

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ «СОШ №68»

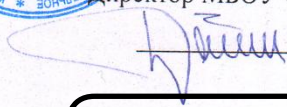
Протокол № 2 от 14.04 2026



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 98 от 14.04 2026

Директор МБОУ «СОШ №68»

 А.М. Дёмин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B8CFBFF1C2DDEA5CE14B63B0EA9FE
Владелец: Дёмин Александр Михайлович
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №68»**

за 2025 год

Барнаул – 2026

Председатель комиссии: Дёмин А.М., директор МБОУ «СОШ №68»

Члены комиссии:

Кузнецова Е.А., заместитель директора по УВР

Сокольчук О.В., заместитель директора по УВР,

Чепкасова О.А., руководитель структурного подразделения «Учебная часть»

Котова И.А., заместитель директора по ВР,

Савченко С.П., заведующий хозяйственной частью,

Колесникова Е.С., главный бухгалтер,

Комарова М.И., председатель ПК,

Трубникова А.В., председатель Управляющего совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ «СОШ №68»
14.04.2026, протокол №2

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

Минобрнауки РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации

Минпрос РФ – Министерство просвещения Российской Федерации

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФОП – федеральные образовательные программы

ООП – основная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

СанПиН – санитарно-эпидемиологические правила и нормы

ВПР – всероссийские проверочные работы

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

УВР – учебно-воспитательная работа

НМР – научно-методическая работа

ВР – воспитательная работа

АХР – административно-хозяйственная работа

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
4.1. Контингент учащихся.....	17
4.2. Содержание образовательной подготовки.....	19
4.3. Внеурочная деятельность.....	30
4.4. Дополнительное образование.....	33
4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)	35
4.6. Воспитательная работа.....	54
Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	82
Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	84
Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	93
Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	97
Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	101
Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	108
 Приложение. Обобщающие Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. n 1324)	

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (организационно-правовое обеспечение)

Общие сведения об организации (Учреждении):

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «СОШ №68».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края (функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула).

Место нахождения: город Барнаул, ул. Антона Петрова, 130.

Адрес осуществления образовательной деятельности:
656050, г. Барнаул, Антона Петрова, 130.

Банковские реквизиты:

УФК по Алтайскому краю (МБОУ «СОШ №68», л/с 20176U50270)

БИК 010173001 ИНН 2221022800 КПП 222101001

ЕКС 40102810045370000009,

Казначейский счет 032346 43017010001700

Банк ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ

Лицевой счет: 21176U50270

ОКАТО 01401000000

ОКВЭД 85.14

ОКПО 52083260

ОКОПФ 75403

ОКФС 14

ОКТМО 01701000

ОКОГУ 4210007

КБК: 000000000000000000180

Телефон: (3852) 56-67-16 (директор)

(3852) 56-67-17 (заместители директора)

(3852) 56-67-18 (бухгалтерия)

Факс: (3852) 56-67-16

e-mail: mbou.sch68@mail.ru

Официальный сайт: ФИО руководителя: Дёмин Александр Михайлович

Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №68» основывается на следующей нормативно-правовой базе.

На федеральном уровне:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

На региональном уровне:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56 «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513) (с изменениями и дополнениями).

На локальном уровне:

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер (ОГРН) №1022200909290. Серия 22 №003557766;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) №2221022800 с кодом причины постановки на учет (КПП) 222201001. Серия 22 №003555137;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю 22.07.2016, 22-22-01/056/2007-987 (повторное, взамен свидетельства 19.06.2007);

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011, №22-22-01/171/2011-41, 22 АВ 893554;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание гаража (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011, №22-22-01/171/2011-43, 22 АВ 893552;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия А №0000579. Регистрационный №573 от 18.07.2011 выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочно (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00371743);

- Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 22А01 №0000358 регистрационный №164 от 27.03.2014 выданная Главным управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия – бессрочно ();

- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 19.12.2023 №1262-осн);

- Комплексная целевая программа развития МБОУ «СОШ №68» на 2024-2026 гг. (утверждена приказом от 12.01.2024 №9);

В 2024/2025 учебном году были реализованы следующие образовательные программы.

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи. Вариант 5.1 (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 (новая редакция, утверждена приказом от 22.08.2024 №210).

С 01.09.2025 г. вступили в действия изменения в Федеральные образовательные программы (приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО»:

- увеличена минимальная учебная нагрузка по всем уровням образования (что привело к необходимости введения элективных курсов)

- установлен, объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур (не более 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году);

- введено поурочное планирование по всем предметам учебного плана;

- по каждому предмету введен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы;

- введен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ для проведения ОГЭ и ЕГЭ.

В связи изменениями подготовлены новые редакции основных образовательных программ (НОО, ООО, СОО) и приложений к ним на 2025/2026 учебный год (утверждены приказом от 26.08.2025 №165).

Локальные акты образовательной организации актуализированы, приведены в соответствие действующему законодательству.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В МБОУ «СОШ №68» Имеется вся необходимая документация, определяющая право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы, здание гаража); ведения образовательной деятельности, заключение санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной служб.

В 2025 г. нормативная база МБОУ «СОШ №68» приведена в соответствие действующему законодательству, утверждены новые редакции Основных образовательных программ, локальные акты образовательной организации актуализированы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация необходимая для реализации образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «СОШ №68».

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «СОШ №68» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №68» на принципах единоначалия и самоуправления.

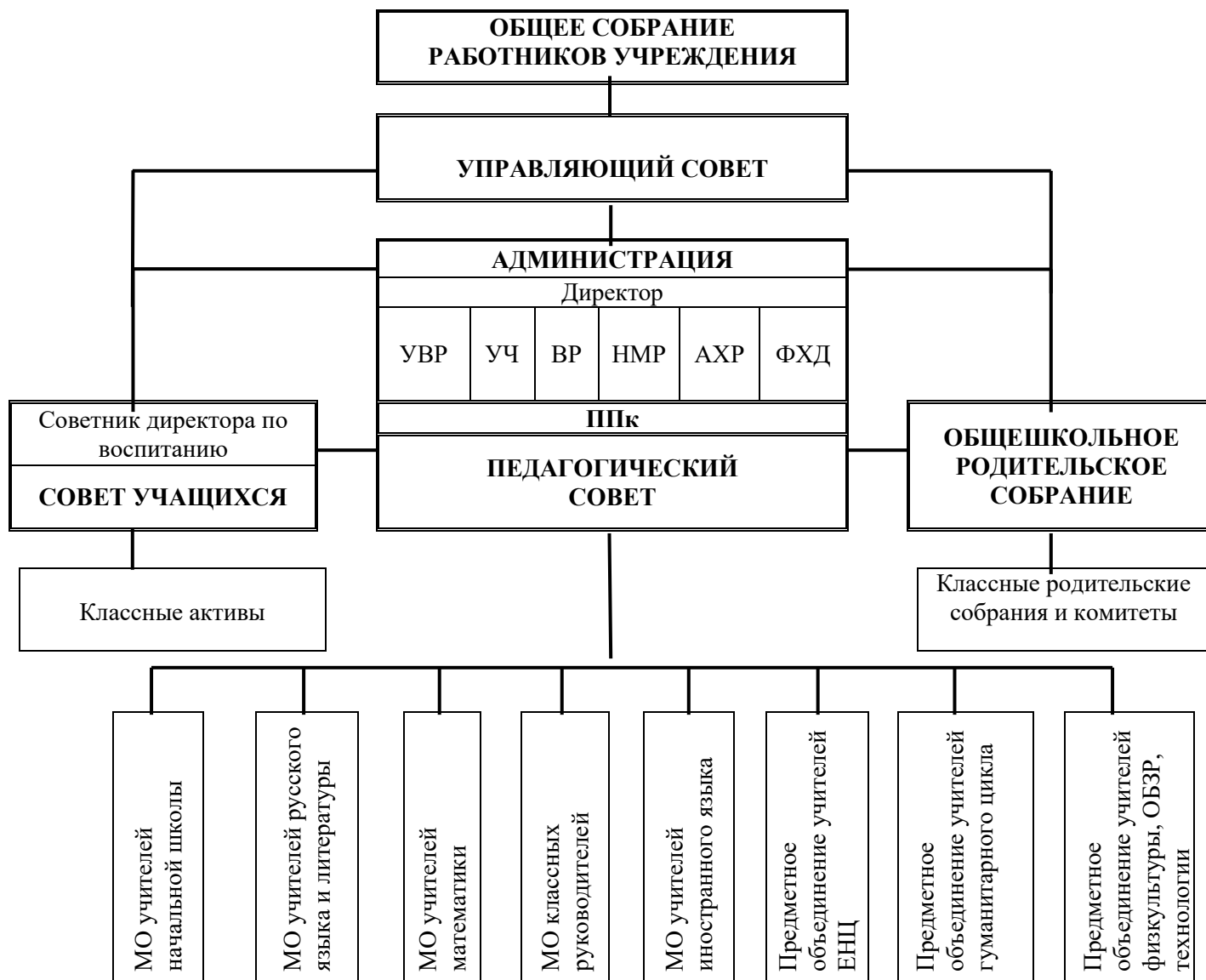


Рис.1. Графическая модель системы управления МБОУ «СОШ №68»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор*, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до двух лет.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора Учреждения. Полномочия заместителей директора определены соответствующими должностными инструкциями.

Согласно штатному расписанию (утверждено приказом от 01.01.2025 №1-л в МБОУ «СОШ №68» в 2025 году:

Директор – 1 ставка

Руководитель структурного подразделения «Учебная часть» - 1 ставка (УЧ)

Заместители директора – 3 ставки:

- заместитель директора по УВР – 2 ставки,

- заместитель директора по ВР – 1 ставка.

Таблица 1

Руководящие работники МБОУ «СОШ №68»

№ п/ п	Должность	Направление работы	Образование по диплому, специальность	Стаж	Квалификац. категория		
				Адм.	Пед.	Адм.	Пед.
1	Директор 1 ставка	Организация образовательной деятельности	Высшее, история и сов. право	18	35	Соотв	Высш.
2	Руководитель структурного подразделения «Учебная часть»	Учебно- воспитательная работа	Высшее, английский язык	24	32	-	Высш.
3	Заместитель директора 1 ставка	Учебно- воспитательная работа	Высшее, география	6	30	Соотв	Высш.
4	Заместитель директора 1 ставка	Учебно- воспитательная работа	Высшее, история	8	39	Соотв	Высш.
5	Заместитель директора 1 ставка	Воспитательная работа	Высшее, социально- культурная деятельность	22	28	Соотв	Высш.

Во исполнение п.2 перечня поручений Президента РФ по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», с целью реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» в штатном расписании МБОУ «СОШ №68» определена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Должностные обязанности работников школы разработаны в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н), профессиональными стандартами.

В связи с изменением федеральных образовательных программ, разработана и утверждена должностная инструкция преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины.

В Учреждении сформированы *коллегиальные органы управления*, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся МБОУ «СОШ №68». Компетенция органов самоуправления определяется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами (локальные акты Учреждения, определяющие порядок работы коллегиальных органов управления приведены в соответствии действующему законодательству и новой редакции Устава МБОУ «СОШ №68» (приказ от 30.08.2025 №168).

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии с Уставом, нормативными локальными актами школы в 2025 учебном году проведены:

2 *Общие собрания работников*, на которых были рассмотрены вопросы:

- организации работы по ОТ и ТБ, электробезопасности, противопожарного режима, комплексной, антитеррористической защищенности в школе;
- оценки результативности профессиональной деятельности работников школы и распределение стимулирующей части ФОТ;
- утверждения состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- подготовки и согласовании локальных нормативных актов школы;
- подготовки школы к началу нового 2025/2026 учебного года;
- подготовки новой редакции Коллективного договора на 2026-2028 гг.
- текущие вопросы деятельности Учреждения.

2 заседания *Управляющего совета* школы.

На заседаниях рассмотрены вопросы:

- согласования распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- согласования локальных актов;
- организации подготовки школы к началу нового учебного года;
- согласования Отчета о результатах Самообследования работы школы в 2024 г., Основных образовательных программ НОО, СОО, ООО, АООП, Плана работы школы на 2025/2026 учебный год;
- утверждения отчета о расходовании внебюджетных средств;
- рассмотрены текущие вопросы жизни школы.

17 Заседаний *Педагогического совета*, на которых рассмотрены вопросы:

- рассмотрения и принятия локальных актов;
- подготовки и допуска учащихся к ГИА, выдачи аттестатов об ООО и СОО, подведения итогов учебного года и перевода в следующий класс;
- подведения итогов 2024/2025 учебного года, подготовки Отчета о результатах Самообследования работы школы в 2024 г.;
- подготовки Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (в соответствии с изменениями ФГОС и федеральных образовательных программ), приложений к основным образовательным программам по всем уровням общего образования, адаптированным основным образовательным программам НОО ТНР, НОО ЗПР, ООО ЗПР, УО;
- подготовки к ГИА-2025, 2026, проведения ВПР;
- организации профилактической работы с учащимися;
- сокращения бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- текущие вопросы работы образовательной организации.

2. *Общешкольных родительских собрания*, на которых:

- представлены результаты Самообследования работы школы в 2024 г.,

- рассмотрены вопросы согласования локальных актов, организации питания школьников, формы одежды, обеспечения безопасности, прав и здоровьесбережения учащихся;

- подготовки школы к новому 2025/2026 учебному году;

1 собрание будущих первоклассников: подготовка детей к школе.

Организации занятий по ДООП «Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста».

4 заседания *Совета Учащихся*, на которых рассмотрены вопросы формирования органов ученического самоуправления, согласования локальных актов, текущие вопросы жизни школы.

В школе функционируют 8 *профессиональных объединений* учителей (методические (МО) и предметные объединения (ПО))

Таблица 2

Методические и предметные объединения педагогов

№	Название объединения
1	МО учителей начальных классов
2	МО учителей русского языка и литературы
3	МО учителей математики
4	МО учителей иностранного языка
5	МО классных руководителей
6	ПО учителей естественнонаучного цикла
7	ПО учителей гуманитарного цикла
8	ПО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

Каждое методическое и предметное объединение работает по плану, утвержденному в начале учебного года по актуальным проблемам, выявленным в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год.

В соответствии с частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», на особом контроле находится работа по **сокращению излишней бюрократической нагрузки педагогических работников**.

В соответствии с приказом от 03.03.2025 №58 «О дополнительных мерах по сокращению бюрократической нагрузки педагогических работников при реализации основных образовательных программ»:

- утвержден План действий («дорожная карта») по снижению административной нагрузки на педагогических работников МБОУ «СОШ №68»

- педагогические работники дополнительно ознакомлены с нормативными актами, регламентирующими бюрократическую нагрузку педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ;

- назначены ответственные за соблюдение действующего законодательства по данному направлению работы;

- совместно с профсоюзным комитетом проведена проверка локальных нормативных актов школы на предмет соблюдения действующего законодательства;

- на официальном сайте образовательной организации размещена документация и телефон горячей линии по вопросам снижения бюрократической нагрузки.

Работа организована в соответствии с Планом действий. Вопрос находится на контроле администрации школы.

В целях информационной открытости деятельности образовательной организации, оперативного обмена информацией между участниками образовательных отношений продолжилась работа по активному внедрению Общенационального мессенджера МАХ и информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»), Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).

В 2025 г. созданы и активно функционируют:

- общешкольный родительский чат в ИКОП «Сферум»
https://web.vk.me/convo/2000000018?entrypoint=list_all,

- официальная группа МБОУ «СОШ №68» в социальной сети «ВКонтакте»
<https://vk.com/68barnaul>. Официальная группа имеет отметку Госорганизации. Общее количество подписчиков составляет 852 человека.

- Новостной информационный канал МБОУ «СОШ №68» в национальном мессенджере МАХ.

- Платформа обратной связи («ПОС. Госпаблики»), которая позволяет направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов, а также участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Система управления МБОУ «СОШ №68» в целом соответствует функциональным целям и задачам школы, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Органы управления строят свою деятельность на основании локальных актов, определяющих компетенции структурных элементов системы управления соответствующих действующему законодательству в области образования и Уставу школы.

Осуществляется поэтапное внедрение требований профессионального стандарта педагогических работников.

Нуждается в совершенствовании система органов коллегиального, в особенности ученического самоуправления и их взаимодействие с административными органами.

Дальнейшее совершенствование системы управления связано:

- с расширением полномочий, уточнением и конкретизацией компетенции органов общественного управления в соответствии с новыми требованиями;
- расширением системы государственно-общественного управления;

Развитие государственно-общественного управления предполагается через расширение полномочий и активизацию деятельности Управляющего совета, Совета учащихся, родительских комитетов и органов ученического самоуправления на уровне класса; открытость информации, налаживание системы обратной связи с общественностью. Предполагается более активно использовать интерактивные формы получения информации: анкетирование родителей и учащихся, школьный сайт, электронная почта, АИС «Сетевой город, новостной информационный канал МБОУ «СОШ №68» в национальном мессенджере МАХ, родительские и классные группы в ИКОП «Сферум», применение информационных систем в управлении образовательной организацией.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №68» определяется Календарным учебным графиком, ежегодно принимаемым на заседании Педагогического совета, согласованным с Управляющим советом и утвержденным приказом директора школы.

Учебный процесс в 2025 учебном году был организован в соответствии с Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год (приказ от 25.08.2024 №210) и Календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год (приказ от 25.08.2025 №165).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.13); ФГОС НОО, ООО, СОО; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с учетом мнения участников образовательных отношений.

Календарный учебный график на 2025/2026 учебный год предусматривает

1. Комплектование классов

1а, 1б, 1в – 3 класса

2а, 2б, 2в – 3 класса

3а, 3б, 3в, 3г – 4 класса

4а, 4б, 4в, 4г – 4 класса

Итого: 15 классов

5а, 5б, 5в, 5г – 4 класса

6а, 6б, 6в, 6г – 4 класса

7а, 7б, 7в, 7г – 4 класса

8а, 8б, 8в, 8г – 4 класса

9а, 9б, 9в, 9г – 4 класса

Итого: 20 классов

10а, 10б – 2 класса

11а, 11б – 2 класса

Итого 4 класса

ИТОГО: 38 классов

2. Регламент образовательного процесса на учебный год

2.1. Дата начала учебного года – 01.09.2025

2.2. Дата окончания учебного года:

1-8 классы – 26.05.2026

9 классы – 26.05.2026 (без учета ГИА)

10а, 10б – 02.06.2026 (с учетом учебных сборов)

11 классы – 26.05.2026 (без учета ГИА)

2.3. Продолжительность учебного года

1а, 1б, 1в, 1г – 33 учебные недели

2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г – 34 учебные недели

5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в – 34 учебные недели

9а, 9б, 9в, 9г – 34 учебные недели (без учета ГИА)

10а, 10б – 34 учебных недели (с учетом учебных сборов по ОБЖ – 35 учебных недель)

11а, 11б – 34 учебные недели (без учета ГИА)

2.4. Продолжительность учебной недели:

1 – 11 классы – 5 дней

3. Период образовательной и каникулярной деятельности:

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть*	12.01.2026	27.03.2026	11	55-2 (-23.02, 08.03)=53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	38-6 (-1,2,3,9,11.05)=32
Итого в учебном году			34	163

* Сроки окончания учебного года в 9 классах могут быть скорректированы в зависимости от расписания государственной итоговой аттестации в 2026 г.

* Срок окончания учебного года в 10 классах указан без учета учебных сборов по ОБЗР. Продолжительность учебных сборов – 5 дней.

* Учебный год в 11 классах завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА). Сроки и продолжительность ГИА устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы	16.02.2026	22.02.2026	10
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2025	97
Итого			139

* 1 классы – дополнительные каникулы - 7 дней (16-22.02.2026)

* 10 классы – с учетом учебных сборов по Основам безопасности и защиты Родины продолжительность летних каникул – 90 дней).

** В 9, 11 классах после окончания учебного года начинается государственная итоговая аттестация. После получения Аттестата об основном общем образовании выпускники 9 классов отчисляются из образовательной организации.

Праздничные (нерабочие) дни,

в соответствии с производственным календарем на 2025 год:

23 февраля 2025 г. – «День защитника Отечества»

8 марта 2025 г. – «Международный женский день»

1, 2 мая 2025 г. «Праздник весны и труда»

9, 10 мая 2025 г. («День Победы»)

4 ноября 2025 г. – «День народного единства»

4. Режим работы

4.1. Регламент образовательного процесса на неделю

Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя 1 классы	5 дней
Учебная неделя 2-4 классы	5 дней
Учебная неделя 9-11 классы	5 дней
Урок*	40 минут
Перемена между уроками	10-20 (после 2 и 3 уроков) минут
Перерыв между сменами	30 минут
Периодичность промежуточной аттестации 1-9 классы	По четвертям
Периодичность промежуточной аттестации 10-11 классы	По четвертям

* В 1 классе: используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

4.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный день (сменность).

