые мероприятия в учреждениях культуры в связи с широкими возможностями использования «Пушкинской карты».

Таблица 31

Формы внешкольной работы

	Формы внешкольной работы	Количество классов	% участия (в сравнении с 2023 годом)
1.	Экскурсии по городу	24	60% (+10)
2.	Экскурсии на предприятия, на производство	18	45%
3.	Посещение музеев, выставок	35	87% (+12%)
4.	Загородные поездки	12	30% (+5%)
5.	Посещение театров	40	100%
6.	Посещение кинотеатров	25	63%

Наибольшую активность – использование всех форм работы – продемонстрировали классные руководители 9в Скрябина Г.Д., 9б Брызгалова И.Г., 7а Куличик К.Г., 1а ,46 Шеховцова С.В.

Таблица 32

Общее количество учащихся (14-18 лет)	Кол-во оформленных Пушкинских карт на 27.12.2024	Процент охвата	Общее количество учащихся, состоящих на различных видах учета	Кол-во оформленных Пушкинских карт у учащихся, состоящих на различных видах учета	Процент охвата	Формы разъяснительной работы с учащимися и родителями
312	250	80%	3	3	100%	Классные часы, родительские собрания, размещение информации в госпабликах и АИС «Сетевой город»

Внеклассная деятельность также организована в виде работы объединений учащихся по интересам (кружков и секций), занятия в которых ведут педагоги школы и учреждений дополнительного образования города; а также в виде внеклассных мероприятий. Всего различными школьными объединениями дополнительного образования охвачено 930 учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «СОШ №68» реализуется по Порядку, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В МБОУ «СОШ №68» реализуется 11 программ дополнительного образования, а также деятельность учреждений дополнительного образования МБУДО «БГСЮТ», МБУДО «Центр детского творчества №2» по договору сотрудничества.

Таблица 33

Охват учащихся системой дополнительного образования на 31.12.2024

№ п/п	Направленность / Наименование ДООП	Количество учащихся	Количество групп	Итого
	Физкультурно-спортивная			
1	Баскетбол	15	2	30
2	Волейбол	15	2	30
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	15	1	15
4	ГТО (подготовка к сдаче комплекса)	15	2	30
	Художественная			
5	Вокальная студия	15	3	45
6	Театральная студия «НаБис»	15	1	15
7	Изостудия «Галактика»	15	1	15
	Социально-гуманитарная			
8	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИДД)	15	1	15
9	Разговор о правильном питании	20	23	480
10	Экологичный образ жизни	20	12	240
11	Клуб молодого избирателя «Выбор-68»	15	1	15
	Итого (%)			930 (85%)

Таблица 33

Организация деятельности учреждений дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ №68»

№ п/п	Направленность / Наименование ДООП	Возрастная категория (класс)	Количество групп
	МБУДО «БГСЮТ»		
1.	Мир игрушки	1-4	6
2.	Школа творчества	1-4	6
	МБУДО «Центр детского творчества №2»		
3	Коллектив спортивного и бального танца «Престиж-данс»	1-4	3
	ВСЕГО объединений – 3		

Из представленных данных видно, что доля учащихся охваченных объединениями по интересам составляет 85%, без учета внеурочной деятельности, организуемой в рамках ФГОС. Этот показатель выше показателя за предыдущий отчетный период (2023 год – 81%). Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в 2024 году, позволила решить следующие задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В том числе – учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе №68, при необходимости, могут быть созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В 2024 году учащиеся с ОВЗ обучались по двум дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности: «Разговор о правильном питании» и «Экологичный образ жизни». Обучались все учащиеся с ОВЗ. Дополнительных условий по организации обучения им не требовалось.

Кроме того, учащиеся охвачены различными формами внеурочной занятости через проведение школьных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней, занятости. Ежегодно на базе школы работает городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (ГОЛ) «Дружба». В 2024 году количество учащихся, занятых в профильных сменах и городском оздоровительном лагере на базе школы составило 591 человек, что является высоким показателем. Летняя занятость организована для учащихся МБОУ «СОШ №68» и МБОУ «Гимназия №80». В городском оздоровительном лагере реализуется программа «Я – гражданин России», в работе профильных смен – программы «Юный эколог» и «Зеленый патруль». Летняя занятость учащихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе опекаемых и состоящих на профилактических учетах, опекаемых и учащихся группы риска – 100%.

Во исполнение приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 с целью формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе организуются пятидневные сборы юношей 10 классов, в которых приняли участие юноши 10-х классов (руководитель – организатор ОБЖ, Карташов А.В.). В 2024 году также впервые в рамках внеурочной деятельности прошли сборы для девушек 10 классов по программе «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным». Обучение прошли 100% учащихся 10 классов.

С целью патриотического воспитания и формирования гражданской позиции учащихся в школе созданы тематические стендовые экспозиции «Донбасс. Лента времени» и

«Защитники Отечества». Данные стенды были приобретены на средства, полученные от сбора макулатуры. Кроме того, в рамках сотрудничества и социального партнерства компанией «Русгруз» были закуплены для школы спортивные инвентарь, табло для спортзала и стенка-дисплей для кубков и наградных материалов. В 2024 году учащиеся при поддержке родителей школы начали проект «Книга истории», в которой будут собраны фотографии всех классов школы.

В 2024 году в Барнауле в День Победы Вахту памяти на Посту №1 у Вечного огня несли учащиеся МБОУ «СОШ №68». В это торжественный день ребята с честью выполнили возложенную на них почетную обязанность. Штаб Почетного караула Поста №1 Мемориала Славы города Барнаула наградил грамотой личный состав Почетного караула МБОУ "СОШ №68" за образцовое несение Почетной вахты Памяти на Посту №1 Мемориала Славы г.Барнаула, высокую ответственность, дисциплинированность, трудолюбие.

В школе на постоянной основе действуют классные органы ученического самоуправления, работу которых объединяет и координирует Совет учащихся, действующий на основании Положения о Совете учащихся МБОУ «СОШ №68» в соответствии действующим законодательством и Уставом школы.

Детское **самоуправление** в МБОУ «СОШ №68» осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность первичной организации «Движение Первых»;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий - спортивных соревнований «День спорта» (апрель, декабрь), конкурсов творческих работ по ПДД (сентябрь) и экологии (октябрь), фестивалей военной песни им. А. Кузоба (февраль 2024 г.), флешмоба «Мы за ЗОЖ» (ноябрь);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. В 2024 году конфликтов, требующих разрешения с помощью Комиссии по урегулированию споров в МБОУ «СОШ №68» не отмечено. Функционирует «Почта доверия», позволяющая оперативно реагировать на проблемные ситуации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Доля учащихся 5-11 классов, вовлеченных в работу школьного самоуправления и охваченных акциями и мероприятиями школьного самоуправления, составляет 100%.

В МБОУ «СОШ №68» в штатное расписание школы включена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. На базе школы действует Центр детских инициатив под руководством советника. Стало традиционным использование технологий «Дни единых действий» к ключевым датам в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В декабре 2023 года на базе школы открыто первичное отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

В рамках обеспечения Федеральных образовательных программ в МБОУ «СОШ №68» реализуются программа по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна» и программа для учащихся начальных классов «Орлята России».

Динамика вовлеченности учащихся школы в программы активной социализации представлены в таблице

Таблица 34

№	Программа	Количество участников		
		2022	2023	2024
1.	«Движение первых»	0	35	44
2.	«Орлята России»	28	60	62
3.	«Я-ты-он-она вместе целая страна»	0	30	30

Под руководством советника проходят встречи со специалистами «Движения Первых» по направлениям – экология и охрана, медиа, первая помощь.

Центр детских инициатив является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, где ребята собираются для подготовки и проведения различных внеурочных мероприятий, реализуя свои творческие идеи.

В 1в, 2а классах реализуется программа «Орлята России», направленная на патриотическое воспитание младших школьников. Ребята проходят треки, каждый трек включает в себя тематические занятия, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия. В текущем учебном году ребята приняли участие в открытом муниципальном спортивном конкурсе «Веселые старты Орлят», XX Открытом межшкольном слете младших школьников образовательных организаций города Барнаула.

Продолжается работа по привлечению новых участников Движения Первых. На сайте <https://будьвдвигении.рф/> зарегистрировано 208 учащихся, педагогов и родителей школы.

В перспективных задачах этого направления работы:

- 1) повысить и расширить контингент участников в мероприятиях Движения;
- 2) продолжение деятельности по развитию первичного отделения школы;
- 3) увеличить участие в мероприятиях движения учащихся, находящихся в социально-опасном положении

Необходимо продолжить создание организационных и материально-технических условий для реализации информационно-медийного направления. В рамках данной работы в 2024 году продолжается публикация материалов о деятельности школы по воспитанию обучающихся и организации взаимодействия с социумом через систему «Госпаблики» в социальных сетях школы, активисты школы посетили 1 краевой студенческий медиафорум: «Ценностные ориентиры студенческих медиа» на базе Алтайской академии гостеприимства.

Результатом деятельности школьного самоуправления, объединений дополнительного образования, классных руководителей и учителей становится результативность участия учащихся в творческих конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня (см. таблицу), которая в 2024 году повысилась по сравнению с предыдущим периодом.

