

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ «СОШ №68»

Протокол №3 от 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №68»

А.М. Дёмин

Приказ от 15.04.2024 №129



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №68»**

г. Барнаул

за 2023 год

Барнаул – 2024

Председатель комиссии: Дёмин А.М., директор МБОУ «СОШ №68»

Члены комиссии:

Кузнецова Е.А., заместитель директора по УВР
Сокольчук О.В., заместитель директора по УВР,
Котова И.А., заместитель директора по ВР,
Савченко С.П., заведующий хозяйственной частью,
Колесникова Е.С., главный бухгалтер,
Комарова М.И., председатель ПК,
Трубникова А.В., председатель Управляющего совета школы

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБОУ «СОШ №68»
12.04.2023, протокол №3

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

Минобрнауки РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации

Минпрос РФ – Министерство просвещения Российской Федерации

ДОО – дошкольные образовательные организации

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФОП – федеральные образовательные программы

ООП – основная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

СанПиН – санитарно-эпидемиологические нормативы и правила

ВПр – всероссийские проверочные работы

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

УВР – учебно-воспитательная работа

НМР – научно-методическая работа

ВР – воспитательная работа

АХР – административно-хозяйственная работа

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
4.1. Контингент учащихся.....	17
4.2. Содержание образовательной подготовки.....	19
4.3. Внеурочная деятельность.....	30
4.4. Дополнительное образование.....	31
4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)	34
4.6. Воспитательная работа.....	56
Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	76
Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	78
Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	85
Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	89
Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	93
Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	99

Приложение. Обобщающие Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. n 1324)

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (организационно-правовое обеспечение)

Общие сведения об организации (Учреждении):

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «СОШ №68».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края (функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула).

Место нахождения: город Барнаул, ул. Антона Петрова, 130.

Адрес осуществления образовательной деятельности:
656050, г. Барнаул, Антона Петрова, 130.

Банковские реквизиты:

УФК по Алтайскому краю (МБОУ «СОШ №68», л/с 20176U50270)

БИК 010173001 ИНН 2221022800 КПП 222101001

ЕКС 40102810045370000009,

Казначейский счет 032346 43017010001700

Банк ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ

Лицевой счет: 21176U50270

ОКАТО 01401000000

ОКВЭД 85.14

ОКПО 52083260

ОКОПФ 75403

ОКФС 14

ОКТМО 01701000

ОКОГУ 4210007

КБК: 000000000000000000180

Телефон: (3852) 56-67-16 (директор)

(3852) 56-67-17 (заместители директора)

(3852) 56-67-18 (бухгалтерия)

Факс: (3852) 56-67-16

e-mail: mbou.sch68@barناول-obr.ru

Официальный сайт: *ФИО руководителя*: Дёмин Александр Михайлович

Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №68» основывается на следующей нормативно-правовой базе.

На федеральном уровне:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26.

На региональном уровне:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56 «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513) (в последней редакции).

На локальном уровне:

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер (ОГРН) №1022200909290. Серия 22 №003557766;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) №2221022800 с кодом причины постановки на учет (КПП) 222201001. Серия 22 №003555137;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 22.07.2016 г. 22-22-01/056/2007-987 (повторное, взамен свидетельства 19.06.2007);

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-41, 22 АВ 893554;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание гаража (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 24.08.2011 г., №22-22-01/171/2011-43, 22 АВ 893552;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия А №0000579. Регистрационный №573 от 18.07.2011 г. выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации. Серия 22А01 №0000358 регистрационный №164 от 27 марта 2014 г. выданная Главным управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия – бессрочно;

- Устав МБОУ «СОШ №68» (утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 19.12.2023 №1262-осн);

- Комплексная целевая программа развития МБОУ «СОШ №68» на 2019-2023 гг. (утверждена приказом от 17.01.2019 №7);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 25.08.2023 №190);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 25.08.2023 №190);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (утверждена приказом от 30.08.2021 №160);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №68» ФГОС (новая редакция, утверждена приказом от 25.08.2023 №190);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи. Вариант 5.1 (новая редакция, утверждена приказом от 25.08.2023 №190);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (новая редакция, утверждена приказом от 25.08.2023 №190);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1 (новая редакция, утверждена приказом от 25.08.2023 №190);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (новая редакция, утверждена приказом от 25.08.2023 №190);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 (новая редакция, утверждена приказом от 25.08.2023 №190);
- Локальные акты МБОУ «СОШ №68» (в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2023 г. в целях приведения нормативной базы школы в соответствие действующему законодательству были утверждены:

- Новая редакция Устава МБОУ «СОШ №68» (приказ комитета по образованию г. Барнаула от 19.12.2023 №1262-осн)

В связи с введением Федеральных образовательных программ утверждены новые редакции Основных образовательных программ и Адаптированных основных образовательных программ (приказ от 25.08.2023 №190), локальные акты приведены в соответствие действующему законодательству.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В МБОУ «СОШ №68» Имеется вся необходимая документация, определяющая право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы, здание гаража); ведения образовательной деятельности, заключение санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной служб.

В 2023 г. нормативная база МБОУ «СОШ №68» приведена в соответствие действующему законодательству:

- утверждена новая редакция Устава МБОУ «СОШ №68»;
- утверждены новые редакции Основных образовательных программ и Адаптированных основных образовательных программ;
- внесены необходимые изменения в локальные нормативные акты.

Нормативная и организационно-распорядительная документация необходимая для реализации образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «СОШ №68».

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «СОШ №68» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №68» на принципах единоначалия и самоуправления.

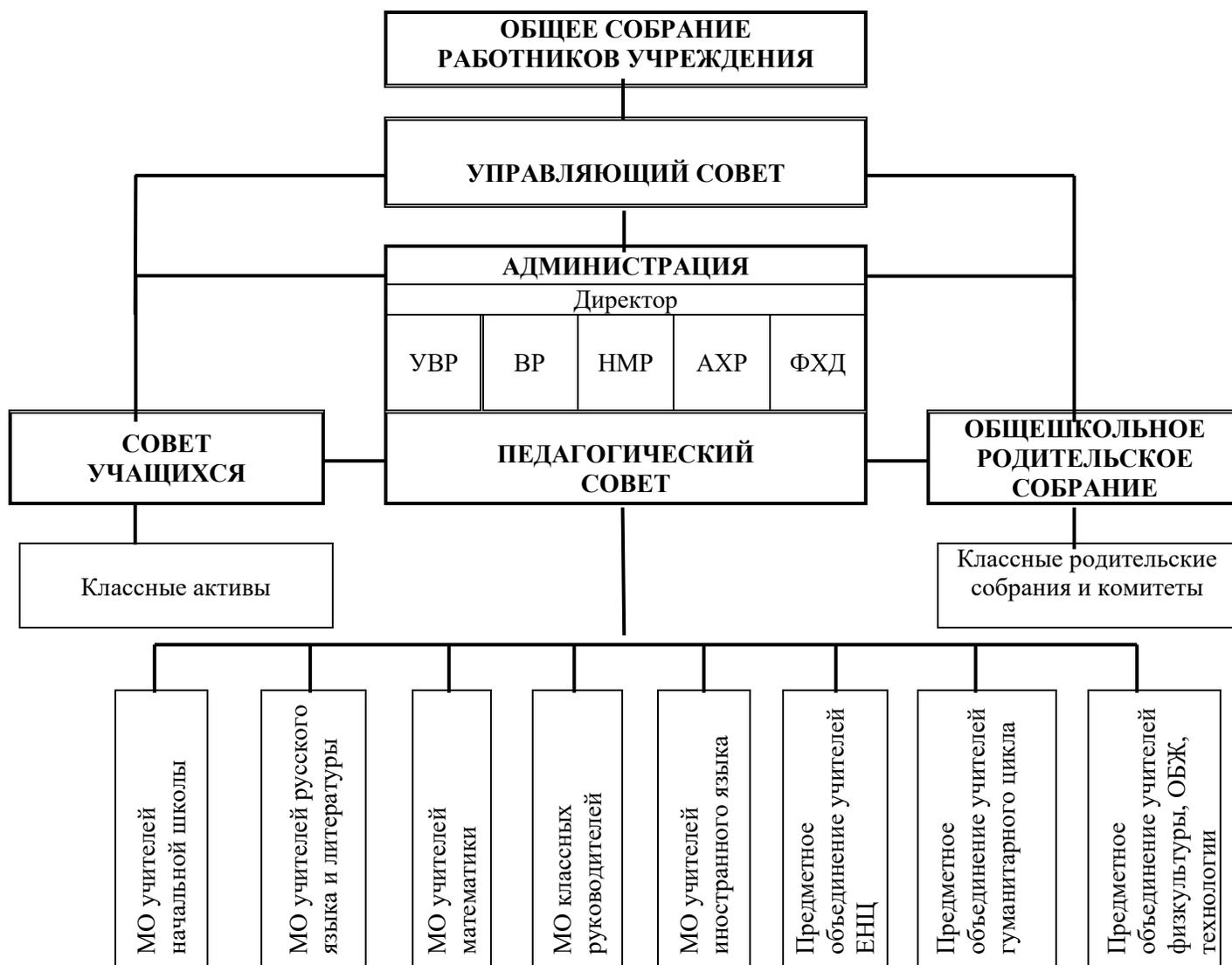


Рис.1. Графическая модель системы управления МБОУ «СОШ №68»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор*, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до двух лет.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора Учреждения. Полномочия заместителей директора определены соответствующими должностными инструкциями.

Согласно штатному расписанию (утверждено приказом от 01.09.2023 №120-л в МБОУ «СОШ №68» в 2023 году:

Директор – 1 ставка

Руководитель структурного подразделения «Учебная часть» - 1 ставка

- Заместители директора – 3 ставки:
 - заместитель директора по УВР – 2 ставки,
 - заместитель директора по ВР – 1 ставка.

Таблица 1

Руководящие работники МБОУ «СОШ №68»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Направление работы	Образование по диплому, специальность	Стаж		Квалификац. категория	
					Адм.	Пед.	Адм.	Пед.
1	Директор 1 ставка	Дёмин Александр Михайлович	Организация образовательной деятельности	Высшее, история и сов. право	16	33	Соотв.	Выш.
2	Руководитель структурного подразделения «Учебная часть»	Казанцева Галина Николаевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, английский язык	1	11	-	Выш.
3	Заместитель директора 1 ставка	Сокольчук Ольга Владимировна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, география	4	28	Соотв.	Выш.
4	Заместитель директора 1 ставка	Кузнецова Елена Александровна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, история	6	37	Соотв.	Выш.
5	Заместитель директора 1 ставка	Котова Ирина Александровна	Воспитательная работа	Высшее, социально-культурная деятельность	19	25	Соотв.	Выш.

В 2023 году, учитывая расширение и изменение круга решаемых задач, в целях координации учебно-воспитательной работы школы перераспределены обязанности среди членов администрации школы.

Распределение должностных обязанностей между заместителями директора регулируется приказом от 22.08.2022 №220 и от 01.09.2023 №207. Обязанности руководящих работников школы разработаны в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н).

Во исполнение п.2 перечня поручений Президента РФ по итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», с целью реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» в штатном расписании МБОУ «СОШ №68» определена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», утверждена должностная инструкция.

07.09.2022 на должность «советника директора по воспитанию...» назначена социальный педагог Зайкова Дарья Андреевна.

В Учреждении сформированы *коллегиальные органы управления*, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся МБОУ «СОШ №68». Компетенция органов самоуправления определяется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами (локальные акты Учреждения, определяющие порядок работы коллегиальных органов

управления приведены в соответствие действующему законодательству (приказ от 30.08.2023 №199).

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии с Уставом, нормативными локальными актами школы в 2023 учебном году проведены:

2 *Общие собрания работников*, на которых были рассмотрены вопросы:

- подготовки новой редакции Коллективного договора МБОУ «СОШ №68» на 2023-2025 гг.;

- подготовки новой редакции Устава МБОУ «СОШ №68»;

- утверждения новой редакции должностных инструкций по охране труда МБОУ «СОШ №68»;

- подведения итогов реализации и Комплексной целевой программы развития МБОУ «СОШ №68» на 2019-2023 гг. подготовки программы развития МБОУ «СОШ №68» на 2024-2026 гг.;

- организации работы по ОТ и ТБ, электробезопасности, противопожарного режима, комплексной, антитеррористической защищенности в школе;

- оценки результативности профессиональной деятельности работников школы и распределение стимулирующей части ФОТ;

- утверждения состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- подготовки и согласования локальных нормативных актов школы;

- подготовки школы к началу нового 2023/2024 учебного года;

- текущие вопросы деятельности Учреждения.

2 заседания *Управляющего совета* школы.

На заседаниях рассмотрены вопросы:

- согласования распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, инновационного фонда, инновационного фонда;

- согласования локальных актов;

- организации подготовки школы к началу нового учебного года;

- согласования Отчета о результатах Самообследования работы школы в 2022 г., Основных образовательных программ НОО, СОО, ООО, Адаптированных основных образовательных программ НОО ТНР, НОО ЗПР, УО, Плана работы школы на 2023/2024 учебный год;

- утверждения отчета о расходовании внебюджетных средств;

- рассмотрены текущие вопросы жизни школы.

17 Заседаний *Педагогического совета*, на которых рассмотрены вопросы

- принятия локальных актов;

- подготовки и допуска учащихся к ГИА, выдачи аттестатов об ООО и СОО, подведения итогов учебного года и перевода в следующий класс;

- подведения итогов 2022/2023 учебного года, подготовки Отчета о результатах Самообследования работы школы в 2023 г.;

- подготовки Основных образовательных программ НОО, ООО, (в соответствии с обновленными ФГОС (2021) и федеральными образовательными программами), приложений к основным образовательным программам по всем уровням общего образования, адаптированным основным образовательным программам НОО ТНР, НОО ЗПР, УО;

- подготовки к ГИА-2023, проведения КМПР, ВПР;

- организации профилактической работы с учащимися;

2 *Общешкольных родительских собрания*, на которых:

- представлены результаты Самообследования работы школы в 2022 г.,

- рассмотрены вопросы согласования локальных актов, организации питания школьников, формы одежды, приобретения учебников, обеспечения безопасности, прав и здоровьесбережения учащихся;

- подготовки школы к новому 2023/2024 учебному году;

1 собрание будущих первоклассников: подготовка детей к школе, зачисление в 1 класс.

1 собрание родителей будущих первоклассников по организации платных образовательных услуг по Дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста»

4 заседания *Совета Учащихся*, на которых рассмотрены вопросы формирования органов ученического самоуправления, согласования локальных актов, текущие вопросы жизни школы.

В школе функционируют 8 *профессиональных объединений* учителей (методические (МО) и предметные объединения (ПО))

Таблица 2

Методические и предметные объединения педагогов

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя
1	МО учителей начальных классов	Мадыкина Светлана Алексеевна
2	МО учителей русского языка и литературы	Резникова Елена Владимировна
3	МО учителей математики	Суслова Ольга Владимировна
4	МО учителей иностранного языка	Бибко Светлана Сергеевна
5	МО классных руководителей	Морская Валентна Александровна
6	ПО учителей естественнонаучного цикла	Коханова Татьяна Николаевна
7	ПО учителей гуманитарного цикла	Деменева Марина Викторовна
8	ПО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	Ланская Анастасия Викторовна

Каждое методическое и предметное объединение работает по плану, утвержденному в начале учебного года по актуальными проблемам, выявленным в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год.

В целях совершенствования информационной коммуникации всех участников образовательных отношений началось активное внедрение информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Система управления МБОУ «СОШ №68» в целом соответствует функциональным целям и задачам школы, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Органы управления строят свою деятельность на основании локальных актов, определяющих компетенции структурных элементов системы управления соответствующих действующему законодательству в области образования и Уставу школы.

Осуществляется поэтапное внедрение требований профессионального стандарта педагогических работников.

Нуждается в совершенствовании система органов коллегиального, в особенности ученического самоуправления и их взаимодействие с административными органами.

Дальнейшее совершенствование системы управления связано:

- с расширением полномочий, уточнением и конкретизацией компетенции органов общественного управления в соответствии с новыми требованиями (предметные объединения, методический совет);

- расширением системы государственно-общественного управления.

Развитие государственно-общественного управления предполагается через расширение полномочий и активизацию деятельности Управляющего совета, Совета учащихся, родительских комитетов и органов ученического самоуправления на уровне класса; открытость информации, налаживание системы обратной связи с общественностью. Предполагается более активно использовать интерактивные формы получения информации: анкетирование родителей и учащихся, школьный сайт, электронная почта, официальная страница школы «ВКонтакте», ИКОП «Сферум», применение информационных систем в управлении образовательной организацией.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №68» определяется Календарным учебным графиком, ежегодно принимаемым на заседании Педагогического совета, согласованным с Управляющим советом и утвержденным приказом директора школы.

Учебный процесс в 2023 учебном году был организован в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год (приказ от 26.08.2022 №232) и Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год (приказ от 25.08.2023 №190).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.13); ФГОС НОО, ООО, СОО; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с учетом мнения участников образовательных отношений.

Особенностью организации учебного процесса в 2023/2024 учебном году стал переход на обновленные ФГОС и связанный с этим переход на 5-дневную учебную неделю.

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год предусматривает

1. Комплектование классов

1а, 1б, 1в, 1г – 4 класса

2а, 2б, 2в, 2г – 4 класса

3а, 3б, 3в, 3г – 4 класса

4а, 4б, 4в, 4г – 4 класса

Итого: 16 классов

5а, 5б, 5в, 5г – 4 класса

6а, 6б, 6в, 6г – 4 класса

7а, 7б, 7в, 7г – 4 класса

8а, 8б, 8в, 8г – 4 класса

9а, 9б, 9в, 9г – 4 класса

Итого: 20 классов

10а, 10б – 2 класса

11а, 11б – 2 класса

Итого 4 класса

ИТОГО: 40 классов

2. Регламент образовательного процесса на учебный год

2.1. Дата начала учебного года – 01.09.2023

2.2. Дата окончания учебного года:

1а, 1б, 1в, 1г – 25.05.2023

2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г – 31.05.2023

5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г – 31.05.2023

9а, 9б, 9в, 9г – 25.05.2023 (без учета ГИА)

2.3. Продолжительность учебного года

1а, 1б, 1в, 1г – 33 учебные недели

2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г – 34 учебных недель

5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в – 34 учебных недель

9а, 9б, 9в, 9г – 34 учебные недели (без учета ГИА)

10а, 10б – 35 учебных недель (с учетом учебных сборов по ОБЖ – 36 учебных недель)

11а, 11б – 34 учебные недели (без учета ГИА)

2.4. Продолжительность учебной недели:

1 – 11 классы – 5 дней

3. Период образовательной и каникулярной деятельности:

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	10*	47-2 (-23.02, 08.03)=45
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	7	38 (-1,2,3,9, 10.05)=33
Итого в учебном году			34	159

* С учетом дополнительных каникул 7 дней (19-25.02.2023)

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	11	54-2 (-23.02, 08.03)=52
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	7	38 (-1,2,3,9, 10.05)=33
Итого в учебном году			34	166

5-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	11	54-2 (-23.02, 08.03)=52
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	7	38 (-1,2,3,9, 10.05)=33
Итого в учебном году			34	166

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрандзор.

10-11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	11	54-2 (-23.02, 08.03)=52
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	7	38 (-1,2,3,9, 10.05)=33
Итого в учебном году			34	166

* Сроки окончания учебного года в 10 классах указан без учета учебных сборов по ОБЖ. Продолжительность учебных сборов – 5 дней.

* Учебный год в 11 классах завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА). Сроки и продолжительность ГИА устанавливаются Минпросвещения и Рособрандзор.

3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года

Каникулярный период	Классы	Дата		Продолжительность каникул
		Начало	Окончание	
Осенние каникулы	1-11	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	1-11	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	1	17.02.2024	25.02.2024	9
Весенние каникулы	1-11	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	1-11	27.05.2024	31.08.2024	97
Итого	1			134
	2-8			125

* 10 классы – с учетом учебных сборов по ОБЖ продолжительность летних каникул – 88 дней).

** В 9, 11 классах после окончания учебного года начинается государственная итоговая аттестация. После получения Аттестата об основном общем образовании выпускники 9 классов отчисляются из образовательной организации.