Режим учебных занятий с понедельника по пятницу: обучение ведется в две смены:

Смена	Классы
I	1а, 1б, 1в, 3а, 3б, 3в, 3г, 5а, 5б, 5в, 5г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а, 11б
II	2а, 2б, 2в, 4а, 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г

Начало занятий:

I смена – 8.00, II смена – 14.00

Окончание учебных занятий

I смена – 13.05, II смена – 19.00

4.3. Режим учебных занятий (расписание звонков и перемен):

I смена		
Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	10 минут
2-й	8:50–9:30	10 минут
3-й	9:40–10:20	20 минут
4-й	10:40–11:20	10 минут
5-й	11:30–12:10	10 минут
6-й	12:20–12:40	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	с 13:10	–
II смена		
Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	14:00–14:40	10 минут
2-й	14:50–15:30	10 минут
3-й	15:40–16:20	20 минут

4-й	16:40–17:20	10 минут
5-й	17:30–18:10	10 минут
6-й	18:20–18:50	

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием утвержденным руководителем Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН.

Единое расписание уроков

В целях оптимизации образовательной нагрузки Министерство просвещения РФ разработало единое расписание уроков для 1–11 при организации обучения в 2025/2026 учебном году. В соответствии с Федеральным учебным планом разработаны несколько вариантов расписания для различных уровней образования, которые включают примеры распределения учебных курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с СанПиН. В каждом из вариантов в понедельник первым уроком предусмотрено проведение занятий из цикла «Разговоры о важном», по четвергам – первым уроком занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 6–11-х классов.

Расписание уроков МБОУ СОШ №68» адаптирует модель расписания под свои условия в рамках единых федеральных требований.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания образования (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с «Положением о безотметочном обучении учебных достижений обучающихся первых классов «МБОУ СОШ №68».

Формы и порядок, а также сроки проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Четвертная промежуточная аттестация проводится на последней неделе четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебного года (см. 3.1).

В 9, 11 классах обучение завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) в сроки, установленные Рособрнадзором.

Календарный учебный график реализации Адаптированных общеобразовательных программ ТНР, ЗПР, УО составлен в соответствии СП 2.4.3648–20.

Обучение учащихся с ОВЗ производится исходя из 5 дневной учебной недели, в 1 смену.

Учителя осуществляют планирование рабочих программ с учетом календарного учебного графика.

В 2025 г. в соответствии с Федеральными Приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704 регламентировано проведение оценочных процедур и объем домашнего задания.

Регламентация оценочных процедур (контрольные, практические работы)

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Нормы по выполнению домашнего задания

В 2025 году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. Работа организуется в соответствии с Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиН норм (см. п. 3.10). На праздничные дни, каникулы домашние задания не задаются.

Рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиН (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9–11 классах — не более 3,5 ч.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Школа имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение на режим образовательного процесса №22.01.05.000.М000618.09.22 от 20.09.2022, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Организация учебного процесса в школе соответствует требованиям Санитарных норм и правил ФГОС, СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Внесены необходимые изменения в Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, АООП вступившие в действие 01.09.2025

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Контингент учащихся

На 31.12.2025 в школе обучалось 1064 учащихся в 38 классах.

Наполняемость классов представлена в таблице

Таблица 3

Наполняемость классов на 31.12.2025

Класс	Класс (профиль)	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Общеобразовательный	29	
1Б	Общеобразовательный	30	
1В	Общеобразовательный	27	
По параллели		86	28,67
2А	Общеобразовательный	32	
2Б	Общеобразовательный	30	
2В	Общеобразовательный	31	
По параллели		93	31
3А	Общеобразовательный	30	
3Б	Общеобразовательный	30	
3В	Общеобразовательный	30	
3Г	Общеобразовательный	28	
3Д	АООП	1	
По параллели		119	23,8
4А	Общеобразовательный	26	
4Б	Общеобразовательный	26	
4В	Общеобразовательный	20	
4Г	Общеобразовательный	21	
По параллели		93	23,25
1 - 4		391	26,07
5А	Общеобразовательный	29	
5Б	Общеобразовательный	30	
5В	Общеобразовательный	30	
5Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		119	29,75
6А	Общеобразовательный	29	
6Б	Общеобразовательный	30	
6В	Общеобразовательный	28	
6Г	Общеобразовательный	26	
6Д	АООП	1	
По параллели		114	22,8
7А	Общеобразовательный	28	
7Б	Общеобразовательный	30	
7В	Общеобразовательный	30	
7Г	Общеобразовательный	28	
По параллели		116	29
8А	Общеобразовательный	28	

8Б	Общеобразовательный	28	
8В	Общеобразовательный	28	
8Г	Общеобразовательный	28	
По параллели		112	28
9А	Общеобразовательный	29	
9Б	Общеобразовательный	32	
9В	Общеобразовательный	33	
9Г	Общеобразовательный	32	
9Д	АООП	1	
По параллели		127	25,4
5 - 9		588	26,73
10А	Социально-гуманитарный	27	
10Б	Социально-гуманитарный	28	
По параллели		55	27,5
11А	Социально-гуманитарный	15	
11Б	Социально-гуманитарный	15	
По параллели		30	15
10 - 11		85	21,25
Всего по школе		1064	25,95

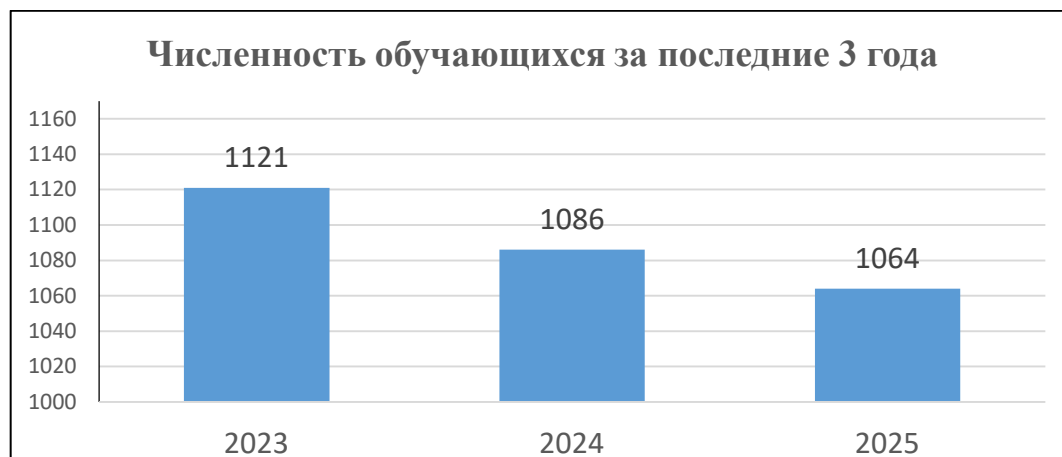


Рис. 2. Динамика численности обучающихся за последние 3 года

Таблица 4

**Численность учащихся и классов за последние 3 года
по уровням образования (по состоянию на 31 декабря)**

Параметры	2023	2024	2025
Начальное общее образование (1-4 классы)	458	422	391
Основное общее образование (5-9 классы)	584	586	588
Среднее общее образование (10-11 классы)	79	78	85
Количество учащихся	1121	1086	1064
Количество классов	40	39	38
Средняя наполняемость классов	28,02	25,86	25,95

За последние 3 года обнаружилась тенденция снижения численности учащихся. Данные изменения объясняются

- общим снижением количества учащихся по городу, при увеличении школьных площадей;
- увеличением количества учащихся продолжающих образование в ССУЗ после завершения основного общего образования.

Ежегодно увеличивается численность учащихся, не проживающих на территории микрорайона школы. На сегодняшний день более 1/3 прибывающих в школу учащихся проживают вне микрорайона школы. Основной причиной изменения численности учащихся в течение учебного года остается смена места жительства.

В связи со снижением численности учащихся снижается и **наполняемость** классов.

На 31.12.2025 средняя наполняемость классов составила 26 человек, что соответствует уровню 2024 г. Наполняемость классов остается высокой и значительно превышает требования СанПиН. На одного обучающегося приходилось от 1,55 кв.м – до 2,27 кв.м площади в учебном кабинете, при нормативе площади – 2,5 кв.м (Акт профилактического визита Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

На сегодняшний момент стоит задача приведения наполняемости классов в соответствие СанПин (2,5 кв.м на человека). Единственной возможностью поэтапного решения проблемы является постепенное сокращение численности учащихся при приеме на обучение или переводе при сохранении количества классов.

Эти подходы следует учитывать при планировании кадровой политики, оснащения школы в условиях сокращения бюджетного финансирования.

4.2. Содержание образовательной подготовки

В МБОУ «СОШ №68» реализуются все уровни образовательной подготовки (НОО, ООО, СОО), обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования определяют основные образовательные программы, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Особенностью обучения в 2025 г. стали изменения Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”).

В соответствии с приказом внесены изменения ООП МБОУ «СОШ №68» (НОО, ООО, СОО):

- увеличена минимальная учебная нагрузка по всем уровням образования (что приводит к необходимости введения элективных курсов)
- определен объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур (не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году);
- определено поурочное планирование по всем предметам обязательной части учебного плана;
- по каждому предмету введен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы;

- введен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ для проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Изменения вступили в действие с 01.09.2025.

Таблица 5

**Основные образовательные программы (ООП),
реализуемые МБОУ «СОШ №68» в 2025 году**

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Нормативный документ	Приказ об утверждении (изменении) ООП
Начальное общее образование	ООП Начального общего образования	1-4	Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 26.08.2025 №165
Основное общее образование	ООП Основного общего образования	5-9	Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 26.08.2025 №165
Среднее общее образование	ООП Среднего общего образования	10-11	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 №732)	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 26.08.2025 №165

Таблица 6

**Адаптированные основные образовательные программы (АООП)
реализуемые МБОУ «СОШ №68» в 2025 учебном году**

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Нормативный документ	Приказ об утверждении (изменении) ООП
Начальное общее образование	АООП Начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи	1-4	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 26.08.2025 №165

Начальное общее образование	(Вариант 5.1) АООП Начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	1-4	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 26.08.2025 №165
Основное общее образование	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)	5-9	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 26.08.2025 №165
Основное общее образование	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	1-13	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 26.08.2025 №165

Содержание образовательных программ конкретизируется в **Ученом плане**.

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Начальное общее образование 1-4 классы

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 классов составляет 33 недели, для 2–4 классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#): в 1-х классах – 21 час, 2–3-х классах – 22 часа в неделю, 4-х – 23 часа. Общий объем аудиторной нагрузки (количество часов учебных занятий) за четыре учебных года составляет **2971** учебных часа, что соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#) (не менее 2966 и не более 3305 академических часов).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	22	22	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	748	748	782

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7 и 8 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 27, 29, 30, 31, 33 часа соответственно.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		27	28	30	31	32
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1
Актуальные вопросы изучения русского языка		1	1	1	1	0
Актуальные вопросы изучения математики		1	1	1	1	0
Актуальные вопросы изучения истории		0	0	0	0	1
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение указанных целей осуществляется путем введения *профильного обучения*, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ №68» в 2025 году реализуются социально-экономический профиль, с углубленным изучением двух учебных предметов: математика, обществознание)

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10, 11 классах составляет – 32 часа в неделю.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 2312 часов (при допустимой – не менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов в соответствии с требованиями, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Актуальные вопросы изучения русского языка		1	1
Актуальные вопросы изучения информатики		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется по итогам текущих оценок за отчетный период (четверть). Годовая промежуточная аттестация осуществляется по итогам четвертных оценок.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением.

Освоение обучающимися ООП ООО, ООП СОО завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии со следующими документами

- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утвержден Приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551)

- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (утвержден Приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552)

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2025 г. в МБОУ «СОШ №68» реализуются следующие Адаптированные основные образовательные программы (АООП):

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (УО вариант 1).

Содержание образовательной подготовки АООП представлено ниже.

Учебный план АООП ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план МБОУ «СОШ №68» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на **внеурочную деятельность** (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедия),
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)
- коррекционно-развивающая область (дефектолог)
- коррекционно-развивающая область (ритмика)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							

Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4
	Родной язык	-	1	2	0,5	-	3,5
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	0,5	-	2,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	3	3	14
Итого		21	21	23	23	23	111
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	107
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)		3	3	3	3	3	15
коррекционно-развивающие занятия (учитель-логопед)		1	1	1	1	1	5
коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план ЗПР (Вариант 7)

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию

образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50

Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего часов	39	40	42	43	43	207

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет "Информатика", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7 - 9 классах.

Учебный план АООП УО (вариант 1)

(5-9 классы, реализуется в очно-заочной форме)

Учебная нагрузка на 2 этапе обучения (V-IX классы) рассчитывается исходя 34 учебных недель в году со II по XII класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов.

В Учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): ритмика, логопедические занятия, дефектолог, психокоррекционные занятия.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное осуществляется осуществляться общеобразовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 01.01.2027.

Реализация индивидуального учебного плана, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
Вариант 1							
V-IX классы							
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной	2	2	2	2	2	10

	жизни						
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					1	1	2
ОБЗР							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (дефектолог)		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (психолог)		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		3	3	3	3	3	15

4.3. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В Учебном плане школы на организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и так далее.

Во всех классах в понедельник первым уроком предусмотрено проведение занятий из цикла «Разговоры о важном», по четвергам для учащихся 6–11-х классов – первым уроком занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

В 2025 году в соответствии с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей в МБОУ «СОШ №68» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)
НОО

Учебные курсы	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Театральный калейдоскоп «Путешествие в сказку»	Посещение и обсуждение театральных спектаклей, кинофильмов, выполнение творческих работ	1	1	1	1
«Раскрываем секреты текста»	Групповая и индивидуальная работа на занятии (высказывание своего мнения, обсуждение)	1	1	1	1
"Движение есть жизнь!"	Факультатив (лаборатория здоровья)	1	-	-	-
Подвижные игры	Спортивная студия (занятия в спортивных объединениях, организация спортивных турниров и соревнований)	1	1	1	1
Профессиональная ориентация Мир профессий	Профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, изучение семейных профессиональных традиций	1	1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5

ООО

Учебные курсы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	метапредметные кружки, факультатив	1	1	1	1	1
Театральный калейдоскоп	обсуждение театральных спектаклей и кинофильмов, выполнение творческих работ	1	1	1	1	1
Мир профессий. «Россия – мои горизонты»	деловые игры, квесты, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий	1	1	1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5	5

СОО

Учебные курсы		Количество часов в неделю	
		10	11
Разговоры о важном	Классный час	1	1

Начальная военная подготовка / Первая помощь	лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога	1/1	0
Функциональная грамотность	Факультатив	1	1
Профессиональная ориентация Россия – мои горизонты	изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий	1	1
Обучение служением. Первые.	комбинированные (лекция, практика, мозговой штурм, тренинг, проектная сессия, презентация, рефлексия)	1	1
ИТОГО		5	5

Периодичность и формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому курсу внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4 – четвертная промежуточная аттестация) и учебного года (годовая промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности («зачет» / «незачет») осуществляется по итогам полугодия и года на основе выполненной учащимися итоговой работы или совокупности работ (схемы, эссе, сообщения, проекты и т.д.). «Зачет» ставится, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) по элективному курсу в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

Особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности учащихся.

В 2025 г. были организованы курсы внеурочной деятельности по всем направлениям **функциональной грамотности:**

- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- креативная грамотность

В октябре 2025 г. проведено диагностическое тестирование учащихся 7, 8 классов. Проведен школьный тур Чемпионата по функциональной грамотности.

Итоги тестирования приведены ниже

Таблица 7

Итоги диагностического тестирования по курсу «Функциональная грамотность» в 2025 г.

Отчёт по школе (ноябрь 2025)

Общее количество участников	196 (86%)
Количество участников – обучающихся 7 классов	98 (84%)
Количество участников – обучающихся 8 классов	98 (88%)
Средняя оценка попыток	47,53 %
Средняя оценка по читательской грамотности	48,83 %
Средняя оценка по математической грамотности	51,99 %
Средняя оценка по естественнонаучной грамотности	41,77 %

Отчет по классам

	7 класс	8 класс
Количество участников	98 (84%)	98 (88%)
Средняя оценка попыток	42,56 %	52,49 %
Средняя оценка по читательской грамотности	40,2 %	57,45 %
Средняя оценка по математической грамотности	51,84 %	52,14 %
Средняя оценка по естественнонаучной грамотности	35,65 %	47,89 %

Сравнение результатов диагностического тестирования показал, что наблюдается положительная динамика оценок по мере изучения курса Функциональной грамотности.

Анализ итогов говорит о необходимости продолжения целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности и специальной (курсовой) подготовке учителей по данному направлению деятельности.

По итогам 2025 г.

- охват курсами внеурочной деятельности составил 100% учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ;

- План внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

4.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В целях наиболее полной реализации образовательных потребностей участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ №68» реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП).

Образовательная деятельность по ДООП осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Нормативно-правовая база Дополнительного образования, включает следующие локальные нормативные акты:

Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «СОШ №68»

Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий МБОУ «СОШ №68»

Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ №68»

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ «СОШ №68»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «СОШ №68», включающая:

Приложение 1. Реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ «СОШ №68» в 2025/2026 учебном году

Приложение 2. Учебный план дополнительного общеобразовательного образования в МБОУ «СОШ №68» на 2025/2026 учебный год

Приложение 3. Годовой календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на 2025/2026 учебный год

Приложение 4. Кадровые условия реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в 2025/2026 учебном году

Приложение 5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Таблица 8

**Учебный план
дополнительного образования
в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	Направленность / Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы / количество часов по программе	Количество учащихся	Количество групп	Количество часов на одну группу	Всего часов в неделю
	Естественнонаучная направленность					
1	Научное общество учащихся «Эрудит»	1 год / 34	0	0	0	0
	Физкультурно-спортивная направленность					
2	Баскетбол	1 год/ 68	15	2	2	4
3	Волейбол	1 год/ 68	15	2	2	4
4	Дружина юных пожарных (ДЮП)	1 год / 34	15	1	1	1
5	ГТО (подготовка к сдаче комплекса)	1 год/ 68	15	2	2	4
6	БАРС (военно-спортивное объединение)	1 год/ 68	15	1	2	2
	Художественная направленность					
7	Творческое объединение «Мастерица»	1 год / 68	15	1	2	2
8	Вокальная студия «Радуга»	1 год / 68	15	3	2	6
9	Изостудия «Галактика»	1 год / 68	15	1	2	2
10	Театральная студия «НаБис»	1 год / 306	15	1	9	9
	Социально-гуманитарная направленность					
11	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИДД)	1 год / 34	15	1	1	1
12	Клуб молодого избирателя «Твой выбор»	1 год / 34	15	1	1	1
13	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста»*	1 год/ 36 (3x12)	15	3	12	3

* Платная образовательная услуга (2025 учебный год)

4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)

4.5.1. Итоги 2024/2025 учебного года (выполнение программы, успеваемость, качество знаний)

Таблица 9

Итоги образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году

Классы	Кол-во учащихся	Успевают			Не аттестовано		Не Успевают/ Успеваемость		Качество знаний %
		Всего	из них		Всего	из них по прогулам	Кол-во «2»	%	
			на "5"	на "4 и 5"					
1	94	94	-	-	-	-		-	-
2	122	118	16	71	-	-	4	96,7	71,3
3	94	91	14	33	-	-	3	96,8	50,0
4	117	116	20	48	-	-	1	99,1	58,1
1-4 классы	427/333	419/325	50	152	-	-	8	97,5	60,7
5	116	113	11	50	1	1	2	97,4	52,6
6	113	110	14	35	1	1	2	97,3	43,4
7	119	110	3	26	-	-	9	92,4	24,4
8	120	106	9	27	3	3	11	88,3	30,0
9	118	118	5	35	-	-	-	100	33,9
5-9 классы	586	557	42	173	5	5	24	95,1	36,7
10	33	32	1	11	1	1	-	97,0	36,4
11	36	36	5	7	-	-	-	100	33,3
10-11 классы	69	68	6	18	1	1		98,6	34,8
Итого	1082/988	1044 / 950	98	343	6	6	32	96,2	44,6

Одним из основных показателей качества образовательной подготовки является:

- **успеваемость** (доля учащихся освоивших образовательную программу) и
- **качество знаний** учащихся (доля отличников и ударников в общем количестве учащихся).