Результативность участия в творческих и спортивных состязаниях

Объединение, ученик Вокальная студия «Радуга»	Руководитель Авдокушина О.А.	Конкурс XXIV окружной Фестиваль патриотическо й песни имени В. Завьялова	Уровень Муниципальный	Кол-во участников 20	Результат Диплом участника – 3 Диплом лауреат - 1
Вокальная студия «Радуга»	Авдокушина О.А.	Открытый городской конкурс инсценированн ой военной песни, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	10	Диплом участника
Вокальная студия «Радуга»	Авдокушина О.А.	«Радуга танталов»	Всероссийский	Младшая возрастная группа Старшая возрастная группа Ничаева Екатерина (фортепиано)	Диплом 1 место Диплом участника Диплом 1 место
Вокальная студия «Радуга»	Авдокушина О.А.	Городской открытый конкурс- фестиваль детских, юношеских и молодежных вокально- инструменталь ных ансамблей и рок-групп, ВИА «СОШ №68»	Муниципальный	10	Диплом участника
Вокальная студия «Радуга»	Авдокушина О.А.	Фестиваля военно- патриотическо й песни имени В. Завьялова	Муниципальный	2	Диплом 2 место
ШСК «Авангард-68»	Яковлев А.И.	Спортивный мемориал им. В.Сальникова	Муниципальный	10	3 место
ШСК «Авангард-68» ШСК «Авангард-68»	Яковлев А.И. Кочаринский О.В. Кочаринский О.В.	Президентские игры Баскетбол	Муниципальный Муниципальный (район)	20 10	1 победитель, 6 призеров Призер

ШСК «Авангард	Яковлев А.И.	Троеборье (4 классы)	Муниципальный (район)	10	Призер
ШСК «Авангард	Яковлев А.И.	Осенний кросс	Муниципальный (район)	10	4 призера
ШСК «Авангард	Яковлев А.И.	Волейбол (девушки)	Муниципальный (район)	10	призер
ШСК «Авангард	Яковлев А.И.	Волейбол (юноши)	Муниципальный (район)	10	призер
ШСК «Авангард	Кочаринский О.В.	Баскетбол «КЭС-баскет»	Муниципальный (район)	20	2 призера
ШСК «Авангард	Яковлев А.И.	Соревнования ШСК	муниципальный	15	3 команды-призера
ШСК «Авангард	Кочаринский О.В.	Эстафеты на призы газеты «Алтайская правда»	краевой	11	Участие
ШСК «Авангард	Яковлев А.И.	«Кольцо Победы»	Муниципальный	11	Участие
ШСК «Авангард	Кочаринский О.В.	Лыжные гонки среди 3-х классов	Муниципальный	10	2 место
ШСК «Авангард	Яковлев А.И.	Лыжные гонки	Муниципальный (район)	20	3 призёра
ШСК «Авангард	Яковлев А.И.	Городской кубок по волейболу «Пайп»	Муниципальный (район)	10	Победитель
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Пожарные знатоки	Муниципальный	10	1 место
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Пожарные знатоки	Муниципальный (район)	10	Победитель
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Соревнования на лучшую ДЮП	Муниципальный	10	2 место, 4 призера на этапах
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Соревнования на лучшую ДЮП	Муниципальный (район)	10	Победитель
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Муниципальный	10	3 место
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Муниципальный (район)	10	2 место-команда, 2 победителя в личном зачете, призёр в личном зачете
Романов Григорий	Ланская А.В.	Волшебный мир дерева	Муниципальный	5	2 место
ЮИД Жезл	Ланская А.В.	Слёт ЮИДД	Муниципальный	6	Призер
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Пожарная ярмарка	Муниципальный		Победитель, призер
ДЮП Искра	Ланская А.В.	XXVI городская профильная смена ДЮП	муниципальный	10	Призёр
«Барс»	Карташов А.В.	ВСИ «Зарница»	муниципальный (район)	10	Победитель, 7 призёров
«Барс»	Карташов А.В.	«А ну-ка,	муниципальный	10	Победитель, 2

«Барс»	Ланская А.В. Карташов А.В.	парни» «А ну-ка, парни»	(район) муниципальный	10	призёра Победитель
«Барс»	Карташов А.В.	Соревнования по огневой подготовке среди учащихся 7-8-х классов	муниципальный	10	Победитель
Изостудия «Галактика»	Вяткина Е.А.	«Заходер и все- все-все»	муниципальный	2	участие
Изостудия «Галактика»	Вяткина Е.А.	«Иллюстрации к произведениям Шекспира»	муниципальный	2	победитель
Изостудия «Галактика»	Вяткина Е.А.	«Именины Мухи- Цокотухи»	муниципальный	2	3 место
Изостудия «Галактика»	Вяткина Е.А.	«В мире Матисса»	муниципальный	3	2 призера
КМИ «Выбор 68»	Востокова О.К.	5 краевая интернет- олимпиада по вопросам избирательного права	региональный	1	Диплом 3 степени
КМИ «Выбор 68»	Востокова О.К.	V Краевая интернет- олимпиада по вопросам избирательного права	региональный	1	Диплом 3 степени
КМИ «Выбор 68»	Востокова О.К.	V Краевой конкурс по вопросам избирательного права «Нам выбирать будущее»	региональный	1	Диплом 2 степени
КМИ «Выбор 68»	Востокова О.К.	VII Фестиваль клубов и школ молодых избирателей «Мы выбираем будущее»	муниципальный	1 команда	Участие, благодарность
Колесникова Елизавета.	Деменева М.В.	«Большая перемена»	всероссийский		Победитель регионального этапа, участник Всероссийского полуфинала в ВДЦ «Океан»

В 2024 учебном году отмечено значительное увеличение участия в художественно-творческих конкурсах по направлению «вокал». В школе создан вокально-инструментальный ансамбль силами детей и педагога при поддержке родителей. В вокальной группе школы занимается более 80 учащихся разных возрастных групп.

В соответствии с Поручением Президента РФ от 24 сентября 2021 года № Пр-1808ГС в

2024 году в МБОУ «СОШ №68» создан школьный театр «НаБис» <https://shkola68barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/>.

Воспитанники театральной студии школы подготовили спектакли к новогодним праздникам, а также посетили с этими постановками два детских дома города. В создании декораций и реквизита активное участие принимают родители школьников. 16.05.2024 Спектакль «Священная война», вокальная студия «Радуга» и театральная студия «НаБис» показали ветеранам СВО в Штабе общественной поддержки Алтайского края «Единая Россия», за что награждены Благодарностью от Ассоциации «Патриоты Алтай».

С сентября 2024 года в школе создана изостудия «Галактика», участники которой с первых дней работы принимают участие в муниципальных конкурсах и оформлении школьной предметно-пространственной среды.

С целью организации **социального партнерства**, повышения эффективности воспитательного процесса к проведению мероприятий привлекаются учреждения-партнеры:

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
- Поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт»
- Ассоциация профессиональных медиаторов Алтайского края
- ГУ МЧС России по Алтайскому краю
- МБУ ДО «Спортивный комплекс (ДЮСШ) "Победа"
- МБУК «Дворец культуры города Барнаула»
- КАУ «Алтайский государственный театр музыкальной комедии»
- Русский камерный оркестр
- КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»
- МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района
- МБУ ДО «Дом художественного творчества детей Индустриального района»
- КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи им.

В.С. Золотухина».

- ООО РУСГРУЗ

– Реализуются формы воспитательной работы с применением онлайн-технологий – концерты, конкурсы, игровые программы и др. Данные формы реализуются через АИС Сетевой город и официальные социальные сети школы <https://vk.com/68shkola>

– Налажено сотрудничество с НКО и общественными организациями с целью привлечения учащихся к занятиям спортом, общественной деятельностью и с целью формирования навыков безопасного поведения обучающихся.

- Учащиеся являются победителями и стипендиатами Фонда социальных инициатив

А. Локтева <http://fondlokteva.ru/programs/sportivnye-stipendii>

Одним из актуальных направлений работы школы является **сохранение и укрепление здоровья учащихся**. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможностей для занятия физкультурой и спортом.

В целях контроля за состоянием здоровья обучающихся, планирования работы школы по данному направлению в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры.

Результаты осмотра 2024 г. представлены ниже (см. таблица).

Таблица 36

Результаты медицинского обследования учащихся в 2024 году

	Классы											Кол-во уч-ся	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Подлежало осмотру	127	91	120	120	118	112	117	123	114	42	37	1121	100

Осмотрено	127	91	120	120	118	112	117	123	114	42	37	1121	100
Допущено к физкультуре	127	91	120	120	118	112	117	123	114	42	37	1121	100
Основная	106	75	106	95	78	96	91	107	94	30	27	905	80
Подготовительная	20	15	14	24	39	15	26	15	18	11	9	206	18
Специальная	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0,08
Освобождение от физ-ры	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	9	0,8
Группы здоровья:													
1 группа	21	16	14	25	39	15	26	16	18	11	9	210	18,7
2 группа	106	79	112	98	80	103	94	106	115	42	29	968	86,4
3 группа	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	5	0,45
4 группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Среднее	106	79	112	98	80	103	95	107	113	42	28	967	86,3
Выше среднего	20	15	14	24	39	15	26	15	18	11	9	206	18,4
Ниже среднего	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	10	0,9
Заболевания													
Нарушение осанки	1	2	10	11	10	12	10	13	9	5	3	86	7,7
Сколиоз	0	0	0	0	1	2	1	3	2	1	1	11	1
Пониженное зрение	8	7	10	7	9	14	6	5	7	8	8	89	8
В т.ч. миопия	2	1	3	2	1	3	1	2	4	1	2	22	2
Нарушение речи	3	4	2	2	0	1	2	0	1	0	0	15	1,3
Хронический отит													
Пониженный слух													
Заболевание органов ЖКТ	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	5	32	2,9
Язвенные болезни													
Г/дуоденит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,08
Заболевания МПС	2	1	1	1	1	2	2	2	3	1	4	20	1,8
Заболевания ССС	0	1	0	1	0	2	1	0	1	1	0	7	0,6
ВСД	2	3	2	5	6	7	3	3	2	1	2	36	3,2
Бронхиальная астма	1	0	2	2	1	2	3	1	2	1	0	15	1,3
Хроническая пневмония													
Респираторный аллергоз	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0,2
Хронический тонзиллит	1	2	1	1	2	1	3	2	2	4	1	20	2,0
Заболевания ЦНС	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	0	12	1
Ожирение	1	2	2	2	0	0	3	2	2	2	1	18	1,6
Сахарный диабет	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0,3
Туберкулёз													
Плоскостопие	2	3	2	3	1	3	1	4	1	2	1	23	2

Приведенные выше данные практически соответствуют цифрам предыдущего учебного года, что говорит о необходимости продолжать работу по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у учащихся по выбранным ранее направлениям. Среди наиболее распространенных заболеваний среди учащихся по-прежнему можно назвать: пониженное зрение (8%), в том числе миопия (2%); нарушение осанки, сколиоз (8%),

В соответствии с данными медицинских осмотров планируется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни:

- не реже 1 раз в четверть проводятся классные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,
- ежегодно – тематические общешкольные акции «За здоровый образ жизни» и «Родительский урок»,
- на уроках применяются здоровьесберегающие технологии,
- организована работа спортивных секций в школе на базе ШСК (школьного спортивного клуба) «Авангард-68» - баскетбол, лыжные гонки, волейбол, легкая атлетика

(подготовка к выполнению нормативов ГТО), а также занятия учащихся в спортивно-оздоровительных учреждениях города: КСК «Победа», бассейн «Обь» (в рамках организации работы городского оздоровительного лагеря.) и др.

Для всех детей-инвалидов организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В школе созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом: функционируют два спортивных зала, стадион, которые отвечают всем необходимым санитарным правилам и нормам. В рамках инициативного проекта совместно с ТОС Петровский построено и функционирует 2 спортивных площадки с уличными тренажерами и спортивным снарядами. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%. Участие в организации спортивной работы принимают родители и выпускники школы.

Таблица 37

**Динамика участия МБОУ «СОШ №68» в выполнении нормативов
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»**

Год	2022	2023	2024
Количество участников (учащиеся)	55	105	107
Количество участников (педагоги)	0	0	1

Одним из условий физического здоровья учащихся является регулярное и правильное **питание**. В школе работает типовая школьная столовая на 150 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 100%.