Праздничные (нерабочие) дни,

в соответствии с производственным календарем на 2023, 2024 гг.:

6 ноября 2023 г. – «День народного единства» (перенос с 04.11.2023)

23 февраля 2024 г. – «День защитника Отечества»

8 марта 2024 г. – «Международный женский день»

1, 2, 3 мая 2024 г. «Праздник весны и труда»

9, 10 мая 2024 г. («День Победы»)

4. Режим работы

4.1. Регламент образовательного процесса на неделю

Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя 1 классы	5 дней
Учебная неделя 2-4 классы	5 дней
Учебная неделя 9-11 классы	5 дней
Урок*	40 минут
Перемена между уроками	10-20 (после 2 и 3 уроков) минут
Перерыв между сменами	30 минут
Периодичность промежуточной аттестации 1-9 классы	По четвертям
Периодичность промежуточной аттестации 10-11 классы	По четвертям

* В 1 классе: используется «ступенчатый» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

4.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный день (сменность).

Режим учебных занятий с понедельника по пятницу: обучение ведется в две смены:

Смена	Классы
I	1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 3г, 5а, 5б, 5в, 5г, 9а, 9б, 9в, 9г 10а, 10б, 11а, 11б
II	2а, 2б, 2в, 2г, 4а, 4б, 4в, 4г 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г

Начало занятий:

I смена – 8.00, II смена – 14.00

Окончание учебных занятий

I смена - 12.10, II смена – 19.00

4.3. Режим учебных занятий (расписание звонков и перемен):

I смена		
Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	10 минут
2-й	8:50–9:30	10 минут
3-й	9:40–10:20	20 минут
4-й	10:40–11:20	10 минут
5-й	11:30–12:10	10 минут
6-й	12:20–12:40	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	с 13:10	–
II смена		
Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	14:00–14:40	10 минут
2-й	14:50–15:30	10 минут
3-й	15:40–16:20	20 минут
4-й	16:40–17:20	10 минут
5-й	17:30–18:10	10 минут
6-й	18:20–18:50	

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием утвержденным руководителем Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-102.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания образования (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с «Положением о безотметочном обучении учебных достижений обучающихся первых классов «МБОУ СОШ №68».

Формы и порядок, а также сроки проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Четвертная промежуточная аттестация проводится на последней неделе четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебного года (см. 3.1).

В 9, 11 классах обучение завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) в сроки, установленные Рособрнадзором.

Календарный учебный график реализации Адаптированных общеобразовательных программ ТНО, ЗПР, УО составлен в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26; с учетом мнения участников образовательных отношений.

Обучение учащихся с ОВЗ производится исходя из 5 дневной учебной недели, в 1 смену.

Учителя осуществляют планирование рабочих программ с учетом календарного учебного графика.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В 2023 г. завершился переход школы на 5-дневную учебную неделю, четвертную промежуточную аттестацию 1-11 классов, внесены соответствующие изменения в основную образовательную программу, локальные нормативные акты.

Организация учебного процесса в школе соответствует требованиям ФГОС, Санитарных норм и правил, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение на режим образовательного процесса №22.01.05.000.M000618.09.22 от 20.09.2022, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Контингент учащихся

На 31.12.2023 в школе обучалось 1121 учащихся в 40 классах.

Наполняемость классов представлена в таблице

Таблица 3

Наполняемость классов на 31.12.2023

Класс	Класс (профиль)	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Общеобразовательный	32	
1Б	Общеобразовательный	32	
1В	Общеобразовательный	32	
1Г	Общеобразовательный	31	
По параллели		127	31,75
2А	Общеобразовательный	23	
2Б	Общеобразовательный	25	
2В	Общеобразовательный	23	
2Г	Общеобразовательный	20	
По параллели		91	22,75
3А	Общеобразовательный	30	
3Б	Общеобразовательный	30	
3В	Общеобразовательный	30	
3Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		120	30
4А	Общеобразовательный	30	
4Б	Общеобразовательный	30	
4В	Общеобразовательный	30	
4Г	Общеобразовательный	30	
По параллели		120	30
1 - 4		458	28,62
5А	Общеобразовательный	31	
5Б	Общеобразовательный	30	
5В	Общеобразовательный	30	
5Г	Общеобразовательный	27	
По параллели		118	29,5
6А	Общеобразовательный	29	
6Б	Общеобразовательный	28	
6В	Общеобразовательный	27	
6Г	Общеобразовательный	28	
По параллели		112	28
7А	Общеобразовательный	30	
7Б	Общеобразовательный	29	
7В	Общеобразовательный	30	
7Г	Общеобразовательный	28	
По параллели		117	29,25
8А	Общеобразовательный	31	

8Б	Общеобразовательный	31	
8В	Общеобразовательный	30	
8Г	Общеобразовательный	31	
По параллели		123	30,75
9А	Общеобразовательный	30	
9Б	Общеобразовательный	27	
9В	Общеобразовательный	30	
9Г	Общеобразовательный	27	
По параллели		114	28,5
5 - 9		584	29,2
10А	Социально-гуманитарный	21	
10Б	Социально-гуманитарный	21	
По параллели		42	21
11А	Универсальный	21	
11Б	Универсальный	16	
По параллели		37	18,5
10 - 11		79	19,75
Всего по школе		1121	28,02

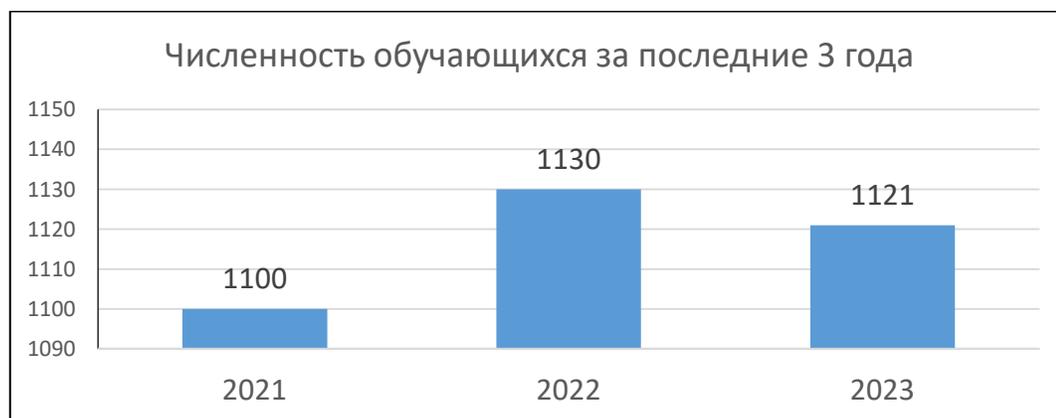


Рис. 2. Динамика численности обучающихся за последние 3 года

Таблица 4

Численность учащихся и классов-комплектов за последние 3 года по уровням образования (по состоянию на 31 декабря)

Параметры	2021	2022	2023
Начальное общее образование (1-4 классы)	464	448	458
Основное общее образование (5-9 классы)	539	574	584
Среднее общее образование (10-11 классы)	97	108	79
Количество учащихся	1100	1130	1121
Количество классов-комплектов	38	39	40
Средняя наполняемость классов	28,95	28,97	28,02

За последние 3 года численность учащихся численности учащихся изменилась незначительно Средняя наполняемость классов составляет 28,02 человек, что значительно выше требований, предъявляемых СанПиН.

Ежегодно увеличивается численность учащихся, не проживающих на территории микрорайона школы. На сегодняшний момент около 1/2 прибывающих в школу учащихся проживают вне микрорайона школы.

Основной причиной изменения численности обучающихся в течение учебного года является смена места жительства. Открываются новые школы и многие учащиеся (в первую очередь начальной школы и после начальной школы переходят на обучение по месту жительства).

Учитывая указанные тенденции, можно предвидеть как будет меняться численность школы в ближайшей перспективе.

При условии ежегодного формирования 4-х 1 классов, 2-х 10 классов, наполняемости классов – 30 человек, количество классов в 2023 г. достигло предельного значения (40). При сохранении количества классов, численность учащихся может увеличиться до 1200 учащихся.

Эти прогнозы следует учитывать при планировании кадровой политики, оснащения школы. Эти прогнозы определяют размеры бюджетного финансирования школы на ближайшие 4-5 лет.

4.2. Содержание образовательной подготовки

В МБОУ «СОШ №68» реализуются все уровни образовательной подготовки (НОО, ООО СОО), обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования определяют основные образовательные программы, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Особенностью обучения в 2023 г. стало завершение перехода на обновленные образовательные стандарты (ФГОС-2021) в 1-4 и 5-9 классах, внедрение Федеральных образовательных программ.

Таблица 5

Основные образовательные программы (ООП), реализуемые МБОУ «СОШ №68» в 2023 учебном году

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Нормативный документ	Приказ об утверждении (изменении) ООП
Начальное общее образование	ООП Начального общего образования	1-4	Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 25.08.2023 №190
Основное общее образование	ООП Основного общего образования	5-9	Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 25.08.2023 №190
Среднее общее образование	ООП Среднего общего образования	10	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 25.08.2023 №190

Среднее общее образование	ООП Среднего общего образования	11	12.08.2022 №732) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 11.12.2020 №712)	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 25.08.2023 №190
---------------------------	---------------------------------	----	---	--

Таблица 6

**Адаптированные основные образовательные программы (АООП)
реализуемые МБОУ «СОШ №68» в 2023 учебном году**

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Нормативный документ	Приказ об утверждении (изменении) ООП
Начальное общее образование	АООП Начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.1)	1-4	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 25.08.2023 №190
Начальное общее образование	АООП Начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	1-4	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 25.08.2023 №190
Начальное общее образование	АООП Начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	1-4	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 25.08.2023 №190
Основное общее образование	АООП для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)	5-9	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 25.08.2023 №190
Основное общее образование	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	1-13	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Приказ МБОУ «СОШ №68» от 25.08.2023 №190

Содержание образовательных программ конкретизируется в **Ученном плане**.

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Начальное общее образование 1-4 классы

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 классов составляет 33 недели, для 2–4 классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#): в 1-х классах – 21 час, 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общий объем аудиторной нагрузки (количество часов учебных занятий) за четыре учебных года составляет 3039 учебных часов, что соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#) (не менее 2954 и не более 3190 академических часов).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика и конструирование		1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	22	22	23
Количество учебных недель		33	34	34	34

Всего часов в год	693	748	748	782
-------------------	-----	-----	-----	-----

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. Учебный план разработан для 5-дневной учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5338 часа (при допустимой – не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов в соответствии с требованиями, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		27	29	30	31	33

Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	918	986	1020	1054	1105

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ БРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение указанных целей осуществляется путем введения *профильного обучения*, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ №68» в 2022/2023 учебном году реализуются два варианта учебного плана в соответствии с ФГОС:

- Учебный план универсального профиля 10 класс (социально-гуманитарный профиль, с углубленным изучением учебных предметов: математика, обществознание)

- Учебный план универсального профиля 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		32	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1088	1088

Учебный план универсального профиля 11 классы

Учебный план универсального профиля представлен для пятидневной учебной недели. Выбор варианта учебного плана определяется режимом работы, имеющимися условиями МБОУ «СОШ №68» на текущий учебный год, с учетом образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает: увеличение количества учебных часов на изучение учебного предмета «История» (2 ч. в неделю в 11 классе), за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет недельную и годовую **учебную нагрузку** в объеме 10 класс – 31 час в неделю, 11 класс – 32 часа в неделю. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося соответствует нормам СанПиН и требованиям ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 и не более 37 часов в неделю). В данном учебном плане предусмотрена учебная нагрузка в количестве 2176 часов.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Итого часов 2 года
			Кол-во часов/нед	Кол-во часов/нед.	
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		2		
Итого:			20	19	39
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметные курсы	Русский язык		1	1	2
Предметные курсы	Русский язык			1	1
Предметные курсы	Математика		1	1	2
Предметные курсы	Математика		-	1	1
Дополнительные учебные предметы	Обществознание	Б	3	3	6
	География	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Итого:			11	13	24
ИТОГО:			31	32	63

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется по итогам текущих оценок за отчетный период (четверть). Годовая промежуточная аттестация осуществляется по итогам четвертных (полугодичных) оценок.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением.

Освоение обучающимися ООП ООО, ООП СОО завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2023 г. в МБОУ «СОШ №68» реализованы следующие Адаптированные основные образовательные программы (АООП):

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1)

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1, 7.2)

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (УО вариант 1).

Содержание образовательной подготовки АООП представлено ниже.

Учебный план АООП ТНР вариант 5.1

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на **внеурочную деятельность** (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ТНР.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедия),
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном	1	0,5	0,5	-	1

	языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Итого		21	23	23	23	90
<i>Коррекционно-развивающая область (включая внеурочную деятельность)</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>40</i>
<i>Коррекционно-развивающие занятия (логопедия)</i>		4	4	4	4	16
<i>Коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)</i>		1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность по направлениям</i>		5	5	5	5	20
ИТОГО:		31	33	33	33	130

Учебный план АООП ЗПР

Учебный план МБОУ «СОШ №68» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на **внеурочную деятельность** (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопедия),
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)
- коррекционно-развивающая область (дефектолог)
- коррекционно-развивающая область (ритмика)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) 2023/2024 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	0	0	1
Математика и конструирование		1	0	0	0	1
Итого часов		21	22	22	23	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	748	748	782	2971
Внеурочная деятельность*		10	10	10	10	40
<i>По направлениям</i>		5	5	5	5	20
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	20

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4
	Родной язык	-	1	2	0,5	-	3,5
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	0,5	-	2,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	3	3	14
Итого		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	107
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)		3	3	3	3	3	15
коррекционно-развивающие занятия (учитель-логопед)		1	1	1	1	1	5
коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5

<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

**Учебный план
АООП УО (вариант 1)
(7, 8 классы, реализуется в очно-заочной форме)**

Учебный план МБОУ «СОШ №68» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочную деятельность (10 часов в неделю), включает курсы, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (4 часов в неделю по направлениям), и часы на **коррекционно-развивающую область** (6 часов в неделю).

Содержание **коррекционно-развивающей** работы определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР и включает изучение следующих курсов:

- коррекционно-развивающие занятия (логопед) – 1 ч. в неделю,
- коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог) – 2 ч. в неделю,
- коррекционно-развивающая область (дефектолог) – 2 ч. в неделю,
- коррекционно-развивающая область (ритмика) – 1 ч. в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4) и учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности («зачет»/«незачет») осуществляется на основе выполненной учащимися итоговой работы или совокупности работ (схемы, эссе, сообщения, проекты и т.д.). «Зачет» ставится, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН				
обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1				
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
		VII		
	Учебные предметы	Очно	Заочно	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	0	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	0	4
2. Математика	2.1.Математика	3	0	3
	2.2. Информатика	1	-	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-
	3.2.Биология	2	-	2
	3.3. География	2	-	2

4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	-	2	2
	4.3. История отечества	2	-	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	-	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	5	7
Итого		22	7	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	30
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область				10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				7
Ритмика		1		1
Логопедические занятия		2		2
Дефектолог		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Внеурочная деятельность:		3	0	3
Разговор о важном		1		1
Профессиональная ориентация		1		1
Подвижные игры		1		1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН				
обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		VIII		
		Очно	Заочно	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	0	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	0	4
2. Математика	2.1.Математика	3	0	3
	2.2. Информатика	1	-	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-
	3.2.Биология	2	-	2
	3.3. География	2	-	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	-	2	2
	4.3. История отечества	2	-	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	-	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	5	7
Итого		22	7	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		-	-	30

(при 5-дневной учебной неделе)			
Внеурочная деятельность включая коррекционно-развивающую область			10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			7
Ритмика	1		1
Логопедические занятия	2		2
Дефектолог	2		2
Психокоррекционные занятия	2		2
Внеурочная деятельность:	3	0	3
Разговор о важном	1		1
Профессиональная ориентация	1		1
Подвижные игры	1		1

С 01.09.2023 реализуются федеральные образовательные программы для детей с ОВЗ.

4.3. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В Учебном плане школы на организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и так далее.

В 2023 году в соответствии с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей в МБОУ «СОШ №68» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Профессиональная ориентация	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Профессиональная ориентация	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Профессиональная ориентация	1	1
Подвижные игры	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Периодичность и формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому курсу внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (1, 2, 3, 4 – четвертная промежуточная аттестация) и учебного года (годовая промежуточная аттестация).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности («зачет» / «незачет») осуществляется по итогам полугодия и года на основе выполненной учащимися итоговой работы или совокупности работ (схемы, эссе, сообщения, проекты и т.д.). «Зачет» ставится, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) по элективному курсу в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

4.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В целях наиболее полной реализации образовательных потребностей участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ №68» реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ДООП.

Нормативно-правовая база Дополнительного образования, включает следующие локальные нормативные акты:

Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «СОШ №68»

Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий МБОУ «СОШ №68»

Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ №68»

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ «СОШ №68»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №68», включающая:

Приложение 1. Реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБОУ «СОШ №68» в 2023/2024 учебном году

Приложение 2. Учебный план дополнительного общеобразовательного образования в МБОУ «СОШ №68» на 2023/2024 учебный год

Приложение 3. Годовой календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на 2023/2024 учебный год

Приложение 4. Кадровые условия реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в 2023/2024 учебном году

Приложение 5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Учебный план ДООП включает следующие направленности и программы

Таблица 15

**Учебный план
дополнительного образования
в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Направленность / Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок реализации ДООП / количество часов по программе	Минимальное Количество учащихся	Количество групп	Количество часов на одну группу	Всего часов в неделю
	Физкультурно-спортивная направленность					
1	Баскетбол	1 год / 76	15	2	2	4
2	Волейбол	1 год / 76	15	2	2	4
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	1 год / 38	15	1	1	1
4	ГТО (подготовка к сдаче комплекса)	1 год / 76	15	1	2	2
5	Барс (военно-спортивное объединение)	1 год / 76	15	1	2	2
	Художественная направленность					
5	Творческое объединение «Гостиная»	1 год / 38	15	1	1	1
6	Вокальная студия «Радуга»	1 год / 38	15	3	1	3
	Социально-гуманитарная направленность					
7	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИДД)	1 год / 38	15	1	1	1
8	«Разговор о правильном питании»	1 год / 34	15	24	1	24
9	«Экологичный образ жизни»	1 год / 34	15	12	1	12
10	Естественно-научная					
11	Избранные вопросы русского языка	1 год / 24	15	4	1	4
12	Избранные вопросы математики	1 год / 24	15	4	1	4
13	«Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста»*	1 год/ 84 (3x28)	15	4	3	12

* Платная образовательная услуга

4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)
4.5.1. Итоги 2022/2023 учебного года (выполнение программы, успеваемость, качество знаний)

Таблица 7

Итоги образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не Успевают / Успеваемость %		Качество знаний %
		Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	На "4", "5"		По уваж-й причине	По прогулам			
1	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	120	114	24	60			6	95%	70%	
3	119	116	15	54			3	97%	58%	
4	121	119	11	51			2	98%	51%	
1- 4 кл.	447/360	349	50	165			11	96,9%	59,7%	
5	117	106	6	38			11	90,5%	38%	
6	117	111	9	40			6	95%	42%	
7	120	119	2	40	1			99%	35%	
8	117	107	2	22	1		1	91%	20,5%	
9	100	100	6	20				100%	26%	
5- 9 кл.	571	543	25	160	2		2	95,1	32,4%	
10	40	38	-	12	1		1	95	30%	
11	57	57	3	12				100	26%	
10-11 кл.	97	95	3	24	1		1	97,9	27,8%	
Итого	1115/1028	987	78	349	3		3	96,0%	41,5	

Одним из основных показателей качества образования является:

- **успеваемость** (доля учащихся освоивших образовательную программу) и
- **качество знаний** учащихся (доля отличников и ударников в общем количестве учащихся).

Таблица 8

Успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года (%)

Уровень	2021	2022	2023
НОО (2-4 классы)	94,4	98,3	96,9
ООО (5-9 классы)	96,8	95,4	95,1
СОО (10-11)	93,0	97,8	97,9
Итого по школе	97,3	96,6%	96,0



Рис. 3. Успеваемость за последние 3 года

Без отметок обучалось 87 учащихся 1-х классов. Все учащиеся переведены во 2 класс. Вместе с тем, не освоил программу 1 учащихся (1,1%), которому рекомендовано пройти ТПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения.

В целом по школе программу не освоили в полном объеме 39 учащихся (без учета 1 классов), что составляет **3,4%**. Из них:

37 переведены условно в следующий класс, при условии ликвидации академической задолженности в 2023/2024 учебном году, 2 оставлены на повторный курс обучения, 3 рекомендовано пройти ТПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения.

В соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности в соответствии с приказом от 23.08.2023 была организована работа по ликвидации академической задолженности. По итогам работы: ликвидировали задолженность 20 учащихся, не ликвидировали академическую задолженность 17 учащихся (из них 3 переведены на обучение по Адаптированной образовательной программе, 1 выбыл)

Итоги учебного года учащихся с ОВЗ

На конец учебного года в школе обучалось 16 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по АООП:

Таблица 9

АООП	Количество учащихся	Примечание
НОО ТНР (вариант 5.1)	5 (3 класс)	Переведены в 4 класс
НОО ЗПР (вариант 7.1)	1 (3 класс)	Переведен в 4 класс
НОО ЗПР (вариант 7.2)	2 (3, 4 класс)	Переведены в 4, 5 классы
ООО ЗПР	6 (5, 6, 8)	Переведены в следующий класс, в том числе 1 условно
УО	2	Переведены в следующий класс
Итого:	16	

Еще одним показателем образовательной подготовки является качество знаний (т.е. количество учащихся обучающихся на «4» и «5»)

Таблица 10

Качество знаний по итогам учебного года 2021-2023 гг.

Классы	Итоги учебного года		
	2021	2022	2023
2-4	64,9	59,5	59,7
5-9	32,6	33,7	32,4
10-11	37	31,2	27,8
ИТОГО	44,2	42,6	41,5



Рис. 4 Качество знаний за последние три года

Из приведенных данных видно, что в 2023 году в целом произошло снижение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом на 1,1%). Снижение произошло за счет:

- снижение качества знаний 5-9 классов (-1,3%)
- снижение качества знаний 10-11 классов (-3,4%)

Обращает внимание резкое снижение качества знаний на уровне основного общего образования (в 5-9 классах) в сравнении с 2-4 классами, низкое качество знаний на уровне ООО и СОО. Особенно заметное снижение качества знаний произошло при переходе из 4 в 5 класс. Данная проблема является типичной и ее решению необходимо уделить серьезное внимание.

Показатель успеваемости, качества знаний, это показатель субъективный. Более значимым показателем являются результаты **независимой оценки**. На сегодняшний день основными видами такой независимой оценки качества образования являются ВПР, Комплексные метапредметные работы (КМПР) и ГИА.

4.5.2. Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

ВПР позволяют объективно оценить:

- качество образования в школе,
- объективность внутришкольной системы оценки качества образования.

В 2023 в соответствии с приказом федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», ВПР проводились по следующим предметам:

- для обучающихся 4 классов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- для обучающихся 7 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык»;
- для обучающихся 8 классов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».
- для обучающихся 11 классов: «Английский язык», «Немецкий язык», «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Итоги ВПР представлены ниже.

Таблица 11

ИТОГИ Всероссийских проверочных работ Статистика по отметкам

НОО (4 класс)

ВПР Русский язык 4	2	3	4	5
город Барнаул	8,85	31,31	46,67	13,17
МБОУ «СОШ №68»	15,32	27,93	44,14	12,61
ВПР Математика 4				
город Барнаул	3,13	21,48	47,33	28,07
МБОУ «СОШ №68»	7,69	29,06	41,88	21,37
ВПР Окружающий мир 4				
город Барнаул	0,73	18,66	59,33	21,28
МБОУ «СОШ №68»	0,88	23,01	50,44	25,66

ООО

5 класс

ВПР Русский язык 5	2	3	4	5
город Барнаул	18,15	41,47	31,51	8,87
МБОУ «СОШ №68»	54,13	22,02	17,43	6,42
ВПР Математика 5				
город Барнаул	12,87	37,02	35,89	14,22
МБОУ «СОШ №68»	16,07	43,75	29,46	10,71
ВПР История 5				
город Барнаул	11,76	41,51	35,45	11,28
МБОУ «СОШ №68»	22,33	46,6	27,18	3,88
ВПР Биология 5				
город Барнаул	11,54	42,44	37,36	8,66
МБОУ «СОШ №68»	16,07	63,39	20,54	0

6 класс

ВПР Русский язык 6	2	3	4	5
город Барнаул	22,8	38,7	31,15	7,34
МБОУ «СОШ №68»	37,04	31,48	25	6,48
ВПР Математика 6				
город Барнаул	20,52	47,98	26,57	4,93
МБОУ «СОШ №68»	18,69	48,6	28,04	4,67
ВПР География 6				
город Барнаул	4,91	42,79	43,75	8,55
МБОУ «СОШ №68»	13,33	71,11	15,56	0
ВПР Биология 6				
город Барнаул	12,67	45,71	34,62	6,99
МБОУ «СОШ №68»	18,52	68,52	12,96	0

7 класс

ВПР Русский язык 7	2	3	4	5
город Барнаул	22,79	42,87	29,17	5,17
МБОУ «СОШ №68»	62,89	20,62	15,46	1,03
ВПР Математика 7				
город Барнаул	17,84	50,79	26,17	5,2
МБОУ «СОШ №68»	15,63	61,46	20,83	2,08
ВПР История 7				
город Барнаул	12,19	47,97	29,73	10,12
МБОУ «СОШ №68»	53,06	42,86	4,08	0
ВПР Обществознание 7				
город Барнаул	16,53	44,47	32,84	6,16
МБОУ «СОШ №68»	58,33	29,17	12,5	0
ВПР Физика 7				
город Барнаул	17,2	45,25	29,82	7,73
МБОУ «СОШ №68»	33,96	54,72	7,55	3,77
ВПР Немецкий язык 7				
город Барнаул	53,85	35,9	10,26	0
МБОУ «СОШ №68»	91,67	8,33	0	0
ВПР Английский язык 7				
город Барнаул	30,54	40,61	22,35	6,5
МБОУ «СОШ №68»	60,67	32,58	5,62	1,12
ВПР География 7				
город Барнаул	17,91	55,12	22,12	4,85
МБОУ «СОШ №68»	60,71	35,71	0	3,57
ВПР Биология 7				
город Барнаул	13,48	46,97	30,26	9,28
МБОУ «СОШ №68»	32	56	10	2
8 класс				
ВПР Русский язык 8	2	3	4	5

город Барнаул	29,24	32,01	32,15	6,59
МБОУ «СОШ №68»	52,48	22,77	20,79	3,96
ВПР Математика 8				
город Барнаул	17,2	58,14	23,14	1,51
МБОУ «СОШ №68»	13,54	69,79	16,67	0
ВПР Физика 8				
город Барнаул	19,93	44,35	29,01	6,71
МБОУ «СОШ №68»	29,79	55,32	14,89	0
ВПР Химия 8				
город Барнаул	9,52	38,35	34,4	17,73
МБОУ «СОШ №68»	0	15	65	20
ВПР История 8				
город Барнаул	12,33	47,52	28,98	11,16
МБОУ «СОШ №68»	68,63	29,41	1,96	0
ВПР Обществознание 8				
город Барнаул	14,66	48,34	30,47	6,54
МБОУ «СОШ №68»	38,1	47,62	14,29	0
ВПР География 8				
город Барнаул	17,67	52,7	24,44	5,19
МБОУ «СОШ №68»	16,67	58,33	20,83	4,17
ВПР Биология 8				
город Барнаул	8,45	50,56	33,15	7,84
МБОУ «СОШ №68»	19,05	76,19	4,76	0

11 класс

ВПР Физика 11	2	3	4	5
город Барнаул	9,04	45,29	35,6	10,07
МБОУ «СОШ №68»	29,55	59,09	11,36	0
ВПР Химия 11				
город Барнаул	12,61	37,22	37,17	12,99
МБОУ «СОШ №68»	59,52	35,71	4,76	0
ВПР Немецкий язык 11				
город Барнаул	30,77	38,46	26,92	3,85
МБОУ «СОШ №68»	50	12,5	25	12,5
ВПР Английский язык 11				
город Барнаул	18,97	29,19	30,51	21,34
МБОУ «СОШ №68»	65,12	25,58	6,98	2,33
ВПР История 11				
город Барнаул	9,23	31,03	43,47	16,27
МБОУ «СОШ №68»	7,69	23,08	61,54	7,69
ВПР География 11				
город Барнаул	6,05	30,55	48,71	14,68
МБОУ «СОШ №68»	36,17	48,94	14,89	0
ВПР Биология 11				
город Барнаул	9,65	31,52	43,6	15,22
МБОУ «СОШ №68»	52,78	33,33	13,89	0

Анализ ВПР-2023 проводился по следующим параметрам:

- выполнение отдельных заданий по предметам;
- статистика по предметам (% 2, 3, 4, 5);
- распределение первичных баллов;
- выполнение заданий группами (средний % выполнения учащимися групп баллов 2, 3, 4, 5);
- сравнение отметок с отметками по журналу;
- достижение планируемых результатов;
- индивидуальные результаты учащихся по предметам

Особый интерес представляет сравнение:

- результатов ВПР школы и средних результатов по городу (данное сравнение показывает результаты образовательной подготовки учащихся школ);
- результаты ВПР и оценки учащихся по журналу (данное сравнение показывает объективность выставления отметок).

По итогам анализа ВПР-2023 следует сделать отметить:

- низкий уровень образовательной подготовки по всем предметам (успеваемость и качество знаний) в сравнении с результатами по муниципалитету (г. Барнаулу).
- несоответствие оценок по журналу (промежуточной, итоговой аттестации) результатам ВПР. Более высокие результаты успеваемости и качества знаний по журналу свидетельствует о проблемах объективности выставления оценок.

Низкие образовательные результаты (на уровне ШНОР – более 30% «двоек») по 9 предметам в 18 параллелях:

Таблица 12

№ п/п	Учебный предмет	Классы (параллель)
1.	Русский язык	5, 6, 7, 8
2.	Обществознание	7, 8
3.	История	7, 8
4.	Английский язык	7, 11
5.	Немецкий язык	7, 11
6.	Физика	7
7.	География	7, 11
8.	Биология	7, 11
9.	Химия	11
ИТОГО	9	18

Результаты ВПР 2023 свидетельствуют об отсутствии в школе системы работы по подготовке к ВПР. Таковую систему необходимо выстроить уже в новом учебном году.

В целях проведения корректировки знаний, обучающихся по основным общеобразовательным программам, подготовки к ВПР-2024 в МБОУ «СОШ №68» необходимо:

1. Провести анализ результатов ВПР-2023: для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели; общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов.

2. Организовать работу по ликвидации пробелов в образовательной подготовке учащихся в 2023/2024 учебном году в рамках основных образовательных программ по предметам учебного плана. Подготовить План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «СОШ №68» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в 2023 г.

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР-2023, будет проведен в августе 2024 г.

Еще одной формой независимой оценки являются Комплексные метапредметные работы.

4.5.3. Итоги комплексных метапредметных работ (КМПР)

Внедрение ФГОС предъявляет новые требования к результатам освоения образовательной программы. Оценивание должно проводиться, как с целью фиксации достижений учащимися предметных, так и метапредметных навыков и умений (универсальных учебных действий - УУД).

Комплексная работа, позволяет педагогу выявить уровень сформированности УУД, мотивировать учащихся на дальнейшее обучение, планирование целей и путей их достижения.

Для описания достижений учащихся в области сформированности метапредметных результатов установлены следующие уровни:

- недостаточный – выполнено менее 30% заданий работы;
- пониженный – 30–39% выполнения заданий всей работы;
- базовый – 50–75% выполнения заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла;
- повышенный – при выполнении 2-х условий: 1) выполнено 75% заданий и набрано не менее 75 % от максимального балла за выполнение всей работы.

В целях отслеживания динамики формирования УУД в течение учебного года ФГОС предполагают проведение КМПР 2 раза в год:

- в начале учебного года (вводные КМПР) и
- в конце учебного года (итоговые КМПР).

Анализ итогов выполнения КМПР позволяет педагогу выявить пробелы в образовательной подготовке учащихся, организовать целенаправленную работу по формированию УУД.

Сравнение стартовых и итоговых работ позволяет оценить динамику их формирования. Результаты выполнения комплексных метапредметных работ представлены в таблице.

Таблица 13

Результаты выполнения комплексных метапредметных работ во 2-4 классах (входная – итоговая)

ВХОДНАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
2 КЛАСС				
2а	30/29	9(31,03%)	8(27,58%)	12(41,37%)
2б	29/24	4(16,66%)	13(54,16%)	7(29,16%)
2в	27/25	19(76%)	3(12%)	3(40,12%)
2г	27/26	16(61,53%)	7(26,92%)	3(11,53%)
Итого	113/104	48(46,2%)	31(29,8%)	25(24,0%)
3 КЛАСС				
3а	29/26	6(23,07%)	16(61,53%)	4(15,38%)
3б	30/23	1(4,34%)	14(50,86%)	8(34,78%)
3в	30/28	7(25%)	20(71,42%)	1(3,57%)
3г	29/26	12(46,15%)	11(42,30%)	3(11,53%)
Итого	118/103	26(25,2%)	61(59,2%)	16(15,5%)
4 КЛАСС				
4а	31/31	2(6,45%)	8(25,80%)	21(67,74%)
4б	28/26	7(26,92%)	9(34,61%)	10(38,46%)
4в	30/29	4(13,79%)	7(24,13%)	18(62,06%)
4г	30/26	20(76,92%)	6(23,07%)	0(0%)
Итого	119/112	33(29,5%)	30(26,8%)	49(43,8%)

ИТОГОВАЯ

Класс	Кол-во	Уровень достижения учащихся		
-------	--------	-----------------------------	--	--

	участников	низкий	базовый	повышенный
2 КЛАСС				
2а	30	4(13,33%)	13(43,33%)	13(43,33%)
2б	29	4(13,79%)	19(65,51%)	6(20,68%)
2в	27	12(44,44%)	11(40,74%)	4(14,81%)
2г	26	8(30,76%)	12(46,15%)	6(23,07%)
Итого	112	28(25%)	55(49,10%)	29(25,89%)
3 КЛАСС				
3а	30	10(33,33%)	10(33,33%)	10(33,33%)
3б	29	7(24,13%)	15(51,72%)	7(24,13%)
3в	30	6(20%)	20(68,96%)	4(13,33%)
3г	30	8(26,66%)	18(60%)	4(13,33%)
Итого	119	31(26,1%)	63(52,9%)	25(21,0%)
4 КЛАСС				
4а	31	5(16,12%)	15(48,38%)	11(35,48%)
4б	30	6(20%)	21(70%)	3(10%)
4в	30	4(13,33%)	21(70%)	5(16,66%)
4г	30	11(36,66%)	16(53,33%)	3(10%)
Итого	121	26(21,5%)	73(60,3%)	22(18,2%)

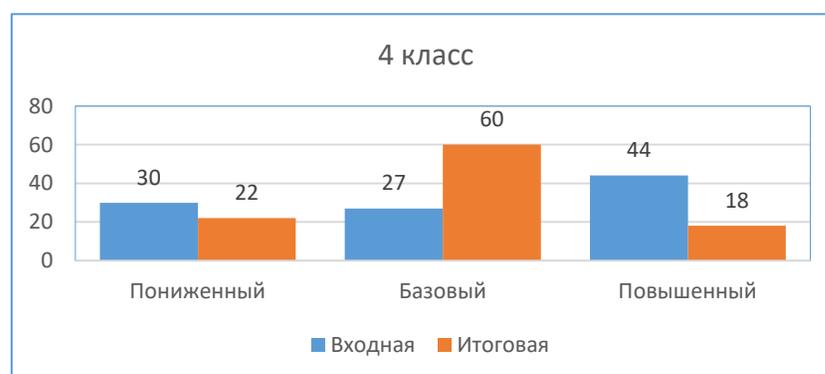
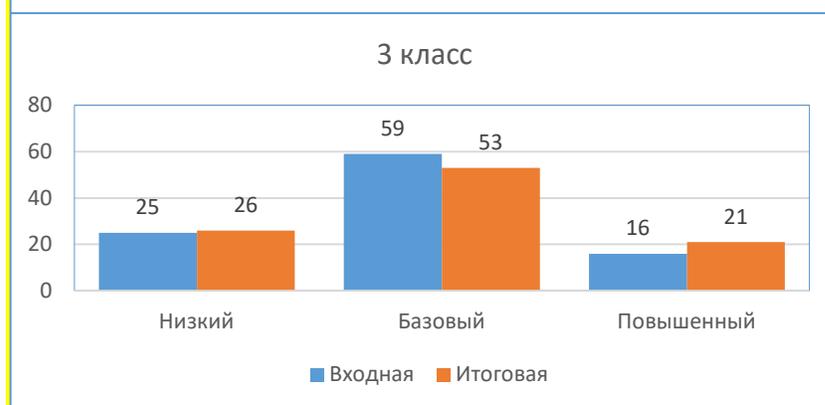
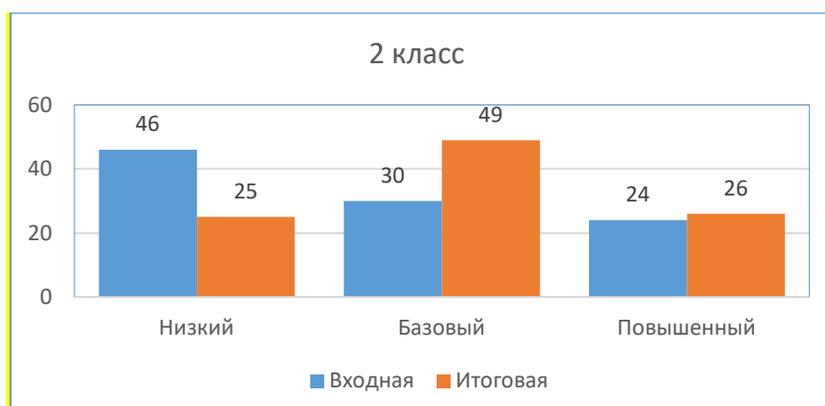


Рис. 5. Сравнение результатов формирования УУД в 2-4 классах по итогам выполнения комплексных метапредметных работ (входных и итоговых)

Таблица 14

**Результаты выполнения комплексных метапредметных работ
в 5-9 классах**

ВХОДНЫЕ

Класс	Кол-во участников	Уровень усвоения УУД (%)			
		низкий	средний	повышенный	высокий
5а	26	23,07%(6ч.)	73,07%(19ч.)	0%	3,89%(1ч.)
5б	28	42,85 %(12ч.)	53,57%(15ч.)	0%	3,57%(1ч.)
5в	28	21,42% (6ч.)	19,64% (5ч.)	57,14%(16ч.)	3,57 % (1ч.)
5г	24	29,16%(7ч.)	37,5%(9ч.)	0%	33,3%(8ч.)
ИТОГО 5-е кл (106ч.)		29,24%(31ч.)	45,28%(48ч.)	57,14% (16ч.)	10,38% (11ч)
6а	28	10% (3ч)	53,57% (15ч)	25% (7ч)	10,7%(3ч)
6б	25	20%(5ч.)	44% (11ч)	32% (8ч)	4% (1ч)
6в	25	32% (8ч)	40% (10ч)	24% (6ч)	4%(1ч)
6г	27	11,1%(3ч)	51,85%(14ч.)	29,6%(8ч.)	7,4%(3ч.)
ИТОГО 6-е кл. (105ч)		18,09% (19ч.)	47,6% (50ч.)	27,6% (29ч)	7,61% (8ч)
7а	24	8%(2ч)	8%(2ч)	50%(12ч)	33%(8ч.)
7б	27	74,08 %(20ч.)	22,2%(6 ч.)	4%(1ч.)	0% (0ч)
7в	24	45,83%(11ч.)	41,66%(10ч.)	12,5%(3ч)	0% (0ч)
7г	25	40%(10ч.)	32%(8ч)	24%(6ч.)	4%(1ч.)
ИТОГО 7-е кл (100чел)		43% (43ч.)	26% (26ч.)	22% (22ч.)	9% (9ч.)
8а	27	11,1% (3ч)	37,03% (10ч)	51,85% (14ч)	0% (0ч)
8б	25	36% (9ч)	60% (15ч)	4% (1ч)	0% (0ч)
8в	25	28% (7ч)	52% (13ч)	20% (5ч)	0% (0ч)
ИТОГО 8-е кл (77ч.)		24,6% (19ч.)	49,35% (38ч)	36% (20ч)	25,97% (0ч)
9а	26	15,38%(4ч.)	42,30%(11ч.)	38,46%(10ч.)	3,84%(1ч)
9б	23	52,17%(12ч.)	8,69%(2ч)	34,78%(8ч.)	4,34% (1ч.)
9в	22	50%(11ч)	40,9%(9ч.)	9,09%(2ч.)	0%
ИТОГО 9-е кл (71ч.)		38,02% (27ч)	30,98% (22ч)	28,16%(20ч.)	2,81%(2ч.)
ИТОГО 5-9 классы (460ч.)		30,21%(139ч.)	40%(184ч.)	23,26%(107ч.)	6,52%(30ч.)