Таблица 10

Успеваемость по итогам 2023-2025 гг (%)

Уровень	2023	2024	2025
НОО (2-4 классы)	96,9	96,4	97,5
ООО (5-9 классы)	95,1	97,6	95,1
СОО (10-11)	97,9	94,8	98,6
Итого по школе	96,0	97,0	96,2

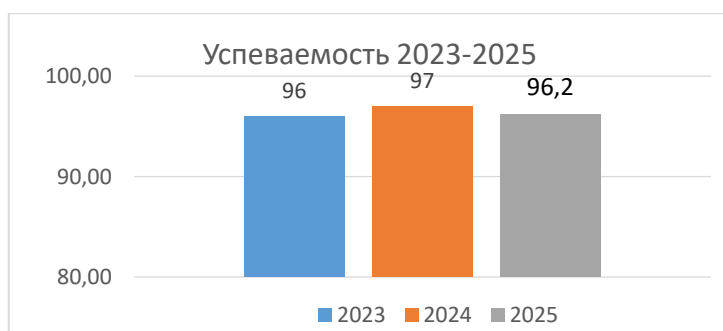


Рис. 2. Успеваемость за последние 3 года

Без отметок обучалось 94 учащихся 1-х классов. Все учащиеся переведены во 2 класс.

В целом по школе программу не освоили 38 учащихся (без учета 1 классов, 6 не аттестованы, 32 имеют «неудовлетворительные» отметки), что составляет 3,8%. Из них:

1 оставлены на повторный курс обучения в 4 классе,

3 рекомендовано пройти ТПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения

36 переведены условно в следующий класс, при условии ликвидации академической задолженности в 2025/2026 учебном году

В соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности в соответствии с приказом от 27.08.2025 №167 была организована работа по ликвидации академической задолженности. По итогам работы:

- ликвидировали задолженность 18 учащихся, не ликвидировали академическую задолженность 9 учащихся и оставлены на повторный год обучения, 2 переведен на изучение по АООП, 7 выбыла.

Итоги учебного года учащихся с ОВЗ

На конец учебного года в школе обучалось 21 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по 6 АООП:

Таблица 11

АООП	Количество учащихся
НОО ТНР (вариант 5.1)	1
НОО ЗПР (вариант 7.2)	7
ООО ТНР (вариант 5.1)	1
ООО ЗПР (вариант 7)	9
УО	3
Итого:	21

По итогам учебного года все 21 обучающийся переведены в следующий класс, в том числе условно 2 человека.

Еще одним показателем образовательной подготовки является качество знаний (т.е. количество учащихся обучающихся на «4» и «5»)

Качество знаний по итогам учебного года 2023-2025 гг.

Классы	Итоги учебного года		
	2023	2024	2025
2-4	59,7	58,5	60,7
5-9	32,4	34,4	36,7
10-11	27,8	27,3	34,8
ИТОГО	41,5	41,9	44,6

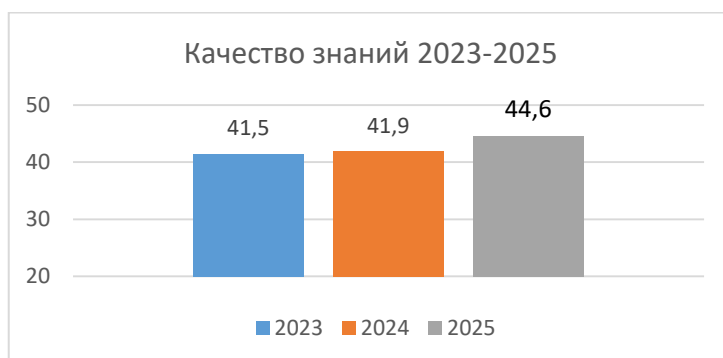


Рис. 3 Качество знаний за последние три года

Из приведенных данных видно, что в 2025 году успеваемость по школе снизилась на 0,8%, в то же время, и качество знаний увеличилось на 3,7 %. Оба показателя остаются на низком уровне, в связи с чем, в новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению успеваемости и качества знаний. Необходимо взять под контроль и ответственность каждого учащегося и как минимум не допустить снижения образовательных результатов.

Показатель успеваемости, качества знаний, это показатель субъективный. Более значимым показателем являются результаты **независимой оценки**. На сегодняшний день основными видами такой независимой оценки качества образования являются ВПР и ГИА.

4.5.2. Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

ВПР является обязательным и одним из основных инструментов оценки качества образования.

В 2025 году количество предметов ВПР увеличилось: 2 предмета обязательны во всех классах (русский язык и математика), остальные – от 2 до 8 предметов по выбору.

Введены ВПР в 10 классе.

Отменены – в 11 классе.

- для обучающихся 4 классов: (5) «Русский язык», «Математика»; по выбору: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

- для обучающихся 5 классов: (7) «Русский язык», «Математика»; по выбору: «История», «Литература», «Иностранный язык»; «География», «Биология»;

- для обучающихся 6 классов: (7) «Русский язык», «Математика»; по выбору: «История», «Литература», «Иностранный язык»; «География», «Биология».

- для обучающихся 7 классов: (9) «Русский язык», «Математика»; по выбору: «История», «Литература», «Иностранный язык»; «География», «Биология», «Физика», «Информатика»;

- для обучающихся 8 классов: (10) «Русский язык», «Математика»; по выбору: «История», «Литература», «Иностранный язык»; «География», «Биология», «Физика», «Информатика», «Обществознание»;

Добавились ВПР в 10 классе

- для обучающихся 10 классов (10): «Русский язык», «Математика»; «История», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология», «Физика», «Информатика», «Обществознание»

Итоги ВПР-2025 представлены ниже

Таблица 13

Итоги ВПР-2025 г.

НОО

Русский язык 4					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	9036	8,1	34,17	43,96	13,77
68	106	10,38	33,02	33,02	23,58
ВПР 2025 Математика 4 класс					
город Барнаул	8987	2,14	20,39	51,5	25,98
68	102	0	19,61	56,86	23,53
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	5236	0,36	13,96	58,48	27,2
68	51	1,96	27,45	54,9	15,69
ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1723	2,38	25,13	54,32	18,17
68	27	0	7,41	66,67	25,93
ВПР 2025 Английский язык 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1856	6,73	28,39	50,38	14,49
68	20	5	45	50	0
ВПР 2025 Немецкий язык 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	12	0	16,67	66,67	16,67
68	5	0	20	80	0

ООО

5класс					
Математика 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	8349	10,85	39,46	35,66	14,03
МБОУ «СОШ №68	98	11,22	47,96	31,63	9,18
Биология 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	5549	2,56	43,38	47,65	6,42
МБОУ «СОШ №68	73	2,74	50,68	45,21	1,37
История 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	4832	5,84	36,67	42,69	14,8
МБОУ «СОШ №68	49	6,12	38,78	48,98	6,12
География 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	2583	5,73	44,29	41,54	8,44
МБОУ «СОШ №68	24	0	37,5	62,5	0
Английский язык 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1762	20,32	35,53	34,45	9,7
МБОУ «СОШ №68	20	40	20	20	20
МБОУ «СОШ №68					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1545	14,24	31,91	35,08	18,77
МБОУ «СОШ №68	26	15,38	34,62	23,08	26,92
6 класс					
Русский язык 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	8263	10,76	39,27	34,84	15,13
МБОУ «СОШ №68	103	14,56	49,51	21,36	14,56
Математика 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	8024	11,97	52,08	29,44	6,51
МБОУ «СОШ №68	99	3,03	48,48	38,38	10,1
Биология 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	4056	4,49	49,65	41,77	4,09

МБОУ «СОШ №68	50	4	42	52	2
История 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	2515	7,08	40,95	43,06	8,91
МБОУ «СОШ №68	25	20	56	24	0
География 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	3800	3,92	44,45	44,71	6,92
МБОУ «СОШ №68	47	0	68,09	29,79	2,13
Английский язык 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1568	16,71	37,44	34,12	11,73
МБОУ «СОШ №68	27	18,52	48,15	33,33	0
Немецкий язык 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1	0	0	100	0
МБОУ «СОШ №68	1	0	0	100	0
Обществознание 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	2492	16,1	42,82	32,52	8,56
МБОУ «СОШ №68	20	30	65	5	0
Литература 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1430	14,2	31,68	35,31	18,81
МБОУ «СОШ №68	27	22,22	37,04	25,93	14,81
7 класс					
Русский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	7440	14,46	38,05	31,69	15,79
МБОУ «СОШ №68	104	25,96	37,5	26,92	9,62
Математика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6694	11,85	51,56	29,89	6,69
МБОУ «СОШ №68	102	4,9	67,65	20,59	6,86
Физика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	2054	8,71	57,64	29,41	4,24
МБОУ «СОШ №68	19	5,26	63,16	31,58	0

Информатика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1304	7,13	34,05	45,63	13,19
МБОУ «СОШ №68	25	0	40	48	12
Биология 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1874	5,02	46,37	40,93	7,68
МБОУ «СОШ №68	24	0	45,83	50	4,17
Обществознание 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	2283	16,3	47,34	29,04	7,33
МБОУ «СОШ №68	26	11,54	76,92	7,69	3,85
История 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	2193	6,7	46,56	37,12	9,62
МБОУ «СОШ №68	28	10,71	67,86	17,86	3,57
География 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1751	5,71	51,91	35,24	7,14
МБОУ «СОШ №68	27	0	88,89	11,11	0
Английский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1462	17,58	41,52	30,85	10,05
МБОУ «СОШ №68	25	32	56	12	0
Литература 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1244	15,03	35,53	33,84	15,59
МБОУ «СОШ №68	27	25,93	37,04	14,81	22,22
8 класс					
Русский язык 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6912	17,16	42,03	28,63	12,18
МБОУ «СОШ №68	107	31,78	31,78	20,56	15,89
Математика 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6298	10,92	52,33	31,14	5,6
МБОУ «СОШ №68	102	10,78	59,8	28,43	0,98
Физика 8 класс					

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1467	9,34	57,74	29,31	3,61
МБОУ «СОШ №68	26	19,23	76,92	3,85	0
Химия 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1502	8,32	40,81	36,75	14,11
МБОУ «СОШ №68	26	19,23	19,23	26,92	34,62
Биология 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1437	3,34	40,43	44,12	12,11
МБОУ «СОШ №68	27	7,41	22,22	48,15	22,22
История 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	2096	4,82	43,56	40,41	11,21
МБОУ «СОШ №68	24	4,17	25	41,67	29,17
Английский язык 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1246	21,75	37,72	31,7	8,83
МБОУ «СОШ №68	17	29,41	29,41	35,29	5,88
Обществознание 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	2124	17,56	46,42	30,41	5,6
МБОУ «СОШ №68	27	18,52	25,93	51,85	3,7
Литература 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1121	16,86	29,17	33,45	20,52
МБОУ «СОШ №68	23	26,09	39,13	26,09	8,7
География 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1517	3,56	43,18	48,38	4,88
МБОУ «СОШ №68	26	11,54	80,77	7,69	0

СОО

Русский язык 10 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	3175	10,99	30,02	40,72	18,27
МБОУ «СОШ №68	27	7,41	33,33	33,33	25,93
Физика 10 класс					
Группы участников	Кол-во	2	3	4	5

	участников				
город Барнаул	1020	5,98	27,35	41,96	24,71
МБОУ «СОШ №68	12	16,67	41,67	33,33	8,33
ВПР 2025 Химия 10 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	1042	9,4	29,94	35,51	25,14
МБОУ «СОШ №68	13	46,15	15,38	23,08	15,38
Английский язык 10 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	823	7,53	21,39	50,3	20,78
МБОУ «СОШ №68	15	13,33	0	66,67	20
Обществознание 10 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	914	12,8	37,96	39,93	9,3
МБОУ «СОШ №68	14	0	42,86	50	7,14
ВПР 2025 Математика 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
город Барнаул	6298	10,92	52,33	31,14	5,6
МБОУ «СОШ №68	102	10,78	59,8	28,43	0,98

Особый интерес представляет сравнение:

- результатов ВПР школы и средних результатов по городу (данное сравнение показывает результаты образовательной подготовки учащихся школы);
- результаты ВРП и оценки учащихся по журналу (данное сравнение показывает объективность выставления отметок).

Итоги ВПР это объемный документ, который требует специального анализа и с которыми вы можете ознакомиться, поэтому я ограничусь только общими итогами по школе

По итогам анализа ВПР-2025 следует сделать отметить:

- несоответствие оценок по журналу (промежуточной, итоговой аттестации) результатам ВПР. Более высокие результаты успеваемости и качества знаний по журналу свидетельствует о проблемах объективности выставления оценок.
- низкий уровень образовательной подготовки по 10 предметам, в 25 параллелях (ниже средних показателей по городу).

Таблица 14

№ п/п	Учебный предмет	Классы (параллель)	
		2024	2025
1.	Русский язык	-	4, 6, 8,
2.	Литература	-	5, 6, 7, 8
3.	Математика	6, 7	5
4.	Окружающий мир	-	4
5.	Английский язык	-	5, 6, 7, 8, 10
6.	Обществознание	8	6, 8

7.	История	8, 11	5, 6, 7,
8.	География	7, 8, 11	-
9.	Биология	7, 8, 11	5, 8
10.	Физика	7, 8, 11	8, 10
11.	Химия	8, 11	8, 10
ИТОГО	11	16	25

Низкие результаты ВПР остаются актуальной проблемой школы.

В целях подготовки к ВПР-2026 необходимо:

1. Провести анализ результатов ВПР-2025: для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов.

2. Организовать работу по ликвидации пробелов в образовательной подготовке учащихся в 2025/2026 учебном году по предметам учебного плана. Подготовить План подготовки к ВПР в 2026 г. на основе результатов ВПР, проведенных в 2025 г.

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР-2025, будет проведен в августе 2026 г.

4.5.4. Государственная итоговая аттестация (ГИА) 9 классов.

В 2025 г. выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. 1 человек проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам. Оценки по всем предметам влияли на итоговую оценку и на получение аттестата.

К ГИА были допущены 126 учащихся (100%) из них 12 – выпускники прошлого (2024) года. Результаты ГИА представлены в таблицах.

Таблица 15

Общие результаты ОГЭ в 2025 г.

№ п/п	Предмет	Кол-во Участников (%)	Средняя отметка	Сравнение МСУ	"2"		Усп-ть	Качество
					чел.	%		
1.	Русский язык	117 (100)	3,31	-0,21	7	5,98	94,02	30,77
2.	Математика	124 (100)	3,32	-0,25	21	16,9 4	83,06	44,35
3.	Физика	9 (8)	4,00	0,08	0	0,00	100,00	77,78
4.	Химия	5 (7)	3,60	-0,53	0	0,00	100,00	40,00
5.	Информатика	38 (32)	3,63	0,00	3	7,89	92,11	52,63
6.	Биология	34 (29)	3,15	-0,35	1	2,94	97,06	17,65
7.	История	3 (29)	3,67	-0,10	0	0,00	100,00	33,33
8.	География	92 (78)	3,55	-0,27	7	7,61	92,39	50,00
9.	Английский яз.	3 (3)	4,00	-0,31	0	0,00	100,00	66,67
10.	Обществознание	54 (46)	3,31	-0,30	5	9,26	90,74	38,89
ГВЭ	Русский язык	1	4,00	0,23	0	0,00	100,00	100,00
ГВЭ	Математика	1	5,00	1,77	0	0,00	100,00	100,00

Основными показателями, по которым проводился анализ результатов ОГЭ является:

- % участия (выбор предмета),
- успеваемость (количество «двоек», % учащихся успешно сдавших экзамены),
- средний балл, средняя отметка.

Ориентируясь на данные показатели, анализ результатов показал, что:

1. Количество участников экзамена по выбору.

- наибольшее количество участников выбрали следующие предметы: география (92 участника), обществознание (54), информатика (38), биология (34)
- не были востребованы: литература, немецкий язык;

Приоритеты по выбору предметов не изменились в сравнении с прошлым годом.

Данные приоритеты необходимо учитывать при формировании учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений (планировать предметные курсы наиболее востребованных областей).

2. Наибольшее количество двоек по предметам:

- по математика: 21 человек (17%), но это в 2 раза меньше чем в прошлом году соответственно – 43 человека (37%);
- обществознание – 5 (9%), почти в 3 раза меньше чем в прошлом году – 11 (24%);
- информатика – 3 (8%), тоже не на много меньше чем в прошлом году – 4 (12%);
- география – 7 (8%), в 2 раза меньше чем в прошлом году – 15 (16%);
- по русский язык: – 7 (6%), почти в 3 раза меньше, чем в прошлом году 19 (17%);
- биология – 1 (3%), в 3 раза! прошлом году – 3 (9%)

Без «двоек» завершили ОГЭ по литературе, физике, химии, истории, английскому языку. Однако % участия по данным предметам – минимальный.

4. Средняя оценка ОГЭ по школе в основной период - 3,55. (3,5 в прошлом году).

Т.о. в сравнении с прошлым годом результаты значительно выше.

Вместе с тем.

Средний балл по предметам ниже муниципального уровня по: русскому языку, математике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию.

Выше муниципального уровня по физике

По информатике на уровне муниципалитета.

1 учащийся проходивший аттестацию в форме ГВЭ – получил хорошие результаты по русскому языку и математике (4 и 5 соответственно).

Таким образом, по итогам ГИА-9 классов.

из 126 участников экзамена:

- 103 человека получили аттестат об основном общем образовании по итогам основного периода, из них 5 учащихся получили аттестат с отличием
- 23 учащихся (против 36 в прошлом году) проходили ГИА в дополнительный (сентябрьский) период. По итогам дополнительного периода еще 8 человек получили аттестаты.

4.5.5. Государственная итоговая аттестация 11 классов (ГИА-11)

В 2025 г. ГИА проходила в виде ЕГЭ Выпускники школы сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика), остальные по выбору. Количество выбираемых предметов не было ограничено.

На конец учебного года в 11-х классах обучались 36 учащихся, все были допущены к ГИА. Результаты ГИА представлены в таблице.

Общие результаты ЕГЭ в 2025 г.

	Предмет	Кол-во Участников (%)	Результаты ЕГЭ			«2»	
			ОО	МСУ	Разница	всего	%
1.	Русский язык	36 (100)	56,97	60,33	-3,36	0	0,00
2.	Математика (проф.)	18 (50)	58,22	62,42	-4,2	0	0,00
3.	Математика (база.)	18 (50)	15 (4)	-	-	0	0,00
4.	Физика	1 (3)	68,00	61,32	6,68	0	0,00
5.	Химия	4 (10)	77,00	58,36	18,64	0	0,00
6.	Биология	4 (10)	59,50	53,17	6,33	1	25,00
7.	История	2 (5)	85,50	59,06	26,44	0	0,00
8.	География	2 (5)	64,50	55,43	9,07	0	0,00
9.	Английский язык	2 (5)	55,50	68,81	-13,31	0	0,00
10.	Немецкий язык	1 (3)	39,00	41,33	-2,33	0	0,00
11.	Обществознание	12 (32)	56,50	55,65	0,85	2	16,67
12.	Литература	4 (10)	62,25	58,21	4,04	0	0,00
13.	Информатика (КЕГЭ)	9 (25)	38,67	59,08	-20,41	5	55,56

Основными показателями, по которым проводился анализ результатов ОГЭ является:

- % участия (выбора предмета),
- успеваемость (% учащихся успешно сдавших экзамены, преодолевших «минимальный барьер»),
- средний балл.

Анализ результатов ЕГЭ в основной период показал.

1. *Количество участников экзамена по выбору.*

- наибольшее количество участников выбрали следующие предметы: математика (профиль) – 50%, обществознание – 12 (32%), информатика – 9 (25%);

Что на наш взгляд является подтверждением правильность выбора социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания.

Все предметы оказались востребованы.

2. *Успеваемость:* средняя успеваемость (количество (доля) двоек) в 2025 г. составило – 3 (8%). Для сравнения – в 2024 г. 15 (39%). выросла почти в 4 раза! Что является хорошим результатом.

Без двоек были сданы все обязательные предметы.

3. *Средний балл* по итогам ЕГЭ по школе составил – 60,1, что также является хорошим результатом (В прошлом году 45,6).

Отличным результатом является 100 баллов по химии.

Вместе с тем, общие результаты по учебным предметам в сравнении с муниципальными (городскими) результатами остаются низкими по русскому языку, математике профильной, иностранным языкам, информатике.

Выше муниципального уровня по физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию литературе.

По итогам ГИА-11 в 2025 г. все 38 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании

5 учащихся получили аттестаты с отличием и медаль «За успехи в учении». (4 – I степени и Золотую медаль «За успехи в учении», 1 – I степени и серебряную медаль)

Анализ результатов ГИА-11 в текущем году позволяет сделать вывод, что результаты ЕГЭ определяются в первую очередь общей мотивацией учащихся, их способностями, а также уровнем подготовки по итогам ООО (9 классов).

Результаты ГИА 2025 г. в 9 и 11 классах выше итогов прошлых лет, но в целом по школе в сравнении с муниципальными показателями остаются низкими.

Анализ итогов образовательной деятельности в 2025 учебном году.

Анализ итогов образовательной деятельности в 2025 году позволил выявить причины низких образовательных результатов.

1. Недостаточная работа школы по определению учащихся после получения основного общего образования в средние специальные и профессиональные учебные заведения.