В столовой имеется горячий цех, где из поставляемой продукции АО «КШП - Глобус», готовят горячее питание (горячий завтрак, обед). Контроль за качеством приготавливаемой пищи, санитарно-гигиеническим состоянием в столовой осуществляет бракеражная комиссия которую возглавляет заместитель директора по ВР. В состав комиссии входят педагогические работники: социальный педагог, ответственный за питание, медицинский работник (по согласованию). Ежедневно осуществляется контроль качества приготовления пищи, о чем делается запись в бракеражный журнал, берутся суточные пробы приготавливаемых блюд, которые хранятся, в специально предназначенном для них холодильнике – 48 часов.

Питание в МБОУ «СОШ №68» организовано в соответствии с нормативными документами, и требованиями, родительский контроль организован в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека.

Учащиеся 1-4 классов питаются за счёт средств Федерального бюджета, 5-11 – за родительскую плату. Организовано двухразовое питание учащихся с ОВЗ (19 человек) и питание детей мобилизованных граждан и проходящих военную службу по контракту в СВО. В 2024 году данную меру поддержки получало 10 учащихся. 96 учащихся из многодетных семей обеспечены питанием с компенсацией 100% стоимости питания.

Расчет за питание 5-11 классов безналичный, через систему Аксиома.

Организована работа группы общественного контроля за организацией питания, нарушений и замечаний в 2024 году не зафиксировано. На основании приказа директора и утвержденного графика работы организована деятельность группы общественного (родительского контроля) за организацией питания учащихся. По результатам мониторинга родительского контроля удовлетворенность системой организации питания в школы составляет 98,4%.

На сайте школы в разделе «Организация питания в образовательной организации», можно ознакомиться с нормативными документами, режиме питания, участием в конкурсах, викторинах, полезной информацией. В разделе размещено и своевременно обновляется примерное и ежедневное меню. Организована обратная связь для родителей. В папке «Food»

ежегодно заполняется календарь питания, ежедневно размещается меню на день, в соответствии с примерным двенадцатидневным меню, утвержденным АО «КШП-глобус» и согласованным с МБОУ «СОШ №68». Один раз в месяц проводится мониторинг index.

С целью повышения культуры питания и формирования здорового образа жизни, в том числе правильного питания в школы реализуется программа «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-6 классов.

Количество учащихся, охваченных организованным питанием, представлено в таблице.

Таблица 38

Сравнительный охват горячим питанием учащихся школы

Классы	2022	2023	2024
1-4	100%	100%	100
5-9	86%	86%	87%
10-11	82%	83%	82%
Итого:	90%	90%	90%

100% детей из малообеспеченных семей получают компенсационные выплаты на питание в соответствии с «Порядком предоставления из бюджета г. Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке».

В целом процент организованного горячего питания школьников соответствует стандартам качества предоставления муниципальных услуг.

Большое внимание в школе уделяется вопросам **безопасности учащихся**, профилактике детского травматизма. Данные вопросы рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, проводятся встречи со специалистами МЧС, ГИМС и сотрудниками полиции.

В целях усиления мер безопасности учащихся и сотрудников школы оборудован пост охраны средствами металлообнаружения, в соответствии Паспортом безопасности МБОУ «СОШ №68».

Паспорт Дорожной безопасности совместно с ГИБДД регламентирует безопасное движение транспортных средств и пешеходов в районе образовательного учреждения. Одним из направлений работы по обеспечению безопасности является обеспечение дорожной безопасности учащихся, профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП). В школе действуют:

- общественный инспектор по безопасности дорожного движения (старшая вожатая, Ланская А.В.);
- отряд Юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (руководитель, старшая вожатая Ланская А.В.);
- комиссию по предотвращению травматизма (ответственный – социальный педагог Зайкова Д.А.).

Таблица 39

Сравнительный анализ ДТП с участием учащихся школы

	2022	2023	2024
Общее количество	1	1	1
По вине водителя	1	1	1
По вине пешехода	0	0	0

Сравнительный анализ статистики ДТП свидетельствует об эффективности данной работы. За 2024 год ДТП по вине учащихся школы не зарегистрировано.

Сравнительный анализ статистики травматизма в 2024 показывает отсутствие значительного увеличения травматизма в школе, что свидетельствует о результативности работы по данному направлению со стороны педагогического коллектива.

Таблица 40

Сравнительный анализ детского травматизма в школе

	2022	2023	2024
Общее количество	7	5	6

Основная причина травм в 2024 году – неосторожность, нарушение правил поведения, в связи с чем необходимо продолжить профилактическую работу с учащимися, добиваться от учащихся неукоснительного соблюдения техники безопасности, привлекать к данной работе родителей.

Цель комплекса мер, направленного на снижение и профилактику детского травматизма в МБОУ «СОШ №68» в 2024 году – создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасной жизнедеятельности, создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся.

Поставленная цель была реализована через назначение приказом директора ответственного за работу по профилактике детского травматизма в школе, разработку и утверждение плана работы по данному виду деятельности, вопросы безопасности учащихся рассматривались на классных часах, родительских собраниях, МО классных руководителей, педагогических советах. На сайте школы в разделе «Безопасность» размещена и регулярно обновляется информация профилактического характера.

Разработаны и утверждены инструкции для учащихся, классные руководители 1-11 классов ведут журналы инструктажей учащихся утвержденного образца, утвержден алгоритм проведения инструктажей для учащихся. Разработано и утверждено положение о Порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в МБОУ «СОШ №68».

Ежегодно в сентябре проводится «Месячник безопасности», который включает комплекс мероприятий, в том числе учебную эвакуацию в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации (проводится один раз в четверть). С обучающимися проводятся плановые и тематические инструктажи, организуются профилактические беседы специалистами МЧС, ГИБДД и ОДН ОП.

В 2024 году в школы зафиксировано 6 случаев травматизма учащихся во время образовательного процесса, исход несчастных случаев – пострадавшие выздоровели. Проведен весь комплекс мер, регламентируемый Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в МБОУ «СОШ №68».

Важным направлением воспитательной работы является **профилактическая работа** с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, безнадзорности в детской и подростковой среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся.

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом от № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних», ст.18 закона Алтайского края от 15.12.2002 №86-ЗС «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

Социально - педагогическая характеристика школьного микросоциума:

На начало 2024-2025 учебного года

Количество учащихся – 1084 человек, из них:

Количество неполных семей – 229

Количество многодетных семей – 155

Количество малообеспеченных семей – 56

Количество опекаемых детей – 16

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах – 7

Таблица 41

Социальный паспорт школы

Показатель	Количество	%
Всего детей	1084	100%
мальчиков	560	51,66%
девочек	532	49,08%
полные семьи	836	77,12%
неполные	229	21,13%
с матерью	205	18,91%
с отцом	15	1,38%
всего детей 0-18	1825	168,36%
всего многодетных семей	155	14,30%
многодетных семей(дети до 18л)	533	49,17%
из них школьники	342	31,55%
Опекаемые	16	1,48%
малообеспеченные	56	5,17%
дети -инвалиды	10	0,92%
Дети «группы риска»	7	0,65%
Семьи СОП	6	0,55%
Обучающиеся состоящие на профилактических учетах	7	0,46%
Образование родителей		
* высшее	634	58,49%
* среднее специальное	801	73,89%
* неполное среднее специальное	37	3,41%
* среднее	376	
Всего родителей	1896	174,91%
социальный статус родителей		
* рабочие	1068	98,52%
* служащие	400	36,9%
* предприниматель	164	15,1%
* пенсионеры	21	1,9%
* безработные	150	13,8%
* домохозяйки	18	1,7%
* прочие рабочие	19	1,8%
Инвалиды	1	0,1%

На каждого обучающегося, состоящего на учете ОДН, КДН и ЗП, составлены планы индивидуальной профилактической работы, в которых отражена вся проводимая работа специалистами школы, инспектором ОДН.

За 2024 год состоялось 9 заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Социальным педагогом было проведено 63 профилактических беседы с 78 обучающимися. Беседы инспектора ОДН – 1 раз в месяц (5-11 классы).

По результатам социальной паспортизации в школе 229 семей, где дети воспитываются одним родителем, в основном матерями. Эти семьи нуждаются в социальной поддержке и помощи. Существует также проблема неблагополучных семей, на учете КДН и ЗП состоят 5 семей. На семьи, состоящие на учете, разработана межведомственная индивидуальная программа реабилитации (МИПР).

Организация работы по профилактике ПАВ: разъяснительная работа о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека была проведена с обучающимися в полном объёме в рамках классных часов и социально-значимых акций. Дети ознакомлены с Правилами внутреннего распорядка для учащихся (п.3.3., 3.3.1., 3.3.2, 3.3.3., 3.3.4, 3.4. – о запрете приносить, передавать использовать в школе спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества). Так же ежегодно в школе проходит «Единый день профилактики», в котором принимают участие обучающиеся школы. В 2024 году лекции для школьников проведены специалистами следующих организаций и ведомств системы профилактики:

- КГБУ "Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю;
- Управление УМВД России по г. Барнаулу;
- КГБУЗ "Алтайский краевой наркологический диспансер";
- КГБУЗ "Краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики";
- КДНиЗП администрации Железнодорожного района;
- Молодёжный информационный центр "Жизнь без наркотиков";
- Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю.

Учащиеся, достигшие 14 лет, под роспись ознакомлены с Памятками об ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом ПАВ. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями проводит Дни Единых действий, где участвуют дети «группы риска» и состоящие на учетах. На сегодняшний день проведено 35 мероприятий, охвачено 100% учащихся. Активно ведется сотрудничество с общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», несовершеннолетние активно участвуют в мероприятиях.

Таблица 42

Комплекс реализуемых мер профилактической направленности

№ п/п	Форма проводимых мероприятий
1.	Учет детей из семей в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, нуждающихся в особой государственной поддержке для организации с ними индивидуальной работы;

2.	Деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних (СППН), рабочей группа по профилактике («Наркопост»)
3.	Благотворительные и профилактические акции «Соберем детей в школу», «Здоровый образ жизни»;
4.	Организация мер социальной поддержки детей из малообеспеченных семей;
5.	Индивидуальные собеседования с родителями учащихся, склонных к антиобщественному поведению и совершению правонарушений, рейды по месту жительства совместно с органами опеки, ПДН;
6.	Вовлечение в работу кружков и секций, и других объединений дополнительного образования
7.	Работа по профессиональной ориентации учащихся, состоящих на профилактических учётах.
8.	Ежедневный контроль классных руководителей, социального педагога, заместителей директора за учащимися из семей в ТЖС и СОП
9.	Организация летней занятости.
10.	Выявление «группы риска» из учащихся, склонных к совершению правонарушений.