ИТОГОВЫЕ

класс	Уровень обученности (количество учащихся)			Качество обученности %
	повышенный	базовый	низкий	
6а	11	10	7	75%
6б	4	10	11	57,69%
6в	4	7	14	44%
6г	0	13	16	44,82%
Итого 6 кл.	19	40	48	55,14%
7а	10	14	2	92,3%
7б	6	17	3	88,46%
7в	7	11	7	72%
7г	5	10	10	60%
Итого 7 кл	28	52	22	78,43%
8а	5	10	6	71,42%
8б	4	7	12	47,82%
8в	4	12	9	64%
8г	4	10	11	56%
Итого 8 кл	17	39	38	59,57%
6-8 классы	64	131	108	64,35%

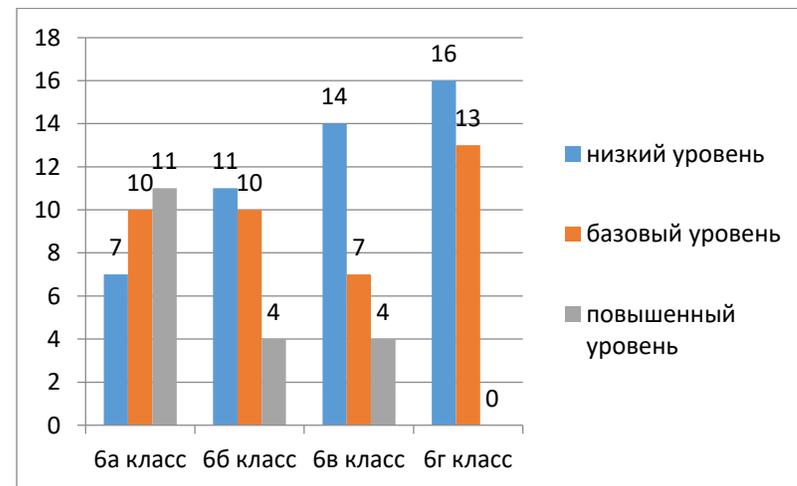
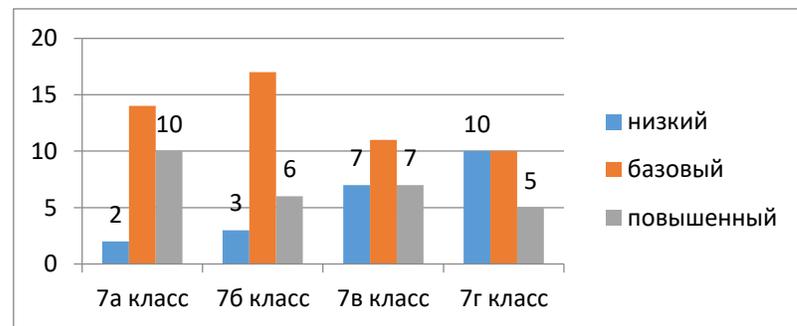
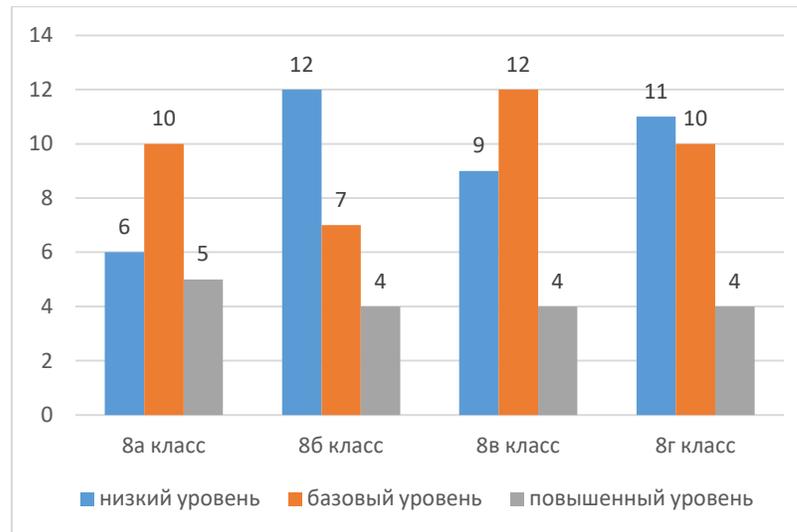


Рис. 6. Сравнение результатов формирования УУД в 5-9 классах по итогам выполнения комплексных метапредметных работ (входных и итоговых)

Таблица 15

**Результаты выполнения комплексных метапредметных работ
во 10-11 классах (входная – итоговая)**

ВХОДНАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
10 КЛАСС				
10а	30/25	9 (36%)	13 (52%)	3 (12%)

106	30/26	11 (42,3%)	13 (50%)	2 (7,6%)
Итого	60/51	20 (39,2%)	26 (50,9%)	5 (9,8%)
11 КЛАСС				
11а	21/15	7 (46,6%)	6 (40%)	2 (13,3%)
11б	17/14	9 (64,2%)	4 (28,5%)	1 (7,1%)
Итого	38/29	16 (55,1%)	10 (34,4%)	3 (10,3%)

ИТОГОВАЯ

Класс	Кол-во участников	Уровень достижения учащихся		
		низкий	базовый	повышенный
10 КЛАСС				
10а	30/28	8 (28,5%)	16 (57,1%)	4 (14,2%)
10б	26/23	9 (39,1%)	12 (52,1%)	2 (8,6%)
Итого	56/51	17 (33,3%)	28 (54,9%)	6 (11,7%)
11 КЛАСС				
11а	20/17	5 (29,4%)	8 (47%)	4 (23,5%)
11б	17/13	8 (61,5%)	5 (38,4%)	1 (7,6%)
Итого	37/30	13 (43,3%)	13 (43,3%)	5 (16,6%)

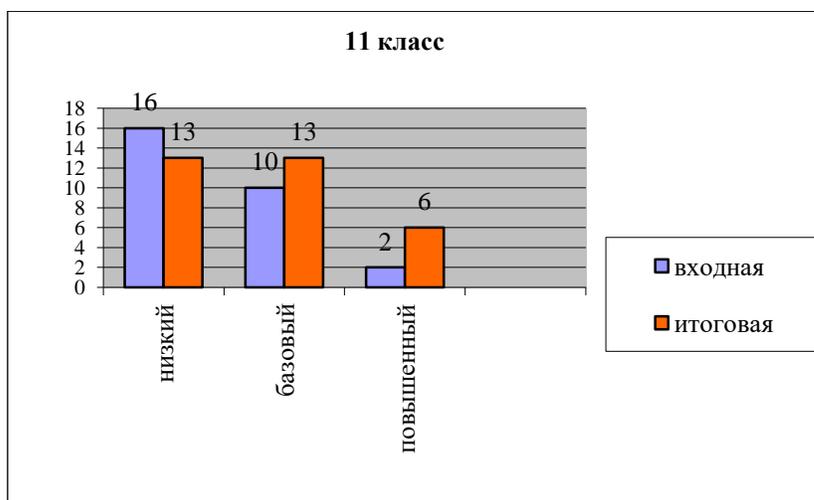
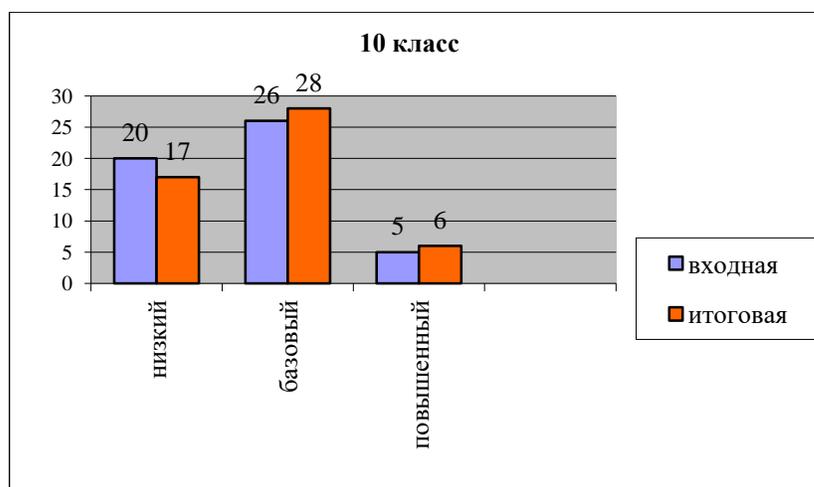


Рис. 7. Сравнение результатов формирования УУД в 10-11 классах по итогам выполнения комплексных метапредметных работ (входных и итоговых)

В целом следует отметить низкий уровень формирования УУД.

История	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	18	9	6 (45%)	5 (28%)	16,5	2,7	14	2
Английский язык	-	1	-	1	-	-	24	2
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
География	1	9	0	1 (11%)	14	3	15	3

Таблица 18

Результаты ГВЭ-9 в 2023 г.

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Средняя отметка
		«2»	
Основной период			
Русский язык	3	0	4
Математика	3	2	2
Пересдача			
Математика	2	2	2

Основными показателями, по которым проводился анализ результатов ОГЭ является:

- % участия (выбора предмета),
- успеваемость (% учащихся успешно сдавших экзамены),
- средний балл, средняя отметка.

Ориентируясь на данные показатели (в сравнении с прошлым годом), анализ результатов показал, что:

1. *Количество участников экзамена по выбору.*

- наибольшее количество участников выбрали следующие предметы: обществознание (54), география (52), информатика (27);

- небольшое количество участников выбрали литературу, физику, химию, историю, биологию, английский язык;

- не были выбраны: немецкий язык;

2. *Количество двоек составило 54 (54%) – в прошлом году 79 (78%)*

Наибольшее количество двоек по предметам:

- по математике: 31 человек (32%) и 13 (50%) в резервный день;
- литература, информатика 0 (все пересдали в резервный день – 1 человек)
- английский язык 1 человек (25%), не смогли пересдать в резервный день (1)
- обществознание 10 человек (19%), 5 (28%) в резервный день;
- география 9 человек (17%), 1 человек (11%) в резервный день
- информатика 2 человека (7%)

без «двоек» завершили ОГЭ по русскому языку, физике, биологии, истории, химии

4. *Средняя оценка ОГЭ по школе в основной период - 3,5. (3,6 в прошлом году)*

- снизились результаты по: литературе, географии;

- выросли по: химии и единственная средняя 5 (4,5) по истории.

Из 3 учащихся, проходивших аттестацию в форме ГВЭ, – 2 не преодолели минимальный барьер по математике и оставлены на повторный курс обучения.

Таким образом, по итогам ГИА-9 классов из 100 обучающихся 9 классов:

- 81 человек получили аттестат об основном общем образовании из них 6 учащихся получили аттестат с отличием (в основной период).

По итогам дополнительного периода 10 учащихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, 18 учащихся оставлены на повторный курс обучения. Из них 2 учащихся переведены на семейное обучение, 16 учащихся по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения и занимаются по Индивидуальному учебному плану по следующим учебным предметам: математика, обществознание, география.

4.5.5. Государственная итоговая аттестация 11 классов (ГИА-11)

В 2023 г. выпускники школы сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика), остальные по выбору. Количество выбираемых предметов не было ограничено.

На конец учебного года в 11-х классах обучались 57 учащихся, все были допущены к ГИА.

Результаты ГИА представлены в таблице.

Таблица 19

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) в 2023 г. (основной период)

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость			Средний балл			
		2021	2022	2023	min	2021	2022	2023
Математика (база)	40	0	2 (9,5%)	0		3	3	4
Математика (профиль)	17	2 (13%)	7 (58%)	6 (35%)	27	44	39	37
Русский язык	57	0	0	0	24	63,5	60	57
Литература	3 (5%)	0	0	1 (33%)	32	74	56	53
История	7 (12%)	0	2 (22%)	0	32	50	45	66
Обществознание	27 (47%)	10 (40%)	5 (23%)	7 (26%)	42	47	53	51
Физика	4 (7%)	0	0	1 (25%)	36	44	45	40
Химия	3 (5%)	0	2 (100%)	3 (100%)	36	50	8,5	19
Биология	14 (25%)	3 (50%)	2 (40%)	12 (86%)	36	38	26	24
География	3 (5%)	0	0	0	37	63	46	56
Информатика и ИКТ	6 (11%)	3 (43%)	0	2 (33%)	40	54	78	40
Английский язык	2 (4%)	0	0	1 (50%)	37	91	46	39
Немецкий	1 (2%)	-	-	0	37	-	-	96
Итого по школе	57	18 (12%)	20 (21%)	33 (58%)		56,2	45,7	44,7

Таблица 20

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ) в 2023 г. (пересдача)

Предмет	Кол-во участников		Успеваемость		Средний балл		
	2022	2023	2022	2023	min	2022	2023
Математика (база)	2	6	2 (100%)	0		3	3
Математика (профиль)	7	-	2 (29%)	-	27	16,5	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-

Основными показателями, по которым проводился анализ результатов ЕГЭ является:

- % участия (выбора предмета),
- успеваемость (% учащихся успешно сдавших экзамены, преодолевших «минимальный барьер»),
- средний балл.

Анализ результатов ЕГЭ в основной период показал.

1. Количество участников экзамена по выбору.

- наибольшее количество участников выбрали следующие предметы: обществознание 27 (47%), биология 14 (25%), история (24%);

2. Успеваемость: средняя успеваемость (количество (доля) двоек) в 2023 г. снизилась и составила 33 (58%) двоек, при 20 (21%) в прошлом году

- без двоек завершили экзамен по: русскому языку, истории, географии, немецкому языку;

- снизилась успеваемость (увеличилось количество двоек): по литературе, физике, информатике, английскому языку (при отсутствии двоек в прошлом году)

Однако, учитывая незначительное количество сдающих, вряд ли сравнение с прошлым годом будет правомерным

3. *Средний балл* по итогам ЕГЭ по школе составил 44,7 что несколько ниже результатов прошлого года (45,7):

Снизился (в сравнении с прошлым годом) средний балл по следующим предметам: математика профильная, русскому языку, литературе, обществознанию, физике, биологии, информатике, английскому языку.

Повысилась по математике базовой, истории, географии, немецкому языку.

По итогам передачи удалось набрать необходимый минимум по математике базовой всем учащимся.

По итогам ГИА 11 классов все 57 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании

2 учащихся школы (Лазарев Д., Круглова М.) получили аттестаты с отличием и медаль «За успехи в учении». Притом 1 учащаяся, претендовавшая на получение аттестата особого образца, не смогла подтвердить итоговые отметки результатами ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА позволил выделить причины низких результатов:

1. Недостаточная работа школы по определению учащихся после получения основного общего образования в средние специальные и профессиональные учебные заведения.

Пользуясь своим правом выбора образовательной организации для получения среднего общего образования в 10 класс, часто приходят учащиеся, которые не имеют ни желания, ни возможности учиться. В 2023 г. в школу пришло несколько учащихся после дополнительного периода с низким уровнем образовательной подготовки и мотивацией на обучение. В дополнение к этой тенденции набирает силу и другая тенденция – отток из школы сильных учеников в ССУЗы в том числе, после успешного окончания 10 классов.

2. Не объективная оценка образовательных результатов.

Проведенный анализ показал, что многие учителя при выставлении оценок текущей успеваемости не следуют критериям оценки «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №68» (не выставляют «неудовлетворительные» оценки за учебный период).

3. Неудовлетворительная работа администрации школы по выявлению учащихся группы «риска» и организации работы с данной категорией учащихся.

4. Кроме того, при планировании подготовки к ГИА-2024 следует уделить более пристальное внимание осознанному и оправданному выбору предметов для сдачи экзаменов.

В соответствии с данными фактами организована работа в 2023/2024 учебном году.

1. По первому вопросу не удалось изменить ситуацию и в школу пришло большое количество учащихся, не поступивших по разным причинам в ССУЗ.

2. Работа по объективности оценивания привела к снижению общих показателей образовательной подготовки (успеваемость, качество знаний), однако позволила выявить учащихся «группы риска».

3. С учетом анализа результатов ГИА-2023 подготовлен План подготовки к ГИА-2024 и План работы с «учащимися «группы риска» в 2023/2024 учебном году.

4. Вопросы подготовки к ГИА-2024 и работы с учащимися «группы риска» включены в План внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год.

4.5.6. Участие в проекте по организации методической поддержки образовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (30+)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 02.03.2023 №189 «О реализации проекта 30+ по организации методической поддержки образовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся» МБОУ «СОШ №68» в 2023 г. приняло участие в Проекте.

В ходе реализации Проекта подготовлена и утверждена Программа развития МБОУ «СОШ №68» на 2023 г. (приказ от 28.04.2023 №98).

Анализ текущего состояния школы позволил выявить риски снижения образовательных результатов (рисковый профиль школы), определить цель и задачи развития образовательной организации, наметить меры и мероприятия по достижению целей, показатели реализации программы.

Таблица 21

Рисковый профиль МБОУ «СОШ №68»

№	Факторы риска	Выраженность риска
1.	Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2.	Дефицит педагогических кадров	Средняя
3.	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Высокая
4.	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая
5.	Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	Высокая

Целью программы стало формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Материально-техническое оснащение школы
2. Преодоление дефицита педагогических кадров
3. Формирование внутришкольной системы профессионального развития педагогов
4. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды
5. Совершенствование коммуникаций между участниками образовательных отношений

По каждому риску подготовлен План мероприятий на 2023 и перспективу 2024 гг., назначены ответственные за реализацию.

Итоги реализации Программы развития в 2023 г. были подведены в октябре. (Протокол педагогического совета №5 от 03.10.2023).

В ходе реализации Программы удалось:

- решить поставленные задачи материально-технического оснащения школы;
- решить проблему кадрового обеспечения на 2023/2024 учебный год (в том числе за счет внутреннего и внешнего совместительства)

Подведены предварительные итоги формирования внутришкольной системы профессионального развития педагогов, школьной образовательной и воспитательной среды, коммуникаций между участниками образовательных отношений.

Реализация плана мероприятий Программы развития продолжается в 2024 г.

4.5.7. Работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными учащимися, выявление их способностей к интеллектуальной, творческой деятельности – одно из приоритетных направлений работы МБОУ «СОШ №68».

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей являются основными **целями** работы с одаренными учащимися.

Определены **задачи работы** по данному направлению:

1. Выявление одарённых детей и формирование единого банка данных.

2. Создание условий для реализации потенциала одаренных учащихся.

3. Участие школьников в разнообразных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Выявление интеллектуальных и творческих способностей учащихся начинается на уровне начального общего образования на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности на разных ступенях обучения. В школе создан банк одаренных детей, который ежегодно корректируется и обновляется на основе индивидуальных собеседований и результатов практической деятельности учащихся.

Основными **формами работы**, в целях выявления одаренных учащихся, формирования навыков исследовательской, творческой деятельности, являются участие школьников:

- в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах;

- в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;

- в проектной деятельности и научно-практических конференциях.

По итогам 2023 г. достигнуты следующие результаты по данным направлениям работы.

1. Участие в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах.

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в разных конкурсах. Особый интерес вызывают творческие и игровые конкурсы.