Набирает силу тенденция оттока из школы учащихся в ССУЗы, после успешного окончания 10 классов. Пользуясь своим правом выбора образовательной организации для получения среднего общего образования в 10 класс, часто приходят учащиеся после дополнительного периода ГИА, с низким уровнем образовательной подготовки и мотивацией к обучению.

2. Не объективная оценка образовательных результатов.

Проведенный анализ показал, что многие учителя при выставлении оценок текущей успеваемости не следуют критериям оценки «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №68». Не выставляют «неудовлетворительные» оценки за учебный период, что приводит к снижению учебной дисциплины и мотивации обучения.

3. Недостаточная работа администрации школы по выявлению учащихся группы «риска» и организации работы с данной категорией учащихся.

4. Неосознанный и неоправданный выбор предметов для сдачи экзаменов.

С учетом данных обстоятельств организована работа в 2025/2026 учебном году.

Утвержден План подготовки к ГИА-2026 и План работы с «учащимися «группы риска» в 2025/2026 учебном году.

5. Вопросы подготовки к ГИА-2026 и работы с учащимися «группы риска» включены в План внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год.

4.5.7. Работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными учащимися, выявление их способностей к интеллектуальной, творческой деятельности – одно из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ №68».

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей являются основными **целями** работы с одаренными учащимися.

Определены **задачи работы** по данному направлению:

1. Выявление одарённых детей и формирование единого банка данных.

2. Создание условий для реализации потенциала одаренных учащихся.

3. Участие школьников в разнообразных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Выявление интеллектуальных и творческих способностей учащихся начинается на уровне начального общего образования на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности на разных ступенях обучения. В школе создан банк одаренных детей, который ежегодно

корректируется и обновляется на основе индивидуальных собеседований и результатов практической деятельности учащихся.

Основными **формами работы**, в целях выявления одаренных учащихся, формирования навыков исследовательской, творческой деятельности, являются участие школьников:

- в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах;
- в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- в проектной деятельности и научно-практических конференциях.

По итогам 2025 г. достигнуты следующие результаты по данным направлениям работы.

1. Участие в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах.

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в разных конкурсах. Особый интерес вызывают творческие и игровые конкурсы.

Таблица 17

Участие учащихся в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах 2025 год

№ п/п	Название конкурса	Количество	
		участников	победителей и призеров
Муниципальный уровень			
1.	Городской конкурс творческих работ «Я и мой питомец»	7	-
2.	Городской конкурс чтецов «Время героев – время защитников Отечества»	15	8
3.	Районный фестиваль «Радуга талантов»	1	1
4.	Городской конкурс «Я – исследователь»	2	2
5.	Городской конкурс «Волшебная мама-2025»	1	1
6.	Городской конкурс фотографий для младших школьников «ФотоЗОЖ»	32	19
7.	XXIV окружной Фестиваль патриотической песни им. В.Завьялова	2	2
8.	V Городской открытый патриотический фестиваль-конкурс «У Отчизны героев не счесть»	1	1
9.	Городской конкурс буклетов по формированию правосознания и правовой культуры «Имею право на права»	2	1
10.	Районная викторина «Я – молодой избиратель!»	1	1
11.	Районная викторина «Час молодого избирателя»	1	1
12.	Городской конкурс поздравительных открыток «О! Как прекрасно это слово – МАМА!»	5	5
13.	Городская онлайн-викторина «Одна на всех Победа!»	6	6
14.	Городской фотоконкурс «Зимушка-зима»	6	-
15.	Конкурс трейлеров о любимой книге «Посмотри, что я читаю!»	1	1
16.	Городской конкурс коллажа «В мире А. Матисса»	4	2
17.	Городской фестиваль искусств «Прогулка в космосе»	2	2
	Всего	89	53

Региональный уровень			
18.	Благотворительный конкурс по английскому языку «Поздравляем с Новым годом!»	3	1
19.	Краевой конкурс «Голоса Победы»	1	1
20.	Краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2	-
21.	Краевой конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею!»	6	3
22.	V Краевой конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Мы выбираем будущее»	1	-
	Всего	13	5
Всероссийский уровень			
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	32	1
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру	34	9
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на Учи.ру	20	1
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	20	1
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	27	2
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на Учи.ру	27	1
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	30	3
30.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	4	-
31.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	32	1
32.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	27	1
	Всего	253	20
Международный уровень			
33.	Международный фестиваль-конкурс творчества «Снежная симфония»	1	1
34.	Международный конкурс «Лисенок»	1	1
	Всего	2	2
	Итого	357	80

Таблица 18

Динамика участия в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах

Учебный год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2023	379	41
2024	421	47
2025	357	80

Анализ результатов участия школьников в исследовательских, творческих, игровых конкурсах позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, по сравнению с 2024 годом понизилось на 16%, это связано со снижением участия в платных конкурсах. Количество призеров и победителей по сравнению с 2024 годом возросло на 42%. Одной из причин увеличения числа победителей и призеров конкурсов является повышение мотивационной активности учащихся.

2. Участие в предметных олимпиадах

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

Школьный этап ВсОШ проходил с 25 сентября по 24 октября 2025 года, включал в себя проведение олимпиад по следующим предметам: французский язык, литература, астрономия, итальянский язык, китайский язык, испанский язык, история, физкультура, право, экономика, физика, английский язык, русский язык, искусство (МХК), биология, основы безопасности и защиты Родины, химия, обществознание, математика, экология, труд (технология), география, немецкий язык, информатика (профили: «Информационная безопасность», «Искусственный интеллект», «Робототехника», «Программирование»). По 6 учебным предметам (математика, информатика, физика, биология, химия, астрономия) провести олимпиаду на технологической платформе «Сириус.Курсы» (<https://siriusolymp.ru/>).

Таблица 19

Количественные данные о школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям								Всего участников	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11				
Английский язык		5	4	7	6	9	3	1	35	7	5	34,29
Астрономия		0	0	3	4	12	5	2	26	1	3	15,38
Биология		8	13	12	11	20	15	6	85	3	5	9,41
География		4	5	1	8	28	15	5	66	1	3	6,06
Информатика(П)		0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	50,00
История		8	10	6	3	5	1	4	37	4	2	16,22
Литература		21	10	4	2	13	1	11	62	6	11	27,42
Математика	25	15	15	9	5	17	13	0	99	3	5	8,08
Искусство (МХК)		16	1	2	0	1	2	0	22	4	4	36,36
Немецкий язык		0	0	0	1	3	1	0	5	3	0	60,00
ОБЗР		0	0	0	0	2	17	3	22	4	13	77,27
Обществознание		0	0	7	12	21	19	4	63	3	4	11,11
Право		0	0	0	5	0	8	2	15	4	8	80,00
Русский язык	24	24	10	10	6	33	11	11	129	7	19	20,16
Труд(Технология)		1	0	0	0	0	4	0	5	3	2	100,00
Физика				14	7	7	5	2	35	2	1	8,57
Физкультура		7	0	0	0	4	13	1	25	4	19	92,00
Химия		0	0	0	6	22	5	5	38	4	4	21,05

Экология		0	0	2	0	15	4	1	22	3	10	59,09
Экономика		0	0	0	4	1	48	2	55	0	0	0,00
Труд (технология)		18	0	0	0	2	8	1	29	9	18	93,10
Информатика (Р)												0
Информатика (ИБ)		0	0	2	0	0	2	0	4	0	0	0,00
Всего участников	49	127	68	79	80	215	202	61	881	76	136	24,06
Всего участников	29	50	32	31	31	59	55	17	303	62	92	50,83

Из анализа таблицы можно сделать выводы, что учащиеся 4-11 классов в количестве 303 человек приняли участие в школьном этапе олимпиады. Количество участников составило 881. Наиболее активными участниками стали учащиеся 5 классов (50 участников, 127 участников), 9 классов (59 участников, 215 участников), 10 классов (55 участников, 202 участия)

Наибольшее количество участников было зарегистрировано на олимпиады по русскому языку (129 человек), математике (99 человек), биологии (85 человек), географии (66 человек).

Высокий процент победителей и призеров на школьном этапе отмечен по предметам: труд (технология) (Т) (100%), труд (технология) (Д) (93,1%), физкультура (92%), право (80%), ОБЗР (77,27%), немецкий язык (60%).

В олимпиадах, проводимых на технологической платформе «Сириус.Курсы» (<https://siriusolymp.ru/>), приняли участие 289 учащихся.

По итогам школьного этапа на муниципальный уровень приглашались учащиеся 7-11 классов, результат которых превысил квалификационный балл, а также имеющие квоту, т. е. призеры или победители прошлого года.

В общей сложности в муниципальном этапе в 2025 году приняли участие 43 учащихся 7-11 классов в 19 предметных олимпиадах. В 2025 году учащиеся школы не были приглашены на муниципальный этап по экономике, искусству (МХК).

Активными участниками муниципального этапа стали учащиеся 10 классов (35 участников, 35 участников). Высокий процент победителей и призеров на муниципальном этапе отмечен по физике - 50%. Из 43 участников 6 человек стали призерами муниципального этапа ВСОШ.

Таблица 20

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ в 2025 г.

Предмет	Количество участников по параллелям					Всего участников	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров %
	7	8	9	10	11				
Английский язык	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Астрономия	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Биология	0	1	0	0	0	1	0	0	0
География	0	0	0	4	0	4	0	0	0
Информатика(П)	0	0	0	1	0	1	0	0	0
История	2	1	0	0	0	3	0	0	0
Литература	0	0	2	0	3	5	0	1	20

Математика	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	1	2	1	0	4	0	0	0
ОБЗР	0	0	1	4	2	7	0	1	20
Обществознание	2	1	0	3	0	6	0	1	33
Право	0	3	0	0	1	4	0	0	0
Русский язык	0	0	2	0	0	2	0	0	0
Труд (технология)	0	0	0	4	0	4	0	0	0
Физика	1	0	0	1	0	2	0	1	50
Физкультура	0	0	0	5	1	6	0	1	20,00
Химия	0	0	0	2	0	2	0	0	0,00
Экология	0	0	3	2	0	5	0	1	20
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология)	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Всего участия	5	7	10	35	7	64	0	6	12
Всего участников	5	7	10	35	7	43	0	6	16,67

Таблица 21

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Предмет	Результат
7а	Физика	Призер
8а	Обществознание	Призер
10а	Экология	Призер
10б	Физкультура	Призер
10а	ОБЗР	Призер
11а	Литература	Призер

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

По итогам участия в муниципальном этапе на региональный этап ВсОШ по физике приглашен один ученик 7 класса.

Таблица 22

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры	Победители
2023	366	79	47	7	0
2024	303	167	59	5	1
2025	303	154	43	6	0

В 2025 году в муниципальную олимпиаду для учащихся начальных классов (2-4 класс) были включены конкурсные испытания по литературному чтению и русскому языку.

Победители и призеры муниципальной олимпиады для учащихся начальных классов

Предмет	Количество участников по параллелям			Всего участников	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	2	3	4				
Литературное чтение (2-4 классы)	3	3	3	9	0	0	0
Русский язык (2-4 классы)	3	3	3	9	0	1	12,5

По итогам муниципальной олимпиады для учащихся начальных классов по русскому языку призовое место заняла ученица 3 класса.

По сравнению с 2024 г. на муниципальном этапе качество участия по русскому языку упало на 30%, по литературному чтению.

Сравнительный анализ данных указывает на то, что:

- школьники принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
- количество участников школьного этапа осталось на прежнем уровне.
- на муниципальном уровне количество участников сократилось на 5% по сравнению с 2024 г. Однако качество участия (число победителей и призеров) выросло на 4%.
- наблюдается высокий уровень участия на школьном этапе по русскому языку, математике, биологии, географии.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- высокая загруженность учащихся в период участия в олимпиадах (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро думать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может вызвать волнение);
- недостаточно отработан механизм разбора олимпиадных заданий.

Итогом анализа участия в предметных олимпиадах и конкурсах подготовлены следующие предложения:

1. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

2. Учителям-предметникам:

- особо уделить внимание победителям школьных олимпиад – повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады за предыдущие года;
- методические рекомендации предметных комиссий ВсОШ;

Сравнительный анализ данных указывает на то, что школьники принимают участие в олимпиадах и конкурсах. По сравнению с предыдущим периодом сократилось количество призеров и победителей, но заметно возросло число участников. Особой популярностью пользуется всероссийская олимпиада школьников. Однако, в следующем учебном году все же следует обратить внимание на участие в олимпиадах и конкурсах, вошедших в федеральный перечень, ответственно подойти к подготовке учеников во Всероссийской олимпиаде школьников.

4.6. Воспитательная работа

Анализ системы воспитательной работы

Программа воспитания МБОУ «СОШ №68» разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе Совета учащихся, законных представителей, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В 2025 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Планирование воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с социальным составом семей и контингентом учащихся и ориентировано на формирование у учащихся школы базовых национальных ценностей, обозначенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Ключевым является сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Целевые приоритеты:

1. Уровень начального общего образования. Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. Уровень основного общего образования. Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

3. Уровень среднего общего образования. Целевой приоритет – создание

благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи педагогов и классных руководителей МБОУ «СОШ №68»:

1. Реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Развивать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация.

Также реализуются вариативные направления: дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, добровольческая деятельность (волонтерство), школьный спортивный клуб.

В МБОУ «СОШ №68» реализуется проект Школа Минпросвещения России:

Направление «*Воспитание*» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление «*Здоровье*» предполагает формирование здоровья сберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление «*Профориентация*» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной

жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление *«Творчество»* предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

«Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

«Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Для реализации данных задач в МБОУ «СОШ №68» в 2025 году продолжает функционировать Штаб воспитания, куда вошли все специалисты, задействованные в воспитательной работе школы – руководитель библиотечно-информационного центра, руководители методических объединений учителей начальных классов и классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, руководитель школьного спортивного клуба, старшая вожатая.

Направления воспитательной работы реализуются в формах урочной и внеурочной (внеклассной) деятельности.

В формах урочной деятельности – осуществляется учителями-предметниками в ходе образовательной деятельности и классными руководителями на классных часах и при организации воспитательных мероприятий.

Воспитательный потенциал уроков – использование педагогами МБОУ «СОШ №68» воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей:

- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «СОШ №68», установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности (в том числе, в рамках реализации индивидуальных учебных проектов учащихся 10-х классов).

Педагоги школы уделяют большое внимание на уроках, формируют у учащихся общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися). Используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2025 году осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий: «Мир профессий», «Функциональная грамотность», «Подвижные игры», «Обучение служением. Первые», «Россия – мои горизонты», «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», «Театральный калейдоскоп»

В план внеурочной деятельности включен цикл занятий «Разговоры о важном», перед началом которых стали традиционными церемонии еженедельного поднятия флага с исполнением Гимна Российской Федерации и привлечением знамённой группы военно-патриотического объединения «Барс».

В рамках данных еженедельных церемоний проходит награждение отличившихся учащихся, победителей конкурсов и соревнований различного уровня. Система поощрения обучающихся МБОУ «СОШ №68» строится на принципах публичности, открытости поощрений

- информирование всех обучающихся школы о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения. Использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды,
- привлечение к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества МБОУ «СОШ №68», сторонних организаций, их статусных представителей.

Воспитательные события в школы проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Основные школьные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Деятельность направлена на реализацию задач по достижению современного российского национального воспитательного идеала, а именно воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны.

Таблица 24

Организация воспитания и социализации обучающихся

Показатель	Значение показателя		
	2023	2024	2025
Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	да	да	да
Участие общеобразовательной организации в федеральных проектах:			
«Большая перемена»	да	да	да
«Успех каждого ребенка»	да	да	да
«Молодые профессионалы»	да	да	да
Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов	да	да	да
Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров	нет	да	да
Наличие в общеобразовательной организации школьного хора, зарегистрированного во реестре школьных хоров	нет	нет	да
Наличие первичного отделения РДДМ на базе общеобразовательной организации	да	да	да
Наличие (кол-во) в общеобразовательной организации:			
центра детских инициатив	да	да	да
Наличие (кол-во) в общеобразовательной организации объединения ЮИД	да/1	да/1	да/1
Наличие (кол-во) в общеобразовательной организации объединения ДЮП	да/1	да/1	да/1
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) объединений ЮИД И ДЮП, в общей численности обучающихся	20 (1,8%)	30 (2,7%)	30 (2,7%)
Численность/ удельный вес (%) численности обучающихся общеобразовательной организации (участников) «Большая перемена», в общей численности обучающихся	26 (2%)	60 (5%)	62 (5%)

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела в МБОУ «СОШ №68», в которых принимает участие большая часть школьников и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В МБОУ «СОШ №68» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. В 2025 году продолжена успешная реализация проектов экологической направленности – сбор и утилизация использованных элементов питания, «экологический десант» на территории микрорайона совместно с ТОСН «Петровский», «Движением Первых», активистами военно-патриотического объединения «Барс». Школа приняла участие в муниципальном конкурсе «За вклад в охрану окружающей среды». Вторым годом подряд проведена совместная с родителями акция по сбору макулатуры. Данная акция вызвала большой интерес у детей и родителей, а также позволила приобрести на полученные средства наградной материал для организации воспитательного процесса. В рамках развития социальной активности и улучшения пространственной среды школы в 2025 году учащиеся МБОУ «СОШ №68» стали победителями краевого конкурса школьных инициатив «Я считаю». Реализован проект оборудования сцены актового зала в школе. Использование оборудования полученного в рамках проекта началось с 1 июня 2025 года для проведения массовых школьных воспитательных мероприятий.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. В 2025 году совместные спортивные и семейные мероприятия были приурочены к праздничным датам – организован и проведен митинг для жителей микрорайона, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, спортивный праздник «День защиты детей» для учащихся школ района и дошкольников.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям – День борьбы с терроризмом 03.09.2025, «Бессмертный полк школы 68», мероприятия Года Защитника Отечества.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – День Знаний, День учителя, День Конституции, День Защитника Отечества. День матери, День Космонавтики, Последний звонок, День Защиты детей, День Земли, День прав человека, День Российской науки и др.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей – «Посвящение в пешеходы» (1 классы, сентябрь 2025 г., совместно с Отделом пропаганды Госавтоинспекции), «Посвящение в читатели» (1 классы, декабрь 2025 г.), Посвящение в пятиклассники (октябрь 2025 г.).

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы ответственных за подготовку основных общешкольных дел – Совет учащихся 8-11 классов;

- участие школьных классов в реализации основных общешкольных дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета учащихся.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в основные общешкольные дела в одной из возможных для них ролей;

Основой годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: в школе

создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел преимущественно отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках программы воспитания МБОУ «СОШ №68» классные руководители планируют свою работу и реализуют ее через социально активную, воспитывающую деятельность. Ведут работу по сплочению классных коллективов, взаимодействуют с узкими специалистами по решению проблем и коррекции поведения обучающихся класса, организуют и проводят родительские собрания по утвержденному графику и тематике. Информировать родителей об успехах и проблемах обучающихся, жизни класса в целом. Работают с родительским комитетом класса, который участвует в решении вопросов воспитания и обучения в рамках образовательной деятельности школы. Год Защитника Отечества в воспитательной работе стал в 2025 году основой для проведения совместных детско-родительских конкурсов творческих работ и концертных программ, посвященных событиям календарного плана воспитательной работы. В рамках взаимодействия с родительской общественностью, школьная жизнь освещается в госапбликах школы и через общешкольный чат в ИКОП «Сферум». Родители (законные представители) принимают активное участие в воспитательном процессе, в том числе помогают готовить номера на школьные мероприятия от классов, оказывают помощь в изготовлении оформления. Также родители представляют школу на различных конкурсных мероприятиях. Так семья (3Б класс) в 2025 году стала призером районного конкурса «Волшебная мама».

В школе сложился традиционный уклад и цикл школьных праздников и мероприятий, которые соответствуют запланированным акциями и проводятся с предварительной подготовкой и анализом результатов.

Таблица 25

Календарный план воспитательных мероприятий

Январь	День снятия блокады Ленинграда (27.01)
	День российского студенчества (25.01).
Февраль	День разгрома советскими войсками немцев под Сталинградом (02.02)
	День защитника Отечества (23.02).
	Международный женский день (08.03)
Март	День воссоединения Крыма с Россией (18.03)
	Всемирный день театра (27.03)
Апрель	День космонавтики (12.04)
	День памяти о геноциде советского народа (19.04)
	День местного самоуправления.
Май	Праздник Весны и Труда (01.05)
	80-летие Победы в Великой Отечественной войне (09.05)
	День детских общественных организаций (19.05)
	День славянской письменности и культуры (24.05).