Таблица 43

Сравнительный анализ количества правонарушений, совершенных учащимися

Период	2022	2023	2024
Общее количество	3	3	2

Таблица 44

Сравнительный анализ итогов профилактической работы с учащимися

Профилактические учёты (количество учащихся)	2022	2023	2024
Состоящих на внутри школьном контроле (ВШК)	-	1	-
Состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	8	7	7
Рассмотрено на Совете по профилактики (СППН) школы	26	27	28
Рассмотрены на КДН и ЗП	8	7	7

Таблица 45

Анализ правонарушений, совершенных учащимися в 2024 году

№	вид правонарушения	количество правонарушений	количество учащихся
1.	Драка	2	1
2.	Кража	1	1
3.	Употребление алкоголя	0	0
4.	Самоповреждающее поведение	0	0
5.	Пропуски уроков без уважительной причины	2	2
6.	Другое	1	0

В рамках профилактических мероприятий рассмотрено 28 учащихся на совете профилактики и на заседаниях КДН и ЗП, что свидетельствует об активной профилактической работе и работе по выявлению правонарушений несовершеннолетних.

Приведенные данные свидетельствуют о необходимости организации дополнительной профилактической работы в рамках исполнения Федерального закона №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и работы по раннему выявлению семейного благополучия. Не выявлены в 2024 году случаи других видов правонарушений, которые происходили в сети интернет, в связи с чем необходимо можно считать результативной разъяснительную работу с учащимися и их законными представителями по данному направлению.

В 2024 учебном году продолжено результативное взаимодействие с КГУБСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» в рамках системы профилактики и реабилитации несовершеннолетних и семей в социально-опасном положении, к работе привлекаются специалисты КГУБСО «Краевой кризисный центр для мужчин».

В рамках профилактики и урегулирования школьных конфликтов заключен договор о медиации с Ассоциацией профессиональных медиаторов Алтайского края. Случаев буллинга, межнациональных конфликтов в образовательной организации не зафиксировано. Межличностные конфликты успешно урегулируются при помощи социально-психологической службы школы и в рамках деятельности Совета по профилактике. Школа укомплектована кадрами, социальный педагог и психолог прошли аттестацию и имеют необходимую квалификацию.

Профилактическая работа в целом эффективна, сократилось количество обращений родителей по поводу агрессивного поведения детей в отношении друг друга. Так же на протяжении года отсутствуют случаи употребления алкоголя учащимися, что свидетельствует об успешном решении поставленных в предыдущих периодах задач по активизации профилактики зависимых состояний.

Профессиональная ориентация школьников.

Одним из важных направлений работы с учащимися является работа по профессиональной ориентации школьников в целях сознательного выбора будущей профессии и успешной социализации в обществе.

Деятельность педагогов и школьников МБОУ «СОШ №68» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных занятий, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Итоги профориентационной работы в 2024 году

	Мероприятия	Сроки	Контингент	Количество учащихся, охваченных мероприятиями
1.	Реализация курса профминимума «Россия – мои горизонты»	сентябрь-декабрь	6-11 классы	558
2.	Обучение по специальностям проекта «Первая профессия» КГБПОУ ААГ	январь-май	9-11 классы	35
3.	Посещение предприятий и организаций города	в течение учебного года	6-11 классы.	300
4.	Посещение учебных заведений выпускниками	октябрь, январь, март	9-11 классы	77
5.	Профориентационные беседы с учащимися	сентябрь-декабрь	9-11 классы	200
6.	Тестирование с целью выяснения профессиональных склонностей учащихся	февраль	9-11 классы	200
7.	Выставка в БИЦ «Все работы хороши»	январь	1-11 классы	400
8.	Реализация курса «Мир профессий»	весь период	1-5 классы	530

В 2024 году использовались:

- видеоуроки портала шоупрофессий.рф
- материалы курса занятий Профминимума «Россия – мои горизонты» <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-devyatelnost>.

В рамках проекта «Первая профессия» совместно с КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» организовано обучение старшеклассников по программам профессионального обучения «швея», «повар», «администратор гостиницы». В 2024 году 35 учащихся 9-11 классов получили свидетельства о профессии и присвоении разряда.

Эффективность внедрения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в МБОУ «СОШ №68:

В годовой план МБОУ СОШ №68 включен план по профориентационной работе, так же работа по данному направлению отражена в Программе воспитания и календарном плане воспитательной работы (раздел по профориентационной работе). В учебных планах ООО и СОО отражено внедрение профминимума и включение профориентационных уроков в соответствии с уровнем в предметы «Труд» и «Обществознание».

В соответствии с приказами на участие в профориентационных мероприятиях организовано посещение дней открытых дверей (ВУЗов, СУЗов), предприятий (станкостроительный завод, МФЦ, «Легенда жизни» и др.), «Ярмарки ремесел» (КГБОУ СПО «Алтайская академия гостеприимства») и др.

В рамках реализации Профминимума 19.09.2024 проведено родительское собрание в 6-11 классах в соответствии с материалами <https://bvbinfo.ru/>.

Педагог-психолог школы проводит индивидуальные консультации родителей по выбору профессиональной траектории выпускниками, предоставляет информационные материалы и рекомендации для проведения родительских собраний. Учебный план и план внеурочной деятельности включает профориентационные занятия, имеются и реализуются в соответствии с планом рабочие программы для 1-4-х, 5-х, для 6-11-х классов в соответствии с базовым уровнем профминимума, у классных руководителей в наличии материалы по проведенным мероприятиям, в том числе цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Информация о данных мероприятиях размещается в госпубликах образовательной организации. В МБОУ «СОШ №68» оформлен уголок профориентации, где размещаются материалы о возможностях получения профессии и поступления в учебные заведения, регулярно проводятся встречи с представителями учебных заведений, предприятий, государственных структур и ведомств с выпускниками. На сайте ОО имеется раздел профориентации <https://shkola68barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/proforientatsiya/>. В Библиотечно-информационном центре оформлена сменная экспозиция «Все работы хороши», заключен договор об информационно-библиотечном обслуживании с ЦДБ им. К.И. Чуковского с целью использования фондов указанной библиотеки при организации профориентационной работы. Имеются договоры о сотрудничестве с вузами и сузами, в КГБПОУ «ААГ» на протяжении 3-х лет проходят обучение учащиеся 9-11 классов по программе «Первая профессия». 90 учащихся за истекший период получили специальности «Бармен», «Швея», «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», «Администратор гостиницы»

В рамках постоянного сотрудничества организовано ежегодное тестирование учащихся 8-11 классов на выявление профессиональных склонностей специалистами кадрового центра «Работа России». Ежегодно проводится мониторинг результативности профориентационной работы, а также ежегодно проводится мониторинг выбора профессии и трудоустройства выпускников 9 и 11 классов. Вопросы внедрения профминимума рассматриваются на МО классных руководителей и педагогических советах. Педагог-психолог организует в рамках своей компетенции психологическое сопровождение профориентационной работы, тестирование, диагностику и индивидуальное консультирование. В результате учащиеся старших классов целенаправленно ведут подготовку к поступлению в соответствующие профессиональным предпочтениям ВУЗы и учреждения СПО.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В 2024 г. школа продолжает работу в 2 полные смены. Снизилась численность учащихся, тем не менее остается проблема перенаполняемости классов. Данная проблема может быть решена в течение определенного времени путем ограничения наполняемости классов, сокращения приема в образовательную организацию при сохранении количества классов.

В соответствии с действующей лицензией школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 2024 г. завершен переход на обновленные ФГОС (1-9 классы). На уровне среднего общего образования, в соответствии с образовательными запросами участников образовательного процесса организовано профильное обучение. Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО приведены в соответствие действующему законодательству, соответствуют требованиям федеральных нормативно-правовых актов, требованиям СанПин.

По итогам учебного года программы по всем предметам учебного плана, а также Плана внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

В 2024 году:

- произошло снижение качества знаний и успеваемости по школе в целом.

- результаты ГИА в 9 и 11 классах в целом ниже средних по муниципалитету.

По итогам 2023/2024 учебного года школы вышла из числа школ с низкими образовательными результатами. В следующем учебном году предстоит закрепить полученные результаты, особое внимание, обратив на подготовку к ВПР, ОГЭ по русскому языку и математике.

В школе создана и функционирует система работы с одаренными учащимися. По итогам учебного года количество учащихся, которые принимают участие в научно-практических конференциях, в научно-исследовательских и в творческих конкурсах. Имеются призеры победители, в том числе муниципального и регионального уровней. Вместе с тем, уровень мотивации педагогов и учащихся на достижение высоких результатов остается низким. Данная работа требует особого внимания.

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы образовательной организации. Анализ результатов позволяет выявить существующие проблемы:

- необходимость совершенствования материально-технической базы для организации воспитательной работы, деятельности школьного театра и школьного хора;
- отсутствие положительной динамики состояния здоровья школьников по данным медицинских осмотров;

В 2025 году необходимо:

- продолжить работу школьных объединений по интересам по привлечению школьников к участию в различных творческих конкурсах и состязаниях;
- продолжить профилактическую работу среди школьников;
- продолжить и активизировать работу по здоровьесбережению совместно с учреждениями здравоохранения и спортивными учреждениями дополнительного образования;
- поддерживать и пропагандировать работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Совершенствовать системы воспитательной работы, с учетом программы воспитания.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся в 2024 году позволяет определить цель, задачи работы школы в 2025 году.

Цель: повышение качества образовательных результатов.

Задачи:

1. Повысить уровень профессионального мастерства учителя через организацию методической работы, участие в профессиональных конкурсах, НПК и др.
2. Совершенствовать урочную деятельность.
3. Повысить мотивацию учебной деятельности через организацию внеурочной деятельности (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, организация работы кружков и творческих групп).
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА 9, 11 классов.
5. Совершенствовать систему воспитательной работы.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональная ориентация школьников.

Социальная адаптация выпускников.

Выпускники школы успешно проходят социальную адаптацию.

100% выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования, а также в 10 классе (см. таблицу 46).

Таблица 47

Социальная адаптация выпускников 9 классов

Учебный год	Число выпускников, освоивших ООП ООО	Продолжают обучение	
		10 класс количество/%	СПО количество/%
2022	87	45 / 51,7	42 / 48,3
2023	82* (82%)	44 / 54	38 / 46
2024	105 (90%)	38 / 36	67 / 64

*12 учащихся оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

Обращает внимание увеличение доли выпускников 9 класса, определившихся в ССУЗ после получения основного общего образования,

100% выпускников, освоивших программу среднего общего образования, продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются (см. таблицу 47).