Таблица 22

Участие учащихся в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах 2023 год

№ п/п	Название конкурса	Количество	
		участников	победителей и призеров
Муниципальный уровень			
1.	Районный конкурс «Пожарная ярмарка - 2023»	8	3
2.	Городской конкурс «Я и мой питомец»	12	0
3.	Городской конкурс «Безопасная вода»	4	0
4.	Конкурс рисунков «Мы за чистую воду».	11	2
5.	Конкурс рисунков «Счастливое детство»	5	0
6.	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица 2023»	1	1
7.	Муниципальный конкурс чтецов «Учитель – наставник и друг».	8	3
8.	Конкурс творческих работ «Рождество. В ожидании чудес».	4	1
9.	Конкурс рисунков «Золотое поколение».	5	0
10.	Конкурс научно-исследовательских работ	2	1

11.	Городской конкурс рисунков «С днем рождения, Барнаул»	10	2
12.	Конкурс творческих работ «Победители»	2	0
	Всего	72	13
	Региональный уровень		
13.	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода 2023»	1	0
14.	Конкурс семейной фотографии «Питомцы в моём городе»	1	1
15.	Конкурс научно – исследовательских работ	2	2
16.	Краевой конкурс – выставка «Елочная игрушка»	2	2
17.	Краевой конкурс Озарение «Чудо природы»	1	1
	Всего	7	6
	Всероссийский уровень		
18.	Всероссийский конкурс по математике «Смарт кенгуру»	30	Нет результатов
19.	Всероссийский Полиатлон Мониторинг	27	0
20.	Всероссийский конкурс «Кенгуру выпускник»	12	0
21.	V всероссийская олимпиада по русскому языку	1	1
22.	Всероссийский фотоконкурс «Новогодний серпантин»	1	1
23.	Всероссийский конкурс «Русский дедушка Мороз»	1	1
24.	13 межшкольная Научно - практическая конференция «Мир вокруг нас»	3	0
	Всего	75	3
	Международный уровень		
25.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	62	Нет результатов
26.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	31	Нет результатов
27.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	37	Нет результатов
28.	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»	62	Нет результатов
29.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	33	1
	Всего	225	1
	Итого	379	41

Таблица 23

Динамика участия в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах

Учебный год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2021	559	43
2022	542	37
2023	379	41

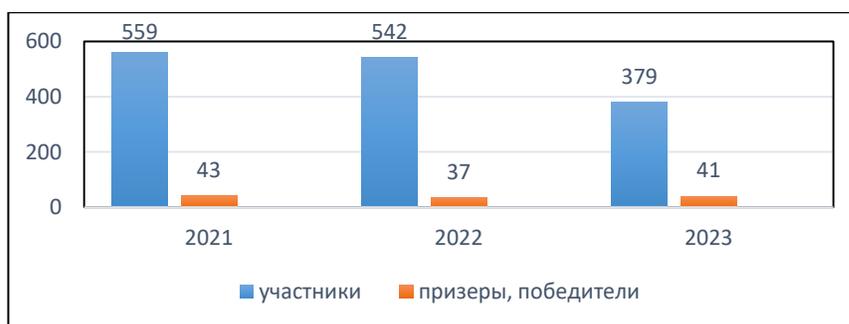


Рис. 8. Динамика участия в исследовательских, творческих, игровых конкурсах

Анализ результатов участия школьников в исследовательских, творческих, игровых конкурсах позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, по сравнению с 2021, 2022 годом снизилось, но количество призеров и победителей по сравнению с 2022 годом незначительно возросло. Одной из причин снижения числа участников конкурсов является снижение мотивационной активности учащихся.

2. Участие в предметных олимпиадах

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В разделе «Школьный уровень» представлены данные, отражающие участие ребят в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Согласно Положению о проведении Всероссийской олимпиады школьников участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады. Призерами считаются ребята (25% от числа участников), если набранные ими баллы превышают половину максимально возможных баллов.

На муниципальный уровень приглашаются ребята, результат которых превысил квалификационный балл, а также учащиеся, имеющие квоту, т. е. призеры или победители прошлого года. В разделе «Муниципальный уровень» представлены данные, отражающие участие ребят в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В разделе «Региональный уровень» представлены данные, отражающие участие ребят в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 24

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Английский язык					2	8	14	11	9	2	4	50	50	5	8
Астрономия					0	0	0	1	0	2	10	13	13	0	2
Биология					10	4	12	17	21	4	5	73	71	0	3
География					12	13	0	0	15	0	10	50	50	0	2
Информатика					0	0	0	6	0	0	2	8	8	0	1
История					0	9	0	4	2	2	5	22	22	2	3
Литература					7	13	10	8	17	4	13	72	72	5	18
Математика				55	19	12	13	26	19	10	5	159	156	0	1
МХК					0	0	0	0	0	0	7	7	7	0	0
Немецкий язык					0	0	3	1	0	0	2	6	6	0	1

ОБЖ					0	0	0	0	11	1	4	16	16	1	4
Обществознание						10	0	5	8	6	13	42	42	4	11
Право									7	5	3	15	10	1	2
Русский язык				56	21	17	9	25	21	6	13	168	168	4	10
Физика							12	17	4	3	2	38	35	1	0
Физическая культура					0	0	0	11	0	10	0	21	21	0	1
Химия							0	12	3	1	0	16	14	0	0
Экономика								0	0	0	8	8	8	0	0
Культура дома, дизайн и технологии					2	4	3	2	14	0	0	25	25	0	5
Робототехника					0	0	0	0	3	0	0	3	3	0	1
Литературное чтение		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0
Русский язык (2-4 классы)		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
Математика (2-4 классы)		4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Всего участий		10	9	120	73	90	76	146	154	56	106	840	806	23	73
Всего участников		5	6	74	35	37	45	57	59	20	28	366	358	20	59

Таблица 25

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Английский язык							1	0	1	0	1	3	3	0	0
Астрономия							0	1	0	1	0	2	1	0	0
Биология							1	0	0	0	0	1	0	0	0
География							0	0	1	0	0	1	1	0	0
Информатика							0	3	0	0	0	3	3	0	0
История							0	0	0	2	0	2	2	0	1
Литература							2	0	2	3	4	11	11	0	3
Немецкий язык							3	1	0	0	2	6	6	0	2
Обществознание							0	0	0	3	1	4	4	0	0
Право							0	0	0	3	1	4	4	0	1
Русский язык							0	1	0	2	0	3	3	0	1
Физика							0	1	0	0	0	1	1	0	0
Робототехника							0	0	3	0	0	3	3	0	0
Литературное чтение		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0
Русский язык (2-4 классы)		3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0
Всего участий		6	6	6	0	0	7	7	7	14	9	62	60	0	8
Всего участников		4	6	5	0	0	7	5	7	6	7	47	45	0	7

**Количественные данные о региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)**

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
История							0	0	0	2	0	2	2	0	1
Немецкий язык							3	1	0	0	2	6	6	0	2
Обществознание							0	0	0	3	1	4	4	0	0
Право							0	0	0	3	1	4	4	0	1
Всего участия		6	6	6	0	0	7	7	7	14	9	62	60	0	8
Всего участников		4	6	5	0	0	7	5	7	6	7	47	45	0	7

Таблица 27

**Количественные данные о региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)**

Предмет	Количество участников по параллелям	Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров
	11				
История	1	1	1	0	0
Немецкий язык	1	1	1	1	0
Право	1	1	1	0	1
Экономика	1	1	1	0	0
Всего участия	4	4	4	1	1
Всего участников	2	2	2	1	1

Таблица 28

**Итоги участия учащихся школы во
Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 г.**

Предметы	Школьный уровень		Муниципальный уровень			Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры и победители	Участники	Призеры
Итого	366	79	47	7	0	2	2	1	1

Таблица 29

Динамика участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2021	418	48
2022	325	71
2023	426	51



Рис. 9. Динамика участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Сравнительный анализ данных указывает на то, что школьники принимают участие в олимпиадах и конкурсах. По сравнению с предыдущим периодом сократилось количество призеров и победителей, но заметно возросло число участников. Особой популярностью пользуется всероссийская олимпиада школьников. Однако, в следующем учебном году все же следует обратить внимание на участие в олимпиадах и конкурсах, вошедших в федеральный перечень, ответственно подойти к подготовке учеников ко Всероссийской олимпиаде школьников.

Сохраняются основные проблемы в организации работы с одаренными учащимися:

- низкий уровень мотивации педагогов и учащихся на достижение учащимися высоких результатов на очных олимпиадах, конкурсах, конференциях высокого уровня;
- отсутствие системы подготовки учащихся к различным видам творческой поисковой, научно-исследовательской деятельности;
- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в мероприятиях высокого уровня.

4.6. Воспитательная работа

Анализ системы воспитательной работы

Планирование воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с социальным составом семей и контингентом учащихся и ориентировано на формирование у учащихся школы базовых национальных ценностей, обозначенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа воспитания в МБОУ «СОШ №68» разработана с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

Программа воспитания МБОУ «СОШ №68» разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе Совета учащихся, законных представителей, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Процесс воспитания МБОУ «СОШ №68» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в МБОУ «СОШ №68» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Ключевым является сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Целевые приоритеты:

1. Уровень начального общего образования. Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. Уровень основного общего образования. Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

3. Уровень среднего общего образования. Целевой приоритет - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи педагогов и классных руководителей МБОУ «СОШ №68»:

1. реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. развивать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация.

Также реализуются вариативные направления: дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, добровольческая деятельность (волонтерство), школьный спортивный клуб.

Для реализации данных задач в МБОУ «СОШ №68» создан Штаб воспитания, куда вошли все специалисты, задействованные в воспитательной работе школы – педагог дополнительного образования, руководитель библиотечно-информационного центра, руководитель методического объединения классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Направления воспитательной работы реализуются в формах урочной и внеурочной (внеклассной) деятельности.

В формах **урочной деятельности** - осуществляется учителями-предметниками в ходе образовательной деятельности и классными руководителями на классных часах и при организации воспитательных мероприятий.

Воспитательный потенциал уроков – использование педагогами МБОУ «СОШ №68» воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей:

- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «СОШ №68», установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности (в том числе, в рамках реализации индивидуальных учебных проектов учащихся 10-х классов).

Реализация воспитательного потенциала **внеурочной деятельности** в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023 году осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий: «Мир профессий», «Функциональная грамотность», «Подвижные игры», «Финансовая грамотность».

В план внеурочной деятельности включен цикл занятий «Разговоры о важном», перед началом которых стали традиционными церемонии еженедельного поднятия флага с исполнением Гимна Российской Федерации и привлечением знамённой группы военно-патриотического объединения «Барс».

В рамках данных еженедельных церемоний проходит награждение отличившихся учащихся, победителей конкурсов и соревнований различного уровня. Система поощрения обучающихся МБОУ «СОШ №68» строится на принципах публичности, открытости поощрений

- информирование всех обучающихся школы о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- сочетание индивидуального и коллективного поощрения. Использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды,

- привлечение к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества МБОУ «СОШ №68», сторонних организаций, их статусных представителей.

Кроме награждения грамотами, дипломами и призами в МБОУ «СОШ №68» используются такие формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как рейтинги — размещение имен обучающихся или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в спортивных и творческих конкурсах. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благодетелей, в том числе из социальных партнеров, соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания. Итоги

награждения и фотоматериалы размещаются в школьных сообществах в сети интернет с целью дальнейшей мотивации и поощрения и формирования положительного образовательного контента.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела в МБОУ «СОШ №68», в которых принимает участие большая часть школьников и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В МБОУ «СОШ №68» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. В 2023 году успешно реализовывались проекты экологической направленности - сбор и утилизация использованных элементов питания, «экологический десант» на территории микрорайона совместно с ТОС «Петровский». Впервые была проведена совместная с родителями акция по сбору макулатуры. Данная акция вызвала большой интерес у детей и родителей, а так же позволила приобрести на полученные средства стенды и грамоты для организации воспитательного процесса. В рамках развития социальной активности и улучшения пространственной среды школы в 2023 году учащиеся МБОУ «СОШ №68» стали участниками краевого конкурса школьных инициатив «Я считаю». Организовано выдвижение проектов, их обсуждение, защита и голосование. Проектами, вызвавшими наибольшую заинтересованность учащихся, стали обустройство Центра детских инициатив, оформление рекреаций и обновление звуковой аппаратуры в школе. Данные направления можно учитывать для планирования развития школьной инфраструктуры в 2024 и году.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. В 2023 году совместные спортивные и семейные мероприятия были приурочены к праздничным датам – состоялся митинг для жителей микрорайона, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне и спортивный праздник «День защиты детей» для учащихся школ района и дошкольников.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям – День борьбы с терроризмом 03.09.2023, Всероссийский Петровский урок, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – День Знаний, День учителя, День Конституции, День Защитника Отечества. День матери, День Космонавтики, Последний звонок, День Защиты детей, День Земли, День прав человека, День Российской науки и др.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей - Посвящение в пешеходы (1 классы, сентябрь 2023 г., совместно с ГИБДД), Посвящение в читатели (1 классы, декабрь 2023 г.), Посвящение в пятиклассники (5абвг, сентябрь 2023 г.).

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел – Совет учащихся 8-11 классов;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета учащихся.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в основные общешкольные дела в одной из возможных для них ролей

Основой годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: в школе создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел преимущественно отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе сложился традиционный уклад и цикл школьных праздников и мероприятий, которые соответствуют запланированным акциями и проводятся с предварительной подготовкой и анализом результатов

Таблица 30

Годовой цикл школьных праздников и мероприятий

Август	«День города», комплекс мероприятий Акция «Соберем детей в школу»
Сентябрь	День знаний, комплекс мероприятий Месячник безопасности, комплекс мероприятий
Октябрь	«День учителя», комплекс мероприятий Акция «Экология планеты – экология души».
Ноябрь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новогодняя сказка» - комплекс мероприятий Декада пожарной безопасности.
Январь	Цикл мероприятий эстетического воспитания «Театр-музей-концерт»
Февраль	Акция «Воинская доблесть» Месячник Молодого избирателя
Март	Месячник правовых знаний, комплекс мероприятий Организация каникулярной занятости
Апрель	«День космонавтики», комплекс мероприятий
Май	«День Победы», комплекс мероприятий «Слёт отличников» - подведение итогов школьного конкурса «Ученик года» «Последний звонок» - торжественная линейка, посвященная окончанию школы
Июнь – Июль	«День защиты детей», комплекс мероприятий, Организация летнего отдыха и оздоровления. Деятельность городского оздоровительного лагеря и профильных смен

Использование классными руководителями форм работы, связанных с экскурсиями, посещениями театров, кинотеатров, а так же походы, загородные поездки представлены в таблице

Таблица31

Формы внешкольной работы

	Формы внешкольной работы	Количество классов	% участия
1.	Экскурсии по городу	20	50%
2.	Экскурсии на предприятия, на производство	18	45%
3.	Посещение музеев, выставок	30	75%
4.	Загородные поездки	10	25%
5.	Посещение театров	40	100%
6.	Посещение кинотеатров	25	63%

Наибольшую активность – использование всех форм работы – продемонстрировали классные руководители 8в Скрябина Г.Д., 8в Брызгалова И.Г, 6б,7в Сулова О.В., 6а Куличик К.Г., 9б Карташов А.В., 1в Гриб К.С.

Внеклассная деятельность также организована в виде работы объединений учащихся по интересам (кружков и секций), занятия в которых ведут педагоги школы и учреждений дополнительного образования города; а также в виде внеклассных мероприятий. Всего различными школьными объединениями дополнительного образования охвачено 81% учащихся.

В МБОУ «СОШ №68» реализуется 11 программ дополнительного образования, а также деятельность учреждений дополнительного образования МБУДО «БГСЮТ», МБУДО «Центр детского творчества №2» по договору сотрудничества.

Таблица 32

Охват учащихся системой дополнительного образования на 31.12.2023

№ п/п	Направленность / Наименование ДООП	Количество учащихся	Количество групп	Итого
	Физкультурно-спортивная			
1	Баскетбол	15	2	30
2	Волейбол	15	2	30
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	15	1	15
4	ГТО (подготовка к сдаче комплекса)	15	2	30
5	БАРС (военно-спортивное объединение)	15	1	15
	Художественная			
6	Вокальная студия	15	3	45
7	Театральная студия «НаБис»			
	Социально-гуманитарная			
8	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (ЮИДД)	15	1	15
9	Разговор о правильном питании	20	24	480
10	Экологичный образ жизни	20	12	240
11	Клуб молодого избирателя «Выбор-68»	15	1	15
	Итого (%)			930(81%)

**Организация деятельности учреждений дополнительного образования
на базе МБОУ «СОШ №68»**

№ п/п	Направленность / Наименование ДООП	Возрастная категория (класс)	Количество групп
	МБУДО «БГСЮТ»		
1.	Мир игрушки	1-4	6
2.	Школа творчества	1-4	6
	МБУДО «Центр детского творчества №2»		
3	Коллектив спортивного и бального танца «Престиж-данс»	1-4	3
	ВСЕГО объединений - 3		

Из представленных данных видно, что доля учащихся охваченных объединениями по интересам составляет 81%, без учета внеурочной деятельности, организуемой в рамках ФГОС. Этот показатель значительно выше показателя с предыдущий период (55,6%).

Кроме того, учащиеся охвачены различными видами внеурочной занятости через проведение школьных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней занятости. Ежегодно на базе школы работает городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (ГОЛ) «Дружба». В 2023 году количество учащихся, занятых в профильных сменах и городском оздоровительном лагере на базе школы составило 590 человек, что является высоким показателем. Летняя занятость организована для учащихся МБОУ «СОШ №68» и МБОУ «Гимназия №80». В городском оздоровительном лагере реализуется программа «Я – гражданин России», в работе профильных смен – программы «Юный эколог» и «Зеленый патруль». Летняя занятость учащихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе опекаемых и состоящих на профилактических учетах, опекаемых и учащихся группы риска – 100%.

Во исполнение приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 с целью формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе организуются пятидневные сборы юношей 10 классов, в которых приняли участие юноши 10-х классов (руководитель – организатор ОБЖ, Карташов А.В.). Обучение прошли 100% учащихся 10 классов.

С целью патриотического воспитания и формирования гражданской позиции учащихся в школе созданы тематические стендовые экспозиции «Донбасс. Лента времени» и «Защитники Отечества».

В школе на постоянной основе действуют классные органы ученического самоуправления, работу которых объединяет и координирует Совет учащихся, действующий на основании Положения о Совете учащихся МБОУ «СОШ №68» в соответствии действующим законодательством и Уставом школы.

Детское **самоуправление** в МБОУ «СОШ №68» осуществляется:

На уровне школы:

– через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий - спортивных соревнований «День спорта» (апрель, декабрь), конкурсов творческих работ по ПДД (сентябрь 2023г.) и экологии (октябрь 2023г.), фестиваля военной песни им. А. Кузоба (февраль 2023 г.), флешмоба «Мы за ЗОЖ» (ноябрь 2023г.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. В 2023 году конфликтов, требующих разрешения с помощью Комиссии по урегулированию споров в МБОУ «СОШ №68» не отмечено. Функционирует «Почта доверия», позволяющая оперативно реагировать на проблемные ситуации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Доля учащихся 5-11 классов, вовлеченных в работу Совета учащихся и охваченных акциями и мероприятиями Совета учащихся, составляет 100%.

В МБОУ «СОШ №68» в штатное расписание школы включена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. На базе школы действует Центр детских инициатив под руководством советника. Стало традиционным использование технологий «Дни единых действий» к ключевым датам в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В декабре 2023 года на базе школы открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В рамках обеспечения Федеральных образовательных программ в МБОУ «СОШ №68» реализуются программа по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна» и программа для учащихся начальных классов «Орлята России».

Динамика вовлеченности учащихся школы в программы активной социализации представлены в таблице

Таблица 34

№	Программа	Количество участников	
		2022	2023
1.	«Движение первых»	0	35
2.	«Орлята России»	28	60
3.	«Я-ты-он-она вместе целая страна»	0	30

Необходимо продолжить создание организационных и материально-технических условий для реализации информационно-медийного направления. В рамках данной работы в 2023 году продолжается публикация материалов о деятельности школы по воспитанию обучающихся и организации взаимодействия с социумом через систему «Госпаблики» в социальных сетях школы.

Результатом деятельности школьного самоуправления, объединений дополнительного образования, классных руководителей и учителей становится результативность участия учащихся в творческих конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня (см. таблицу), которая в 2023 году повысилась по сравнению с предыдущим периодом.