Июнь	День защиты детей (01.06)
	День русского языка/Пушкинский день (06.06)
	День России (12.06)
	День памяти и скорби (22.06)
	День молодежи (27.06).
Сентябрь	День знаний (01.09)
	День окончания Второй мировой войны/День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)
Октябрь	День учителя (05.10).
	День отца (мероприятия в конце октября)
	День народного единства (4 ноября)
Ноябрь	День народного единства (04.11)
	День матери.
Декабрь	День Героев Отечества (09.12)
	День Конституции РФ (12.12)
	Новый год

Таблица 26

Мероприятия календарного плана

Август	«День города», комплекс мероприятий Акция «Соберем детей в школу»
Сентябрь	День знаний, комплекс мероприятий Месячник безопасности, комплекс мероприятий
Октябрь	«День учителя», комплекс мероприятий Акция «Экология планеты – экология души».
Ноябрь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новогодняя сказка» - комплекс мероприятий Декада пожарной безопасности.
Январь	Цикл мероприятий эстетического воспитания «Театр-музей-концерт»
Февраль	Акция «Воинская доблесть» Месячник Молодого избирателя
Март	Месячник правовых знаний, комплекс мероприятий Организация каникулярной занятости
Апрель	«День космонавтики», комплекс мероприятий
Май	«День Победы», комплекс мероприятий «Слёт отличников» - подведение итогов школьного конкурса «Ученик года» «Последний звонок» - торжественная линейка, посвященная окончанию школы
Июнь – Июль	«День защиты детей», комплекс мероприятий, Организация летнего отдыха и оздоровления. Деятельность городского оздоровительного лагеря и профильных смен

Использование классными руководителями форм работы, связанных с экскурсиями, посещениями театров, кинотеатров, а также походы, загородные поездки представлены в таблице. Увеличилось количество учащихся, посещающих культурно-досуговые мероприятия в учреждениях культуры в связи с широкими возможностями использования «Пушкинской карты», которую оформило 88% учащихся в возрасте с 14 лет.

Формы внешкольной работы

	Формы внешкольной работы	Количество классов	% участия
1.	Экскурсии по городу	24	60%
2.	Экскурсии на предприятия, на производство	18	45%
3.	Посещение музеев, выставок	35	87%
4.	Загородные поездки	12	30%
5.	Посещение театров	39	100%
6.	Посещение кинотеатров	25	63%

Наибольшую активность – использование всех форм работы – продемонстрировали 3, 4, 7, 9, 11 классы

Таблица 28

Общее кол-во учащихся (14-18 лет)	Кол-во оформленных Пушкинских карт на 27.12.2025	Процент охвата	Общее количество учащихся, состоящих на различных видах учета	Кол-во оформленных Пушкинских карт у учащихся, состоящих на разных видах учета	Процент охвата	Формы разъяснительной работы с учащимися и родителями
324	284	88%	3	3	100%	Классные часы, родительские собрания, размещение информации в госпабликах и АИС «Сетевой город»

Внеклассная деятельность также организована в виде работы объединений учащихся по интересам (кружков и секций), занятия в которых ведут педагоги школы и учреждений дополнительного образования города; а также в виде внеклассных мероприятий. Всего различными школьными объединениями дополнительного образования охвачено 930 учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «СОШ №68» реализуется по Порядку, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В МБОУ «СОШ №68» реализуется 13 программ дополнительного образования, а также деятельность учреждений дополнительного образования МБУДО «БГСЮТ», МБУДО «Центр детского творчества №2» по договору сотрудничества.

**Охват учащихся системой дополнительного образования
(по состоянию на 31.12.2025)**

№ п/п	Направленность / Наименование ДООП	Количество учащихся	Количес т во групп	Итого
	<i>Физкультурно-спортивная</i>			
1	Баскетбол	15	2	30
2	Волейбол	15	2	30
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	15	1	15
4	ГТО (подготовка к сдаче комплекса)	15	2	30
	<i>Художественная</i>			
5	Вокальная студия	15	3	45
6	Театральная студия «НаБис»	15	1	15
7	Изостудия «Галактика»	15	1	15
9	Творческая мастерская «Мастерица»	15	1	15
	<i>Социально-гуманитарная</i>			
10	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИДД)	15	1	15
11	Разговор о правильном питании	20	23	480
12	Экологичный образ жизни	20	12	240
13	Клуб молодого избирателя «Выбор-68»	15	1	15
14	Военно-патриотическое объединение «Барс»	15	1	15
	Итого (%)			960 (87%)

**Организация деятельности учреждений дополнительного образования
на базе МБОУ «СОШ №68»**

№ п/п	Направленность / Наименование ДООП	Возрастная категория (класс)	Количество групп
	МБУДО «БГСЮТ»		
1.	Мир игрушки	1-4	6
2.	Школа творчества	1-4	6
	МБУДО «Центр детского творчества №2»		
3	Коллектив спортивного и бального танца «Престиж-данс»	1-8	3
	ВСЕГО объединений – 3		

Из представленных данных видно, что доля учащихся охваченных объединениями по интересам составляет 87%, без учета внеурочной деятельности, организуемой в рамках ФГОС. Этот показатель выше показателя за предыдущий отчетный период (2024 год – 85%). Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в 2025 году, позволила решить следующие задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В том числе – учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе №68, при необходимости, могут быть созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В 2025 году учащиеся с ОВЗ обучались по двум дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности: «Разговор о правильном питании» и «Экологичный образ жизни». Обучались все учащиеся с ОВЗ. Дополнительных условий по организации обучения им не требовалось.

Кроме того, учащиеся охвачены различными формами внеурочной занятости через проведение школьных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней, занятости.

Ежегодно на базе школы работает городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (ГОЛ) «Дружба». В 2025 году количество учащихся, занятых в профильных сменах и городском оздоровительном лагере на базе школы составило 545 человек, что является высоким показателем. Летняя занятость организована для учащихся МБОУ «СОШ №68» и МБОУ «Гимназия №80». В городском оздоровительном лагере реализуется федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха, в работе профильных смен – программы «Юный эколог» и «Зеленый патруль». Летняя занятость учащихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе опекаемых и состоящих на профилактических учетах, опекаемых и учащихся группы риска – 100%. 2025 год был объявлен Годом детского отдыха в системе образования Российской Федерации. В школе проводилась работа к юбилеям крупнейших центров детского отдыха: 100-летию «Артека», 65-летию «Орлёнка» и 40-летию «Смены». Целью работы педагогического коллектива в летний период является повышение качества, безопасности отдыха и развитие инфраструктуры школьного лагеря. К работе в ГОЛ привлекаются студенты АлтГПА, БГПК им. В.К.Штильке. В загородных оздоровительных лагерях в 2025 году отдохнуло 168 учащихся школы.

Во исполнение приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 с целью формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе организуются пятидневные сборы юношей 10 классов, в которых приняли участие юноши 10-х классов. В 2025 году также в рамках внеурочной деятельности прошли сборы для девушек 10 классов по программе «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным». Обучение прошли 100% учащихся 10 классов.

С целью патриотического воспитания и формирования гражданской позиции учащихся в школе созданы тематические стендовые экспозиции «Донбасс. Лента времени» и «Защитники Отечества». Кроме того, в рамках сотрудничества и социального партнерства компанией с благотворительным фондом «Мой Алтай» получено оборудование для занятий

военно-патриотического объединения «Барс». В 2025 году учащиеся при поддержке родителей школы продолжили проект «Книга истории», в которой будут собраны фотографии всех классов школы.

В школе на постоянной основе действуют классные органы ученического самоуправления, работу которых объединяет и координирует Совет учащихся, действующий на основании Положения о Совете учащихся МБОУ «СОШ №68» в соответствии действующим законодательством и Уставом школы.

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ №68» осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность первичной организации «Движение Первых»;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий - спортивных соревнований «День спорта» (апрель, декабрь), конкурсов творческих работ по ПДД (сентябрь) и экологии (октябрь), фестиваля военной песни им. А. Кузоба (февраль 2025 г.), флешмоба «Мы за ЗОЖ» (ноябрь);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. В 2025 году конфликтов, требующих разрешения с помощью Школьной службы примирения в МБОУ «СОШ №68» не отмечено. Функционирует «Почта доверия», позволяющая оперативно реагировать на проблемные ситуации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Доля учащихся 5-11 классов, вовлеченных в работу школьного самоуправления и охваченных акциями и мероприятиями школьного самоуправления, составляет 100%. В 2025 году ученическая инициатива позволила выиграть конкурс на предоставление грантов из краевого бюджета «Я считаю» и оборудовать пространство для проведения массовых мероприятий.

В МБОУ «СОШ №68» в штатное расписание школы включена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. На базе школы действует Центр детских инициатив под руководством советника. Стало традиционным использование технологий «Дни единых действий» к ключевым датам в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В 2025 году представитель школы избрана в городской Совет Движения Первых.

В рамках обеспечения Федеральных образовательных программ в МБОУ «СОШ №68» реализуются программа по активной социализации обучающихся «Я-ты-он-она – вместе целая страна» и программа для учащихся начальных классов «Орлята России» (2 класса).

Динамика вовлеченности учащихся школы в программы активной социализации представлены в таблице.

Таблица 31

№	Программа	Количество участников		
		2023	2024	2025
1.	«Движение первых»	35	44	47
2.	«Орлята России»	60	62	62
3.	«Я-ты-он-она вместе целая страна»	30	30	30

Под руководством советника проходят встречи со специалистами «Движения Первых» по направлениям – экология и охрана, медиа, первая помощь.

Центр детских инициатив является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, где ребята собираются для подготовки и проведения различных внеурочных мероприятий, реализуя свои творческие идеи.

Во 2в, 3а классах реализуется программа «Орлята России», направленная на патриотическое воспитание младших школьников. Ребята проходят треки, каждый трек включает в себя тематические занятия, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия. Ребята принимают участие в открытых муниципальных конкурсах «Веселые старты Орлят», Открытом межшкольном слете младших школьников образовательных организаций города Барнаула и др.

Продолжается работа по привлечению новых участников Движения Первых. На сайте <https://будьвдвижении.рф/> зарегистрировано 208 учащихся, педагогов и родителей школы.

В перспективных задачах этого направления работы:

- 1) повысить и расширить контингент участников в мероприятиях Движения;
- 2) продолжение деятельности по развитию первичного отделения школы;
- 3) увеличить участие в мероприятиях движения учащихся, находящихся в социально-опасном положении

Необходимо продолжить создание организационных и материально-технических условий для реализации информационно-медийного направления. В рамках данной работы в 2025 году продолжается публикация материалов о деятельности школы по воспитанию обучающихся и организации взаимодействия с социумом через систему «Госпаблики» в социальных сетях школы.

Результатом деятельности школьного самоуправления, объединений дополнительного образования, классных руководителей и учителей становится результативность участия учащихся в творческих конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня (см. таблицу), которая в 2025 году остается стабильной.

Таблица 32

Результативность участия в творческих и спортивных состязаниях

Объединение, ученик	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Результат
Вокальная студия «Радуга»	XXV окружной Фестиваль патриотической песни имени В. Завьялова	Муниципальный	20	Диплом участника – 3 Диплом лауреат - 1
Вокальная студия «Радуга»	Радуга талантов	Муниципальный	30	Победитель

Вокальная студия «Радуга»	Открытый городской конкурс инсценированной военной песни, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	10	Победитель – 2 человека
Вокальная студия «Радуга» ВИА «Антиутопия»	Городской открытый конкурс-фестиваль детских, юношеских и молодежных вокально-инструментальных ансамблей и рок-групп «Рок-весна 2025»	Муниципальный	10	Диплом участника
Вокальная студия «Радуга»	Фестиваля военно-патриотической песни имени В. Завьялова	Муниципальный	2	Участие
Театральная студия «НаБис»	«Театральный серпантин»	Муниципальный	10	Участие
ШСК «Авангард-68»	Баскетбол	Муниципальный (район)	10	Призер
ШСК «Авангард	Волейбол 5-7 (девушки)	Муниципальный (район)	10	победитель
ШСК «Авангард	Волейбол 5-7 (юноши)	Муниципальный (район)	10	призер
ШСК «Авангард	Волейбол 8-9(юноши)	Муниципальный (район)	10	призер
ШСК «Авангард	Баскетбол «КЭС-баскет»	Муниципальный (район)	20	2 призера
ШСК «Авангард	Соревнования ШСК (баскетбол, девушки)	муниципальный	15	3 место
ШСК «Авангард	Соревнования ШСК (баскетбол, юноши)	муниципальный	15	3 место
ШСК «Авангард	Эстафеты на призы газеты «Алтайская правда»	краевой	11	Участие
ШСК «Авангард	«Кольцо Победы»	Муниципальный	11	Участие
ШСК «Авангард	Лыжные гонки среди 3-х классов	Муниципальный	10	участие
ШСК «Авангард	Лыжные гонки	Муниципальный (район)	20	призер
ШСК	Городской кубок по	Муниципальный	10	участие, диплом

«Авангард	волейболу «Пайп»	(район)		1 победитель в личном зачете
ШСК «Авангард	Лыжные гонки	Муниципальный (район)	10	4 команды-призера, 4 призера в личном первенстве
ДЮП Искра	Пожарные знатоки	Муниципальный	10	1 место (команда), 1 победитель и 6 призеров в личном зачете
ДЮП Искра	Пожарная ярмарка	Муниципальный	10	2 победителя
ДЮП Искра	«Выбирай жизнь» конкурс социальной рекламы	Муниципальный	10	1 победитель , 1 призер
ДЮП Искра	Соревнования на лучшую ДЮП	Муниципальный (район)	10	Победитель
ДЮП Искра	Эстафета по пожарно-прикладному спорту	Муниципальный	10	1 место команда
ДЮП Искра	Соревнования среди ДЮП по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	Муниципальный (город)	10	1 место
ДЮП Искра	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	Муниципальный	10	Победитель
ДЮП Искра	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	Муниципальный (район)	10	Победитель
ЮИД Жезл	Слёт ЮИДД	Муниципальный (город)	6	Победитель
ЮИД Жезл	Слёт ЮИДД	Муниципальный (район)	6	Призер
ЮИД Жезл	Безопасное колесо	Муниципальный	6	Призер
«Барс»	ВСИ «Зарница»	муниципальный (район)	10	Команда – призер на этапе, 2 призера в личном первенстве
«Барс»	«А ну-ка, парни»	муниципальный (район)	10	Победитель, 3 призёра
«Барс»	«А ну-ка, парни»	муниципальный (город)	10	Победитель
«Барс»	«А ну-ка, девушки»	муниципальный	7	призер на этапе
«Барс»	Соревнования по огневой подготовке среди учащихся 7-8-х классов	муниципальный	10	призер
Изостудия «Галактика»	«От ДПИ к дизайну»	муниципальный	2	призер

Изостудия «Галактика»	«Прогулка в космосе»	муниципальный	2	победитель
Изостудия «Галактика»	«Маскарад у рождественской елки»	краевой	2	участие
Изостудия «Галактика»	«Очень русская история»	муниципальный	3	призер
Изостудия «Галактика»	«Рисуем с художником»	муниципальный	3	победитель
КМИ «Выбор 68»	Я – молодой избиратель	муниципальный	1	Диплом 2 степени
КМИ «Выбор 68»	Час молодого избирателя	муниципальный	1	Диплом 3 степени
КМИ «Выбор 68»	Фестиваль клубов и школ молодых избирателей «Мы выбираем будущее»	муниципальный	1 команда	Участие, благодарность

В 2025 учебном году отмечено значительное увеличение участия в художественно-творческих конкурсах в связи с созданием новых творческих объединений «Мастерица» и «Галактика». В школе создан вокально-инструментальный ансамбль силами детей и педагога при поддержке родителей.

В соответствии с Поручением Президента РФ от 24 сентября 2021 года № Пр-1808ГС в 2024 году в МБОУ «СОШ №68» создан школьный театр «НаБис» <https://shkola68barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/>. Воспитанники театральной студии школы посещают с постановками детские дома, Центр реабилитации «Солнышко». В создании декораций и реквизита активное участие принимают родители школьников. Коллектив в 2025 году стал участником регионального фестиваля «Театральный сезон».

С целью организации социального партнерства, повышения эффективности воспитательного процесса к проведению мероприятий привлекаются учреждения-партнеры:

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
- Поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт»
- Ассоциация профессиональных медиаторов Алтайского края
- ГУ МЧС России по Алтайскому краю
- МБУ ДО «Спортивный комплекс (ДЮСШ) "Победа"
- МБУК «Дворец культуры города Барнаула»
- КАУ «Алтайский государственный театр музыкальной комедии»
- Русский камерный оркестр
- КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»
- МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района
- МБУ ДО «Дом художественного творчества детей Индустриального района»
- КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи им.

В.С. Золотухина».

- Благотворительный фонд «Мой Алтай»
- Реализуются формы воспитательной работы с применением онлайн-технологий – концерты, конкурсы, игровые программы и др. Данные формы реализуются через АИС Сетевой город и официальные социальные сети школы <https://vk.com/68shkola>

– Налажено сотрудничество с НКО и общественными организациями с целью привлечения учащихся к занятиям спортом, общественной деятельностью и с целью формирования навыков безопасного поведения обучающихся.

– Учащиеся являются победителями и стипендиатами Фонда социальных инициатив А. Локтева <http://fondlokteva.ru/programs/sportivnye-stipendii>

Одним из актуальных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможностей для занятия физкультурой и спортом.

В целях контроля за состоянием здоровья обучающихся, планирования работы школы по данному направлению в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры.

Результаты осмотра 2025 г. представлены ниже (см. таблица 33).

Таблица 33

Результаты медицинского обследования учащихся в 2025 году

	Классы											Кол-во уч-ся	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Подлежало осмотру	127	91	120	120	118	112	117	123	114	42	37	1121	100
Осмотрено	127	91	120	120	118	112	117	123	114	42	37	1121	100
Допущено к физкультуре	127	91	120	120	118	112	117	123	114	42	37	1121	100
Основная	106	75	106	95	78	96	91	107	94	30	27	905	80
Подготовительная	20	15	14	24	39	15	26	15	18	11	9	206	18
Специальная	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0,08
Освобождение от физкультуры	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	9	0,8
Группы здоровья:													
1 группа	21	16	14	25	39	15	26	16	18	11	9	210	18,7
2 группа	106	79	112	98	80	103	94	106	115	42	29	968	86,4
3 группа	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	5	0,45
4 группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Среднее	106	79	112	98	80	103	95	107	113	42	28	967	86,3
Выше среднего	20	15	14	24	39	15	26	15	18	11	9	206	18,4
Ниже среднего	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	10	0,9
Заболевания													
Нарушение осанки	1	2	10	11	10	12	10	13	9	5	3	86	7,7
Сколиоз	0	0	0	0	1	2	1	3	2	1	1	11	1
Пониженное зрение	8	7	10	7	9	14	6	5	7	8	8	89	8
В т.ч. миопия	2	1	3	2	1	3	1	2	4	1	2	22	2
Нарушение речи	3	4	2	2	0	1	2	0	1	0	0	15	1,3
Хронический отит													
Пониженный слух													
Заболевание органов ЖКТ	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	5	32	2,9

Язвенные болезни													
Г/дуоденит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,08
Заболевания МПС	2	1	1	1	1	2	2	2	3	1	4	20	1,8
Заболевания ССС	0	1	0	1	0	2	1	0	1	1	0	7	0,6
ВСД	2	3	2	5	6	7	3	3	2	1	2	36	3,2
Бронхиальная астма	1	0	2	2	1	2	3	1	2	1	0	15	1,3
Хроническая пневмония													
Респираторный аллергоз	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0,2
Хронический тонзиллит	1	2	1	1	2	1	3	2	2	4	1	20	2,0
Заболевания ЦНС	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	0	12	1
Ожирение	1	2	2	2	0	0	3	2	2	2	1	18	1,6
Сахарный диабет	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0,3
Туберкулёз													
Плоскостопие	2	3	2	3	1	3	1	4	1	2	1	23	2

Приведенные выше данные практически соответствуют цифрам предыдущего учебного года, что говорит о необходимости продолжать работу по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у учащихся по выбранным ранее направлениям. Среди наиболее распространенных заболеваний среди учащихся по-прежнему можно назвать: пониженное зрение (8%), в том числе миопия (2%); нарушение осанки, сколиоз (8%),

В соответствии с данными медицинских осмотров планируется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни:

- не реже 1 раз в четверть проводятся классные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,
- ежегодно – тематические общешкольные акции «За здоровый образ жизни» и «Родительский урок»,
- на уроках применяются здоровьесберегающие технологии,
- организована работа спортивных секций в школе на базе ШСК (школьного спортивного клуба) «Авангард-68» - баскетбол, лыжные гонки, волейбол, легкая атлетика (подготовка к выполнению нормативов ГТО), а также занятия учащихся в спортивно-оздоровительных учреждениях города: КСК «Победа», бассейн «Обь» (в рамках организации работы городского оздоровительного лагеря.) и др.