Таблица 48

Социальная адаптация выпускников 11 классов

Учебный год	Число выпускников, освоивших ООП среднего общего образования	Продолжают обучение		Трудоустройство %
		ВУЗы / %	СУЗы / %	
2022	35	16 / 45,7	17 / 48,6	2 / 5,7
2023	57	17 / 30	33 / 58	7 / 12
2024	38	19 / 50	17 / 45	2 / 5

Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Увеличилась доля учащихся поступивших в ВУЗ.

14 человек поступило в ВУЗ Алтайского края

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В школе создана и функционирует система профориентационной работы. 100% выпускников получивших основное и среднее общее образование продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются.

В то же время, недостаточное внимание уделяется работе по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников по завершению основного общего образования. В 10 класс приходят учащиеся не мотивированные на дальнейшее

продолжение образования, что приводит к низким результатам обучения и трудностям социализации после получения среднего общего образования.

В связи с этим следует в 2025 году активизировать профориентационную работу среди школьников, особое внимание следует уделить вопросам профессионального самоопределения школьников по завершению основного общего образования.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы составляет 57 человек:

- 5 руководящих работников (директор - 1, руководитель структурного подразделения «учебная часть» - 1, заместители директора по учебно-воспитательной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе - 1),

- 52 педагогических работников, включая социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Должностные инструкции работников разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В связи с введением новых профессиональных стандартов (специалист в области воспитания (01.005, приказ Минтруд России от 30.01.2023 №53-н) и педагог-дефектолог (01.014, приказ Минтруд России от 13.03.2023 №136-н) утверждены новые должностные инструкции следующих работников: тьютор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-дефектолог.

В связи с изменением законодательства, внесены изменения в должностную инструкцию преподавателя-организатора Основ безопасности и защиты Родины, учителя труда

Проблема дефицита педагогических кадров остается одной из острых проблем работы образовательной организации.

В марте 2024 г. была проведена предварительная расстановка кадров на следующий 2024/2025 учебный год. Были выявлены вакансии по следующим предметам: начальные классы (2 ставки), химия, география, английский язык (2 ставки), русский язык и литература; по итогам летнего периода были открыты вакансии педагога-организатора ОБЗР, учителя труда, учителя начальных классов.

В целях обеспечения образовательной организации на педагогическими работниками Подготовлен План кадрового обеспечения школы, предусматривающий:

- размещение информации о вакансиях на государственном информационном портале «Работа России»;

- организация работы с педагогическими ССУЗ и ВУЗ;

- комплекс мероприятий направленных на материальную и моральную поддержку педагогических работников;

- организацию наставничества;

- повышение квалификации и переподготовку педагогических работников;

- организация внутреннего совмещения и внешнего совместительства.

По итогам реализации Плана:

- трудоустроено 6 педагогических работников (учитель начальных классов, 2 учителя английского языка, учителя русского языка и литературы, химии, труда:

- организованы наставнические пары, реализован комплекс мер направленный на материальную поддержку педагогов;

- привлечен 1 внешний совместитель (учитель начальных классов);

- перераспределена учебная нагрузка среди педагогических работников.

К началу 2024/2025 учебного года все вакансии были закрыты, работа по привлечению и закреплению педагогических кадров продолжается.

Образовательное учреждение укомплектовано руководящим составом и педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основной образовательной программой, вспомогательным персоналом,

медицинским работником (по договору с МУЗ «Городская поликлиника №10 г. Барнаул»),
работниками пищеблока (по договору с ОАО «КШП-Глобус»).

Кадровое обеспечение основной образовательной программы представлено в таблице.

Таблица 49

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ №68» в 2024 году

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Руководитель образовательного учреждения (директор школы)	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Заместитель руководителя (заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководитель структурного подразделения)	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	4/4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Учитель (50 человек): 14 учителей начальных классов, 6 учителей русского языка; 5 учителей математики; 2 учителя физики; 1 учитель химии; 2 учителя географии; 2 учителя истории;	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	48/48	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

2 учитель биологии; 7 учителей иностранного языка, 3 учителя физкультуры, 1 учитель музыки 2 учителя труда (технологии); 2 учителя информатики; 1 учитель ОДНКНР				
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/2	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	соответствует
Старший вожатый	способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	соответствует
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	0,5	высшее образование и опыт педагогической работы (вожатской деятельности, работы с детскими объединениями), дополнительное профессиональное образование по воспитательной деятельности в общеобразовательной организации (дополнительное профессиональное образование может быть получено после трудоустройства)	Соответствует (по совместительству социальный педагог)
Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	соответствует

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица 50

Кадровый состав педагогических работников

Показатели	Количество (человек)	%
1. Общая численность руководящих и педагогических работников		
Всего	57	100
Руководящие работники, из них:	5	100
Мужчины	1	20
Женщины	4	80
Педагогические работники, из них:	52	100
Мужчины	3	6
Женщины	54	94
2. Возраст руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 25 лет	0	0
до 35 лет	0	0
до 45 лет	0	0
до 55 лет	3	60
свыше 55 лет	2	40
свыше 65 лет	0	0
Педагогические работники, из них:	52	100
до 25 лет	5	10
до 35 лет	9	17
до 45 лет	9	17
до 55 лет	12	23
свыше 55 лет	10	19
свыше 65 лет	7	14
3. Стаж работы руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 5 лет	0	0
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 1 года)	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	0	0
свыше 15 лет	0	0
свыше 25 лет	5	100
Педагогические работники, из них:	52	100
0-3 лет	4	7
3-5 лет	3	5
5-10 лет	8	15
10-15 лет	6	12
15-20 лет	2	3
более 20 лет	34	58
4. Образование		
Высшее профессиональное образование	52	91
Среднее профессиональное образование	5	9
Начальное профессиональное образование	0	0
5. Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	32	56
Первая квалификационная категория	18	32
Соответствие занимаемой должности	0	0
Не имеют квалификационной категории	7	12

Средний возраст педагогических работников МБОУ «СОШ №68» составляет от 47 лет. Педагогический коллектив представлен в основном опытными педагогами. Вместе с тем, в коллективе трудятся педагоги со стажем менее 5 лет (5 человек, 9%) из них 3 человека – молодые специалисты.

В целях привлечения молодых специалистов к работе в школе, и их успешной профессиональной адаптации определены наставники из числа педагогов и администрации школы, имеющие большой опыт педагогической работы по специальности, разработана программа стажировки в целях приобретения практического опыта работы. В целях стимулирования труда педагогических работников из числа выпускников учреждений профессионального образования установлены надбавки к ставкам (окладам): 1 год – до 30%, 2 год – до 20%, 3 год – до 10%. Все это способствует успешной адаптации и закреплению молодых специалистов в школе.

52 педагога имеют высшее педагогическое образование, что составляет 91% от общей численности педагогического состава школы; 9 педагогических работников имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 9%. Один человек – кандидат педагогических наук. Эти данные свидетельствуют о высоком образовательном уровне педагогов. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

32 (56%) педагогов соответствуют требованиям уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории. 18 (32%) педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. 7 (12%) педагогических работников не имеют квалификационной категории, из них 3 человека – молодые специалисты. В 2024 г. успешно прошли аттестацию 6 человек, 8 педагогам была присвоена высшая и первая квалификационная категория без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы.

100% педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации. Было организовано обучение учителя труда (технологии) и ОБЗР в связи с внесением изменений и основные образовательные программы ООО и СОО.

За заслуги в деле образования и воспитания молодого поколения педагоги школы отмечены Почетными званиями и наградами. 16 человек являются ветеранами труда Российской Федерации.

Таблица 51

**Почетные звания и награды
педагогических работников школы**

Должность	Количество
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи	9
Почетная грамота администрации города Барнаула	1
Почетная грамота комитета по образованию города Барнаула	9
Благодарность комитета по образованию города Барнаула	26

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Школа обеспечена квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вместе с тем, актуальной остается проблема кадрового

обеспечения образовательной организации, снижения среднего возраста педагогических работников (большое количество работников пенсионного возраста).

В 2025 г. необходимо активизировать работу с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых специалистов, совершенствовать систему материальной и методической поддержки молодых учителей, систему наставничества.

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из условий, реализации основной образовательной программы является качество учебно-методического обеспечения.

Образовательная организация предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень учебного программно-методического обеспечения рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден и представлен в приложении к основным образовательным программам (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), а также адаптированным основным образовательным программам на 2024/2025 учебный год, размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ №68».

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования (см. Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса).

В соответствии с требованиями ФГОС реализация программы НОО, ООО, СОО обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам;
- учебно-наглядные пособия (печатные средства, демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Образовательной организацией применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для полноценного функционирования ИОС имеются необходимые технические средства и специальное оборудование (см. Раздел 9. Материально-техническая база).

Образовательная организация располагает службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;

- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;

- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством локальной сети и Интернета;

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

С 2024 г. при реализации общеобразовательных программ активно используется Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>).

Сервисы ФГИС «Моя школа» включают:

- личный кабинет обучающегося, родителя (законного представителя);
- облачное хранилище документов;
- библиотека цифрового образовательного контента;
- электронный журнал, дневник;
- видеоконференцсвязь, чат через платформу Информационно коммуникативный образовательный портал (ИКОП) «Сферум».

В настоящий момент завершена регистрация педагогов школы продолжается подключение к системе учащихся и родителей. Педагогические работники активно используют образовательный контент на уроках, во внеурочной деятельности.

Содержание официального сайта МБОУ «СОШ № 68» (<https://shkola68barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru>) соответствует законодательству (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

Учебно-методическая работа строится в соответствии с Планом и включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым проблемам реализации ФГОС и Федеральным образовательных программ (ФОП).

2. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения и реализации ФОП.

3. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП МБОУ «СОШ №68».

4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала школы является обеспечение непрерывного педагогического образования. Непрерывность профессионального образования работников школы обеспечивается в первую очередь через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Обучение происходит в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников» школы. Объем КПК не менее 16 часов, не реже, чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (Алтайский институт развития образования, Алтайская государственная педагогическая академия, Алтайский государственный университет и др.).

В 2024 году в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников», **курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки** по профилю педагогической деятельности 100% педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации. Было организовано обучение учителя труда (технологии) и ОБЗР в связи с внесением изменений в основные образовательные программы ООО и СОО. Использованы различные формы прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками: очная, заочная и очно-заочная, дистанционная форма обучения.

Все педагогические работники МБОУ «СОШ №68» своевременно проходят **аттестацию** на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СОШ №68». В 2024 г. успешно прошли аттестацию 6 человек. 8 педагогам была присвоена высшая и первая квалификационная категория без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы.