Таблица 35

Результативность участия в творческих и спортивных состязаниях

Объединение, ученик	Руководитель	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Результат
ШСК «Авангард-68»	Яковлев А.И.	Осенний кросс	Муниципальный	20	Команда-победитель, 2 команды призёра, 2 призёра в личном первенстве
ШСК «Авангард-68»	Яковлев А.И.	Волейбол	Муниципальный (район)	10	Победитель , призер
ШСК «Авангард-68»	Яковлев А.И. Кочаринский О.В.	Президентские состязания	Муниципальный (район)	10	1 команда-призер, 1 призер в личном первенстве
ШСК «Авангард-68»	Яковлев А.И. Кочаринский О.В.	Президентские игры	Муниципальный	20	1 победитель, 6 призеров
ШСК «Авангард-68»	Кочаринский О.В.	Баскетбол	Муниципальный (район)	10	Призер
ШСК «Авангард»	Яковлев А.И.	Троеборье	Муниципальный (район)	10	Призер
ШСК «Авангард»	Яковлев А.И.	Осенний кросс	Муниципальный (район)	10	4 призера
ШСК «Авангард»	Яковлев А.И.	Волейбол (девушки)	Муниципальный (район)	10	Команда - призер, призер в личном зачёте - 1
ШСК «Авангард»	Яковлев А.И.	Волейбол (юноши)	Муниципальный (район)	10	Команда - призер, призер в личном зачёте - 1
ШСК «Авангард»	Кочаринский О.В.	Баскетбол «КЭС-баскет»	Муниципальный (район)	20	2 Команды - призера, призер в личном зачёте - 1
ШСК «Авангард»	Яковлев А.И.	Городские спортивные соревнования «Перестрелка»	Муниципальный (район)	10	Призер
ШСК «Авангард»	Яковлев А.И. Кочаринский О.В.	Эстафеты на призы газеты «Алтайская правда»	краевой	11	Участие
ШСК «Авангард»	Яковлев А.И. Кочаринский О.В.	«Кольцо Победы»	Муниципальный	11	Участие
ШСК «Авангард»	Яковлев А.И. Кочаринский О.В.	Шиповка юных	Муниципальный	10	участие
ШСК «Авангард»	Яковлев А.И.	Лыжные гонки	Муниципальный	20	6 призёров
ШСК «Авангард»	Яковлев А.И.	Городской кубок по	Муниципальный	10	1 победитель в личном

		волейболу «Пайп»			первенстве
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Пожарные знатоки	Муниципальный	10	Команда-призер, призер в личном зачете
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Пожарные знатоки	Муниципальный (район)	10	Победитель
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Соревнования на лучшую ДЮП	Муниципальный	10	3 призера на этапах
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Соревнования на лучшую ДЮП	Муниципальный (район)	10	Победитель
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Муниципальный	10	3 место
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Муниципальный (район)	10	2 место-команда, 2 победителя в личном зачете, призёр в личном зачете
Алексеев Кирилл	Ланская А.В.	Настольный теннис, турнир Ленинского района	Муниципальный (район)	1	Победитель
ЮИД Жезл	Ланская А.В.	Слёт ЮИДД	Муниципальный	6	Победитель
ДЮП Искра	Ланская А.В.	Пожарная ярмарка	Муниципальный		Победитель, призер
ЮИД Жезл	Ланская А.В.	Безопасное колесо-2023	Муниципальный	6	Победитель
ДЮП Искра	Ланская А.В.	XXV городская профильная смена ДЮП	муниципальный	10	Призёр
«Барс»	Карташов А.В.	Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества – СЛАВА!»	всероссийский	3	Лауреат 2 степени – 2, Лауреат 3 степени - 1
«Барс»	Карташов А.В.	ВСИ «Зарница»	муниципальный	10	Победитель, 10 призёров
«Барс»	Карташов А.В.	ВСИ «Зарница»	муниципальный (район)	10	Победитель, 7 призёров
«Барс»	Карташов А.В.	«А ну-ка, парни»	муниципальный (район)	10	Победитель, 2 призёра
«Барс»	Карташов А.В.	«А ну-ка, парни»	муниципальный	10	Участие
«Барс»	Карташов А.В.	Соревнования по огневой подготовке среди учащихся 7-8-х классов	муниципальный	10	4 победителя, 7 призеров
Вокальная студия	Авдокушина О.А.	Фестиваль военно-патриотическо й песни им В.Завьялова	окружной	5	Лауреат 2 степени

Вокальная студия	Авдокушина О.А.	«Творчество и интеллект»	Всероссийский	12 (вокально-инструментальный ансамбль)	Победитель
------------------	-----------------	--------------------------	---------------	---	------------

В 2023 учебном году отмечалось снижение участия в художественно-творческих конкурсах по направлению «вокал». С решением кадрового вопроса в школе году вновь создана вокальная группа, а также начато создание хора младших школьников.

В соответствии с Поручением Президента РФ от 24 сентября 2021 года №Пр-1808ГС в 2023 году в МБОУ «СОШ №68» создан школьный театр «НаБис». Учащиеся школы подготовили спектакли к новогодним праздникам, а также посетили с этими постановками два детских дома города. В создании декораций и реквизита активное участие принимают родители школьников.

С целью организации **социального партнерства**, повышения эффективности воспитательного процесса к проведению мероприятий привлекаются учреждения-партнеры:

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
- ГУ МЧС России по Алтайскому краю
- МБУ ДО «Спортивный комплекс (ДЮСШ) "Победа"
- МБУК «Дворец культуры города Барнаула»
- КАУ «Алтайский государственный театр музыкальной комедии» Русский камерный оркестр
- КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин» МБУ ДО «ЦРТДиМ» Железнодорожного района
- МБУ ДО «Дом художественного творчества детей Индустриального района»
- КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи им. В.С. Золотухина».
- Реализуются формы воспитательной работы с применением онлайн-технологий – концерты, конкурсы, игровые программы и др. Данные формы реализуются через АИС Сетевой город и официальные социальные сети школы <https://vk.com/68shkola>
- Налажено сотрудничество с НКО и общественными организациями с целью привлечения учащихся к занятиям спортом, общественной деятельностью и с целью формирования навыков безопасного поведения обучающихся.
- Учащиеся являются победителями и стипендиатами Фонда социальных инициатив А. Локтева <http://fondlokteva.ru/programs/sportivnye-stipendii>

Одним из актуальных направлений работы школы является **сохранение и укрепление здоровья учащихся**. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможностей для занятия физкультурой и спортом.

В целях контроля за состоянием здоровья обучающихся, планирования работы школы по данному направлению в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры.

Результаты осмотра 2023 г. представлены ниже (см. таблица).

Таблица

Результаты медицинского обследования учащихся в 2023 году

	Классы											Кол-во уч-ся	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Подлежало осмотру	125	87	121	120	114	116	115	120	133	40	38	1120	100

Осмотрено	125	87	121	120	114	116	115	118	131	40	38	1120	99,6
Допущено к физкультуре	125	87	121	120	114	116	115	118	131	40	38	1120	99,6
Физкультурные группы:													
Основная	109	80	104	101	88	102	94	101	102	29	27	937	82
Подготовительная	15	6	15	18	25	14	20	17	24	20	10	184	16
Специальная	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0,1
Освобождение от физ-ры	1	1	2	0	1	0	1	0	3	0	1	10	9
Группы здоровья:													
1 группа	15	6	15	19	25	14	20	17	24	20	10	185	16
2 группа	109	80	104	101	88	102	94	101	102	29	27	937	82
3 группа	1	1	2	0	1	0	1	0	3	0	1	10	9
4 группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Физическое развитие													
Среднее	15	6	15	19	25	14	20	17	24	20	10	185	16
Выше среднего	109	80	104	101	88	102	94	101	102	29	27	937	82
Ниже среднего	1	1	2	0	1	0	1	0	3	0	1	10	9
Заболевания													
Нарушение осанки	1	2	12	9	9	8	10	11	6	7	4	79	7
Сколиоз	0	0	0	1	3	2	1	2	3	1	1	14	1
Пониженное зрение	6	7	9	14	6	5	7	8	8	7	5	82	7
В т.ч. миопия	2	2	1	3	1	2	4	1	2	2	1	21	2
Нарушение речи	4	5	3	2	0	1	0	0	1	0	0	16	1
Хронический отит													
Пониженный слух							1					1	0,01
Заболевание органов ЖКТ	2	3	2	2	3	2	4	5	5	6	4	38	3
Язвенные болезни													
Г/дуоденит	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0,1
Заболевания печени													
Заболевания МПС	2	1	0	2	2	3	1	2	0	1	6	20	2
Заболевания ССС	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	0	8	1
ВСД	2	2	3	5	6	7	2	1	3	1	2	33	3
Заболевания органов дыхания:													
Бронхиальная астма	0	0	2	3	1	2	1	2	2	1	1	15	1
Хроническая пневмония													
Респираторный аллергоз					1		1		2	1		5	0,5
Хронический тонзиллит	1	2	1	3	2	2	4	1	3	2	2	23	2
Прочие лор заболевания													
Заболевания ЦНС	1	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	11	1
Ожирение	1	2	1	2	0	1	0	2	1	1	1	12	1
Сахарный диабет	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	0,4
Хирургические заболевания													
Заболевания крови										1		1	0,1
Кариес													
Туберкулёз													0,1
Плоскостопие	1	2	2	4	1	2	0	1	1	2	2	18	2
Травмы												7	0,6
Школьные												5	0,4
Количество детей инвалидов		1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	15	1

Приведенные выше данные практически соответствуют цифрам предыдущего учебного года, что говорит о необходимости продолжать работу по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у учащихся по выбранным ранее направлениям. Среди наиболее распространенных заболеваний среди учащихся по-прежнему

можно назвать: нарушение осанки, сколиоз (7%), пониженное зрение (7%), в том числе миопия (2 %).

В соответствии с данными медицинских осмотров планируется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни:

- не реже 1 раз в четверть проводятся классные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,
- ежегодно – тематические общешкольные акции «За здоровый образ жизни» и «Родительский урок»,
- на уроках применяются здоровьесберегающие технологии,
- организована работа спортивных секций в школе на базе ШСК (школьного спортивного клуба) «Авангард-68» - баскетбол, лыжные гонки, волейбол, легкая атлетика (подготовка к выполнению нормативов ГТО), а также занятия учащихся в спортивно-оздоровительных учреждениях города: КСК «Победа», бассейн «Обь» (в рамках организации работы городского оздоровительного лагеря.) и др.

В школе созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом: функционируют два спортивных зала, стадион, которые отвечают всем необходимым санитарным правилам и нормам. В рамках инициативного проекта совместно с ТОС Петровский построено и функционирует 2 спортивных площадки с уличными тренажерами и спортивным снарядами. Обеспеченность спортивным инвентарем – 100%. Участие в организации спортивной работы принимают родители и выпускники школы.

Таблица 36

**Динамика участия МБОУ «СОШ №68» в выполнении нормативов
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

Год	2021	2022	2023
Количество участников (учащиеся)	47	55	105
Количество участников (педагоги)	0	0	0

Одним из условий физического здоровья учащихся является регулярное и правильное питание. В школе работает типовая школьная столовая на 150 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 100%. В 2023 г. в проведен косметический ремонт в соответствии с требованиями СанПиН.

В столовой имеется горячий цех, где из поставляемой продукции АО «КШП - Глобус», готовят горячее питание (горячий завтрак, обед). Контроль за качеством приготавливаемой пищи, санитарно-гигиеническим состоянием в столовой осуществляет бракеражная комиссия которую возглавляет заместитель директора по ВР. В состав комиссии входят педагогические работники: социальный педагог, ответственный за питание, медицинский работник (по согласованию). Ежедневно осуществляется контроль качества приготовления пищи, о чем делается запись в бракеражный журнал, берутся суточные пробы приготавливаемых блюд, которые хранятся, в специально предназначенном для них холодильнике – 48 часов.

Питание в МБОУ «СОШ №68» организовано в соответствии с нормативными документами, и требованиями, родительский контроль организован в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека.

Учащиеся 1-4 классов питаются за счёт средств Федерального бюджета, 5-11 – за родительскую плату. Организовано двухразовое питание учащихся с ОБЗ и питание детей

мобилизованных граждан и проходящих военную службу по контракту в СВО. В 2023 году данную меру поддержки получало 6 учащихся.

Расчет за питание 5-11 классов безналичный, через систему Аксиома.

Организовано информирование родителей по вопросам питания. Организована работа группы общественного контроля за организацией питания, нарушений и замечаний в 2023 году не зафиксировано. Вместе с тем целесообразно освещать вопросы питания для родительской общественности постоянно.

Количество учащихся, охваченных организованным питанием представлено в таб.

Таблица 37

Сравнительный охват горячим питанием учащихся школы

Классы	2021	2022	2023
1-4	100%	100%	100%
5-9	86%	86%	86%
10-11	82%	82%	83%
Итого:	90%	90%	90%

100% детей из малообеспеченных семей получают компенсационные выплаты на питание в соответствии с «Порядком предоставления из бюджета г. Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке».

В целом процент организованного горячего питания школьников соответствует стандартам качества предоставления муниципальных услуг.

Большое внимание в школе уделяется вопросам **безопасности учащихся**, профилактике детского травматизма. Данные вопросы рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, проводятся встречи со специалистами МЧС, ГИМС и сотрудниками полиции.

В целях усиления мер безопасности учащихся и сотрудников школы оборудован пост охраны средствами металлообнаружения, в соответствии Паспортом безопасности МБОУ «СОШ №68».

Паспорт Дорожной безопасности совместно с ГИБДД регламентирует безопасное движение транспортных средств и пешеходов в районе образовательного учреждения. Одним из направлений работы по обеспечению безопасности является обеспечение дорожной безопасности учащихся, профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП). В школе действуют:

- общественный инспектор по безопасности дорожного движения (старшая вожатая, Ланская А.В.);
- отряд Юных инспекторов дорожного движения «Жезл» (руководитель, старшая вожатая Ланская А.В.);
- комиссию по предотвращению травматизма (ответственный – социальный педагог Зайкова Д.А.).

Таблица 38

Сравнительный анализ ДТП с участием учащихся школы

	2021	2022	2023
Общее количество	1	1	1
По вине водителя	1	1	1
По вине пешехода	0	0	0

Сравнительный анализ статистики ДТП свидетельствует об эффективности данной работы. За 2023 год ДТП по вине учащихся школы не зарегистрировано.

Сравнительный анализ статистики травматизма в 2023 впервые показывает значительное снижение травматизма в школе, что свидетельствует о результативности работы по данному направлению со стороны педагогического коллектива.

Таблица 39

Сравнительный анализ детского травматизма в школе

	2021	2022	2023
Общее количество	6	7	5

Основная причина травм в 2023 году – неосторожность, в связи с чем, необходимо усилить профилактическую работу с учащимися, добиваться от учащихся неукоснительного соблюдения техники безопасности, привлекать к данной работе родителей.

Важным направлением воспитательной работы является **профилактическая работа** с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Таблица 40

Социальный паспорт школы

Показатель	Количество	Всего (%)
Всего детей	1129	100%
мальчиков	575	50,99%
девочек	554	49,10%
полные семьи	842	75,99%
неполные	236	21,30%
с матерью	219	19,77%
с отцом	13	1,17%
всего детей 0-18	1779	160,56%
всего многодетных семей	140	12,64%
многодетных семей (дети до 18л)	449	40,52%
из них школьники	288	25,99%
Опекаемые	14	1,26%
малообеспеченные	70	6,32%
дети - инвалиды	12	1,08%
Дети «группы риска»	7	0,63%
Семьи СОП	10	0,90%
Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах	9	0,81%
Образование родителей * высшее	601	54,24%
* среднее специальное	806	72,74%
* неполное среднее специальное	35	3,16%
* среднее	269	
Всего родителей	1934	174,55%
Социальный статус родителей		
* рабочие	1019	91,97%
* служащие	428	38,6%
* предприниматель	140	12,6%

* пенсионеры	23	2,1%
* безработные	140	12,6%
* домохозяйки	12	1,1%
* прочие рабочие	2	0,2%
Инвалиды	3	0,3%

Таблица 41

Комплекс реализуемых мер профилактической направленности

№ п/п	Форма проводимых мероприятий
1.	Учет детей из семей в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, нуждающихся в особой государственной поддержке для организации с ними индивидуальной работы;
2.	Деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних (СППН), рабочей группа по профилактике («Наркопост»)
3.	Благотворительные и профилактические акции «Соберем детей в школу», «Здоровый образ жизни»;
4.	Организация мер социальной поддержки детей из малообеспеченных семей;
5.	Индивидуальные собеседования с родителями учащихся, склонных к антиобщественному поведению и совершению правонарушений, рейды по месту жительства совместно с органами опеки, ПДН;
6.	Вовлечение в работу кружков и секций, и других объединений дополнительного образования
7.	Работа по профессиональной ориентации учащихся, состоящих на профилактических учётах.
8.	Ежедневный контроль классных руководителей, социального педагога, заместителей директора за учащимися из семей в ТЖС и СОП
9.	Организация летней занятости.
10.	Выявление «группы риска» из учащихся, склонных к совершению правонарушений.

Таблица 42

Сравнительный анализ количества правонарушений, совершенных учащимися

Период	2021	2022	2023
Общее количество	5	3	3

Таблица 43

Сравнительный анализ итогов профилактической работы с учащимися

Профилактические учёты (количество учащихся)	2021	2022	2023
Состоящих на внутри школьном контроле (ВШК)	-	-	1
Состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН)	9	8	7
Рассмотрено на Совете по профилактике (СППН) школы	23	26	27
Рассмотрены на КДН и ЗП	9	8	7

Анализ правонарушений, совершенных учащимися в 2023 году

№	вид правонарушения	количество правонарушений	количество учащихся
1.	Драка	2	2
2.	Кража	1	1
3.	Употребление алкоголя	0	0
4.	Самоповреждающее поведение	0	0
5.	Пропуски уроков без уважительной причины	2	2
6.	Другое	1	1

В рамках профилактических мероприятий рассмотрено 27 учащихся на совете профилактики и на заседаниях КДН и ЗП, что свидетельствует об активной профилактической работе и работе по выявлению правонарушений несовершеннолетних.

Приведенные данные свидетельствуют о необходимости организации дополнительной профилактической работы в рамках исполнения Федерального закона №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и работы по раннему выявлению семейного благополучия. Также впервые выявлены случаи других видов правонарушений, которые происходили в сети интернет, в связи с чем необходимо активизировать разъяснительную работу с учащимися и их законными представителями по данному направлению.

В 2023 учебном году организовано взаимодействие с КГУБСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» в рамках системы профилактики и реабилитации несовершеннолетних и семей в социально-опасном положении, к работе привлекаются специалисты КГУБСО «Краевой кризисный центр для мужчин».

В рамках профилактики и урегулирования школьных конфликтов заключен договор на о медиации с Ассоциацией профессиональных медиаторов Алтайского края. Случаев буллинга, межнациональных конфликтов в образовательной организации не зафиксировано. Межличностные конфликты успешно урегулируются при помощи социально-психологической службы школы и в рамках деятельности Совета по профилактике. Школа укомплектована кадрами, социальный педагог и психолог прошли аттестацию и имеют необходимую квалификацию.

Профилактическая работа в целом эффективна, сократилось количество обращений родителей по поводу агрессивного поведения детей в отношении друг друга. Так же отсутствуют случаи употребления алкоголя, что свидетельствует об успешном решении поставленных в предыдущем периоде задач по активизации профилактики зависимых состояний.

Профессиональная ориентация школьников.

Одним из важных направлений работы с учащимися является работа по профессиональной ориентации школьников в целях сознательного выбора будущей профессии и успешной социализации в обществе.

Деятельность педагогов и школьников МБОУ «СОШ №68» по направлению «профорientация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –

подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Таблица 45

Итоги профориентационной работы в 2023 году

	Мероприятия	Сроки	Контингент	Количество учащихся, охваченных мероприятиями
1.	Реализация курса профминимума «Россия – мои горизонты»	сентябрь-декабрь	6-11 классы	558
2.	Обучение по специальностям проекта «Первая профессия» КГБПОУ ААГ	январь-май	10-11 классы	20
3.	Посещение предприятий и организаций города	в течение учебного года	6-11 классы.	300
4.	Посещение учебных заведений выпускниками	октябрь, январь, март	9-11 классы	90
5.	Профориентационные беседы с учащимися	сентябрь-декабрь	9-11 классы	200
6.	Анкетирование с целью выяснения профессиональных предпочтений учащихся	октябрь	9-11 классы	200
7.	Выставка в БИЦ «Выбирая будущее»	январь	1-11 классы	400
8.	Реализация курса «Мир профессий»	весь период	1-5 классы	530

По данному направлению воспитательной работы налажено сотрудничество с Центром занятости населения г. Барнаула по тестирования учащихся и изучения их персональных склонностей. В результате учащиеся старших классов целенаправленно ведут подготовку к поступлению в соответствующие профессиональным предпочтениям ВУЗы и учреждения СПО.