Для всех детей-инвалидов организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В школе созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом: функционируют два спортивных зала, стадион. В рамках инициативного проекта совместно с ТОС Петровский построены и функционируют 2 спортивных площадки с уличными тренажерами и спортивным снарядами. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%. Участие в организации спортивной работы принимают родители и выпускники школы.

Одним из условий физического здоровья учащихся является регулярное и правильное питание. В школе работает типовая школьная столовая на 150 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 100%.

**Динамика участия МБОУ «СОШ №68» в выполнении нормативов
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»**

Год	2023	2024	2025
Количество участников (учащиеся)	105	107	59
Количество участников (педагоги)	0	1	2

В столовой имеется горячий цех, где из поставляемой продукции АО «КШП - Глобус», готовят горячее питание (горячий завтрак, обед). Контроль за качеством приготавливаемой пищи, санитарно-гигиеническим состоянием в столовой осуществляет бракеражная комиссия которую возглавляет заместитель директора по ВР. В состав комиссии входят педагогические работники: социальный педагог, ответственный за питание, медицинский работник (по согласованию). Ежедневно осуществляется контроль качества приготовления пищи, о чем делается запись в бракеражный журнал, берутся суточные пробы приготавливаемых блюд, которые хранятся, в специально предназначенном для них холодильнике – 48 часов.

Питание в МБОУ «СОШ №68» организовано в соответствии с нормативными документами, и требованиями, родительский контроль организован в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека.

Учащиеся 1-4 классов питаются за счёт средств Федерального бюджета, 5-11 – за родительскую плату. Организовано двухразовое питание учащихся с ОВЗ (19 человек) и питание детей мобилизованных граждан и проходящих военную службу по контракту в СВО. В 2025 году данную меру поддержки получало 10 учащихся. 98 учащихся из многодетных семей обеспечены питанием с компенсацией 100% стоимости питания.

Расчет за питание 5-11 классов безналичный.

Организована работа группы общественного контроля за организацией питания, нарушений и замечаний в 2025 году не зафиксировано. На основании приказа директора и утвержденного графика работы организована деятельность группы общественного (родительского контроля) за организацией питания учащихся. По результатам мониторинга родительского контроля удовлетворенность системой организации питания в школы составляет 98,4%.

На сайте школы в разделе «Организация питания в образовательной организации», можно ознакомиться с нормативными документами, режиме питания, участием в конкурсах, викторинах, полезной информацией. В разделе размещено и своевременно обновляется примерное и ежедневное меню. Организована обратная связь для родителей. В папке «Food» ежегодно заполняется календарь питания, ежедневно размещается меню на день, в соответствии с примерным двенадцатидневным меню, утвержденным АО «КШП-глобус» и согласованным с МБОУ «СОШ №68». Один раз в месяц проводится мониторинг finindex. В сентябре 2025 года в школе прошел общественный контроль питания с участием депутатов БГД, родительской общественности, специалистов Роспотребнадзора и СМИ. Отмечена отличная работа по организации питания в столовой школы, соблюдение всех необходимых санитарно-гигиенических требований.

С целью повышения культуры питания и формирования здорового образа жизни, в том числе правильного питания в школы реализуется программа «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-6 классов.

Количество учащихся, охваченных организованным питанием, представлено в таблице.

Таблица 35

Сравнительный охват горячим питанием учащихся школы

Классы	2023	2024	2025
1-4	100%	100	100
5-9	86%	87%	87%
10-11	83%	82%	82%
Итого:	90%	90%	90%

100% детей из малообеспеченных семей получают компенсационные выплаты на питание в соответствии с «Порядком предоставления из бюджета г. Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке».

В целом процент организованного горячего питания школьников соответствует стандартам качества предоставления муниципальных услуг.

Большое внимание в школе уделяется вопросам безопасности учащихся, профилактике детского травматизма. Данные вопросы рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, проводятся встречи со специалистами МЧС, ГИМС и сотрудниками полиции.

Паспорт Дорожной безопасности совместно с ГИБДД регламентирует безопасное движение транспортных средств и пешеходов в районе образовательного учреждения. Одним из направлений работы по обеспечению безопасности является обеспечение дорожной безопасности учащихся, профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП). В школе действуют:

- общественный инспектор по безопасности дорожного движения;
- отряд Юных инспекторов дорожного движения «Жезл»;
- комиссию по предотвращению травматизма.

Таблица 36

Сравнительный анализ ДТП с участием учащихся школы

	2023	2024	2025
Общее количество	1	1	0
По вине водителя	1	1	0
По вине пешехода	0	0	0

Сравнительный анализ статистики ДТП свидетельствует об эффективности данной работы. За 2025 год ДТП по вине учащихся школы не зарегистрировано.

Сравнительный анализ статистики травматизма в 2025 показывает отсутствие увеличения травматизма в школе, что свидетельствует о результативности работы по данному направлению со стороны педагогического коллектива.

Основная причина травм в 2025 году – неосторожность, нарушение правил поведения, в связи с чем необходимо продолжить профилактическую работу с учащимися, добиваться от учащихся неукоснительного соблюдения техники безопасности, привлекать к данной работе родителей.

Таблица 37

Сравнительный анализ детского травматизма в школе

	2023	2024	2025
Общее количество	5	6	5

Цель комплекса мер, направленного на снижение и профилактику детского травматизма в МБОУ «СОШ №68» в 2025 году, – создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасной жизнедеятельности, создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся.

Поставленная цель была реализована через назначение приказом директора ответственного за работу по профилактике детского травматизма в школе, разработку и утверждение плана работы по данному виду деятельности, вопросы безопасности учащихся рассматривались на классных часах, родительских собраниях, МО классных руководителей, педагогических советах. На сайте школы в разделе «Безопасность» размещена и регулярно обновляется информация профилактического характера.

Разработаны и утверждены инструкции для учащихся, классные руководители 1-11 классов ведут журналы инструктажей учащихся утвержденного образца, утвержден алгоритм проведения инструктажей для учащихся. Разработано и утверждено положение о Порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в МБОУ «СОШ №68».

Ежегодно в сентябре проводится «Месячник безопасности», который включает комплекс мероприятий, в том числе учебную эвакуацию в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации (проводится один раз в четверть). С обучающимися проводятся плановые и тематические инструктажи, организуются профилактические беседы специалистами МЧС, ГИБДД и ОДН ОП.

В 2025 году в школы зафиксировано 5 случаев травматизма учащихся во время образовательного процесса, исход несчастных случаев – пострадавшие выздоровели. Проведен весь комплекс мер, регламентируемый Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в МБОУ «СОШ №68».

Важным направлением воспитательной работы является профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога являлась профилактика правонарушений, девиантного поведения, безнадзорности в детской и подростковой среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся.

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ст.18 закона Алтайского края от 15.12.2002 №86-ЗС «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

Социально - педагогическая характеристика школьного микросоциума:

На начало 2025-2026 учебного года

Количество учащихся – 1069 человек, из них:

Количество неполных семей – 229

Количество многодетных семей – 155

Количество малообеспеченных семей – 56

Количество опекаемых детей – 15

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах – 7

Таблица 38

Социальный паспорт школы

Показатель	Количество	%
Всего детей	1069	100%
мальчиков	560	51,66%

девочек	532	49,08%
полные семьи	836	77,12%
неполные	229	21,13%
с матерью	205	18,91%
с отцом	15	1,38%
всего детей 0-18	1825	168,36%
всего многодетных семей	155	14,30%
многодетных семей(дети до 18л)	533	49,17%
из них школьники	342	31,55%
Опекаемые	16	1,48%
малообеспеченные	56	5,17%
дети -инвалиды	10	0,92%
Дети «группы риска»	7	0,65%
Семьи СОП	6	0,55%
Обучающиеся состоящие на профилактических учетах	7	0,46%
Образование родителей		
* высшее	634	58,49%
* среднее специальное	801	73,89%
* неполное среднее специальное	37	3,41%
* среднее	376	
Всего родителей	1896	174,91%
социальный статус родителей		
* рабочие	1068	98,52%
* служащие	400	36,9%
* предприниматель	164	15,1%
* пенсионеры	21	1,9%
* безработные	150	13,8%
* домохозяйки	18	1,7%
* прочие рабочие	19	1,8%
Инвалиды	1	0,1%

На каждого обучающегося, состоящего на учете ОДН, КДН и ЗП, составлены планы индивидуальной профилактической работы, в которых отражена вся проводимая работа специалистами школы, инспектором ОДН.

За 2025 год состоялось 9 заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Социальным педагогом было проведено 53 профилактических беседы с 88 обучающимися. Беседы инспектора ОДН – 1 раз в месяц (5-11 классы).

По результатам социальной паспортизации в школе 229 семей, где дети воспитываются одним родителем, в основном матерями. Эти семьи нуждаются в социальной поддержке и помощи. Существует также проблема неблагополучных семей, на учете КДН и ЗП состоят 4 семьи. На семьи, состоящие на учете, разработана межведомственная индивидуальная программа реабилитации (МИПР).

Организация работы по профилактике ПАВ: разъяснительная работа о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека была проведена с обучающимися в полном объеме в рамках классных часов и социально-значимых акций. Дети ознакомлены с

Правилами внутреннего распорядка для учащихся (п.3.3., 3.3.1., 3.3.2, 3.3.3., 3.3.4, 3,4. – о запрете приносить, передавать использовать в школе спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества). Так же ежегодно в школе проходит «Единый день профилактики», в котором принимают участие обучающиеся школы. В 2025 году лекции для школьников проведены специалистами следующих организаций и ведомств системы профилактики:

- КГБУ "Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю;
- Управление УМВД России по г. Барнаулу;
- КГБУЗ "Алтайский краевой наркологический диспансер";
- КГБУЗ "Краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики";
- КДНиЗП администрации Железнодорожного района;
- Молодёжный информационный центр "Жизнь без наркотиков";
- Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю.

Учащиеся, достигшие 14 лет, под роспись ознакомлены с Памятками об ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом ПАВ. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями проводит Дни Единых действий, где участвуют дети «группы риска» и состоящие на учётах. На сегодняшний день проведено 35 мероприятий, охвачено 100% учащихся. Активно ведётся сотрудничество с общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», несовершеннолетние активно участвуют в мероприятиях.

Таблица 39

Комплекс реализуемых мер профилактической направленности

№ п/п	Форма проводимых мероприятий
1.	Учет детей из семей в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, нуждающихся в особой государственной поддержке для организации с ними индивидуальной работы;
2.	Деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних (СППН), рабочей группа по профилактике («Наркопост»)
3.	Благотворительные и профилактические акции «Соберем детей в школу», «Здоровый образ жизни»;
4.	Организация мер социальной поддержки детей из малообеспеченных семей;
5.	Индивидуальные собеседования с родителями учащихся, склонных к антиобщественному поведению и совершению правонарушений, рейды по месту жительства совместно с органами опеки, ПДН;
6.	Вовлечение в работу кружков и секций, и других объединений дополнительного образования
7.	Работа по профессиональной ориентации учащихся, состоящих на профилактических учётах.
8.	Ежедневный контроль классных руководителей, социального педагога, заместителей директора за учащимися из семей в ТЖС и СОП
9.	Организация летней занятости.
10.	Выявление «группы риска» из учащихся, склонных к совершению

	правонарушений.
--	-----------------

Таблица 40

Сравнительный анализ количества правонарушений, совершенных учащимися

Период	2023	2024	2025
Общее количество	3	2	2

Таблица 44

Сравнительный анализ итогов профилактической работы с учащимися

Профилактические учёты (количество учащихся)	2023	2024	2025
Состоящих на внутри школьном контроле (ВШК)	1	-	0
Состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	7	7	8
Рассмотрено на Совете по профилактики (СППН) школы	27	28	27
Рассмотрены на КДН и ЗП	7	7	8

Таблица 41

Анализ правонарушений, совершенных учащимися в 2025 году

№	вид правонарушения	количество правонарушений	количество учащихся
1.	Драка	2	2
2.	Кража	1	2
3.	Употребление алкоголя	0	0
4.	Самоповреждающее поведение	0	0
5.	Пропуски уроков без уважительной причины	2	4
6.	Другое	1	0

В рамках профилактических мероприятий рассмотрено 27 учащихся на совете профилактики и на заседаниях КДН и ЗП, что свидетельствует об активной профилактической работе и работе по выявлению правонарушений несовершеннолетних.

Приведенные данные свидетельствуют о необходимости организации дополнительной профилактической работы в рамках исполнения Федерального закона №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и работы по раннему выявлению семейного благополучия. Не выявлены в 2025 году случаи других видов правонарушений, которые происходили в сети интернет, в связи с чем необходимо можно считать результативной разъяснительную работу с учащимися и их законными представителями по данному направлению.

В 2025 учебном году продолжено результативное взаимодействие с КГУБСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» в рамках системы профилактики и реабилитации несовершеннолетних и семей в социально-опасном положении, к работе привлекаются специалисты КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин».

В рамках профилактики и урегулирования школьных конфликтов заключен договор о медиации с Ассоциацией профессиональных медиаторов Алтайского края. Случаев буллинга,

межнациональных конфликтов в образовательной организации не зафиксировано. Межличностные конфликты успешно урегулируются при помощи социально-психологической службы школы и в рамках деятельности Совета по профилактике. Школа укомплектована кадрами, социальный педагог и психолог прошли аттестацию и имеют необходимую квалификацию.

Профилактическая работа в целом эффективна, сократилось количество обращений родителей по поводу агрессивного поведения детей в отношении друг друга. Так же на протяжении года отсутствуют случаи употребления алкоголя учащимися, что свидетельствует об успешном решении поставленных в предыдущих периодах задач по активизации профилактики зависимых состояний.

Профессиональная ориентация школьников.

Одним из важных направлений работы с учащимися является работа по профессиональной ориентации школьников в целях сознательного выбора будущей профессии и успешной социализации в обществе.

Деятельность педагогов и школьников МБОУ «СОШ №68» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных занятий, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Таблица 42

Итоги профориентационной работы в 2025 году

	Мероприятия	Сроки	Контингент	Количество охваченных мероприятиями
1.	Реализация курса профминимума «Россия – мои горизонты»	сентябрь-декабрь	6-11 классы	669
2.	Обучение по специальностям проекта «Первая профессия» КГБПОУ ААГ	январь-май	9-11 классы	35
3.	Посещение предприятий и организаций города	в течение учебного года	6-11 классы.	300
4.	Посещение учебных заведений выпускниками	октябрь, январь, март	9-11 классы	90
5.	Профориентационные беседы с	сентябрь-	9-11 классы	200

6.	учащимися Тестирование с целью выяснения профессиональных склонностей учащихся	декабрь февраль	9-11 классы	200
7.	Выставка в БИЦ «Все работы хороши»	январь	1-11 классы	400
8.	Реализация курса «Мир профессий»	весь период	1-5 классы	511

В 2025 году использовались:

- видеоуроки портала шоупрофессий.рф
- материалы курса занятий Профминимума «Россия – мои горизонты» <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>.

В рамках проекта «Первая профессия» совместно с КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» организовано обучение старшеклассников по программам профессионального обучения «кондитер», «бармен», «парикмахер». В 2025 году 35 учащихся 9-11 классов получили свидетельства о профессии и присвоении разряда.

Эффективность внедрения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в МБОУ «СОШ №68:

В годовой план МБОУ СОШ №68 включен план по профориентационной работе, так же работа по данному направлению отражена в Программе воспитания и календарном плане воспитательной работы (раздел по профориентационной работе). В учебных планах ООО и СОО отражено внедрение профминимума и включение профориентационных уроков в соответствии с уровнем в предметы «Труд» и «Обществознание».

В соответствии с приказами на участие в профориентационных мероприятиях организовано посещение дней открытых дверей (ВУЗов, СУЗов), предприятий («АЛТАЙ-КОКС» в г. Заринск, ЗАО «Алейскзернопродукт», МФЦ, «БМК» и др.), «Ярмарки ремесел» (КГБОУ СПО «Алтайская академия гостеприимства») и др.

В рамках реализации Профминимума проведено родительское собрание в 6-11 классах в соответствии с материалами <https://bvbinfo.ru/>.

Педагог-психолог школы проводит индивидуальные консультации родителей по выбору профессиональной траектории выпускниками, предоставляет информационные материалы и рекомендации для проведения родительских собраний. Учебный план и план внеурочной деятельности включает профориентационные занятия, имеются и реализуются в соответствии с планом рабочие программы для 1-4-х, 5-х, для 6-11-х классов в соответствии с базовым уровнем профминимума, у классных руководителей в наличии материалы по проведенным мероприятиям, в том числе цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Информация о данных мероприятиях размещается в госагентах образовательной организации. В МБОУ «СОШ №68» оформлен уголок профориентации, где размещаются материалы о возможностях получения профессии и поступления в учебные заведения, регулярно проводятся встречи с представителями учебных заведений, предприятий, государственных структур и ведомств с выпускниками. На сайте ОО имеется раздел профориентации <https://shkola68barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/proforientatsiya/>. В Библиотечно-информационном центре оформлена сменная экспозиция «Все работы хороши», заключен договор об информационно-библиотечном обслуживании с ЦДБ им. К.И. Чуковского с целью использования фондов указанной библиотеки при организации профориентационной работы. Имеются договоры о сотрудничестве с ВУЗами и СУЗами, в КГБПОУ «ААГ» на протяжении 4-х лет проходят обучение учащиеся 9-11 классов по программе «Первая профессия». 90 учащихся за

истекший период получили специальности «Бармен», «Швея», «Повар», «Кондитер», «Парикмахер», «Администратор гостиницы»

В рамках постоянного сотрудничества организовано ежегодное тестирование учащихся 8-11 классов на выявление профессиональных склонностей специалистами кадрового центра «Работа России». Ежегодно проводится мониторинг результативности профориентационной работы, а также ежегодно проводится мониторинг выбора профессии и трудоустройства выпускников 9 и 11 классов. Вопросы внедрения профминимума рассматриваются на МО классных руководителей и педагогических советах. Педагог-психолог организует в рамках своей компетенции психологическое сопровождение профориентационной работы, тестирование, диагностику и индивидуальное консультирование. В результате учащиеся старших классов целенаправленно ведут подготовку к поступлению в соответствующие профессиональным предпочтениям ВУЗы и учреждения СПО.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В 2025 г. школа продолжает работу в 2 полные смены. Снизилась численность учащихся, тем не менее, остается проблема перенаполняемости классов. Данная проблема может быть решена в течение определенного времени путем ограничения наполняемости классов, сокращения приема в образовательную организацию при сохранении количества классов.

В соответствии с действующей лицензией школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уровне среднего общего образования, в соответствии с образовательными запросами участников образовательного процесса организовано профильное обучение. Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО приведены в соответствие действующему законодательству, соответствуют требованиям федеральных нормативно-правовых актов, требованиям СанПин.

По итогам учебного года программы по всем предметам учебного плана, а также Плана внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

В 2025 году:

- произошло незначительное повышение качества знаний и успеваемости по школе в целом;
- повысились результаты ГИА.

Вместе с тем основные показатели образовательной деятельности остаются ниже показателей муниципалитета.

В школе создана и функционирует система работы с одаренными учащимися. По итогам учебного года количество учащихся, которые принимают участие в научно-практических конференциях, в научно-исследовательских и в творческих конкурсах. Имеются призеры победители, в том числе муниципального и регионального уровней. Вместе с тем, уровень мотивации педагогов и учащихся на достижение высоких результатов остается низким. Данная работа требует особого внимания.

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы образовательной организации. Анализ результатов позволяет выявить существующие проблемы:

- необходимость совершенствования материально-технической базы для организации воспитательной работы, деятельности школьного театра и школьного хора;
- отсутствие положительной динамики состояния здоровья школьников по данным медицинских осмотров;

В 2026 году необходимо:

- продолжить работу школьных объединений по интересам по привлечению школьников к участию в различных творческих конкурсах и состязаниях;

- продолжить профилактическую работу среди школьников;
- продолжить и активизировать работу по здоровьесбережению совместно с учреждениями здравоохранения и спортивными учреждениями дополнительного образования;
- поддерживать и пропагандировать работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Совершенствовать системы воспитательной работы, с учетом программы воспитания.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся в 2025 году позволяет определить цель, задачи работы школы в 2026 году.

Цель: повышение качества образовательных результатов.

Задачи:

1. Повысить уровень профессионального мастерства учителя через организацию методической работы, участие в профессиональных конкурсах, НПК и др.
2. Совершенствовать урочную деятельность.
3. Повысить мотивацию учебной деятельности через организацию внеурочной деятельности (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, организация работы кружков и творческих групп).
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА 9, 11 классов.
5. Совершенствовать систему воспитательной работы.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональная ориентация школьников.

Социальная адаптация выпускников.

Выпускники школы успешно проходят социальную адаптацию.

100% выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования, а также в 10 классе (см. таблицу 46).