Таким образом, уровень профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников школы позволяет на высоком уровне решать самые сложные задачи образования и воспитания, добиваться высоких образовательных результатов.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Учебно-методические условия МБОУ «СОШ №68», созданные в образовательной организации обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

Учебно-методическая работа в школе в 2024 году организована в соответствии с Планом Методической работы, Планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на соответствие квалификационной категории. В целом вырос уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников школы.

В то же время следует отметить и некоторые **проблемы**:

- слабо используются возможности инновационных форм повышения квалификации и педагогического мастерства, в том числе дистанционные, заочные;
- единицы учителей принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания;
- не в полной мере используются имеющиеся материально-технические условия (учебно-лабораторное оборудование, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

Задачи на 2025 год:

- развитие и поддержка инновационных форм повышения квалификации педагогических работников (заочные, дистанционные и др.);
- совершенствование внутренней системы стимулирования результативности деятельности педагогических работников, в том числе участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания; освоения имеющихся возможностей учебного и лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов;
- освоение и включение в образовательный процесс имеющегося оборудования и электронных образовательных ресурсов, возможностей ФГИС «Моя школа».

Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На базе школьной библиотеки функционирует библиотечно-информационный центр (БИЦ), деятельность которого призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам БИЦ относятся:

- информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации.

БИЦ школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Таблица 52

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра

Показатели	Значение показателя
Общая площадь библиотек	142 кв. м
Наличие читального зала (количество библиотек)	1
Общее количество посадочных мест	25
Общее количество технических средств (кол-во экз.)	14
Компьютер	6
Телевизор	1
Веб-камера	5
Принтер	1
Копировально-множительная техника	1

Таблица 53

Зоны обслуживания в библиотечно-информационном центре

Показатели	Значение показателя
Читальный зал	1
Видеозона	1
Компьютерная зона	1
Зона проектно-исследовательской деятельности	1
Зона для выставок, витрин, тематических экспозиций	1

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и

периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Таблица 54

**Библиотечный фонд информационных ресурсов
МБОУ «СОШ №68»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	28417
1.1.	Книжный фонд:	28237
1.1.2.	из них учебники	18563
1.1.3	из них справочно-энциклопедической литературы	627
1.1.4	из них программно-художественной литературы	9047
1.2.	Фонд нетрадиционных носителей информации	174
2	Периодические издания	6

Программное учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы представлено на официальном сайте школы.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню. В связи с переходом на обновленные ФГОС и Федеральные образовательные программы происходит плановая замена учебников в соответствии с ФПУ-2022.

Все компьютеры, используемые в БИЦ, включены во внутреннюю локальную сеть, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «МАРК-SQL», которая представляет собой многофункциональную систему и является средством для автоматизации традиционных библиотечных технологий, связанных с учетом фонда учебников и книг, для создания электронного каталога, включающего как ресурсы школьной библиотеки, так и возможность создания виртуальных электронных ресурсов для использования в учебном процессе.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к печатным и *электронным образовательным ресурсам (ЭОР)*, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в сети Интернет (Единая коллекция ЭОР). В настоящее время в Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

Работу БИЦ по информационно-методическому сопровождению учебного процесса можно представить в виде цифровых показателей:

Таблица 55

Показатели деятельности БИЦ в 2024 году

Показатели	Значение
Количество зарегистрированных пользователей	11267

В том числе учащихся	1174
Количество посещений библиотеки	12669
Приобретено художественной литературы	3
Приобретено учебников	18563
Списано учебников	2287
Поступило учебников через обменно-резервный фонд (ОРФ)	32
Выдано через ОРФ	10
Поступило печатных изданий	18566

БИЦ является активным участником *учебно-воспитательного* процесса.

Основными направлениями работы являются:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- индивидуальная работа с читателями и руководство их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- содействие росту мастерства и самообразования учителей;
- оказание помощи родителям в воспитании своих детей;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- развитие у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Используются самые различные формы работы

Таблица 56

Учебно-воспитательная работа БИЦ в 2024 году

Формы работы	Количество
Книжные выставки	10
Библиотечные уроки	5
Познавательная игра	2
Беседы, презентации	5
Викторины, конкурсы	4
Литературная квест-игра	2

В 2024 году на базе БИЦ проводились уроки библиотечно-библиографической и информационной грамотности. Всего проведено 5 уроков. Среди них: «Знакомство с библиотекой», «Структура книги», «Детские энциклопедии» и другие.

Массовая работа с читателями проводилась в соответствии с проводимыми в школе месячниками учебно-воспитательной работы, календарём знаменательных дат. Для проводимых мероприятий библиотека обеспечивала подбор материала, оформлялись книжные выставки. Самые удачные мероприятия, проведённые библиотекой, это: выставка – конкурс детских проектов «Моя первая книга на английском языке» для 2-х классов; к 110-летию со дня рождения детского писателя В. Драгунского «Друг детства – В. Драгунский», «Откуда денежки пришли» презентация к неделе финансовой грамотности для 5-х классов; час общения для 5-х классов «Попробуй стать волшебником»

В рамках 10-й Международной акции «Читаем детям о войне», приуроченной ко Дню Победы, библиотека подготовила и провела урок памяти «О детях страшной той войны» для 4-х классов. Библиотека приняла активное участие в организации и проведении традиционного для школы конкурса чтецов, посвящённого Дню Защитника Отечества.

В 2024 году библиотека подготовила талантливых учеников к участию в конкурсах чтецов разного уровня: в международном конкурсе «Живая классика», в муниципальном детском фестивале «Пасхальная радость -2024», Ученица школы Попова Мария заняла 1-е место в детском фестивале.

В рамках проекта «Расширяя пространство чтения» в течение года библиотека сотрудничала с ЦДБ им. К.И. Чуковского и городской библиотекой №15. Проект направлен на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся и предполагает освоение современных форм работы с книгой. Так, в рамках этого проекта в течение года были подготовлена и проведена познавательная игра для 3-х классов. Библиотека приняла участие в городском конкурсе творческих работ по сказке Андерсена «Снежная королева».

В течение года были оформлены выставки, посвящённые юбилеям писателей и поэтов.

Также в библиотеке были представлены выставки: «Библиотека мужества» к 9 Мая, «Живи ярко» о здоровом образе жизни, «Для вас, молодые избиратели», «Защитникам Отечества посвящается», «Страна Журналия», «Путешествие в мир профессий» «Домовёнок Кузя рекомендует» выставка любимых детских книг, выставки, посвящённые юбилейным датам книг и др. всего было оформлено 10 выставок.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует предъявляемым требованиям:

- учащиеся на 100% обеспечены учебными пособиями из фонда школьной библиотеки в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- все участники образовательного процесса имеют доступ к ресурсам Интернет.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующие **проблемы**:

- ветшает и практически не пополняется фонд художественной литературы;

- низкий уровень читательской активности

Задачи учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 2025 год:

1. Обновить и пополнить фонд учебной и художественной литературы.
2. Активизировать читательскую активность школьников с использованием возможности электронных изданий и Интернет-проектов.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей через расширения использования АИБС «МАРК-SQL».

Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №68» обеспечивает

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО), включая

- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2) соблюдение:

- гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;

В образовательной организации разработаны и закреплены локальным актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс (раздел 3.5.3 ООП).

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Средняя школа №68 Железнодорожного района г. Барнаула, (ул. Антона Петрова, 130) построена в 1967 г.

Площадь земельного участка 26715 кв.м.

Стадион, спортивная площадка, пришкольный участок

Здание школы (4464,5 кв.м.), здание гаража (276,6 кв.м.)

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию. В течение нескольких последних лет осуществляется плавный переход на энергосберегающие технологии.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал (совмещенный с залом для приема пищи);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- основного образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В школе функционируют: *29 учебных кабинетов:*

- 8 кабинетов начальной школы,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 4 кабинета математики,

- 1 кабинет химии (с лаборантской),
- 1 кабинет биологии (с лаборантской),
- 1 кабинет физики (с лаборантской),
- 4 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет истории (с лаборантской),
- 1 кабинет географии (с лаборантской),
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 1 Кабинет технологии (столярная мастерская),
- 1 Кабинет технологии (швейная мастерская);
- Кабинет информационных технологий, кабинет логопеда, спортивный зал, малый спортивный зал для занятий гимнастикой, библиотека, столовая (на 180 посадочных мест), медицинский кабинет (лицензированный).

В 2024 г. благодаря участию в конкурсе школьных проектов «Я считаю» оборудован Центр детских инициатив (сумма гранта 430 000 руб.)

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя;
- многофункциональное устройство / принтер, сканер, ксерокс;
- проектор / интерактивная доска, интерактивная панель.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Труд (технология)", "Физическая культура" и "Основы безопасности и защиты Родины" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В начальной школе – имеется цифровая лаборатория.

Автоматизированное место учителя (АРМ, которое включает: ноутбук, проектор, экран, акустическую систему, копировальная множительная техника (многофункциональное устройство (МФУ: принтер, сканер, ксерокс). В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в кабинетах школы установлено 12 комплектов оборудования ЦОС (ноутбук, интерактивная панель,

видеокамера), а также Автоматизированное место учителя и 14 автоматизированных рабочих мест учащихся для кабинета информационных технологий.

В 2024 г. продолжилось оснащение школы интерактивным оборудованием. Приобретено оборудование кабинета физики, пополнилось оснащение кабинета химии.

Материальное оснащение отдельных кабинетов представлено в таблице

Таблица 57

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Кабинет	Оборудование
№1 Логопед	Большой логопедический кабинет
№2 Начальные классы	АРМ, ЦОС
№3 Начальные классы	АРМ ЦОС
№4 Начальные классы	АРМ, Интерактивная доска
№5 Начальные классы	АРМ
№6 Начальные классы	АРМ, ЦОС
№7 Начальные классы	АРМ, ЦОС
№8 Начальные классы	АРМ
№9 Начальные классы	АРМ
№11 Музыка	Ноутбук, проектор
№14 Кабинет информатики	АРМ, 12РМУ, Интерактивная доска
№15 Кабинет иностранного языка	ЦОС
№16 Кабинет русского языка	АРМ, интерактивная доска
№17 Кабинет русского языка	ЦОС
№18 Кабинет русского языка	АРМ, ЦОС
№24 Кабинет ОБЖ	АРМ, ОБЖ
№25 Кабинет математики	АРМ
№26 Кабинет математики	АРМ
№27 Кабинет математики	АРМ
№29 Кабинет математики	АРМ
№29 Кабинет психолога	АРМ
№30 Кабинет химии	АРМ, ЦОС, Лабораторное оборудование
№31 Кабинет биологии	АРМ, ЦОС, Лабораторное оборудование
№32 Кабинет физики	АРМ, ЦОС, Лабораторное оборудование
№33 Кабинет иностранного языка	АРМ
№34 Кабинет иностранного языка	АРМ, ЦОС
№35 Кабинет истории	АРС, Интерактивная доска
№36 Кабинет географии	АРМ, ЦОС
№37 Кабинет информационных технологий	АРМ, 14РМУ
№38 Кабинет немецкого языка	АРМ, Интерактивная доска
№12 Кабинет технологии (м)	АРМ
№13 Кабинет технологии (д)	
Спортивный зал	АРМ

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в школе осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ школы к ресурсам сети Интернет осуществляется из средств регионального бюджета.