В 2023 году с учётом особенностей организации образовательного процесса использовались:

- видеуроки портала [шоупрофессий.рф](https://shouprofessiy.rf)
- материалы курса занятий Профминимума «Россия – мои горизонты» <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost> в 6-11 классах еженедельно по четвергам.

В рамках проекта «Первая профессия» совместно с КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» организовано обучение старшеклассников по программам профессионального обучения «швея», «парикмахер», «бармен». В 2023 году 20 учащихся 10-

11 классов получили свидетельства о профессии и присвоении разряда. Заключен договор на обучение 35 учащихся по профессиям «повар», «швея», «администратор гостиницы».

Таким образом

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы образовательной организации. Анализ результатов позволяет выявить существующие проблемы:

- необходимость развития материально-технической базы для организации воспитательной работы, деятельности школьного театра и школьного хора;
- стабильное отсутствие положительной динамики состояния здоровья школьников по данным медицинских осмотров;

В 2024 году необходимо:

- продолжить работу школьных объединений по интересам по привлечению школьников к участию в различных творческих конкурсах и состязаниях;
- продолжить профилактическую работу среди школьников;
- продолжить и активизировать работу по здоровьесбережению совместно с учреждениями здравоохранения и спортивными учреждениями дополнительного образования;
- поддерживать и пропагандировать работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Совершенствовать системы воспитательной работы, с учетом программы воспитания и ФГОС.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

В 2023 г. численность учащихся школы стабилизировалась на уровне около 1130 человек.

В соответствии с действующей лицензией школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 2023 г. завершен плановый переход на обновленные ФГОС (1-9 классы). На уровне среднего общего образования, в соответствии с образовательными запросами участников образовательного процесса организовано профильное обучение: в 10 классах (социально-экономический профиль), 11 классах – универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык и математика). Образовательные программы, Учебный план, План внеурочной деятельности 2023/2024 учебного года (структура, нагрузка обучающихся) соответствуют требованиям федеральных нормативно-правовых актов, требованиям СанПин.

По итогам учебного года программы по всем предметам учебного плана, а также Плана внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

В 2023 году:

- произошло снижение качества знаний и успеваемости по школе в целом.
- результаты ГИА в 9 и 11 классах в целом ниже средних по муниципалитету.

Совершенствование содержания образовательной подготовки обучающихся связано с переходом на обновленные ФГОС и наиболее полным удовлетворением образовательных потребностей всех участников образовательного процесса путем организации профильного обучения.

В школе создана и функционирует система работы с одаренными учащимися. По итогам учебного года количество учащихся, которые принимают участие в научно-практических конференциях, в научно-исследовательских и в творческих конкурсах число призеров и победителей выросло, впервые появлялись призеры регионального и федерального уровня Всероссийской олимпиады школьников. Вместе с тем, уровень мотивации педагогов и

учащихся на достижение высоких результатов остается низким. Данная работа требует особого внимания.

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы образовательной организации. Анализ результатов позволяет выявить существующие проблемы:

- низкая результативность участия школьных объединений учащихся в творческих конкурсах различного уровня (исключая спортивное направление);
- отсутствие положительной динамики состояния здоровья школьников по данным медицинских осмотров;
- снизилось количество учащихся состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН).

В 2024 учебном году необходимо активизировать:

- работу школьных объединений по интересам по привлечению школьников к участию в различных творческих конкурсах и состязаниях (процент участия и результаты участия считать главным критерием работы объединений, добиться положительной динамики по данному вопросу);
- профилактическую работу среди школьников (добиться снижения количества правонарушений и количества учащихся состоящих на различных видах профилактических учетов);
- работу по здоровьесбережению совместно с учреждениями здравоохранения и спортивными учреждениями дополнительного образования;
- работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся в 2023 году позволяет определить цель, задачи работы школы в 2024 году.

Цель: повышение качества образовательных результатов.

Задачи:

1. Повысить уровень профессионального мастерства учителя через организацию методической работы, участие в профессиональных конкурсах, НПК и др.
2. Совершенствовать урочную деятельность.
3. Повысить мотивацию учебной деятельности через организацию внеурочной деятельности (участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, организация работы кружков и творческих групп).
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА 9, 11 классов.
5. Совершенствовать систему воспитательной работы.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональная ориентация школьников.

Социальная адаптация выпускников.

Выпускники школы успешно проходят социальную адаптацию.

100% выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования, а также в 10 классе (см. таблицу 46).

Таблица 46

Социальная адаптация выпускников 9 классов

Учебный год	Число выпускников, освоивших ООП ООО	Продолжают обучение	
		10 класс количество/%	СПО количество/%
2021	115	83 / 81,4	19 / 18,6
2022	87	45 / 51,7	42 / 48,3
2023	82* (82%)	44 / 54%	38 / 46

*18 учащихся оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

Обращает внимание снижение доли выпускников 9 класса, определившихся в ССУЗ после получения основного общего образования,

100% выпускников, освоивших программу среднего общего образования, продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются (см. таблицу 47).

Таблица 47

Социальная адаптация выпускников 11 классов

Учебный год	Число выпускников, освоивших ООП среднего общего образования	Продолжают обучение		Трудоустройство %
		ВУЗы/%	СУЗы/%	
2021	52	26 / 50	19 / 36,5	7 / 13,5
2022	35	16 / 45,7	17 / 48,6	2 / 5,7
2023	57	17 / 30	33 / 58	7 / 12

Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все выпускники медалисты поступили в ВУЗ - 2 чел.

14 человек поступило в ВУЗ Алтайского края

3 человека в ВУЗ других регионов Российской Федерации.

Обращает внимание снижение доли выпускников поступающих в ВУЗ и увеличение доли выпускников поступающих в СУЗ.

Возросло количество учащихся, продолжающих обучение в 10 классе, не мотивированных на дальнейшее профессиональное образование, поступающих в СУЗ на базе 9 классов, после окончания 10 класса. Приведенные факты свидетельствуют о недостаточной работе школы по профессиональной ориентации учащихся после получения основного общего образования.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В школе создана и функционирует система профориентационной работы. 100% выпускников получивших основное и среднее общее образование продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, трудоустраиваются.

В то же время, недостаточное внимание уделяется работе по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников по завершению основного общего образования. В 10 класс приходят учащиеся не мотивированные на дальнейшее продолжение образования, что приводит к низким результатам обучения и трудностям социализации после получения среднего общего образования.

В связи с этим следует в 2024 году активизировать профориентационную работу среди школьников, особое внимание следует уделить вопросам профессионального самоопределения школьников по завершению основного общего образования.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы составляет 58 человек:

- 5 руководящих работников (директор - 1, руководитель структурного подразделения «учебная часть» - 1, заместители директора по учебно-воспитательной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе - 1),

- 55 педагогических работников, включая социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Должностные инструкции работников разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Кадровое обеспечение основной образовательной программы представлено в таблице.

Вакансии учителя физической культуры закрыты за счет внутреннего совместительства.

Образовательное учреждение укомплектовано руководящим составом, педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основной образовательной программой, вспомогательным персоналом, медицинским работником (по договору с МУЗ «Городская поликлиника №10 г. Барнаул»), работниками пищеблока (по договору с ОАО «КШП-Глобус»).

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ №68» в 2023 учебном году

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Руководитель образовательного учреждения (директор школы)	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Заместитель руководителя (заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководитель структурного подразделения)	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	4/4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Учитель (50 человек): 14 учителей начальных классов, 6 учителей русского языка; 5 учителей математики; 2 учителя физики; 1 учитель химии; 2 учителя географии; 2 учителя истории;	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	48/48	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

2 учитель биологии; 7 учителей иностранного языка, 3 учителя физкультуры, 1 учитель музыки 2 учителя технологии; 2 учителя информатики; 1 учитель ОДНКНР				
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/2	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	соответствует
Старший вожатый	способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы	соответствует
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	0,5	высшее образование и опыт педагогической работы (вожатской деятельности, работы с детскими объединениями), дополнительное профессиональное образование по воспитательной деятельности в общеобразовательной организации (дополнительное профессиональное образование может быть получено после трудоустройства)	Соответствует (по совместительству социальный педагог)
Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет; бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	соответствует

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица 49

Кадровый состав педагогических работников

Показатели	Количество (человек)	%
1. Общая численность руководящих и педагогических работников		
Всего	60	100
Руководящие работники, из них:	5	100
Мужчины	1	20
Женщины	4	80
Педагогические работники, из них:	55	100
Мужчины	4	7
Женщины	51	93
2. Возраст руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 25 лет	0	0
до 35 лет	0	0
до 45 лет	1	20
до 55 лет	3	60
свыше 55 лет	1	20
свыше 65 лет	0	0
Педагогические работники, из них:	55	100
до 25 лет	5	9
до 35 лет	13	24
до 45 лет	11	20
до 55 лет	12	22
свыше 55 лет	9	16
свыше 65 лет	5	9
3. Стаж работы руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 5 лет	0	0
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 1 года)	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	0	0
свыше 15 лет	1	20
свыше 25 лет	4	80
Педагогические работники, из них:	55	100
0-3 лет	4	7
4-5 лет	6	11
6-10 лет	10	18
11-20 лет	7	13
21-30 лет	15	27
31-40 лет	10	18
41-50 лет	3	6
более 50 лет	0	0
4. Образование		
Высшее профессиональное образование	50	83
Среднее профессиональное образование	10	17
Начальное профессиональное образование	0	0
5. Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	35	58
Первая квалификационная категория	18	30
Соответствие занимаемой должности	0	0
Не имеют квалификационной категории	7	12

Средний возраст педагогических работников МБОУ «СОШ №68» составляет от 45 до 50 лет. Педагогический коллектив представлен в основном опытными педагогами. Вместе с тем, в коллективе трудятся педагоги со стажем менее 5 лет (6 человек, 10%) из них 3 человека – молодые специалисты.

В целях привлечения молодых специалистов к работе в школе, и их успешной профессиональной адаптации определены наставники из числа педагогов и администрации школы, имеющие большой опыт педагогической работы по специальности, разработана программа стажировки в целях приобретения практического опыта работы. В целях стимулирования труда педагогических работников из числа выпускников учреждений профессионального образования установлены надбавки к ставкам (окладам): 1 год – до 30%, 2 год – до 20%, 3 год – до 10%. Все это способствует успешной адаптации и закреплению молодых специалистов в школе.

50 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 83% от общей численности педагогического состава школы; 10 педагогических работников имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 17%. Один человек – кандидат педагогических наук. Эти данные свидетельствуют о высоком образовательном уровне педагогов. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

35 (58%) педагогов соответствуют требованиям уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории. 18 (30%) педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. 7 (12%) педагогических работников не имеют квалификационной категории, из них 3 человека – молодые специалисты.

За заслуги в деле образования и воспитания молодого поколения педагоги школы отмечены Почетными званиями и наградами. 15 человек являются ветеранами труда Российской Федерации.

Таблица 50

Почетные звания и награды педагогических работников школы

Должность	Количество
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
Почетная грамота управления Алтайского края по образованию и делам молодежи	9
Почетная грамота администрации города Барнаула	1
Почетная грамота комитета по образованию города Барнаула	9
Благодарность комитета по образованию города Барнаула	26

Один педагог школы является победителем конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Школа обеспечена квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Вместе с тем, в связи с увеличением контингента учащихся увеличивается учебная нагрузка, открываются новые вакансии, которые не всегда удается своевременно закрыть (проблема решается путем внутреннего совмещения при увеличении нагрузки учителя); актуальной остается проблема снижения среднего возраста педагогических работников (большое количество работников пенсионного возраста).

В 2024 г. необходимо активизировать работу с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых специалистов, совершенствовать систему материальной и методической поддержки молодых учителей.

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из условий, реализации основной образовательной программы является качество учебно-методического обеспечения.

Образовательная организация предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Перечень учебного программно-методического обеспечения рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден и представлен в приложении к основным образовательным программам (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), а также адаптированным основным образовательным программам на 2023/2024 учебный год, размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ №68».

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования (см. Раздел 8. *Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса*).

В соответствии с требованиями ФГОС реализация программы НОО, ООО, СОО обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам;
- учебно-наглядные пособия (печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Образовательной организацией применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для полноценного функционирования ИОС имеются необходимые технические средства и специальное оборудование (см. Раздел 9. *Материально-техническая база*).

Образовательная организация располагает службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

Содержание официального сайта МБОУ «СОШ№ 68» (<https://shkola68barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru>) соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации»).

Учебно-методическая работа строится в соответствии с Планом и включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям Стандарта.
2. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения и реализации Стандарта.
3. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.
4. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения Стандарта, реализации индивидуальных планов развития.
5. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в

виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций, резолюций и т. д.

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала школы является обеспечение непрерывного педагогического образования. Непрерывность профессионального образования работников школы обеспечивается в первую очередь через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Обучение происходит в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников» школы. Объем КПК не менее 16 часов, не реже, чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (Алтайский институт развития образования, Алтайская государственная педагогическая академия, Алтайский государственный университет и др.).

В 2023 году в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников», **курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки** по профилю педагогической деятельности прошли 58 работников (100%). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Использованы различные формы прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками: очная, заочная и очно-заочная, дистанционная форма обучения.

Все педагогические работники МБОУ «СОШ №68» своевременно проходят **аттестацию** на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СОШ №68». В 2023 году 10 педагогов прошли процедуру аттестации, из них:

- 5 педагогам установлена высшая квалификационная категория, из них два педагога аттестовались на высшую категорию по особой (льготной) форме (звание ветеран труда).

- 5 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Кроме того аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли заместители директора по УВР и ВР.

Таким образом, уровень профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников школы позволяет на высоком уровне решать самые сложные задачи образования и воспитания, добиваться высоких образовательных результатов.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Учебно-методические условия МБОУ «СОШ №68», созданные в образовательной организации обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

Учебно-методическая работа в школе в 2023 году организована в соответствии с Планом Методической работы, Планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на соответствие квалификационной категории. В целом вырос уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников школы.

В то же время следует отметить и некоторые **проблемы** кадровой работы.

- слабо используются возможности инновационных форм повышения квалификации и педагогического мастерства, в том числе дистанционные, заочные;

- единицы учителей принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания;

- не в полной мере используются имеющиеся материально-технические условия (учебно-лабораторное оборудование, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

Задачи на 2024 год:

- развитие и поддержка инновационных форм повышения квалификации педагогических работников (заочные, дистанционные и др.);
- совершенствование внутренней системы стимулирования результативности деятельности педагогических работников, в том числе участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания; освоения имеющихся возможностей учебного и лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов;
- освоение и включение в образовательный процесс имеющегося оборудования и электронных образовательных ресурсов

Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На базе школьной библиотеки функционирует библиотечно-информационный центр (БИЦ), деятельность которого призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам БИЦ относятся:

- информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации.

БИЦ школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Таблица 51

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра

Показатели	Значение показателя
Общая площадь библиотек	142 кв. м
Наличие читального зала (количество библиотек)	1
Общее количество посадочных мест	25
Общее количество технических средств (кол-во экз.)	14
Компьютер	6
Телевизор	1
Веб-камера	5
Принтер	1
Копировально-множительная техника	1

Таблица 52

Зоны обслуживания в библиотечно-информационном центре

Показатели	Значение показателя
Читальный зал	1
Видеозона	1
Компьютерная зона	1
Зона проектно-исследовательской деятельности	1
Зона для выставок, витрин, тематических экспозиций	1

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и

периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Таблица 53

**Библиотечный фонд информационных ресурсов
МБОУ «СОШ №68»**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	25724
1.1.	Книжный фонд:	25550
1.1.2.	из них учебники	15879
1.1.3	из них справочно-энциклопедической литературы	624
1.1.4	из них программно-художественной литературы	9047
1.2.	Фонд нетрадиционных носителей информации	174
2	Периодические издания:	6

Программное учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы представлено на официальном сайте школы.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню. В связи с переходом на обновленные ФГОС и Федеральные образовательные программы происходит плановая замена учебников в соответствии с ФПУ-2022.

Все компьютеры, используемые в БИЦ, включены во внутреннюю локальную сеть, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе (АИБС) «МАРК-SQL», которая представляет собой многофункциональную систему и является средством для автоматизации традиционных библиотечных технологий, связанных с учетом фонда учебников и книг, для создания электронного каталога, включающего как ресурсы школьной библиотеки, так и возможность создания виртуальных электронных ресурсов для использования в учебном процессе.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к печатным и *электронным образовательным ресурсам (ЭОР)*, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в сети Интернет (Единая коллекция ЭОР). В настоящее время в Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

Работу БИЦ по информационно-методическому сопровождению учебного процесса можно представить в виде цифровых показателей:

**Показатели деятельности БИЦ
в 2023 году**

Показатели	Значение
Количество зарегистрированных пользователей	1221
В том числе учащихся	1160
Количество посещений библиотеки	13969
Приобретено художественной литературы	13
Приобретено учебников	1739
Списано учебников	2287
Поступило учебников через обменно-резервный фонд (ОРФ)	10
Выдано через ОРФ	36
Поступило печатных изданий	1752

БИЦ является активным участником *учебно-воспитательного* процесса.

Основными направлениями работы являются:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- индивидуальная работа с читателями и руководство их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- содействие росту мастерства и самообразования учителей;
- оказание помощи родителям в воспитании своих детей;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- развитие у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Используются самые различные формы работы

**Учебно-воспитательная работа БИЦ
в 2023 году**

Формы работы	Количество
Книжные выставки	10
Библиотечные уроки	5
Познавательная игра	2
Беседы, презентации	5
Викторины, конкурсы	4
Литературная квест-игра	2
Другие мероприятия	

В 2023 году на базе БИЦ проводились уроки библиотечно-библиографической и информационной грамотности. Всего проведено 5 уроков. Среди них: «Знакомство с библиотекой», «Структура книги», «Детские энциклопедии» и другие.

Массовая работа с читателями проводилась в соответствии с проводимыми в школе месячниками учебно-воспитательной работы, календарём знаменательных дат. Для проводимых мероприятий библиотека обеспечивала подбор материала, оформлялись книжные выставки. Самые удачные мероприятия, проведённые библиотекой, это: вечер-посвящение для 11-х классов «Болью и счастьем пронзённая жизнь» к 130-летию со дня

рождения М. Цветаевой; час творчества для 3-х классов «Большой выдумщик Андрей Усачёв» к юбилею детского писателя А. Усачёва; литературно-познавательная игра по сказу Бажова «Серебряное копытце» для 2-х классов.

В рамках 8-й Международной акции «Читаем детям о войне», приуроченной ко Дню Победы, библиотека подготовила и провела урок памяти «О детях страшной той войны» для 4-х классов. Библиотека приняла активное участие в организации и проведении традиционного для школы конкурса чтецов, посвящённого Дню Защитника Отечества. Библиотека стала участником акции, проводимой МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», «Библиотечные окна военной поэзии»,

В 2023 году библиотека подготовила талантливых учеников к участию в конкурсах чтецов разного уровня: в межшкольных конкурсах «Волшебный праздник Рождества», «Мы о войне стихами говорим», в 5-м городском конкурсе чтецов «Весна Победы», Ученики школы стали победителями и лауреатами городского конкурса «Весна Победы».

В рамках проекта «Расширяя пространство чтения» в течение года библиотека сотрудничала с ЦДБ им. К.И. Чуковского и городской библиотекой №15. Проект направлен на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся и предполагает освоение современных форм работы с книгой. Так, в рамках этого проекта в течение года были подготовлены и проведены 2 познавательные игры: «Капитаны книжных морей» - квест для 6-х классов по приключенческой литературе и познавательная игра для 3-х классов «Кто на свете меньше всех». За участие в игре команда 6-х классов была награждена грамотой.

В течение года были оформлены выставки, посвящённые юбилеям писателей и поэтов: А.Н. Островского, М. Цветаевой, А. Усачёва.

Также в библиотеке были представлены выставки: «Библиотека мужества» к 9 Мая, «Живи ярко» о здоровом образе жизни, «Для вас, молодые избиратели», «Защитникам Отечества посвящается», «Страна Журналия», «Путешествие в мир профессий» «Домовёнок Кузя рекомендует» выставка любимых детских книг, выставки, посвящённые юбилейным датам книг и др. Всего было оформлено 10 выставок.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует предъявляемым требованиям:

- учащиеся на 100% обеспечены учебными пособиями из фонда школьной библиотеки в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- все участники образовательного процесса имеют доступ к ресурсам Интернет.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующие **проблемы**:

- ветшает и практически не пополняется фонд художественной литературы;

- низкий уровень читательской активности

Задачи учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на 2024 год:

1. Обновить и пополнить фонд учебной и художественной литературы.
2. Активизировать читательскую активность школьников с использованием возможности электронных изданий и Интернет-проектов.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей через расширения использования АИБС «МАРК-SQL».

Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №68» обеспечивает

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО), включая
 - безопасность и комфортность организации учебного процесса;
 - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
 - возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.
- 2) соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
 - социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
 - социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - требований охраны труда;

В образовательной организации разработаны и закреплены локальным актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс (раздел 3.5.3 ООП).

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Средняя школа №68 Железнодорожного района г. Барнаула, (ул. Антона Петрова, 130) построена в 1967 г.

Площадь земельного участка 26715 кв.м.

Стадион, спортивная площадка, пришкольный участок

Здание школы (4464,5 кв.м.), здание гаража (276,6 кв.м.)

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию. В течение нескольких последних лет осуществляется плавный переход на энергосберегающие технологии.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал (совмещенный с залом для приема пищи);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- основного образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В школе функционируют: *29 учебных кабинетов:*

- 8 кабинетов начальной школы,
- 3 кабинета русского языка и литературы,
- 4 кабинета математики,
- 1 кабинет химии (с лаборантской),
- 1 кабинет биологии (с лаборантской),
- 1 кабинет физики (с лаборантской),
- 4 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет истории (с лаборантской),
- 1 кабинет географии (с лаборантской),
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 1 Кабинет технологии (столярная мастерская),
- 1 Кабинет технологии (швейная мастерская);
- Кабинет информационных технологий, кабинет логопеда, спортивный зал, малый спортивный зал для занятий гимнастикой, библиотека, столовая (на 180 посадочных мест), медицинский кабинет (лицензированный).

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя;
- multifunctional device / принтер, сканер, ксерокс;
- проектор / интерактивная доска, интерактивная панель.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В начальной школе – имеется цифровая лаборатория.

Автоматизированное место учителя (**АРМ**, которое включает: ноутбук, проектор, экран, акустическую систему, копировальная множительная техника (multifunctional device: принтер, сканер, ксерокс).

В 2023 г. продолжилось оснащение школы интерактивным оборудованием. Приобретено оборудование кабинета ОБЖ, Большой логопедический кабинет. В связи с реализацией федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в кабинетах школы установлено 12 комплектов оборудования ЦОС (ноутбук, интерактивная панель, видеочамера), а также Автоматизированное место учителя и 14 автоматизированных рабочих мест учащихся для кабинета информационных технологий.

Материальное оснащение отдельных кабинетов представлено в таблице

Таблица 56

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Кабинет	Оборудование
№1 Логопед	Большой логопедический кабинет
№2 Начальные классы	АРМ, ЦОС
№3 Начальные классы	АРМ ЦОС
№4 Начальные классы	АРМ, Интерактивная доска
№5 Начальные классы	АРМ
№6 Начальные классы	АРМ, ЦОС
№7 Начальные классы	АРМ, ЦОС
№8 Начальные классы	АРМ
№9 Начальные классы	АРМ
№11 Музыка	Ноутбук, проектор
№14 Кабинет информатики	АРМ, 12РМУ, Интерактивная доска
№15 Кабинет иностранного языка	ЦОС
№16 Кабинет русского языка	АРМ, интерактивная доска
№17 Кабинет русского языка	ЦОС
№18 Кабинет русского языка	АРМ, ЦОС
№24 Кабинет ОБЖ	АРМ, ОБЖ
№25 Кабинет математики	АРМ
№26 Кабинет математики	АРМ
№27 Кабинет математики	АРМ
№29 Кабинет математики	АРМ
№29 Кабинет психолога	АРМ
№30 Кабинет химии	АРМ, ЦОС, Лабораторное оборудование
№31 Кабинет биологии	АРМ, ЦОС, Лабораторное оборудование
№32 Кабинет физики	АРМ, ЦОС, Лабораторное оборудование
№33 Кабинет иностранного языка	АРМ
№34 Кабинет иностранного языка	АРМ, ЦОС
№35 Кабинет истории	АРС, Интерактивная доска
№36 Кабинет географии	АРМ, ЦОС
№37 Кабинет информационных технологий	АРМ, 14РМУ
№38 Кабинет немецкого языка	АРМ, Интерактивная доска
№12 Кабинет технологии (м)	АРМ
№13 Кабинет технологии (д)	АРМ
Спортивный зал	АРМ

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в школе осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ школы к ресурсам сети Интернет осуществляется из средств регионального бюджета.

В настоящее время из 48 компьютеров, используемых в образовательном процессе 35 включено в школьную ЛВС, и имеют подключение к сети Интернет. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Для пользователей и руководителей разработан и утвержден Регламент доступа к сети Интернет. В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся при помощи системы контентной фильтрации *NetPolice*.

Ограничение доступа к Интернет-ресурсам, осуществляется в соответствии с

- *Правилами* использования сети Интернет в МБОУ «СОШ №68»;

- *Инструкцией* для сотрудников МБОУ «СОШ №68» и членов общественного совета ОУ о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;

- *Положением* об Общественном совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра
см. в раздел Библиотечно-информационное обеспечение.

Таблица 57

Обеспеченность школы спортивным инвентарем

Вид инвентаря	Кол-во по нормам	Фактически	% обеспеченности
Лыжи (нач. кл.)	30	35	100%
Палки лыжные (нач. кл.)	30	35	100%
Лыжи	60	76	100%
Палки лыжные	60	76	100%
Ботинки	60	76	100%
Мячи (баскетбольные)	30	20	67%
Мячи (волейбольные)	30	10	33%
Скакалки	30	30	100%
Обручи	30	10	33%
Мячи для метания	10	4	40%
Рулетка измерительная	2	2	100%
Сетка (волейбольная)	2	2	100%
Сетка (баскетбольная)	8	8	100%
Маты гимнастические	10	10	100%
Козел гимнастический	1	1	100%
Конь гимнастический	1	1	100%
Бревно гимнастическое	1	1	100%
Канат гимнастический	1	1	100%
Стол для настольного тенниса	1	1	100%

На территории школы имеются два абсолютно новых, отвечающих всем требованиям безопасности сооружения: тренажерная площадка с полимерным покрытием и гимнастические снаряды.

На первой установлены 10 спортивных тренажеров: скамья для выполнения упражнений на пресс, эллиптический и гребной тренажёр, тренажёры для жима от груди и ногами и прочие спортивные атрибуты, на второй – комплекс для занятий гимнастикой: разноуровневые перекладины, «рукоход», «шведская стенка», брусья.

Кроме того, в летний период были отремонтированы спортивные площадки, на которых размещено необходимое оборудование для игры в футбол, баскетбол, волейбол. Установлены новые ворота для футбола и мини-футбола, баскетбольные щиты.

Доступ на стадион для учащихся и жителей микрорайона открыт ежедневно с 6 часов утра – до 22 часов вечера.

В школе оборудован лицензированный **Медицинский кабинет**, который удовлетворяет всем требованиям СанПиН (Приложение №6 от 11.09.2015 к лицензии №ЛЮ-22-01-002919 от 11.09.2015, выданной Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г. Барнаул»). Помещение оснащено всем необходимым оборудованием, для проведения медицинских осмотров и ежедневной работы. Запас медикаментов регулярно пополняется.

Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся с КГБУЗ «Городская поликлиника №10» г. Барнаул, договор о передаче в безвозмездное пользование помещения и оборудования кабинета.

Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, по мере исполнения программы комплекса мер по модернизации образования, качественного ремонта здания и учебных кабинетов.

Дальнейшая работа по материально-техническому оснащению осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

В ходе подготовки школы к началу 2023/2024 учебного года проведен косметический ремонт помещений школы, исполнено предписание Роспотребнадзора (предостережение от 25.04.2023 №05/279).

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

1. Устранены дефекты и повреждения стен в раздевалках для мальчиков и для девочек при спортивном зале, в коридоре ведущем в спортивный зал, в гардеробе для начальных классов, в туалете для мальчиков на 1 этаже.

2. Устранены дефекты и повреждения потолка в туалете для мальчиков на 2 этаже, в лестничном переходе со 2 на 3 этаж, в рекреации на 3 этаже, в кабинете №35 (история).

3. Параметры искусственной освещенности доведены до нормативной в кабинете информатики и в кабинете №2 (кабинет начальной школы).

4. Туалетные кабины в туалете для мальчиков на 2 этаже оборудованы дверьми

Остается неисполненным предписание Роспотребнадзора №05/280 от 25.04.2023 (срок исп. 10.08.2024): замена линолеума в рекреациях 1, 2, 3 этажей, ремонт и замена асфальтового покрытия проездов и дорожек на территории школы.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Здания школы, строения, сооружения, оборудование и иное имущество МБОУ «СОШ №68» соответствуют требованиям Санитарных норм и правил, Положения об образовательном учреждении, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.000195.03.22.12 от 30.03.2022, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с «Перспективным планом обеспечения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения», согласованным с комитетом по образованию г. Барнаула и утвержденным приказом по школе.

Приоритетом административно-хозяйственной работы школы в 2024 году должно стать исполнение предписаний надзорных органов в целях выполнения «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», подготовка школы к началу нового учебного года,.

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №68» создана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Организация ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №68» (утверждено приказом от 25.08.2023 №190) в котором определены основные понятия, принципы, цели, задачи, комплекс оценочных процедур ВСОКО.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию ВСОКО определена каждому заместителю директора (УВР, ВР)

В соответствии с Положением о ВСОКО в 2023 г. утвержден План мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО в 2023/2024 учебном году (утвержден приказом от 25.08.2023 №190).

Основными направлениями ВСОКО являются:

1. Качество условий реализации образовательных программ.
2. Качество организации образовательного процесса (реализации образовательных программ).
3. Качество образовательных результатов.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании деятельности образовательной организации за отчетный период.

Результаты оценочных процедур в рамках ВСОКО служат основанием для принятия управленческих решений.

В соответствии с Планом ВСОКО в 2023 г. проведен

1. Мониторинг качества условий реализации образовательных программ.

1) контроль соответствия структуры и содержания ООП общего образования требованиям ФГОС.

По итогам контрольных мероприятий:

- утверждены новые редакции ООП НОО, ООП ООО ООП СОО в связи с вступлением в действие обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (ФГОС-2021) и Федеральных образовательных программ в 2020, 2023 гг. (утверждены приказом от 25.08.2023 №190).

- разработаны приложения к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на текущий учебный год (Календарный учебный график, Учебный план, План внеурочной деятельности, Кадровое обеспечение образовательного процесса, Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса), утверждены приказом от 25.08.2023 №190;

- проведена проверка соответствия рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности Положению о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога МБОУ «СОШ №68».

Основные образовательные программы общего образования приведены в соответствие действующему законодательству.

2) анализ кадровых условий реализации образовательных программ (уровень профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников, характеризующих уровень профессионального образования, направления профессиональной подготовки и специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке).

По итогам контрольных мероприятий подготовлен и утвержден Перспективный план аттестации и курсовой подготовки педагогических и административных работников МБОУ «СОШ №68» (приказом от 25.08.2023 №190). Информация о кадровом составе МБОУ «СОШ №68» размещена на официальном сайте образовательной организации.

3) *анализ соответствия материально-технических условий обеспечения образовательного процесса ФГОС* и мониторинг реализации Плана работы школы по развитию условий реализации ООП в котором обозначены, первоочередные мероприятия по формированию и обновлению материально-технических условий (оснащение кабинетов технологии, ОБЖ, ремонт и обновление оборудования школьной столовой).

4) *мониторинг обеспечения обучающихся учебной литературой* из фондов школьной библиотеки. На основе анализа имеющегося библиотечного фонда подготовлена заявка на приобретение учебной литературы в 2024 г. для обеспечения реализации ФГОС классов, замену учебников, не вошедших в новый Федеральный перечень учебников обновление ветхого фонда библиотеки.

Итоги мониторинга условий реализации образовательных программ свидетельствуют о том, что образовательное МБОУ СОШ №68» в целом созданы необходимые материально-технические, учебно-методические и кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Вместе с тем школа нуждается в пополнении и обновлении и совершенствовании условий в соответствии с принятыми Программами и Перспективными планами.

2. Мониторинг качества организации образовательного процесса (реализации образовательных программ).

В течение учебного года, в соответствии с Планом ВСОКО заместителями директора осуществлялся

1) *контроль качества проведения учебных занятий* в соответствии с требованиями реализуемых стандартов, в том числе занятий курсов внеурочной деятельности (эффективность использования оборудования соответствие учебно-методическому комплексу, достижение планируемых результатов, использование соответствующих стандартам подходов, методов, форм и др.).

2) *контроль объективности выставления отметок* текущей успеваемости в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68», критериями выставления отметок по учебным предметам.

3) *контроль качества проведения воспитательных мероприятий* в соответствии с Планом Воспитательной работы.

Основными методами контроля являлись: изучение учебной документации (Рабочая программа, технологическая карта урока), посещение учебных занятий, в том числе внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий. По итогам контроля составлены справки, проведена индивидуальная работа с педагогами, Подготовлен Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников (утвержден приказом от 25.08.2023 №190).

В целях совершенствования методической работы принято решение об организации наставничества педагогов при работе с молодыми специалистами, а также повышения квалификации. При формировании плана-заявки на организацию курсовой подготовки принято решение уделить особое внимание практическому применению системно-деятельностного подхода при реализации образовательных программ, подготовить и провести тематический Педагогический совет по данной теме, обобщив положительный опыт педагогов школы.

3. Мониторинг качества образовательных результатов

В соответствии с Планом ВСОКО по итогам каждой четверти осуществлялся

1) *контроль реализации образовательных программ* (теоретической и практической части содержания программного материала по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности).

Итогом контрольных мероприятий стало издание приказов о корректировке рабочих программ в целях ее освоения.

2) *контроль объективности выставления оценок промежуточной аттестации* в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №68». По итогам контроля проведены дополнительные инструктажи в соответствии с Положением, изданы приказы о внесении изменений оценок в классный журнал.

3) *контроль реализации программы коррекционной работы*

4) *контроль реализации программы Воспитательной работы* (по итогам мониторинга соблюдения Правил внутреннего распорядка для учащихся, организации питания, исполнение Плана воспитательной работы)

По итогам каждой четверти:

- проанализированы итоги образовательной деятельности (успеваемость, качество знаний в разрезе класса, параллели, уровня образования, образовательного учреждения в целом) в сравнении с предыдущим периодом. Определены проблемы, требующие корректировки, резервы повышения успеваемости и качества знаний (протоколы заседаний Педагогического совета №7-15 за 2022/2023 учебный год, №1, 6, 7 за 2023/2024 учебный год).

- подведены итоги Воспитательной работы, внесены корректировки в План воспитательной работы (протоколы заседаний Педагогического совета №8, 9, 12, за 2022/2023 учебный год, №1, 7 за 2023/2024 учебный год).

3) *независимая оценка качества образования.*

Одной из форм независимой оценки качества образования являются:

- *Всероссийские проверочные работы (ВПР)*, которые позволяют объективно оценить качество образования в школе, объективность внутренней системы оценки качества образования. Итоги ВПР-2023 проанализированы, утвержден План работы по подготовке к ВПР-2024.

- *Государственная итоговая аттестация (ГИА)* выпускников 9, 11 классов. Итоги ГИА-2022 подведены на Педагогическом совете пред началом 2023/2024 учебного года (протокол №1 от 25.08.2023), проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, родительских собрания (протокол №1). По итогам работы подготовлен и утверждены документы в соответствии с которыми осуществляется подготовка к ГИА-2024:

План работы МБОУ «СОШ №68» по подготовке к Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ/ОГЭ) в 2024 г.

План работы с учащимися 9, 11 классов, отнесенными к "группе риска" по подготовке к Государственной итоговой аттестации в 2024 г.

Документы размещены на официальном сайте в разделе ГИА. Итоги образовательной деятельности вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на родительских собраниях (протокол №3, 4, 1, 2).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

В школе сложилась и функционирует система внутренней оценки качества образования, включая систему электронного мониторинга. Работа организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №68», Планом мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО на учебный год. В целом Система оценки качества образования МБОУ «СОШ №68» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии учреждения и их своевременному разрешению. Итоги оценочных процедур в рамках ВСОКО служат основанием для принятия управленческих решений.

Вместе с тем система должна соответствовать требованиям, предъявляемым к учреждению и меняться с изменением этих требований.

В 2024 году особое внимание необходимо обратить на:

- дальнейшее расширение сферы деятельности электронного мониторинга АИС «Сетевой край. Образование»;
- совершенствование технологии стандартизированных оценочных процедур при проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- более широкое привлечение родительской общественности в рамках ВСОКО.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность	единица измерения		
1.1	Общая численность учащихся	1100	1130	1121
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464	448	458
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	539	574	584
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97	108	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	435 / 44,2%	338 / 42,4%	349 / 41,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,54 (22,48)	3,75 (24,4)	3 (26,0)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 (10,6)	3 (10,2)	3 (10,0)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5	60,2	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - средняя оценка (базовый уровень) - средний балл (профильный уровень)	- 44	3,4 38,9	4 37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2%	0 человек / 0%	0 человек / (0)%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек / 12%	16 человек / 18%	18 человек / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	2 человека / 5,4%	6 человек / 10,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	2 человека / 5,4%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2%	2 человека / 2%	6 человек / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 6%	1 человек / 3%	2 человека / 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 человек / 49,8%	598 человек / 52,9%	426 человек / 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек / 6,8%	73 человека / 6,4%	51 человек / 5,0%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 0,6%	8 человек / 0,7%	8 человек / 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	48 человек / 4,4%	22 человека / 1,9%	41 человека / 3,6%
1.19.3	Международного уровня	0	0	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 человека / 4,7%	37 человек / 33%	42 человека/ 3,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека / 4,7%	37 человек / 33%	42 человека/ 3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек	58 человек	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек / 83%	49 человек / 84%	50 человек / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек / 83%	49 человек / 84%	50 человек / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 17%	9 человек / 15,5%	10 человек / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 15,5%	9 человек / 15,5	10 человек / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 84,5%	49 человек / 84,5%	53 человек / 88,3%
1.29.1	Высшая	33 человека / 56,8%	34 человек / 57,6%	35 человек / 58%
1.29.2	Первая	16 человек / 28%	15 человек / 25,8%	18 человек / 30%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек / 100%	58 человек / 100%	60 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 21%	12 человек / 21%	10 человек / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 21%	12 человек / 21%	13 человек / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек / 31%	18 человек / 31%	18 человек / 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 26%	12 человек / 21%	14 человек / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек / 100%	58 человек / 100%	60 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек / 100%	58 человек / 100%	60 человек / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц	0,05 единиц	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,04 единиц	15,1 единиц	15,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1103 человек/100 %	1130 человек/100 %	1121 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1690,8/1103 =1,53 кв.м	1690,8/1130 =1,49 кв.м	169,8/1121 =1,51 кв.м

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №68» за последние 3 года (2020, 2021, 2023 гг.)

1. В 2023 г. численность учащихся незначительно снизилась и составила 1121 ч. в 40 классах. Снижение произошло за счет уменьшения численности учащихся на уровне среднего общего образования. При условии формирования 4-х 1 классов, 2-х 10 классов, предельной наполняемости классов – 30 человек максимальная численность учащихся в школе может достичь 1200 человек.

2. Качество знаний в сравнении с итогами прошлого года снизилось (на 0,9%) в основном за счет снижения качества знаний на уровне среднего общего образования (10 класс). Осенью 2023 г. в школу пришло значительное количество учащихся после дополнительного периода ГИА с низкой мотивацией к обучению и слабым уровнем образовательной подготовки. Проблема качества образовательной подготовки остается одной из актуальных проблем работы педагогического коллектива.

3. 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, снизилось количество учащихся 9 классов оставленных на повторный год обучения. Проблема подготовки к ГИА 9, 11 классов требует особого внимания.

4. Повысился удельный вес учащихся принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах (на 11,1%), увеличилась численность призеров и победителей в сравнении с 2023 г.

5. В 2023 учебном году не произошло значительных качественных изменений состава педагогических работников. Все руководящие и педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации, процедуру аттестации.

6. Инфраструктура образовательного учреждения не претерпела значительных изменений.