Таблица 43

Социальная адаптация выпускников 9 классов

Учебный год	Число выпускников, освоивших ООП ООО	Продолжают обучение	
		10 класс количество / %	СПО количество / %
2023	82 (82%)	44 / 44%	38 / 38%
2024	105 (90%)	38 / 33%	67 / 57%
2025	111 (88%)*	58 / 46%	53 / 42%

*15 учащихся оставлены на повторный курс обучения в 9 классе (12%).

100% выпускников, освоивших программу среднего общего образования, продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются (см. таблицу 47).

Таблица 44

Социальная адаптация выпускников 11 классов

Учебный год	Число выпускников, освоивших ООП среднего общего образования	Продолжают обучение		Трудоустройство %
		ВУЗы / %	СПО / %	
2023	57	17 / 30%	33 / 58	7 / 12%
2024	38	19 / 50%	17 / 45	2 / 5%
2025	36	21 / 58%	15 / 42%	0

Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Увеличилась доля учащихся поступивших в ВУЗ.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В школе создана и функционирует система профориентационной работы. 100% выпускников получивших основное и среднее общее образование продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются.

В то же время, недостаточное внимание уделяется работе по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников по завершению основного общего образования. В 10 класс приходят учащиеся не мотивированные на дальнейшее продолжение образования, что приводит к низким результатам обучения и трудностям социализации после получения среднего общего образования.

В связи с этим следует в 2026 году активизировать профориентационную работу среди школьников, особое внимание следует уделить вопросам профессионального самоопределения школьников по завершению основного общего образования.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы составляет 57 человек:

- 5 руководящих работников (директор - 1, заместители директора по учебно-воспитательной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе – 1, руководитель структурного подразделения «учебная часть» - 1),
- 48 педагогических работников, включая социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Во исполнение п.2 перечня поручений Президента РФ по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», с целью реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» в штатном расписании МБОУ «СОШ №68» определена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Должностные обязанности работников школы разработаны в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н), профессиональными стандартами.

В связи с введением новых профессиональных стандартов (специалист в области воспитания (01.005, приказ Минтруд России от 30.01.2023 №53-н) и педагог-дефектолог (01.014, приказ Минтруд России от 13.03.2023 №136-н) утверждены новые должностные инструкции следующих работников: тьютор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-дефектолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Проблема дефицита педагогических кадров остается одной из острых проблем работы образовательной организации.

В марте 2025 г. была проведена предварительная расстановка кадров на следующий 2025/2026 учебный год. Были выявлены вакансии по следующим предметам: начальные классы (3 ставки), английский язык (2 ставки), русский язык и литература (1 ставка), педагог-организатор ОБЗР (1 ставка).

В целях обеспечения образовательной организации педагогическими работниками Подготовлен План кадрового обеспечения школы, предусматривающий:

- размещение информации о вакансиях на государственном информационном портале «Работа России»;
- организация работы с педагогическими ССУЗ и ВУЗ;
- комплекс мероприятий, направленных на материальную и моральную поддержку педагогических работников;
- организацию наставничества;
- повышение квалификации и переподготовку педагогических работников;
- организация внутреннего совмещения и внешнего совместительства.

По итогам реализации Плана:

- трудоустроено 3 педагогических работников (2 учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы);
- организованы наставнические пары, реализован комплекс мер направленный на материальную поддержку педагогов;

- привлечен 1 внешний совместитель (учитель начальных классов);
- перераспределена учебная нагрузка среди педагогических работников.

К сентябрю 2025 года все вакансии были закрыты, работа по привлечению и закреплению педагогических кадров продолжается.

Образовательное учреждение укомплектовано руководящим составом и педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основной образовательной программой, вспомогательным персоналом, медицинским работником (по договору с МУЗ «Городская поликлиника №10 г. Барнаул»), работниками пищеблока (по договору с ОАО «КШП-Глобус»).

Кадровое обеспечение основной образовательной программы представлено в таблице.

Таблица 49

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ №68» в 2025 году

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Руководитель образовательного учреждения (директор школы)	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Заместитель руководителя (заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководитель структурного подразделения)	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	4/4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих	соответствует

			должностях не менее 5 лет.	
Учитель (48 человек): 12 учителей начальных классов, 7 учителей русского языка; 8 учителей иностранного языка, 5 учителей математики; 1 учитель физики; 1 учитель химии; 1 учитель географии; 3 учителя истории; 2 учителя биологии 3 учителя физкультуры, 1 учитель музыки 1 учитель труда (технологии); 1 учитель изобразительного искусства; 2 учителя информатики;	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	48/48	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной	1/2	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	соответствует

	компетентности обучающихся.			
Старший вожатый	способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	соответствует
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии,	соответствует

	образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность		клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	0,5	высшее образование и опыт педагогической работы (вожатской деятельности, работы с детскими объединениями), дополнительное профессиональное образование по воспитательной деятельности в общеобразовательной организации (дополнительное профессиональное образование может быть получено после трудоустройства)	Соответствует (по совместительству социальный педагог)
Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	соответствует

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица 50

Кадровый состав педагогических работников

Показатели	Количество (человек)	%
1. Общая численность руководящих и педагогических работников		
Всего	57	100
Руководящие работники, из них:	5	100
Мужчины	1	20
Женщины	4	80
Педагогические работники, из них:	52	100
Мужчины	2	4
Женщины	50	96
2. Возраст руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 25 лет	0	0
до 35 лет	0	0
до 45 лет	0	0
до 55 лет	3	60
свыше 55 лет	2	40
свыше 65 лет	0	0
Педагогические работники, из них:	52	100
до 25 лет	3	6
до 35 лет	10	19
до 45 лет	8	16
до 55 лет	13	25
свыше 55 лет	11	21
свыше 65 лет	7	13
3. Стаж работы руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 5 лет	0	0
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 1 года)	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	0	0
свыше 15 лет	0	0
свыше 25 лет	5	100
Педагогические работники, из них:	52	100
0-3 лет	1	2
3-5 лет	3	5
5-10 лет	8	15
10-15 лет	6	13
15-20 лет	2	3
более 20 лет	32	62
4. Образование		
Высшее профессиональное образование	47	90

Среднее профессиональное образование	5	10
Начальное профессиональное образование	0	0
5. Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	34	65
Первая квалификационная категория	13	25
Соответствие занимаемой должности	2	4
Не имеют квалификационной категории	3	6

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в ходе тарификации в соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 №269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность...». Средняя учебная нагрузка распределяется неравномерно, и составляет 27 учебных часов. Наибольшую нагрузку имеют учителя иностранного (английского языка), математики, технологии, физической культуры, что объясняется дефицитом педагогических кадров.

Средний возраст педагогических работников МБОУ «СОШ №68» составляет 47 лет. Педагогический коллектив представлен в основном опытными педагогами. Вместе с тем, в коллективе трудятся педагоги со стажем менее 5 лет (5 человек, 9%) из них 3 человека – молодые специалисты.

В целях привлечения молодых специалистов к работе в школе, и их успешной профессиональной адаптации определены наставники из числа педагогов и администрации школы, имеющие большой опыт педагогической работы по специальности, разработана программа стажировки в целях приобретения практического опыта работы. В целях стимулирования труда педагогических работников из числа выпускников учреждений профессионального образования установлены надбавки к ставкам (окладам): 1 год – до 30%, 2 год – до 20%, 3 год – до 10%. Все это способствует успешной адаптации и закреплению молодых специалистов в школе.

47 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 90% от общей численности педагогического состава школы; 5 педагогических работников имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 10%. Один человек – кандидат педагогических наук. Эти данные свидетельствуют о высоком образовательном уровне педагогов. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

34 (65%) педагогов соответствуют требованиям уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории. 13 (25%) педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. 3 (12%) педагогических работников не имеют квалификационной категории, из них 3 человека – молодые специалисты. В 2025 г. успешно прошли аттестацию 7 человек, 26 педагогам была присвоена высшая и первая квалификационная категория без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы. 3 работника прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2025 году 100% педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации. Администрация школы в полном составе прошла курсы «Управление образовательной организацией в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России», организованные КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова.

За заслуги в деле образования и воспитания молодого поколения педагоги школы отмечены Почетными званиями и наградами. 16 человек являются ветеранами труда Российской Федерации.

Таблица 51

**Почетные звания и награды
педагогических работников школы**

Должность	Количество
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
Благодарность Правительства Алтайского края	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8
Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи	9
Почетная грамота администрации города Барнаула	1
Почетная грамота комитета по образованию города Барнаула	9
Благодарность комитета по образованию города Барнаула	26

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Школа обеспечена квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вместе с тем, актуальной остается проблема кадрового обеспечения образовательной организации, снижения среднего возраста педагогических работников (большое количество работников пенсионного возраста).

В 2026 г. необходимо активизировать работу с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых специалистов, совершенствовать систему материальной и методической поддержки молодых учителей, систему наставничества.

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из условий, реализации основной образовательной программы является качество учебно-методического обеспечения.

Образовательная организация предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень учебного программно-методического обеспечения соответствует «Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденному Приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 (ред. от 27.10.2025)

Перечень рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден и представлен в приложении к основным образовательным программам (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), а также адаптированным основным образовательным программам, размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ №68»

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в соответствии с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию образовательных программ (утвержден Приказом Минпросвещения РФ от 23.07.2025 №551)

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования (см. Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса).

В соответствии с требованиями ФГОС реализация программы НОО, ООО, СОО обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам;
- учебно-наглядные пособия (печатные средства, демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Образовательной организацией применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для полноценного функционирования ИОС имеются необходимые технические средства и специальное оборудование (см. Раздел 9. Материально-техническая база).

Образовательная организация располагает службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством локальной сети и Интернета;

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

При реализации общеобразовательных программ активно используется Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>).

Сервисы ФГИС «Моя школа» включают:

- личный кабинет обучающегося, родителя (законного представителя);
- облачное хранилище документов;
- библиотека цифрового образовательного контента;
- электронный журнал, дневник;
- видеоконференцсвязь, чат через платформу информационно коммуникативный образовательный портал (ИКОП) «Сферум».

В настоящий момент завершена регистрация педагогов школы продолжается подключение к системе учащихся и родителей. Педагогические работники активно используют образовательный контент на уроках, во внеурочной деятельности.

Содержание официального сайта МБОУ «СОШ № 68» (<https://shkola68barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru>) соответствует законодательству (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

Учебно-методическая работа строится в соответствии с Планом и включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым проблемам реализации ФГОС и Федеральным образовательных программ (ФОП).
2. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения и реализации ФОП.
3. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП МБОУ «СОШ №68».
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала школы является обеспечение непрерывного педагогического образования. Непрерывность профессионального образования работников школы обеспечивается в первую очередь через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Обучение происходит в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников» школы. Объем КПК не менее 16 часов, не реже, чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (Алтайский институт развития образования, Алтайская государственная педагогическая академия, Алтайский государственный университет и др.).

В 2025 году в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников», **курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки** по профилю педагогической деятельности 100% педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации. Было организовано обучение учителя труда (технологии) и ОБЗР в связи с внесением изменений в основные образовательные программы ООО и СОО. Использованы различные формы прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками: очная, заочная и очно-заочная, дистанционная форма обучения.

Все педагогические работники МБОУ «СОШ №68» своевременно проходят **аттестацию** на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СОШ №68». В 2025 г. успешно прошли плановую аттестацию 7 человек. 26 педагогам была присвоена высшая и первая квалификационная категория без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы.

Таким образом, уровень профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников школы позволяет на высоком уровне решать самые сложные задачи образования и воспитания, добиваться высоких образовательных результатов.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Учебно-методические условия МБОУ «СОШ №68», созданные в образовательной организации обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

Учебно-методическая работа в школе в 2025 году организована в соответствии с Планом Методической работы, Планом аттестации и повышения квалификации руководящих

и педагогических работников. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на соответствие квалификационной категории. В целом вырос уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников школы.

В то же время следует отметить и некоторые **проблемы**:

- слабо используются возможности инновационных форм повышения квалификации и педагогического мастерства, в том числе дистанционные, заочные;
- единицы учителей принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания;
- не в полной мере используются имеющиеся материально-технические условия (учебно-лабораторное оборудование, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

Задачи на 2026 год:

- развитие и поддержка инновационных форм повышения квалификации педагогических работников (заочные, дистанционные и др.);
- совершенствование внутренней системы стимулирования результативности деятельности педагогических работников, в том числе участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания; освоения имеющихся возможностей учебного и лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов;
- освоение и включение в образовательный процесс имеющегося оборудования и электронных образовательных ресурсов, возможностей ФГИС «Моя школа».

Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На базе школьной библиотеки функционирует библиотечно-информационный центр (БИЦ), деятельность которого призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам БИЦ относятся:

- информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации.

БИЦ школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Таблица 52

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра

Показатели	Значение показателя
Общая площадь библиотек	142 кв. м
Наличие читального зала (количество библиотек)	1
Общее количество посадочных мест	25
Общее количество технических средств (кол-во экз.)	14
Компьютер	6
Телевизор	1
Веб-камера	5
Принтер	1
Копировально-множительная техника	1

Таблица 53

Зоны обслуживания в библиотечно-информационном центре

Показатели	Значение показателя
Читальный зал	1
Видеозона	1
Компьютерная зона	1
Зона проектно-исследовательской деятельности	1
Зона для выставок, витрин, тематических экспозиций	1

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную

литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Таблица 54

**Библиотечный фонд информационных ресурсов
МБОУ «СОШ №68»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	28417
1.1.	Книжный фонд:	28237
1.1.2.	из них учебники	18563
1.1.3	из них справочно-энциклопедической литературы	627
1.1.4	из них программно-художественной литературы	9047
1.2.	Фонд нетрадиционных носителей информации	174
2	Периодические издания	6

Программное учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы представлено на официальном сайте школы.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню. В связи с переходом на обновленные ФГОС и Федеральные образовательные программы происходит плановая замена учебников в соответствии с ФПУ-2025.

Все компьютеры, используемые в БИЦ, включены во внутреннюю локальную сеть, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «МАРК-SQL», которая представляет собой многофункциональную систему и является средством для автоматизации традиционных библиотечных технологий, связанных с учетом фонда учебников и книг, для создания электронного каталога, включающего как ресурсы школьной библиотеки, так и возможность создания виртуальных электронных ресурсов для использования в учебном процессе.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в сети Интернет (Единая коллекция ЭОР). В настоящее время в Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

Работу БИЦ по информационно-методическому сопровождению учебного процесса можно представить в виде цифровых показателей:

Показатели деятельности БИЦ в 2025 году

Показатели	Значение
Количество зарегистрированных пользователей	1120
В том числе учащихся	1070
Количество посещений библиотеки	12969
Приобретено художественной литературы	7
Приобретено учебников	3614
Списано учебников	715
Поступило учебников через обменно-резервный фонд (ОРФ)	6
Выдано через ОРФ	6
Поступило печатных изданий	3621

БИЦ является активным участником *учебно-воспитательного* процесса.

Основными направлениями работы являются:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- индивидуальная работа с читателями и руководство их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- содействие росту мастерства и самообразования учителей;
- оказание помощи родителям в воспитании своих детей;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- развитие у детей интереса к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Используются самые различные формы работы

Учебно-воспитательная работа БИЦ в 2025 году

Формы работы	Количество
Книжные выставки	10
Библиотечные уроки	3
Познавательная игра	1
Беседы, презентации	2
Викторины, конкурсы	2
Литературная квест-игра	1

В 2025 году на базе БИЦ проводились уроки библиотечно-библиографической и информационной грамотности, среди них: «Знакомство с библиотекой», «Структура книги», «Детские энциклопедии» и другие.

Массовая работа с читателями проводилась в соответствии с федеральным планом воспитательной работы и памяtnыми датами. Для проводимых мероприятий библиотека обеспечивала подбор материала, оформлялись книжные выставки. Самые удачные мероприятия, проведенные библиотекой, это: презентация «Алтайские писатели – детям» для 2-х классов; урок правовых знаний «Если ты попал в полицию...» для 7 класса, квест-игра по приключенческой литературе; час общения для 5-х классов «Попробуй стать волшебником»

Библиотека приняла активное участие в организации и проведении традиционного для школы конкурса чтецов, посвященного Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в

Великой Отечественной Войне. К 80-летию Победы была организована и поставлена выставка «Читаем книги о войне».

В рамках проекта «Расширяя пространство чтения» в течение года библиотека сотрудничала с ЦДБ им. К.И. Чуковского и городской библиотекой №15. Проект направлен на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся и предполагает освоение современных форм работы с книгой. Так, в рамках этого проекта в течение года были подготовлена и проведена познавательная игра для 6-х классов «Ты в теме».

В течение года были оформлены выставки, посвящённые юбилеям писателей и поэтов.

Также в библиотеке были представлены выставки: «Живи ярко» о здоровом образе жизни, «Для вас, молодые избиратели», «Защитникам Отечества посвящается», «Страна Журналия», «Домовёнок Кузя рекомендует» выставка любимых детских книг, выставки, посвящённые юбилейным датам книг и др., всего было оформлено 10 выставок.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует предъявляемым требованиям:

- учащиеся на 100% обеспечены учебными пособиями из фонда школьной библиотеки в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- все участники образовательного процесса имеют доступ к ресурсам Интернет.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующие **проблемы**:

- ветшает и практически не пополняется фонд художественной литературы;

- низкий уровень читательской активности

Задачи учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 2025 год:

1. Обновить и пополнить фонд учебной и художественной литературы.

2. Активизировать читательскую активность школьников с использованием возможности электронных изданий и Интернет-проектов.

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей через расширения использования АИБС «МАРК-SQL».

Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №68» обеспечивает

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО), включая

- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2) соблюдение:

- гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;

В образовательной организации разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс (раздел 3.5.3 ООП).

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Средняя школа №68 Железнодорожного района г. Барнаула, (ул. Антона Петрова, 130) построена в 1967 г.

Площадь земельного участка 26715 кв.м.

Стадион, спортивная площадка, пришкольный участок

Здание школы (4464,5 кв.м.), здание гаража (276,6 кв.м.)

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию. Осуществляется плавный переход на энергосберегающие технологии.

В зональную структуру МБОУ «СОШ №68» включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал (совмещенный с залом для приема пищи);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- основного образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В школе функционируют: *29 учебных кабинетов:*

- 8 кабинетов начальной школы,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 4 кабинета математики,

- 1 кабинет химии (с лаборантской),
- 1 кабинет биологии (с лаборантской),
- 1 кабинет физики (с лаборантской),
- 4 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет истории (с лаборантской),
- 1 кабинет географии (с лаборантской),
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 1 Кабинет технологии (столярная мастерская),
- 1 Кабинет технологии (швейная мастерская);
- Кабинет информационных технологий, кабинет логопеда, спортивный зал, малый спортивный зал для занятий гимнастикой, библиотека, столовая (на 180 посадочных мест), медицинский кабинет (лицензированный).

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя;
- многофункциональное устройство / принтер, сканер, ксерокс;
- проектор / интерактивная доска, интерактивная панель.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Труд (технология)", "Физическая культура" и "Основы безопасности и защиты Родины" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В начальной школе – имеется цифровая лаборатория.

Автоматизированное место учителя (**АРМ**, которое включает: ноутбук, акустическую систему, копировальная множительная техника (многофункциональное устройство (**МФУ**: принтер, сканер, ксерокс), проектор, экран, либо смарт-TV. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в кабинетах школы установлено 12 комплектов оборудования **ЦОС** (ноутбук, интерактивная панель, видеочасть), а также Автоматизированное место учителя и 14 автоматизированных рабочих мест учащихся для кабинета информационных технологий.

В 2025 г. продолжилось оснащение школы интерактивным оборудованием. За счет привлечения дополнительных средств приобретено 3 телевизора (смарт-TV).