В настоящее время из 48 компьютеров, используемых в образовательном процессе 35 включено в школьную ЛВС, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Для пользователей и руководителей разработан и утвержден Регламент доступа к сети Интернет. В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся при помощи системы контентной фильтрации *NetPolice*.

Ограничение доступа к Интернет-ресурсам, осуществляется в соответствии с

- *Правилами* использования сети Интернет в МБОУ «СОШ №68»;

- *Инструкцией* для сотрудников МБОУ «СОШ №68» и членов общественного совета ОУ о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;

- *Положением* об Общественном совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра
см. в раздел Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность спортивным инвентарём представлена в таблице.

Таблица 58

Обеспеченность школы спортивным инвентарем

Вид инвентаря	Кол-во по нормам	Фактически	% обеспеченности
Лыжи (нач. кл.)	30	35	100%
Палки лыжные (нач. кл.)	30	35	100%
Лыжи	60	76	100%
Палки лыжные	60	76	100%
Ботинки	60	76	100%
Мячи (баскетбольные)	30	20	67%
Мячи (волейбольные)	30	10	33%
Скакалки	30	30	100%
Обручи	30	10	33%
Мячи для метания	10	4	40%
Рулетка измерительная	2	2	100%
Сетка (волейбольная)	2	2	100%
Сетка (баскетбольная)	8	8	100%
Маты гимнастические	10	10	100%
Козел гимнастический	1	1	100%
Конь гимнастический	1	1	100%
Бревно гимнастическое	1	1	100%
Канат гимнастический	1	1	100%
Стол для настольного тенниса	1	1	100%

На территории школы имеются два новых, отвечающих всем требованиям безопасности сооружения: тренажерная площадка с полимерным покрытием и гимнастические снаряды.

На первой установлены 10 спортивных тренажеров: скамья для выполнения упражнений на пресс, эллиптический и гребной тренажёр, тренажёры для жима от груди и ногами и прочие спортивные атрибуты, на второй – комплекс для занятий гимнастикой: разноуровневые перекладины, «рукоход», «шведская стенка», брусья.

Кроме того, в летний период были отремонтированы спортивные площадки, на которых размещено необходимое оборудование для игры в футбол, баскетбол, волейбол. Установлены новые ворота для футбола и мини-футбола, баскетбольные щиты.

Доступ на стадион для учащихся и жителей микрорайона открыт ежедневно с 6 часов утра – до 22 часов вечера.

В школе оборудован лицензированный **Медицинский кабинет**, который удовлетворяет всем требованиям СанПиН (Приложение №6 от 11.09.2015 к лицензии №ЛО-22-01-002919 от 11.09.2015, выданной Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»). Помещение оснащено всем необходимым оборудованием, для проведения медицинских осмотров и ежедневной работы. Запас медикаментов регулярно пополняется.

Заклучен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся с КГБУЗ «Городская поликлиника №10» г. Барнаул, договор о передаче в безвозмездное пользование помещения и оборудования кабинета.

Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, по мере исполнения программы комплекса мер по модернизации образования, качественного ремонта здания и учебных кабинетов.

Дальнейшая работа по материально-техническому оснащению осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

В ходе подготовки школы к началу 2024/2025 учебного года проведен косметический ремонт помещений школы, частичный ремонт системы канализации.

Остается неисполненным предписание Роспотребнадзора №05/280 от 25.04.2023 (срок исп. 10.08.2025): замена линолеума в рекреациях 1, 2, 3 этажей, ремонт и замена асфальтового покрытия проездов и дорожек на территории школы.

Безопасность образовательной организации.

Первоочередное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и сотрудников образовательной организации.

Школа оснащена необходимыми средствами инженерно-технической защиты объекта (территории):

- система речевого оповещения, предназначенная для предупреждения людей, находящихся в здании о возникновении чрезвычайной ситуации. Подача предупредительного сигнала осуществляется с помощью включения световых табло и передачи речевых сообщений «Внимание всем!».

- система охранной сигнализации с передачей информации на пульт централизованного наблюдения;

- стационарный арочный металлообнаружитель;

- система видеонаблюдения включает 21 камеру видеонаблюдения (9 внешних камер (по периметру здания), 12 внутренних камер (критические объекты, рекреации, раздевалки)

- система наружного освещения система внутреннего и частичного наружного освещения.

Здание образовательной организации имеет пять эвакуационных выходов (1 центральный, 4 запасных) – для выхода людей из здания, 2 калитки для выхода с территории, один – для выезда транспортных средств

При входе в образовательное учреждение оборудован количество контрольно-пропускных пункт (для прохода людей и проезда транспортных средств.

Физическая охрана объекта (территории) осуществляется в дневное время вахтером и сотрудником Частной охранной организации (1 пост, 1 сотрудник. В ночное время охрана осуществляется сторожами.

Меры систем **противопожарной** защиты включают:

- автоматическую пожарную сигнализацию (АПС);
- систему внутреннего противопожарного водопровода: 9 внутренних пожарных кранов (ПК)

- систему оповещения и управления эвакуацией при пожаре, предназначенную для предупреждения людей, находящихся в здании о возникновении чрезвычайной ситуации. Подача предупредительного сигнала осуществляется с помощью включения световых табло и передачи речевых сообщений «Внимание всем!».

- первичные средства пожаротушения, включая 22 огнетушителя (ОП-5 – 18 шт., ОУ-5 – 4 шт.).

Разработаны и утверждены все необходимые инструкции по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности. Проводятся периодические инструктажи для сотрудников и учащихся.

В 2024 г. заключены договора:

- на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- по техническому обслуживанию системы подачи сигнала на пульт «01» и автоматическую передачу сигнала о возникновении пожара в диспетчерскую службу МЧС по Алтайскому краю;
- об экстренном вызове группы задержания средствами тревожной сигнализации;
- об организации услуг охраны объекта средствами частной охранной организации.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»:

- обновлен Паспорт безопасности МБОУ «СОШ №68» (31.10.2024)
- утвержден и реализуется План мероприятий по антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №68», в соответствии с которым проводятся учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся МБОУ «СОШ №68» при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности (Действия при вооруженном нападении на территорию школы (стрелок в здании), Действия при размещении взрывного устройства (взрывное устройство обнаружено в здании). В 2024 г проведено 4 подобных учения в которых приняли все сотрудники учащиеся образовательной организации.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Здания школы, строения, сооружения, оборудование и иное имущество МБОУ «СОШ №68» соответствуют требованиям Санитарных норм и правил, Положения об образовательном учреждении, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.000195.03.22.12 от

30.03.2022, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

Приоритетом административно-хозяйственной работы школы в 2025 году должно стать исполнение предписаний надзорных органов в целях выполнения «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», подготовка школы к началу нового учебного года.

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №68» создана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Организация ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №68» (утверждено приказом от 25.08.2023 №190), в котором определены основные понятия, принципы, цели, задачи, комплекс оценочных процедур ВСОКО.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию и проведение ВСОКО определена каждому заместителю директора (УВР, ВР)

В соответствии с Положением о ВСОКО утвержден План мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО в 2024 году (утвержден на 2023/2024 учебный год приказом от 25.08.2023 №190 и на 2024/2025 учебный год приказом от 25.08.2024 №210).

Основными направлениями ВСОКО являются:

1. Качество условий реализации образовательных программ.
2. Качество организации образовательного процесса (реализации образовательных программ).
3. Качество образовательных результатов.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании деятельности образовательной организации за отчетный период.

Результаты оценочных процедур в рамках ВСОКО послужили основанием для принятия управленческих решений.

В соответствии с Планом ВСОКО в 2024 г. проведен

1. Мониторинг качества условий реализации образовательных программ.

1) контроль соответствия структуры и содержания ООП общего образования требованиям ФГОС.

По итогам контрольных мероприятий:

- утверждены новые редакции ООП НОО, ООП ООО ООП СОО в связи с вступлением в действие обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (ФГОС-2021) и Федеральных образовательных программ (утверждены приказом от 25.08.2024 №210).

- разработаны приложения к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на текущий учебный год (Календарный учебный график, Учебный план, План внеурочной деятельности, Кадровое обеспечение образовательного процесса), утверждены приказом от 25.08.2024 №210;

- проведена проверка наличия рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности; контроль их соответствия Положению о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога МБОУ «СОШ №68», а также экспертиза соответствия содержания рабочих программ реализуемым Федеральным рабочим программам в части теории и практической части (контрольных, лабораторных, практических работ).

Таким образом, основные образовательные программы общего образования приведены в соответствие действующему законодательству.

2) мониторинг имеющихся учебно-методических комплексов (УМК) по учебным предметам в библиотеке образовательного учреждения и у педагогов, на предмет их соответствия действующему Федеральному перечню учебников.

По итогам контрольных мероприятий подготовлен План учебно-методического оснащения МБОУ «СОШ №68». В соответствии с Планом осуществляется закупка учебников на следующий год.

3) анализ кадровых условий реализации образовательных программ (уровень профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников, характеризующих

уровень профессионального образования, направления профессиональной подготовки и специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке).

Результатом данной работы стала подготовка и утверждение Перспективного плана аттестации и курсовой подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ №68» (утверждены приказом от 25.08.2024 №210). Информация о кадровом составе МБОУ «СОШ №68» размещена на официальном сайте образовательной организации.

3) *анализ соответствия материально-технических условий обеспечения образовательного процесса ФГОС* и мониторинг реализации Плана работы школы по развитию условий реализации ООП в котором обозначены, первоочередные мероприятия по формированию и обновлению материально-технических условий (оснащение кабинетов технологии, ОБЖ, ремонт и обновление оборудования столовой).

4) *мониторинг обеспечения обучающихся учебной литературой* из фондов школьной библиотеки. На основе анализа имеющегося библиотечного фонда подготовлена заявка на приобретение учебной литературы в 2024, 2025 гг. для обеспечения реализации ФГОС классов, замену учебников, не вошедших в новый Федеральный перечень учебников обновление ветхого фонда библиотеки.

Итоги мониторинга условий реализации образовательных программ свидетельствуют о том, что образовательное МБОУ СОШ №68» в целом созданы необходимые материально-технические, учебно-методические и кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Вместе с тем школа нуждается в пополнении и обновлении и совершенствовании условий в соответствии с принятыми Программами и Перспективными планами.