Материальное оснащение отдельных кабинетов представлено в таблице

Таблица 57

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Кабинет	Оборудование
№1 Логопед	Большой логопедический кабинет
№2 Начальные классы	АРМ, ЦОС
№3 Начальные классы	АРМ ЦОС
№4 Начальные классы	АРМ, Интерактивная доска
№5 Начальные классы	АРМ
№6 Начальные классы	АРМ, ЦОС
№7 Начальные классы	АРМ, ЦОС
№8 Начальные классы	АРМ
№9 Начальные классы	АРМ
№11 Музыка	Ноутбук, проектор
№14 Кабинет информатики	АРМ, 12РМУ, Интерактивная доска
№15 Кабинет иностранного языка	ЦОС
№16 Кабинет русского языка	АРМ, интерактивная доска
№17 Кабинет русского языка	ЦОС
№18 Кабинет русского языка	АРМ, ЦОС
№24 Кабинет ОБЖ	АРМ, ОБЖ
№25 Кабинет математики	АРМ
№26 Кабинет математики	АРМ
№27 Кабинет математики	АРМ
№28 Кабинет истории	АРМ
№29 Кабинет психолога	АРМ
№30 Кабинет химии	АРМ, ЦОС, Лабораторное оборудование
№31 Кабинет биологии	АРМ, ЦОС, Лабораторное оборудование
№32 Кабинет физики	АРМ, ЦОС, Лабораторное оборудование
№33 Кабинет иностранного языка	АРМ
№34 Кабинет иностранного языка	АРМ, ЦОС
№35 Кабинет истории	АРС, Интерактивная доска
№36 Кабинет географии	АРМ, ЦОС
№37 Кабинет информационных технологий	АРМ, 14 РМУ
№38 Кабинет немецкого языка	АРМ, Интерактивная доска
№12 Кабинет технологии (м)	АРМ
№13 Кабинет технологии (д)	
Спортивный зал	АРМ
Центр Детских инициатив	АРМ

В 2025 г. благодаря участию в конкурсе школьных проектов «Я считаю» оборудована сцена актового зала: размещен широкоформатный экран с проектором, софиты. Центр детских инициатив (сумма гранта 500 000 руб.)

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в школе осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ школы к ресурсам сети Интернет осуществляется из средств регионального бюджета.

В настоящее время из 48 компьютеров, используемых в образовательном процессе 35 включено в школьную ЛВС, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Для пользователей и руководителей разработан и утвержден Регламент доступа к сети Интернет. В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся при помощи системы контентной фильтрации *NetPolice*.

Ограничение доступа к Интернет-ресурсам, осуществляется в соответствии с

- *Правилами* использования сети Интернет в МБОУ «СОШ №68»;

- *Инструкцией* для сотрудников МБОУ «СОШ №68» и членов общественного совета ОУ о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;

- *Положением* об Общественном совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра
см. в раздел Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность спортивным инвентарём представлена в таблице.

Таблица 58

Обеспеченность школы спортивным инвентарем

Вид инвентаря	Кол-во по нормам	Фактически	% обеспеченности
Лыжи (нач. кл.)	30	35	100%
Палки лыжные (нач. кл.)	30	35	100%
Лыжи	60	76	100%
Палки лыжные	60	76	100%
Ботинки	60	76	100%
Мячи (баскетбольные)	30	20	70%
Мячи (волейбольные)	30	10	35%
Скакалки	30	30	100%
Обручи	30	10	35%
Мячи для метания	10	4	40%
Рулетка измерительная	2	2	100%
Сетка (волейбольная)	2	2	100%
Сетка (баскетбольная)	8	8	100%
Маты гимнастические	10	10	100%
Козел гимнастический	1	1	100%
Конь гимнастический	1	1	100%
Бревно гимнастическое	1	1	100%
Канат гимнастический	1	1	100%
Стол для настольного тенниса	1	1	100%

На территории школы имеются два новых, отвечающих всем требованиям безопасности сооружения: тренажерная площадка с полимерным покрытием и гимнастические снаряды.

На первой установлены 10 спортивных тренажеров: скамья для выполнения упражнений на пресс, эллиптический и гребной тренажёр, тренажёры для жима от груди и ногами и прочие спортивные атрибуты, на второй – комплекс для занятий гимнастикой: разноуровневые перекладины, «рукоход», «шведская стенка», бруссы.

Кроме того, в летний период были отремонтированы спортивные площадки, на которых размещено необходимое оборудование для игры в футбол, баскетбол, волейбол. Установлены новые ворота для футбола и мини-футбола, баскетбольные щиты.

Доступ на стадион для учащихся и жителей микрорайона открыт ежедневно с 6 часов утра – до 22 часов вечера.

В школе оборудован лицензированный **Медицинский кабинет**, который удовлетворяет всем требованиям СанПиН (Приложение №6 от 11.09.2015 к лицензии №ЛО-22-01-002919 от 11.09.2015, выданной Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»). Помещение оснащено всем необходимым оборудованием, для проведения медицинских осмотров и ежедневной работы. Запас медикаментов регулярно пополняется.

Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся с КГБУЗ «Городская поликлиника №10» г. Барнаул, договор о передаче в безвозмездное пользование помещения и оборудования кабинета.

Все административные и педагогические работники прошли **обучение по программе охраны труда и оказания первой помощи**.

Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, по мере исполнения программы комплекса мер по модернизации образования, качественного ремонта здания и учебных кабинетов.

Дальнейшая работа по материально-техническому оснащению осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

В ходе подготовки школы к началу 2025/2026 проведен косметический ремонт помещений школы, частичный ремонт системы канализации, произведена замена линолеума на 2 и 3 этажах школы.

Остается неисполненным предписание Роспотребнадзора №05/280 от 25.04.2023 (срок исп. 10.08.2025) в плане ремонта пола на 1 этаже здания и асфальтового покрытия на территории школы.

Безопасность образовательной организации.

Первоочередное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и сотрудников образовательной организации.

Школа оснащена необходимыми средствами инженерно-технической защиты объекта (территории):

- система речевого оповещения, предназначенная для предупреждения людей, находящихся в здании о возникновении чрезвычайной ситуации. Подача предупредительного сигнала осуществляется с помощью включения световых табло и передачи речевых сообщений «Внимание всем!».

- система охранной сигнализации с передачей информации на пульт централизованного

наблюдения;

- стационарный арочный металлообнаружитель;
- система видеонаблюдения включает 21 камеру видеонаблюдения (9 внешних камер (по периметру здания), 12 внутренних камер (критические объекты, рекреации, раздевалки)
- система наружного освещения система внутреннего и частичного наружного освещения.

Здание образовательной организации имеет пять эвакуационных выходов (1 центральный, 4 запасных) – для выхода людей из здания, 2 калитки для выхода с территории, один – для выезда транспортных средств

При входе в образовательное учреждение оборудован количество контрольно-пропускных пункт (для прохода людей и проезда транспортных средств).

Физическая охрана объекта (территории) осуществляется в дневное время вахтером и сотрудником Частной охранной организации (1 пост, 1 сотрудник) по договору. В ночное время охрана осуществляется сторожами.

Меры систем **противопожарной** защиты включают:

- автоматическую пожарную сигнализацию (АПС);
- систему внутреннего противопожарного водопровода: 9 внутренних пожарных кранов (ПК).
- систему оповещения и управления эвакуацией при пожаре, предназначенную для предупреждения людей, находящихся в здании о возникновении чрезвычайной ситуации. Подача предупредительного сигнала осуществляется с помощью включения световых табло и передачи речевых сообщений «Внимание всем!».
- первичные средства пожаротушения, включая 22 огнетушителя (ОП-5 – 18 шт., ОУ-5 – 4 шт.).

Разработаны и утверждены все необходимые инструкции по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности. Проводятся периодические инструктажи для сотрудников и учащихся.

В 2025 г. заключены договора:

- на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- по техническому обслуживанию системы подачи сигнала на пульт «01» и автоматическую передачу сигнала о возникновении пожара в диспетчерскую службу МЧС по Алтайскому краю;
- об экстренном вызове группы задержания средствами тревожной сигнализации;
- об организации услуг охраны объекта средствами частной охранной организации.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»:

- утвержден и реализуется План мероприятий по антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №68», в соответствии с которым проводятся учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся МБОУ «СОШ №68» при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности (Действия при вооруженном нападении на территорию школы (стрелок в здании), Действия при размещении взрывного устройства (взрывное устройство обнаружено в здании). В 2025 г проведено 4 учения, в которых приняли все сотрудники, учащиеся образовательной организации.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Здания школы, строения, сооружения, оборудование и иное имущество МБОУ «СОШ №68» соответствуют требованиям Санитарных норм и правил, Положения об образовательном учреждении, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.000195.03.22.12 от 30.03.2022, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

Приоритетом административно-хозяйственной работы школы в 2026 году должно стать исполнение предписаний надзорных органов в целях выполнения «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», подготовка школы к началу нового учебного года.

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №68» создана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Организация ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №68», в котором определены основные понятия, принципы, цели, задачи, комплекс оценочных процедур ВСОКО.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию и проведение ВСОКО определена каждому заместителю директора (УВР, ВР)

В соответствии с Положением о ВСОКО утвержден План мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО в 2025 году (на 2024/2025 учебный год приказом от 25.08.2024 №210, на 2025/2026 учебный год, приказом от 26.08.2025 №160).

Основными направлениями ВСОКО являются:

1. Качество условий реализации образовательных программ.
2. Качество организации образовательного процесса (реализации образовательных программ).
3. Качество образовательных результатов.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании деятельности образовательной организации за отчетный период.

Результаты оценочных процедур в рамках ВСОКО послужили основанием для принятия управленческих решений.

В соответствии с Планом ВСОКО в 2025 г. проведен

1. Мониторинг качества условий реализации образовательных программ.

1) контроль соответствия структуры и содержания ООП общего образования требованиям ФГОС.

По итогам контрольных мероприятий:

- утверждены новые редакции ООП НОО, ООП ООО ООП СОО в связи с вступлением в действие в связи с вступлением изменений в Федеральные образовательные программы (приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО»), утверждены приказом от 26.08.2025 №160.

- разработаны приложения к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП на текущий учебный год (Календарный учебный график, Учебный план, План внеурочной деятельности, Кадровое обеспечение образовательного процесса), утверждены приказом от 26.08.2025 №160;

- проведена проверка наличия рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности; контроль их соответствия Положению о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога МБОУ «СОШ №68», а также экспертиза соответствия содержания рабочих программ реализуемым Федеральным рабочим программам в части теории и практической части (контрольных, лабораторных, практических работ).

Таким образом, основные образовательные программы общего образования приведены в соответствие действующему законодательству.

2) мониторинг используемых учебников и учебных пособий по учебным предметам в библиотеке образовательного учреждения и у педагогов, на предмет их соответствия действующему Федеральному перечню учебников.

По итогам контрольных мероприятий подготовлен План учебно-методического оснащения МБОУ «СОШ №68». В соответствии с Планом осуществляется закупка учебников на следующий год.

3) *анализ кадровых условий реализации образовательных программ* (уровень профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников, характеризующих уровень профессионального образования, направления профессиональной подготовки и специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке).

Результатом данной работы стала подготовка и утверждение Перспективного плана аттестации и курсовой подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ №68» (утверждены приказом от 26.08.2025 №160). Информация о кадровом составе МБОУ «СОШ №68» размещена на официальном сайте образовательной организации.

3) *анализ соответствия материально-технических условий обеспечения образовательного процесса ФГОС* и мониторинг реализации Плана работы школы по развитию условий реализации ООП в котором обозначены, первоочередные мероприятия по формированию и обновлению материально-технических условий (оснащение кабинетов технологии, ОБЖ, ремонт и обновление оборудования столовой).

4) *мониторинг обеспечения обучающихся учебной литературой* из фондов школьной библиотеки. На основе анализа имеющегося библиотечного фонда подготовлена заявка на приобретение учебной литературы в 2025, 2026 гг. для обеспечения реализации ФГОС классов, замену учебников, не вошедших в новый Федеральный перечень учебников обновление ветхого фонда библиотеки.

Итоги мониторинга условий реализации образовательных программ свидетельствуют о том, что образовательное МБОУ СОШ №68» в целом созданы необходимые материально-технические, учебно-методические и кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Вместе с тем школа нуждается в пополнении и обновлении и совершенствовании условий в соответствии с принятыми Программами и Перспективными планами.

2. Мониторинг качества организации образовательного процесса (реализации образовательных программ).

В течение учебного года, в соответствии с Планом ВСОКО заместителями директора осуществлялся

1) *контроль качества проведения учебных занятий* в соответствии с требованиями реализуемых стандартов, в том числе занятий курсов внеурочной деятельности (эффективность использования оборудования соответствие учебно-методическому комплексу, достижение планируемых результатов, использование соответствующих стандартам подходов, методов, форм и др.).

2) *контроль объективности выставления отметок* текущей успеваемости в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68», критериями выставления отметок по учебным предметам.

3) *контроль качества проведения воспитательных мероприятий* в соответствии с Планом Воспитательной работы.

Основными методами контроля являлись: изучение учебной документации (Рабочая программа, технологическая карта урока), посещение учебных занятий, в том числе внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий. По итогам контроля составлены справки, проведена индивидуальная работа с педагогами, Подготовлен Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников (утвержден приказом от 26.08.2025 №160).

В целях совершенствования методической работы принято решение о формировании наставнических групп, в том числе педагогов при работе с молодыми специалистами, а также повышения квалификации педагогических работников. При формировании плана-заявки на

организацию курсовой подготовки принято решение уделить особое внимание практическому применению системно-деятельностного подхода при реализации образовательных программ, подготовить и провести тематический Педагогический совет по данной теме обобщив положительный опыт педагогов школы.

3. Мониторинг качества образовательных результатов

В соответствии с Планом ВСОКО по итогам каждой четверти и учебного года осуществлялся

1) контроль реализации образовательных программ (теоретической и практической части содержания программного материала по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности).

Итогом контрольных мероприятий стала издание приказов о корректировке рабочих программ в целях ее освоения.

2) контроль объективности выставления оценок промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». По итогам контроля проведены дополнительные инструктажи в соответствии с Положением, изданы приказы о внесении изменений в классный журнал.

3) контроль реализации программы коррекционной работы

4) контроль реализации программы Воспитательной работы (по итогам мониторинга соблюдения Правил внутреннего распорядка для учащихся, организации питания, исполнение Плана воспитательной работы)

По итогам каждой четверти:

- проанализированы итоги образовательной деятельности (успеваемость, качество знаний в разрезе класса, параллели, уровня образования, образовательного учреждения в целом) в сравнении с предыдущим периодом. Определены проблемы, требующие корректировки, резервы повышения успеваемости и качества знаний (протоколы заседаний Педагогического совета, №9, 11, 13 за 2024/2025 учебный год, №1, 5 за 2025/2026 учебный год).

- подведены итоги Воспитательной работы внесены корректировки в План воспитательной работы (протоколы заседаний Педагогического совета, №10, 12, 14 за 2024/2025 учебный год; №1, 6 за 2025/2026 учебный год).

3) независимая оценка качества образования.

Одной из форм независимой оценки качества образования являются *Всероссийские проверочные работы (ВПР)*, которые позволяют объективно оценить качество образования в школе, объективность внутренней системы оценки качества образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9, 11 классов. Итоги ГИА-2025 подведены на Педагогическом совете пред началом 2025/2026 учебного года (протокол №1 от 26.08.2025), проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, родительских собрания (протокол №1). По итогам работы подготовлен и утверждены документы, в соответствии с которыми осуществляется подготовка к ГИА-2026:

План работы МБОУ «СОШ №68» по подготовке к Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ) в 2026 г.

План работы с учащимися 9, 11 классов, отнесенными к "группе риска" по подготовке к Государственной итоговой аттестации в 2026 г.

График индивидуальных консультаций по подготовке к Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ) в 2026 г.

Документы размещены на официальном сайте в разделе ГИА. Итоги образовательной деятельности вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на родительских собраниях (протокол №3, 4, 1, 2).

Одним из элементов оценки качества образования является

Самодиагностика в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» представляет собой механизм реализации государственной политики в сфере общего образования путем формирования «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Целью Проекта является повышение качества условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Проект определяет **Магистральные направления** (ключевые условия), показатели достижения и их значение:

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Достижение показателей характеризуется определенным **уровнем**:

- Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.
- Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.
- Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

В целях достижения цели проекта в школе реализуется Программа развития МБОУ «СОШ №68» на период 2024-2026 годы, определяющая цели, задачи, комплекс мероприятий по каждому направлению, целевые индикаторы и показатели достижения цели.

Итоги реализации Программы развития в 2025 г. представлены в таблице

Таблица 59

Итоги реализации Программы развития в 2024-2025 гг.

№ п/п	Магистральное направление	2023	Балльная оценка	
		Исходный	2024	2025
1	«Знание»	31	32	32
2	«Здоровье»	13	17	17
3	«Творчество»	18	22	24
4	«Воспитание»	18	17	19
5	Профориентация	12	9	11
6	«Учитель. Школьная команда»	16	18	20
7	«Школьный климат»	15	14	16
8	«Образовательная среда»	12	14	15
	ИТОГО	135	143	155

По итогам самодиагностики 2025 г. школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» *на среднем уровне*.

Результаты диагностики позволили определить исходное состояние, сильные и слабые стороны Образовательной организации. По каждому направлению выявлены дефициты, которые можно рассматривать как возможности дальнейшего развития школы.

В соответствии с Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 24.11.2024 №3333-р, разработан и утвержден **«Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования МБОУ «СОШ №68» на период до 2030 года»**.

Реализация Плана началась с 01.09.2025.

Задачами регионального плана являются:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов.

Показатели реализации плана

№ п/п	Наименование показателя
1.	Увеличено не менее чем на 10 % ежегодно количество обучающихся, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленном или на профильном уровне
2.	Увеличено количество договоров о целевом обучении, заключенных с выпускниками поступившими на обучение в ВУЗы в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом
3.	Увеличена до 20% доля обучающихся выбравших единый государственный экзамен по предметам естественно-научного цикла (химия, физика, информатика, биология)
4.	Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)

Мероприятия плана

№ п/п	Наименование показателя
1	Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей
2	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся
3	Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»
4	Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов

Итоги реализации Плана будут подведены по итогам 2025/2026 учебного года.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В школе сложилась и функционирует система внутренней оценки качества образования, включая систему электронного мониторинга. Работа организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №68», Планом мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО на учебный год. В целом Система оценки качества образования МБОУ «СОШ №68» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии учреждения и их своевременному разрешению.

Вместе с тем система должна соответствовать требованиям, предъявляемым к учреждению и меняться с изменением этих требований.

В 2026 году особое внимание необходимо обратить на:

- повышение качества условий образовательной деятельности
- контроль организации образовательного процесса для обучающихся 1-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- дальнейшее расширение сферы деятельности электронного мониторинга АИС «Сетевой край. Образование»;
- совершенствование технологии стандартизированных оценочных процедур при проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- более широкое привлечение родительской общественности в рамках ВСОКО.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2024	2025
1.	Образовательная деятельность	единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся	1086	1064
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422	391
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	586	588
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 / 41,9%	441 / 44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 (28,0)	3 (23,0)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 (10,0)	3 (13,0)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - средняя оценка (базовый уровень) - средний балл (профильный уровень)	4 36	4 58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 17%	6 человек / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек 10,6%	21 человек 17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2%	5 человек / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 3%	5 человек / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421 человек / 39%	357 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек / 4,3%	80 человек/ 7,5%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 0,5%	5 человек/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек / 1%	20 человек/ 1,9%
1.19.3	Международного уровня	4 человека / 0,3%	2 человека/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78 человек / 4,4%	85 человек / 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек / 4,4%	85 человек / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека / 91%	47 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека / 91%	47 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 9%	5 человек/ 10%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 9%	5 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек / 80,0%	47 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	32 человек / 56%	34 человека/ 65%
1.29.2	Первая	18 человек / 32%	13 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57 человек / 100%	57 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 5%	4 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 23%	12 человек / 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 19%	11 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 33%	18 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек / 100%	57 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек / 100%	57 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц	0,05 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1 единиц	17,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1086 человек /100%	1064 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1698/1086 =1,56 кв.м	1698/1064 =1,6 кв.м

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №68» в 2025 г. в сравнении с 2024 г.

1. В 2025 г. в сравнении с предыдущим годом, численность учащихся снизилась и составила 1064 ч. в 38 классах. Снижение произошло за счет уменьшения численности учащихся на уровне начального общего образования (поступление 1 класс). По-прежнему высокой остается наполняемость классов. Возможностью поэтапного решения проблемы является постепенное сокращение численности учащихся при приеме на обучение при сохранении количества классов.

2. Завершился переход на обновленные ФГОС и ФОП. 100% учащихся на уровне среднего общего образования получают образование с углубленным изучением отдельных предметов рамках социально-экономического профиля.

3. В 2025 г. незначительно выросли успеваемость (на 1%) и качество знаний (на 2,7%); средний балл ОГЭ по русскому языку снизился на 5%, по математике вырос на 3 %; ЕГЭ по русскому языку вырос на 1%, по математике на 22%. ЕГЭ (на 0,7 и 0,9 соответственно). По итогам Государственной итоговой аттестации снизилось количество учащихся 9 классов, оставленных на повторный год обучения (на 9%), 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Проблема качества образовательной подготовки остается одной из актуальных проблем работы педагогического коллектива.

4. Незначительно снизился удельный вес учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах (в том числе призеров и победителей, за счет сокращения участия в платных (коммерческих) олимпиадах и конкурсах

5. В 2025 учебном году обострилась кадровая проблема, тем не менее, к началу учебного года удалось закрыть все имеющиеся вакансии. Все руководящие и педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации, процедуру аттестации.

6. Инфраструктура образовательного учреждения не претерпела значительных изменений.