2. Мониторинг качества организации образовательного процесса (реализации образовательных программ).

В течение учебного года, в соответствии с Планом ВСОКО заместителями директора осуществлялся

1) *контроль качества проведения учебных занятий* в соответствии с требованиями реализуемых стандартов, в том числе занятий курсов внеурочной деятельности (эффективность использования оборудования соответствие учебно-методическому комплексу, достижение планируемых результатов, использование соответствующих стандартам подходов, методов, форм и др.).

2) *контроль объективности выставления отметок* текущей успеваемости в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68», критериями выставления отметок по учебным предметам.

3) *контроль качества проведения воспитательных мероприятий* в соответствии с Планом Воспитательной работы.

Основными методами контроля являлись: изучение учебной документации (Рабочая программа, технологическая карта урока), посещение учебных занятий, в том числе внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий. По итогам контроля составлены справки, проведена индивидуальная работа с педагогами, Подготовлен Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников (утвержден приказом от 25.08.2024 №210).

В целях совершенствования методической работы принято решение о формировании наставнических групп, в том числе педагогов при работе с молодыми специалистами, а также повышения квалификации педагогических работников. При формировании плана-заявки на организацию курсовой подготовки принято решение уделить особое внимание практическому применению системно-деятельностного подхода при реализации

образовательных программ, подготовить и провести тематический Педагогический совет по данной теме обобщив положительный опыт педагогов школы.

3. Мониторинг качества образовательных результатов

В соответствии с Планом ВСОКО по итогам каждой четверти и учебного года осуществлялся

1) *контроль реализации образовательных программ* (теоретической и практической части содержания программного материала по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности).

Итогом контрольных мероприятий стала издание приказов о корректировке рабочих программ в целях ее освоения.

2) *контроль объективности выставления оценок промежуточной аттестации* в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». По итогам контроля проведены дополнительные инструктажи в соответствии с Положением, изданы приказы о внесении изменений в классный журнал.

3) *контроль реализации программы коррекционной работы*

4) *контроль реализации программы Воспитательной работы* (по итогам мониторинга соблюдения Правил внутреннего распорядка для учащихся, организации питания, исполнение Плана воспитательной работы)

По итогам каждой четверти:

- проанализированы итоги образовательной деятельности (успеваемость, качество знаний в разрезе класса, параллели, уровня образования, образовательного учреждения в целом) в сравнении с предыдущим периодом. Определены проблемы, требующие корректировки, резервы повышения успеваемости и качества знаний (протоколы заседаний Педагогического совета №8, 12-15 за 2023/2024 учебный год, №1, 8, 9 за 2024/2025 учебный год).

- подведены итоги Воспитательной работы внесены корректировки в План воспитательной работы (протоколы заседаний Педагогического совета №9, 11, за 2023/2024 учебный год, №1, 10 за 2024/2025 учебный год).

3) *независимая оценка качества образования.*

Одной из форм независимой оценки качества образования являются *Всероссийские проверочные работы (ВПР)*, которые позволяют объективно оценить качество образования в школе, объективность внутренней системы оценки качества образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9, 11 классов. Итоги ГИА-2022 подведены на Педагогическом совете пред началом 2023/2024 учебного года (протокол №1 от 25.08.2024), проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, родительских собрания (протокол №1). По итогам работы подготовлен и утверждены документы, в соответствии с которыми осуществляется подготовка к ГИА-2024:

План работы МБОУ «СОШ №68» по подготовке к Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ) в 2024 г.

План работы с учащимися 9, 11 классов, отнесенными к "группе риска" по подготовке к Государственной итоговой аттестации в 2024 г.

График индивидуальных консультаций по подготовке к Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ) в 2024 г.

Документы размещены на официальном сайте в разделе ГИА. Итоги образовательной деятельности вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на родительских собраниях (протокол №3, 4, 1, 2).

Одним из элементов оценки качества образования является

Самодиагностика в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» представляет собой механизм реализации государственной политики в сфере общего образования путем формирования «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Целью Проекта является повышение качества условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Проект определяет **Магистральные направления** (ключевые условия), показатели достижения и их значение:

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Достижение показателей характеризуется определенным **уровнем**:

- Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.
- Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.
- Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

В целях достижения цели проекта в школе реализуется Программа развития МБОУ «СОШ №68» на период 2024-2026 годы, определяющая цели, задачи, комплекс мероприятий по каждому направлению, целевые индикаторы и показатели достижения цели.

Итоги реализации Программы развития в 2024 г. представлены в таблице

Таблица 59

Итоги реализации Программы развития в 2024 г.

№ п/п	Магистральное направление	Балльная оценка 2024
1	«Знание»	32
2	«Здоровье»	17
3	«Творчество»	22
4	«Воспитание»	17
5	Профориентация	9
6	«Учитель. Школьная команда»	18
7	«Школьный климат»	14
8	«Образовательная среда»	14
	ИТОГО	143

По итогам самодиагностики 2024 г. школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» *на среднем уровне*.

Результаты диагностики позволили определить исходное состояние, сильные и слабые стороны Образовательной организации. По каждому направлению выявлены дефициты, которые можно рассматривать как возможности дальнейшего развития школы.

Независимая оценка качества образования (НОКО)

В 2024 г. проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКО) по следующим критериям

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Максимальная оценка для всех критериев 100 баллов

Итоги обследования представлены в таблице

Таблица 60

Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности

Критерий	1	2	3	4	5	6
Оценка	97,34	87,33	39,20	92,88	87,38	80,83

Оценки делятся по категориям:

0–19 баллов «неудовлетворительно»,

20–39 баллов «ниже среднего»,

40–60 баллов «удовлетворительно»,

61–80 баллов «хорошо»,

81–100 баллов «отлично».

По итогам обследования были сделаны следующие замечания и рекомендации, которые будут учтены в работе школы.

1. По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» на информационных ресурсах организации не представлена указанная ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо представить следующую информацию:

Сайт: Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Стенд: Недостатки не выявлены

2. По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами.

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.

Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.

Наличие сменных кресел-колясок.

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).

Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому по следующим критериям в ходе посещения недостатки не выявлены:

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

«Доброжелательность, вежливость работников организации»

«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

Высказанные замечания будут учтены в работе школы в 2025 г.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В школе сложилась и функционирует система внутренней оценки качества образования, включая систему электронного мониторинга. Работа организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №68», Планом мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО на учебный год. В целом Система оценки качества образования МБОУ «СОШ №68» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии учреждения и их своевременному разрешению.

Вместе с тем система должна соответствовать требованиям, предъявляемым к учреждению и меняться с изменением этих требований.

В 2025 году особое внимание необходимо обратить на:

- повышение качества условий образовательной деятельности
- контроль организации образовательного процесса для обучающихся 1-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- дальнейшее расширение сферы деятельности электронного мониторинга АИС «Сетевой край. Образование»;
- совершенствование технологии стандартизированных оценочных процедур при проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- более широкое привлечение родительской общественности в рамках ВСОКО.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность	единица измерения		
1.1	Общая численность учащихся	1130	1121	1086
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448	458	422
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	574	584	586
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108	79	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338 / 42,4%	349 / 41,5%	317 / 41,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 (24,4)	3 (26,0)	3 (28,0)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 (10,2)	3 (10,0)	3 (10)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,2	57	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - средняя оценка (базовый уровень) - средний балл (профильный уровень)	3,4 38,9	4 37	4 36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / (0)%	0 человек / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек / 18%	18 человек 18%	12 человек 10,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 5,4%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 5,4%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2%	6 человек / 6%	2 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 3%	2 человека / 4%	1 человек / 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598 человек / 52,9%	426 человек/ 38%	421 человек / 39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека / 6,4%	51 человек/ 5,0%	47 человек / 4,3%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек / 0,7%	8 человек / 0,7%	6 человек / 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	22 человека / 1,9%	41 человека / 3,6%	11 человек / 1%
1.19.3	Международного уровня	0	0	4 человека / 0,3%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человек / 3,3%	42 человека/ 3,7%	78 человек / 4,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек / 3,3%	42 человека/ 3,7%	78 человек / 4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек	60 человек	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 84%	50 человек / 83%	52 человека / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек / 84%	50 человек / 83%	52 человека / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 15,5%	10 человек / 17%	5 человек / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 15,5	10 человек / 17%	5 человек / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 84,5%	53 человек / 88,0%	50 человек / 80,0%
1.29.1	Высшая	34 человек / 57,6%	35 человек / 58%	32 человек / 56%
1.29.2	Первая	15 человек / 25,8%	18 человек / 30%	18 человек / 32%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек / 100%	60 человек / 100%	57 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 21%	10 человек / 17%	3 человек / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 21%	13 человек / 22%	13 человек / 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек / 31%	18 человек / 30%	11 человек / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 21%	14 человек / 23%	19 человек / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек / 100%	60 человек / 100%	57 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек / 100%	60 человек / 100%	57 человек / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц	0,05 единиц	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1 единиц	15,2 единиц	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1130 человек/100 %	1121 человек/100 %	1086 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1690,8/1130 =1,49 кв.м	169,8/1121 =1,51 кв.м	169,8/1086 =1,16 кв.м

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №68» за последние 3 года (2022, 2023, 2024)

1. В 2024 г. численность учащихся снизилась и составила 1086 ч. в 39 классах. Снижение произошло за счет уменьшения численности учащихся на уровне начального общего образования (поступление 1 класс). По-прежнему высокой остается наполняемость классов. Возможностью поэтапного решения проблемы является постепенное сокращение численности учащихся при приеме на обучение при сохранении количества классов.

2. Завершился переход на обновленные ФГОС и ФОП. 100% учащихся на уровне среднего общего образования получают образование с углубленным изучением отдельных предметов рамках социально экономического профиля.

3. В 2024 г. незначительно выросли успеваемость (на 1%) и качество знаний (на 0,4%); средний балл ОГЭ и ЕГЭ (на 0,7 и 0,9 соответственно). По итогам Государственной итоговой аттестации снизилось количество учащихся 9 классов, оставленных на повторный год обучения, 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Школы вышла из списка школ с низкими образовательными результатами. Проблема качества образовательной подготовки остается одной из актуальных проблем работы педагогического коллектива.

4. Не значительно изменился удельный вес учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах (в том числе призеров и победителей).

5. В 2024 учебном году обострилась кадровая проблема, тем не менее, к началу учебного года удалось закрыть все имеющиеся вакансии. Все руководящие и педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации, процедуру аттестации.

6. Инфраструктура образовательного учреждения не претерпела значительных изменений. Особого внимания требует повышение качества условий образовательной деятельности

